

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:44:29

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Современные технологии поиска и обработки информации», по направлению подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование», направленности (профилю) «Иностранные языки: теория
и методика обучения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА И ОБРАБОТКИ
ИНФОРМАЦИИ**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Иностранные языки: теория и методика обучения

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2025

Челябинск, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Современные технологии поиска и обработки информации», по направлению подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование», направленности (профилю) «Иностранные языки:
теория и методика обучения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранные языки

Дисциплина: «Современные технологии поиска и обработки информации»

Семестр изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется
балльно-рейтинговая система.



2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные технологии поиска и обработки информации» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-3	Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области иноязычного образования	ПК-3.1. Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в образовании, в том числе в предметной области.	ПК-3.1. Знать понятийный аппарат научного исследования в сфере иноязычного образования конкретного уровня.
		ПК-3.2. Проектирует программы научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществляет их методологическое обоснование, отбор методов исследования и источников информации.	ПК-3.2. Знать содержание и характеристику основных этапов исследования. Уметь проектировать этапы научного исследования в рамках выбранной проблематики. Владеть навыками проектирования научного исследования в рамках выбранной проблематики.
		ПК-3.3. Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами и имеющимися ресурсами и осуществляет презентацию полученных результатов.	ПК-3.3. Знать современные технологии поиска и обработки научной информации. Уметь использовать современные технологии поиска и обработки научной информации. Владеть навыками самостоятельного поиска и обработки информации в рамках научно-исследовательской работы.



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	<p>ПК-3.1. Знать понятийный аппарат научного исследования в сфере иноязычного образования конкретного уровня.</p> <p>ПК-3.2. Знать содержание и характеристику основных этапов исследования. Уметь проектировать этапы научного исследования в рамках выбранной проблематики. Владеть навыками проектирования научного исследования в рамках выбранной проблематики.</p> <p>ПК-3.3. Знать современные технологии поиска и обработки научной информации. Уметь использовать современные технологии поиска и обработки научной информации. Владеть навыками самостоятельного поиска и обработки информации в рамках научно-исследовательской работы.</p>	Раздел 1. Современные технологии поиска и обработки информации	Тест Разноуровневые задачи Проект	Тест Контрольное задание

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 База тестовых вопросов

Тест 1

Выберите правильный вариант ответа.

1. Что является поиском информации?

- а). Получение информации по электронной почте
- б). Перевод текстов на другой язык
- в). Работа с оглавлением книги

2. Перевод текста с английского языка на русский является процессом:

- а). хранения информации
- б) обработки информации
- в) передачи информации

3. Одним из распространенным математических методов в педагогических исследованиях является _____.

- а) аксиоматический метод
- б) метод эксперимента
- в) метод моделирования

4. Устойчивость результатов при повторном проведении замеров называется _____.

- а) валидность
- б) надежность
- в) стандартизация

5. Процессы, используемые при _____ информации, - это кодирование, поиск и восприятие.

- а) передаче
- б) обработке
- в) поиске

6. Основными компонентами _____ информации являются хранилища информации, когнитивные процессы и исполнительное познание.

- а) передачи
- б) обработки
- в) поиска

7. Информационная технология – это:



а) совокупность методов, обеспечивающую сбор, распространение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационного ресурса

б) совокупность производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение информации

в) совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационного ресурса

8. По выполняемым функциям система управления базой данных бывает:

а) информационные, операционные

б) информационные, универсальные, специальные

в) сетевые, реляционные

9. Выберите требование, которое не удовлетворяют справочно-правовые системы:

а) полнота базы данных

б) доступность базы данных

в) возможность разбиения массива правовой информации на отдельные базы

10. Конечный набор правил, позволяющих решать любую конкретную задачу из некоторого класса однотипных задач – это:

а) блок-схема

б) алгоритм

в) команда

3.2.2. Контрольное задание

Дайте развернутый ответ на **один** из вопросов. Материал должен быть изложен последовательно, продемонстрирована высокая степень проработанности, должны присутствовать примеры и выводы. Ответ должен быть логически верно организован, четко структурирован, написан аккуратно, с соблюдением правил орфографии.

Время выполнения задания – **40 минут**.

1. В чем разница между статистической и аналитической обработкой данных? Приведите примеры.
2. Приведите характеристики и примеры основных способов обработки исследовательских данных.
3. Подготовить список литературы и электронных источников по определенной теме исследования.



4. Подготовить анализ списка источников данной научной статьи с точки зрения их актуальности, значимости для раскрытия темы и решения обозначенной проблемы исследования.

Ключи

Тест

1. б
2. б
3. в
4. б
5. а
6. б
7. в
8. а
9. в
10. г

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме и включает 3 задания.

Задание 1 – тест. Время выполнения - 10 минут.

Задание 2 – контрольное задание. Время выполнения - 40 минут.

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.1.1. Критерии оценивания теста

За каждый верный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 10. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

4.1.2. Критерии оценивания контрольного задания

Общая сумма баллов – 10 баллов.

1. Уровень владения программными знаниями – 3 балла.
2. Уровень развития демонстрируемых умений и навыков – 7 баллов.



4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Текущая аттестация	70 %
1.1. Посещение занятий	5 %
1.2. Текущий контроль аудиторной работы	50%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	15%
2. Промежуточная аттестация	30%
Итого:	100%
	= 100 баллов

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-69 баллов	68-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемой компетенции	высокий	средний	базовый	низкий

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся в полной мере овладел формируемой компетенцией.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся владеет низким уровнем формируемой компетенции.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

