

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2025 01:07:16
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322378



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ
Рабочая программа дисциплины
История
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Рабочая программа дисциплины
История

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Присваиваемая квалификация
программист

Форма обучения
Очная (год набора 2025)

Челябинск, 2025

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины История специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**09.02.07 Информационные системы и программирование
 рабочая программа по дисциплине «История»
 2025 года набора, очная форма обучения**

Утверждена:

Проректор по учебной работе _____

подпись

А.А. Саламатов

И.О. Фамилия

Протокол заседания от «24» апреля 2025 г. № 5

Председатель Педагогического совета
 Колледжа ЧелГУ

подпись

М.В. Найн

И.О. Фамилия

Составитель

подпись

Е.А.Сафронова

И.О. Фамилия

Структура рабочей программы по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
История
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы и место дисциплины в структуре ОПОП СПО	4
1.2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	8
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации дисциплины	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
История
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и относится к обязательной части дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование представлений об истории России как истории Отечества, её основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,
- формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
- формирование у молодёжи способности и готовности к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.
- формирование у обучающихся умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- формирование у обучающихся умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
История
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	различным контекстам	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
История
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
История
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
История
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретические занятия	22
Практические занятия	14
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	18
Экзамен (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие мировых социально – экономических, политических и культурных процессов		14	
Тема 1.1. Экскурс в прошлое России	Содержание учебного материала Развитие страны от Древней Руси до Российской Федерации. Основные исторические факты и правители.	2	ОК 01-07 ОК 09
		2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
История
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Глобализация в современном мире	Формирование «глобального» общества и «глобальной» личности. Глобализация мировой экономики. Современная экономика, политика и культура. Личность в современном мире, ее роль и влияние на историю	2	ОК 09
Тема 1.3. Крупнейшие международные организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Крупнейшие международные организации (НАТО, ЕС, БРИКС, ШОС, ОПЕК, АТЭС, ОДКБ и другие) – история создания, их структура, официальные документы, деятельность		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений		
Тема 1.4. Информационное общество, Информационные войны	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07 ОК 09
	Информационное общество: его характеристики, признаки, особенности. Информационные войны - современная реальность	2	
Тема 1.5. Развитие мировой культуры. Технологии новой эпохи	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Развитие мировой культуры. Массовая культура как явление. Технологии новой эпохи. Важнейшие открытия в различных направлениях науки и техники		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений		
Раздел 2. Развитие Российской Федерации в конце XX – первой четверти XXI веков		40	
Тема 2.1. Модернизационные процессы: от СССР к Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07 ОК 09
	Перестройка, экономические реформы и новое политическое мышление. Распад СССР. РФ как правопреемница СССР.	2	
Тема 2.2. Правление Б.Н. Ельцина	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07 ОК 09
	Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века («Шоковая» терапия. Приватизация. Экономическая политика. Дефолт.) Государственно-политическое развитие	2	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
История
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Российской Федерации в 90-е годы XX века Федеративный договор 1992 года. Конституционный кризис 1993 года. Противостояние власти Президента и Верховного Совета народных депутатов. Принятие Конституции Российской Федерации. Демократические выборы в Федеральное собрание Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Второе президентство Б.Н. Ельцина: основные события.</p> <p>Характеристика отношений между федеральным центром и субъектами Российской Федерации.</p> <p>Описание проблемы сепаратизма. Выявление причин и последствий Первой и Второй войн в Чечне. Терроризм как последствие Чеченской войны на территории России</p>		
Тема 2.3. Международный терроризм и борьба с ним. Теракты на территории РФ.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-07 ОК 09
	Сущность международного терроризма. Характерные особенности международного терроризма. Теракт 11 сентября 2001 года. Борьба против международного терроризма	2	
	Практические занятия	2	
	Теракты на территории России период с 1994 – 2020 годы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка сообщений		
Тема 2.4. Президентство В.В. Путина 2000-2008	Содержание учебного материала	10	ОК 01-07 ОК 09
	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Социальные реформы. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания. Проведение КТО на территории Чечни. Изучение основных направлений геополитики и внешней политики.	4	
	Практические занятия	2	
	Аналитический разбор выступлений В.В. Путина внутри страны и на крупных		



