

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:16:20 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322327	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование представлений о понятии, видах и нормативном содержании мер пресечения в российском уголовном процессе; об основаниях и надлежащем процессуальном порядке их избрания, изменения, отмены; о понятии, видах и содержании иных мер процессуального принуждения, процессуальной форме их реализации, условиях и порядке их применения для целей процесса, формирование навыков работы при составлении процессуальных документов.

Дисциплина направлена на подготовку специалистов, способных реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать для осуществления профилактики, предупреждения преступлений, расследования уголовных дел.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-5.1 Знает: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и расследования уголовных дел.

ПК-5.1 Умеет: определять необходимые меры профилактики и предупреждения преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении.

ПК-5.3. Способен принимать решения о совершать юридические действия по применению мер процессуального принуждения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины требует знания таких дисциплин, как:

Уголовный процесс

Уголовное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как:

Методика расследования особо тяжких преступлений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен осуществлять профилактику и предупреждение преступлений, расследовать уголовные дела, применять меры процессуального принуждения, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

Знать:

ПК-5.1: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и расследования уголовных дел.

Уметь:

ПК-5.2: определять необходимые меры профилактики и предупреждения преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении.

Владеть:

ПК-5.3: способен принимать решения о совершать юридические действия по применению мер процессуального принуждения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Для достижения индикатора ПК-5.1. Знает: основания применения и обстоятельства, учитываемые при избрании мер процессуального принуждения, процессуальный порядок применения мер процессуального принуждения при производстве по уголовному делу, особенности различных мер пресечения, права и обязанности лиц, к которым применяются процессуальные меры принуждения при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании, разрешении уголовных дел

3.2 Уметь:



- 3.2.1 Для достижения индикатора ПК-5.2. Умеет: анализировать представленную совокупность доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение.

3.3 Владеть:

- 3.3.1 Для достижения ПК-5.3. Владеет: навыками анализа представленной совокупности доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	60,9	
контактная работа: 11,1 ИКР: 1,1		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Понятие, признаки и система мер процессуального принуждения			
1.1	Понятие, признаки и система мер процессуального принуждения. Вопросы: 1. Понятие и признаки мер процессуального принуждения. 2. Система мер процессуального принуждения. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Понятие, признаки и система мер процессуального принуждения. Вопросы: 1. Понятие и признаки мер процессуального принуждения. 2. Система мер процессуального принуждения. /Пр/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Понятие, признаки и система мер процессуального принуждения. Вопросы: 1. Понятие и признаки мер процессуального принуждения. 2. Система мер процессуального принуждения. /Ср/	7	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Тема 2. Задержание подозреваемого			
2.1	Задержание подозреваемого. Вопросы: 1. Понятие задержания подозреваемого. Фактическое и юридическое задержание. 2. Общие условия, основания, мотивы задержания подозреваемого. 3. Процессуальный порядок задержания подозреваемого. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Задержание подозреваемого. Вопросы: 1. Понятие задержания подозреваемого. Фактическое и юридическое задержание. 2. Общие условия, основания, мотивы задержания подозреваемого. 3. Процессуальный порядок задержания подозреваемого. /Пр/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4



