

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 08.04.2025 22:09:10 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Рабочая программа дисциплины "Землеустройство и использование земельных ресурсов" по направлению подготовки (специальности) "Экология и природопользование" направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

*В.Е. Федоров*  
 В.Е. Федоров  
 « 28 » июля 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Землеустройство и использование земельных ресурсов**

Направление подготовки (специальность)

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Экология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом факультета (института, филиала): Факультет экологии

Протокол заседания № 11 «25» июня 2021 г.

Председатель Ученого совета  
факультета экологии

 А.Р. Сибиркина

Секретарь Ученого совета  
факультета экологии

 Г.С. Бревнова

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Геоэкологии и природопользования

Протокол заседания № 11 от «25» июня 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой  Трофимова Л.В.

Автор (составитель)  
Федоровна

 к.г.н., доцент, Павленко Елена

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Землеустройство и использование земельных ресурсов" по направлению подготовки (специальности) "Экология и природопользование" направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью изучения дисциплины является формирование навыков поиска оптимальных задач землеустройства различного территориального уровня с учетом современных экономических, социальных, экологических условий, изучение некоторых теоретических вопросов по использованию земель и их рекультивации и формирование практических навыков по составлению проектов рекультивации различных объектов освоения земель.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:	
ОПК-3.1. Умеет применять методы исследования природных комплексов; объяснять природные и антропогенные изменения в экосистемах; использовать нормативы качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассчитывать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты	
ПК-1.1. Разрабатывает необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.21
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина базируется на дисциплинах	
Картография	
Геоинформационные системы (ГИС)	
География	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Компетенции, приобретённые студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении	
Экологическое проектирование и экспертиза	
Устойчивое развитие	
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3: Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Как применять методы исследования природных комплексов; объяснять природные и антропогенные изменения в экосистемах; использовать нормативы качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассчитывать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты	
<b>Уметь:</b>	
Применять методы исследования природных комплексов; объяснять природные и антропогенные изменения в экосистемах; использовать нормативы качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассчитывать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты	
<b>Владеть:</b>	
Навыком применения методов исследования природных комплексов; объяснения природных и антропогенных изменений в экосистемах; использования нормативов качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассчитывать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты.	
<b>ПК-1: Способен планировать и проводить мониторинг и мероприятия по охране окружающей среды от вредных воздействий и подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий</b>	
<b>Знать:</b>	
необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля	
<b>Уметь:</b>	
разрабатывать необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	
<b>Владеть:</b>	
навыками разработки необходимой документации по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	

Рабочая программа дисциплины "Землеустройство и использование земельных ресурсов" по направлению подготовки (специальности) "Экология и природопользование" направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать современные средства и методы для решения задач землеустройства.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства, мониторинга земель и других природных ресурсов.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля на курсах:  экзамены 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 12	
самостоятельная работа : 87	
часов на контроль : 9	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Проблемы землеустройства в современных условиях.</b>			
1.1	Цели, задачи землеустройства. Понятие, законодательные основы. /Лек/	4	2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Контроль за проведением землеустройства, экспертиза и утверждение документации. /Пр/	4	4	Э1 Э2 Э3
1.3	Право частной, государственной, муниципальной собственности на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования, безвозмездного пользования, пожизненного наследуемого владения, аренда, сервитут /Ср/	4	24	Л1.2 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. Землеустройство как основа комплексного подхода к охране окружающей среды.</b>			
2.1	Действующее законодательство по землеустройству. Существующие проблемы. /Лек/	4	1	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Особенности использования земель. Процедура землеустройства и комплексный подход к планированию. /Ср/	4	2	Э1 Э2 Э3
2.3	Зонирование территории на основе классификации земель и ландшафтов. /Ср/	4	15	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 3. Использование земельных ресурсов</b>			
3.1	Основные понятия /Лек/	4	1	Э1 Э2 Э3
3.2	Нарушенный ландшафт и его развитие /Пр/	4	2	Э1 Э3
3.3	Периодизация в развитии рекультивации в мире и в России. /Ср/	4	12	
	<b>Раздел 4. Объекты культивации и основы их восстановления</b>			
4.1	Земли, нарушенные при производстве открытых и закрытых горных работ, при производстве различных подземных разработок, нефтезагрязненные земли. /Ср/	4	4	Л1.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Объекты рекультивации и основы их восстановления. Земельное законодательство о рекультивации земель. Нормативные документы об охране земель. /Пр/	4	1	Л1.1
4.3	Земли, нарушенные при производстве открытых и закрытых горных работ, при производстве различных подземных разработок, нефтезагрязненные земли. Методы технической и биологической рекультивации /Пр/	4	1	Л1.1 Э1 Э2 Э3
4.4	Актуальность проблемы рекультивации земель. Земельный кадастр. Мониторинг земель (Понятие мониторинга земель, его подсистемы и виды по территориальному охвату). /Ср/	4	30	Л1.1