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
История
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	международных площадках		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка сообщений		
Тема 2.5. Президентство Д.А. Медведева 2008-2012	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07 ОК 09
	Президент Д.А. Медведев. Экономическая политика. Социальные реформы. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания. Изучение основных направлений геополитики и внешней политики.	2	
Тема 2.6. Президентство В.В. Путина с 2012 по настоящее время	Содержание учебного материала	14	ОК 01-07 ОК 09
	Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Социальные реформы. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания. Изучение основных направлений геополитики и внешней политики. Положение России на мировой арене. Отстаивание собственных интересов. Возрождение России как одного из центров глобальной силы. Воссоединение Крыма и России в 2014 году. Выступление Путина в ООН 2015 год. Военная операция в Сирии. Внесение изменений в Конституцию РФ в 2020 году. Специальная военная операция на территории Украины.	2	
	Практические занятия 1. Просмотр фильма «Крым. Дорога на родину». Выполнение заданий по фильму. 2. Аналитический разбор выступлений В.В. Путина внутри страны и на крупных международных площадках	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка сообщений		
Тема 2.7. Развитие культуры в России рубежа XX – XXI веков	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07 ОК 09
	Тенденции сохранения национальных, региональных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности».		

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины История специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Промежуточная аттестация	18	
Всего:	72	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Кабинет истории России - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № А-25.

Основное оборудование:

учебные столы, совмещенные со скамейками; стол, стул преподавателя; доска ученическая; трибуна; стол для обучающихся с инвалидностью, передвигающихся с использованием кресла-коляски.

Технические средства обучения для проведения занятий:

мультимедийное интерактивное оборудование (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК).

Учебно-методическая документация:

пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение:

Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно).

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы

1. Библиотека, читальный зал №3 с выходом в Интернет - помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы.

454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д. 129

Основное оборудование:

стеллажи книжные, кафедра выдачи литературы, выставочный стеллаж, шкафы, столы, стулья, кондиционер, 9 персональных компьютеров с подключением к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»; учебная мебель, проектор, экран, кондиционер.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (Договор № АЭ-19/15); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (Договор № АЭ-23/12); Антивирус Касперского (Лицензионный договор № К-0054-Р от 19.12.22); КонсультантПлюс (Соглашение о сотрудничестве № 31 от 20.05.2023 г. с

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины История специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

региональным информационным центром общероссийской сети распространения правовой информации); НЭБ (Договор № 101/НЭБ/2810 от 20.02.2018).

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

2. Актный зал на 483 места с выходом в сеть Интернет - для проведения научных конференций, семинаров - помещение для организации воспитательной работы.

454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д. 129

Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Основное оборудование: современное звуковое, световое и видеооборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-108533-2. – URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=417318>.

2. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>

3. Трифонова, Г.А. История : учебное пособие / Г. А. Трифонова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=420055>.

Дополнительная литература:

1. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. – М., 2015.

2. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.

3. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
История
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.

4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.

5. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.

6. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.

7. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. /Сост. Е.А. Мельникова, В. Я. Петрухин. – М., 2014.

8. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

9. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2014.

10. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э.Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.

11. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. – М., 2016.

12. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. – М., 2015.

13. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. – М., 2015.

14. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

15. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

16. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2015.

Интернет ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).

2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

3. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

7. world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском интернете).

8. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины История специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

критических материалов).

9. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

10. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

11. www.statehistory.ru (История государства).

12. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

13. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

14. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

15. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

16. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

17. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

18. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

19. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернетпроект).

20. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

21. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

22. infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

23. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).

24. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций. Для формирования, контроля и оценки результатов освоения дисциплины используется ФОС по дисциплине.

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных средств
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Текущий контроль: - контрольные работы; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, мультимедийных презентаций.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
История
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Промежуточная аттестация:

-ответы на экзаменационные билеты

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при проведении промежуточной аттестации.