2.3	Задержание подозреваемого. Вопросы: 1. Понятие задержания подозреваемого. Фактическое и юридическое задержание. 2. Общие условия, основания, мотивы задержания подозреваемого. 3. Процессуальный порядок задержания подозреваемого. /Ср/	7	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Тема 3. Меры пресечения			
3.1	Меры пресечения. Вопросы: 1. Понятие и система мер пресечения. 2. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. 3. Личное поручительство. 4. Наблюдение командования воинской части. 5. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым (подозреваемым). 6. Запрет определенных действий. 7. Залог. 8. Домашний арест. 9. Заключение под стражу. 10. Сроки содержания под стражей, процессуальный порядок их продления. 11. Избрание мер пресечения при решении вопроса о выдаче лица иностранному государству для уголовного преследования. 12. Отмена и изменение мер пресечения. /Ср/	7	18,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Меры пресечения. Вопросы: 1. Понятие и система мер пресечения. 2. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. 3. Личное поручительство. 4. Наблюдение командования воинской части. 5. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым (подозреваемым). 6. Запрет определенных действий. 7. Залог. 8. Домашний арест. 9. Заключение под стражу. 10. Сроки содержания под стражей, процессуальный порядок их продления. 11. Избрание мер пресечения при решении вопроса о выдаче лица иностранному государству для уголовного преследования. 12. Отмена и изменение мер пресечения. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 4. Тема 4. Иные меры процессуального принуждения			
4.1	Иные меры процессуального принуждения. Вопросы: 1. Понятие и система мер процессуального принуждения. 2. Обязательство о явке. 3. Привод. 4. Временное отстранение от должности. 5. Наложение ареста на имущество. 6. Наложение денежного взыскания. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Иные меры процессуального принуждения. Вопросы: 1. Понятие и система мер процессуального принуждения. 2. Обязательство о явке. 3. Привод. 4. Временное отстранение от должности. 5. Наложение ареста на имущество. 6. Наложение денежного взыскания. /Ср/	7	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 5. Иная контактная работа			



5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	7	1,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1
-----	---	---	-----	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств для текущей аттестации:

- тестирование;
- решение задач

Виды оценочных средств для промежуточной аттестации :

- письменный ответ на экзамене

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите правильную последовательность применения мер принуждения в порядке от наиболее легкого к наиболее строгой. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Приговор.
2. Заключение под стражу
3. Обязательство о явке
4. Домашний арест.

Задание 2 (задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите этапы применения мер принуждения в логической последовательности (от начала расследования до суда):

1. Задержание лица по подозрению в совершении преступления.
2. Избрание меры пресечения (например, подписка о невыезде.
3. Применение иных мер (например, наложение ареста на имущество для обеспечения иска).
4. Вынесение судебного решения о продлении срока содержания под стражей.

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

- | | |
|--|---|
| А. Подписка о невыезде и надлежащем поведении
заслуживающего доверия лица о том, что оно ручается за выполнение подозреваемым
или обвиняемым обязательств
следователя, прокурора и в суд;
делу | 1. Состоит в письменном обязательстве
1) в назначенный срок являться по вызовам дознавателя,
2) иным путем не препятствовать производству по уголовному |
| Б Залог
родителями, опекунами, попечителями или другими заслуживающими
специализированного детского учреждения, в котором он находится, о чем эти
лица дают письменное обязательство | 2. Состоит в обеспечении его надлежащего поведения
доверии лицами, а также должностными лицами |
| В. Домашний арест
другим физическим или юридическим лицом на депозитный счет
бумаг или ценно-стей в целях обеспечения явки у следователя,
предупреждения совершения им новых преступлений | 3. Состоит во внесении подозреваемым или обвиняемым либо
органа, избравшего данную меру пресечения, денег, ценных
прокурору или в суд подозреваемого, обвиняемого и |



Г. Личное поручительство
или обвиняемого:

4. Состоит в письменном обязательстве подозреваемого

1) не покидать постоянное или временное место жительства без
разрешения дознавателя, следователя, прокурора или суда;
2) в назначенный срок являться по вызовам дознавателя,
следователя, прокурора и в суд;
3) иным путем не препятствовать производству по уголовному
делу

5. Заключается в нахождении подозреваемого или обвиняемого в
изоляции от общества в жилом помещении, с возложением
ограничений и (или) запретов и осуществлением за ним
контроля.