Рабочая программа дисциплины "Землеустройство и использование земельных ресурсов" по направлению подготовки (специальности) "Экология и природопользование" направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6						
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>							
<b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b>							
Контрольные задания (контрольные вопросы).							
<b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b>							
Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.							
<b>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правое регулирование отношений при проведении землеустройства</li> <li>2. Полномочия государственного регулирования проведения землеустройства</li> <li>3. Контроль за проведением землеустройства</li> <li>4. Согласование и утверждение землеустроительной документации</li> <li>5. Создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства</li> <li>6. Государственная экспертиза землеустроительной документации</li> <li>7. Мероприятия проведения землеустройства</li> <li>8. Изучение состояния земель при проведении землеустройства</li> <li>9. Инвентаризация земель как мероприятие проведения землеустройства</li> <li>10. Виды и документы геодезических и картографических работ при проведении землеустройства</li> <li>11. Виды землеустроительной документации</li> <li>12. Требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства</li> <li>13. Порядок описания местоположения границ объектов землеустройства</li> <li>14. Аэроландшафтное зонирование</li> <li>15. Зонирование территории</li> </ol>							
<b>6.4. Критерии оценивания</b>							
<p>При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система.  <b>NB!</b> Максимальный (первичный) балл, который студент может получить по итогам выполнения контрольных работ – 75. Данный результат переводится в 100-балльную шкалу путем умножения на коэффициент 1,33. Если по итогам трех работ студент набрал 50 первичных баллов, то его итоговый результат составит 66,5 баллов (результат «округляется» до 67).  Полученный итоговый результат переводится в следующую шкалу (шкала оценивания)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 150px;">Итоговые баллы</td> <td>Оценка</td> </tr> <tr> <td>61 и более</td> <td>«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>60 и менее</td> <td>«не зачтено»</td> </tr> </table> <p>В случае если студент по итогам контрольных мероприятий (аудиторная контрольная работа, дискуссионные вопросы), набрал менее 60 баллов, он получает «не зачтено».</p>		Итоговые баллы	Оценка	61 и более	«зачтено»	60 и менее	«не зачтено»
Итоговые баллы	Оценка						
61 и более	«зачтено»						
60 и менее	«не зачтено»						

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Зеньков И. В.	Горнотехническая рекультивация земель на разрезах Канско-Ачинского угольного бассейна: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229159">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229159</a> )	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011	ЭБС
Л1.2	Алексеева Н. С.	Землеустройство и землепользование: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363018">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363018</a> )	Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2012	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Глухих М. А.	Землеустройство с основами геодезии ( <a href="https://e.lanbook.com/book/101850">https://e.lanbook.com/book/101850</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2018	ЭБС
Л2.2	Слезко В.В., Слезко Е. В.	Землеустройство и управление землепользованием: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=351012">http://znanium.com/catalog/document?id=351012</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Землеустройство и использование земельных ресурсов" по направлению подготовки (специальности) "Экология и природопользование" направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 7
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>		
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" ( <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> )	
Э2	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) - официальный сайт <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/">http://www.rfbr.ru/rffi/</a> /ru	
Э3	Российский научный фонд (РНФ) - официальный сайт <a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a> /ru	
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>		
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>		
MS Office365		
LMS Moodle		
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru.</a> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.	
2.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.	

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов.
Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных схем.

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины студент расширяет свой социальный опыт, развивает такие общекультурные и профессиональные компетенции как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений в различных ситуациях; и др.</p> <p>В ходе освоения дисциплины деятельность студента направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие навыков работы с разноплановыми источниками;</li> <li><input type="checkbox"/> Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;</li> <li><input type="checkbox"/> Получение, обработка и сохранение источников информации;</li> <li><input type="checkbox"/> Формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам.</li> </ul> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта и в чате социальной сети ВКонтакте (<a href="https://vk.com/">https://vk.com/</a>)).</p> <p>Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателями по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.д.</p> <p>Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p>

<b>10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>
<p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <p>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.</p> <p>2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты</p>

индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.