Задание 4 (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Соотнесите термины из левой колонки с положениями из правой колонки. Ответ запишите в виде соответствующей
последовательности цифр слева направо:

А. Обязательство о явке

1. Состоит в принудительном доставлении лица к

дознавателю, следователю, прокурору или в суд

Б. Привод

2. Состоит во временном отстранении от должности

подозреваемого или обвиняемого

В. Наложение ареста на имущество

3. Состоит в письменном обязательстве лица

своевременно являться по вызовам дознавателя, следователя, прокурора или в суд,

а в случае перемены места жительства незамедлительно

сообщать об этом

4. Состоит в запрете, адресованном собственнику или

владельцу имущества, распоряжаться и в необходимых случаях

пользоваться им, а также в изъятии имущества и передаче его на

хранение.

А Б В

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. (задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте надлежащий процессуальный порядок (процессуальную форму) избрания, изменения или отмены мер
пресечения, избираемых исключительно решением суда.

Задание 6. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите основания, условия и цели законного и обоснованного задержания подозреваемого по подозрению в
совершении преступления в порядке ст. 91, 92, УПК РФ.
совершении преступления в порядке ст. 91, 92 УПК РФ.

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное).

Прочитайте текст и ответьте на вопрос ("да" или "нет").

Несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый может быть заключен под стражу, если он подозревается или
обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, а в исключительных случаях - преступления
средней тяжести.

Задание 8. (Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное).

Прочитайте текст и ответьте на вопрос ("да" или "нет").

Предметом залога как меры пресечения могут быть недвижимое имущество, допущенные к публичному обращению
в России акции и облигации.

Задание 9. Прочитайте задание, вставьте верное слово (одно слово).



Мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления - это _____.

Задание 10. Прочитайте задание, вставьте верное слово (одно слово).

Реальная альтернатива заключению под стражу, избираемая исключительно по судебному решению при невозможности применения другой, более мягкой меры - _____.

Задание 11. (Задание открытого типа задача).

Н. обвинялся в совершении на территории Российской Федерации ряда особо тяжких преступлений, был объявлен в международный розыск, задержан и заключен под стражу на территории Республики Таджикистан. К моменту положительного разрешения вопроса о выдаче Н. Российской Федерации он уже находился под стражей в течение 18 месяцев.

Решите вопрос о возможности дальнейшего содержания Н. под стражей на территории Российской Федерации. Определите: максимальный срок подобного заключения, подсудность разрешения этого вопроса по существу; возможности для обжалования приняты судом решений.

Задание 12. (Задание открытого типа задача).

Разрешая ходатайство следственных органов о продлении срока содержания обвиняемого под стражей, суд, признав подобное ходатайство законным и обоснованным, вынес решение: «Продлить срок содержания Соколова под стражей до 12 месяцев».

Сторона защиты обжаловала это решение суда в кассационной инстанции как незаконное.

Определите, по каким мотивам может быть принесена жалоба стороной защиты? Примите решение от имени суда вышестоящей инстанции.

Задание 13. (Задание открытого типа задача)

Избранный обвиняемым Н. защитник в связи с занятостью в другом процессе не смог явиться в судебное заседание, назначенное в порядке ст. 108 УПК РФ. От назначенного судом защитника обвиняемый отказался.

Определите, как следует поступить суду в названной ситуации? Возможно ли в данном случае отложение судебного разбирательства при условии, что сроки задержания Н. практически истекли?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Система мер уголовно-процессуального принуждения.

2. Меры пресечения, предусмотренные УПК РФ. К каким участникам уголовного судопроизводства применяются меры пресечения? 5. Каков срок действия меры пресечения, избранной в отношении подозреваемого? 6

3. Меры процессуального принуждения, предусмотренные УПК РФ. К каким участникам уголовного судопроизводства применяются иные меры процессуального принуждения? Допустимо ли одновременное применение к одному и тому же лицу нескольких мер пресечения и нескольких иных мер процессуального принуждения?

4. Общие условия юридического задержания.

5. Основания юридического задержания. Какие субъекты относятся к очевидцам, указания которых выступают основаниями задержания? Что понимается под явными следами преступления, обнаружение которых является основанием задержания? Какие дополнительные условия установлены законом для задержания лица при наличии иных данных, дающих основания подозревать лицо в совершении преступления?

6. Обстоятельства выступают мотивами юридического задержания? Каков срок юридического задержания?

Допускается ли продление срока юридического задержания? На какой срок допускается продление юридического задержания? Какие лица не подлежат юридическому задержанию?

7. Порядок юридического задержания. Сроки юридического задержания.

8. Каковы структура и содержание протокола задержания?

9. Основания освобождения задержанного? Какие субъекты имеют право на освобождение задержанного? Каков



- срок предоставления задержанному свидания с защитником? В течение какого срока задержанный должен быть допрошен в качестве подозреваемого?
10. Определение мер пресечения. Фактические основания избрания мер пресечения. Является ли тяжесть преступления, в совершении которого обвиняется (подозревается) лицо, самостоятельным основанием для избрания меры пресечения?
11. Какие обстоятельства могут свидетельствовать о возможности обвиняемого (подозреваемого) скрыться от органов предварительного расследования или суда? Какие обстоятельства могут свидетельствовать о том, что обвиняемый (подозреваемый) может продолжать заниматься преступной деятельностью? Какие обстоятельства могут свидетельствовать о том, что обвиняемый (подозреваемый) может угрожать участникам уголовного судопроизводства, уничтожать доказательства, иным путем препятствовать производству по уголовному делу?
12. Особенности избрания мер пресечения до предъявления обвинения?
13. Какие меры пресечения являются специальными? Какие меры пресечения избираются в ходе предварительного расследования в судебном порядке? Сколько мер пресечения одновременно может быть избрано в отношении обвиняемого?
14. Какие обязательства обвиняемого (подозреваемого) предусматривает мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении? Каков процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении? Каких участников уголовного судопроизводства предъявляется для ознакомления постановление об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении?
15. С какого момента мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении считается фактически избранной? Каковы последствия отказа обвиняемого (подозреваемого) от дачи подписки о невыезде и надлежащем поведении? Каковы последствия нарушения обвиняемым (подозреваемым) обязательств в рамках подписки о невыезде и надлежащем поведении?
16. В течение какого срока следователь (дознатель) обязан направить в территориальный орган внутренних дел информацию об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении? В какие органы следователь (дознатель) обязан направить письменные уведомления об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении?
17. Какие обязательства обвиняемого (подозреваемого) предусматривает мера пресечения в виде личного поручительства? Кто может выступать поручителем? Каков процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде личного поручительства? Каких участников уголовного судопроизводства предъявляется для ознакомления постановление об избрании меры пресечения в виде личного поручительства?
18. Требуется ли согласие поручителя для избрания меры пресечения в виде личного поручительства? Допускает ли закон привлечение лица в качестве поручителя при отсутствии его согласия? 7. С какого момента мера пресечения в виде личного поручительства считается фактически избранной?
19. Какой документ составляет поручитель? Какие меры могут быть приняты к поручителю в связи с невыполнением обвиняемым (подозреваемым) обязательств в рамках меры пресечения в виде личного поручительства?
20. Какие обязательства обвиняемого (подозреваемого) предусматривает мера пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним? Кто может выступать в качестве лица, которому поручается присмотр?
21. Процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним? Каких участникам уголовного судопроизводства предъявляется для ознакомления постановление об избрании меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним? Требуется ли согласие родителя для избрания меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним?
22. Какой документ составляет лицо, которому поручен присмотр за несовершеннолетним? С какого момента мера пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним считается фактически избранной? Какие меры могут быть приняты к лицу, которому поручен присмотр, в связи с невыполнением обвиняемым (подозреваемым) обязательств в рамках меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним?
23. Какие обязанности могут быть наложены на обвиняемого (подозреваемого) в рамках запрета определенных действий? Зависят ли запреты и ограничения, возлагаемые на обвиняемого (подозреваемого), от степени тяжести инкриминируемого ему преступления?
24. Процессуальный порядок избрания запрета определенных действий в качестве меры пресечения?
25. Какие действия обвиняемого (подозреваемого), связанные с использованием телефонной связи, не могут быть ограничены? По каким категориям уголовным дел допускается установление запрета на управление транспортным средством?
26. Каких субъектам вручается постановление судьи об избрании меры пресечения в виде запрета определенных действий? Каковы сроки запрета выхода из жилого помещения? Каков порядок продления срока запрета выхода из жилого помещения? Какой орган осуществляет контроль за соблюдением обвиняемым (подозреваемым) запретов и ограничений?
27. Какие основания предусматривает закон для изменения меры пресечения в виде запрета определенных действий на более строгую?



28. Кто вправе заявить ходатайство об избрании залога в качестве меры пресечения? Каковы минимальные размеры залога в зависимости от степени тяжести преступления? Какое имущество может быть внесено в качестве залога?
29. Какие требования установлены к недвижимому имуществу, акциям, облигациям и ценностям как к объекту залога? Кто может быть залогодателем?
30. Порядок оценки имущества, передаваемого в залог. Какое имущество не может быть принято в качестве залога? В каком документе фиксируются результаты оценки имущества, передаваемого в залог?
31. Порядок избрания меры пресечения в виде залога по инициативе органов предварительного расследования. Порядок избрания меры пресечения в виде залога по инициативе стороны защиты. Порядок внесения залога.
32. В каких документах фиксируется факт передачи предмета залога органу, в производстве которого находится уголовное дело? Каковы последствия невнесения залога в срок, указанный в постановлении судьи? Каков срок действия залога как меры пресечения?
33. Какие запреты могут быть наложены на обвиняемого (подозреваемого) в рамках меры пресечения в виде залога? Какие основания установлены законом для обращения залога в доход государства?
34. Какие действия считаются нарушением обязательств, связанных с залогом? Какой орган и в каком порядке принимает решение об обращении залога в доход государства?
35. Какие запреты могут быть наложены на обвиняемого (подозреваемого) в рамках домашнего ареста? Какие объекты могут выбираться в качестве места нахождения обвиняемого (подозреваемого) в рамках домашнего ареста? Какие требования к жилому помещению предъявляются для его использования в качестве места исполнения домашнего ареста? При каких условиях местом исполнения домашнего ареста может быть назначено жилое помещение, расположенное за пределами муниципального образования, на территории которого производится предварительное расследование? В каких случаях местом исполнения домашнего ареста может быть медицинская организация?
36. Какой основной запрет назначается при избрании домашнего ареста? Какие дополнительные запреты могут быть назначены при избрании домашнего ареста? Какой орган осуществляет контроль за соблюдением запретов?
37. Срок домашнего ареста. Какие технические средства могут применяться в рамках меры пресечения в виде домашнего ареста? Порядок применения технических средств в рамках домашнего ареста. Основания, предусмотренные законом для изменения меры пресечения в виде домашнего ареста на более строгую.
38. Условия избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Кто вправе возбудить ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?
39. Каково содержание постановления о возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?
40. Состав суда при рассмотрении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу? Какие лица вправе участвовать в судебном заседании при решении вопроса об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?
41. Какие документы следователь (дознатель) обязан представить в суд для обоснования ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?
42. Сроки представления в суд ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и материала, обосновывающего данное ходатайство. Сроки рассмотрения судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
43. В каких случаях допускается рассмотрение ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отсутствие обвиняемого (подозреваемого)? Какие решения принимает суд по результатам рассмотрения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу? Кому вручаются копии постановления судьи об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?
44. Порядок продления срока задержания подозреваемого. Вправе ли суд, рассматривая ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, избрать другую меру пресечения? Кто вправе обжаловать решение судьи, принятое по результатам рассмотрения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?
45. Особенности для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетних.
46. Особенности для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении обвиняемых (подозреваемых) в совершении преступлений экономической направленности.
47. Срок, на который избирается мера пресечения в виде заключения под стражу. Сроки продления содержания под стражей. Срок представления следователем руководителю следственного органа постановления о возбуждении ходатайства о продлении срока содержания под стражей?
48. Какими судами и в каком составе рассматриваются ходатайства органов предварительного расследования о продлении срока содержания под стражей в зависимости от длительности данного срока?
49. Обстоятельства, которые должны быть учтены судом при принятии решения о продлении срока содержания под стражей.
50. В каких случаях в ходе предварительного расследования допускается продление срока содержания обвиняемого под стражей свыше 18 месяцев?
51. Порядок обжалования решения суда о продлении срока содержания под стражей.



52. Сроки содержания подсудимого под стражей в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
53. Порядок продления срока содержания подсудимого под стражей в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
54. Основания отмены меры пресечения. Обязательна ли отмена меры пресечения при прекращении уголовного дела? Имеет ли значение для решения вопроса об отмене меры пресечения основание прекращения уголовного дела?
55. Порядок проведения медицинского освидетельствования обвиняемого (подозреваемого) для обнаружения у него заболевания, препятствующего содержанию под стражей. В течение какого срока производится медицинское освидетельствование обвиняемого (подозреваемого)?
56. В каком документе фиксируются результаты медицинского освидетельствования обвиняемого (подозреваемого)?
57. Процессуальный порядок изменения мер пресечения.
58. Иные меры процессуального принуждения. Каковы признаки иных мер процессуального принуждения? Чем отличаются иные меры процессуального принуждения от мер пресечения? 4. Допускается ли применение иных мер процессуального принуждения к участникам уголовного судопроизводства, наделенных государственно-властными полномочиями? Допускается ли применение иных мер процессуального принуждения к участникам уголовного судопроизводства, не наделенных государственно-властными полномочиями, кроме обвиняемого и подозреваемого? Допускается ли применение к одному лицу нескольких иных мер процессуального принуждения?
59. Обязательство о явке. К каким участникам уголовного судопроизводства может быть применено обязательство о явке? Какие обязанности предполагает обязательство о явке? В чем отличия обязательств о явке от меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении?
60. Процессуальный порядок применения обязательства о явке? Содержание обязательства о явке. Меры ответственности, которые могут быть применены к лицу, нарушившему обязательство о явке.
61. Привод. К каким участникам уголовного судопроизводства может быть применен привод? Какие лица не подлежат приводу? Каковы фактические основания привода?
62. Процессуальный порядок назначения привода. Кому поручается привод?
63. Порядок доставления лица к следователю (дознавателю) в рамках привода? Какие лица должны быть уведомлены о приводе несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 16 лет? Какие права должны быть разъяснены лицу, в отношении которого осуществляется привод?
64. Порядок действий сотрудников полиции в случае невозможности осуществления привода? В каком документе сотрудниками органа дознания отражаются результаты привода?
65. Временное отстранение от должности. К каким участникам уголовного судопроизводства применяется временное отстранение от должности? Каковы фактические основания временного отстранения от должности?
66. Процессуальный порядок временного отстранения от должности? На какой срок осуществляется временное отстранение от должности? В каком документе фиксируется решение работодателя об исполнении постановления суда о временном отстранении обвиняемого (подозреваемого) от должности?
67. Каковы процессуальные особенности временного отстранения от должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации? За счет каких средств и в каком размере выплачивается ежемесячное пособие лицу, временно отстраненному от должности? Каковы основания отмены временного отстранения от должности?
68. Наложение ареста на имущество. Каковы фактические основания наложения ареста на имущество? На какое имущество не может быть наложен арест?
69. Процессуальный порядок возбуждения перед судом ходатайства о наложении ареста на имущество? В течение какого срока ходатайство о наложении ареста на имущество рассматривается судом?
70. Процессуальный порядок наложения ареста на имущество (описи имущества)?
71. Где может храниться имущество, на которое наложен арест? Каковы процессуальные особенности наложения ареста на ценности, находящиеся на счетах и вкладах в кредитных организациях? Каковы процессуальные особенности наложения ареста на ценные бумаги?
72. Процессуальный порядок продления срока наложения ареста на имущество после приостановления предварительного расследования по уголовному делу?
73. Основания отмены наложения ареста на имущество.
74. Денежное взыскание. К каким лицам может быть применено денежное взыскание по общему основанию? Каков размер денежного взыскания, применяемого по общему основанию? К каким лицам может быть применено денежное взыскание по специальным основаниям? Каков размер денежного взыскания, применяемого по специальным основаниям?
75. Кто вправе составить протокол о нарушении для применения денежного взыскания? Какой суд и в каком составе рассматривает протокол о нарушении? В течение какого срока суд обязан рассмотреть протокол о нарушении? Какие решения принимает суд по результатам рассмотрения протокола о нарушении?

2. Примерные практические задания к зачету:

№ 1

В отношении несовершеннолетнего подозреваемого Савина (ч. 1 ст. 158 УК РФ) по решению следователя избрана



мера пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым), который осуществляла его бабушка, проживавшая совместно с ним и осуществлявшая его воспитание. Однако по истечении недели со дня избрания указанной меры пресечения бабушка подозреваемого скоропостижно скончалась ввиду имевшегося у нее хронического заболевания.

Определите, какое решение по данной мере пресечения необходимо принять следователю? Каков порядок избрания, изменения и отмены указанной меры пресечения?

№ 2

21 февраля текущего года по ходатайству органов предварительного следствия суд избрал в отношении обвиняемого Сокова меру пресечения в виде домашнего ареста. Согласно постановлению суда местом домашнего ареста определена квартира, принадлежащая на праве собственности сожительнице Сокова – Смолиной, в которой помимо обвиняемого проживали бывший муж Смолиной, ее престарелые родители-инвалиды и пятеро малолетних детей Смолиной. 1-2 раза в неделю обвиняемый Соков покидал место домашнего ареста для встреч со своим защитником, о чем стало известно следователю.

Оцените, законность и обоснованность действий суда, определившего местом исполнения домашнего ареста указанную жилую площадь. Какие действия должен предпринять следователь, ведущий производство по уголовному делу, в данной ситуации?

№ 3

15 мая текущего года районный суд, рассмотрев ходатайство следователя, избрал в отношении З., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 174.1 УК РФ, меру пресечения в виде заключения под стражу. Оцените: законность и обоснованность действий следователя и суда, варианты исправления нарушений закона.

№ 4

3 мая текущего года Приморский краевой суд, рассмотрев апелляционную жалобу защитника, принял решение об изменении в отношении обвиняемого Горина меры пресечения – заключения под стражу на залог, установив предельный срок внесения залога – до 17 ч 00 мин 14 мая текущего года. При этом в случае невнесения залога в указанном размере в установленный срок Горина следует содержать под стражей (в соответствии с ранее вынесенным решением суда) по 21 мая текущего года включительно.

Оцените законность и обоснованность решения суда.

№ 5

Потерпевший по уголовному делу о квартирной краже Васильев заявил, что подозревает в хищении своего соседа Уткина. Со слов Васильева, некоторое время назад Уткин просил одолжить ему денег, а когда тот отказал, сообщил, что найдет возможность их заполучить. О совершении кражи Уткиным свидетельствует тот факт, что похищена именно такая сумма, в которой тот нуждался. Другие вещи, в том числе находившиеся на виду драгоценности, не похищены. Кроме того, Уткин имел возможность изготовить дубликаты ключей от квартиры Васильева, так как во время отъезда последнего по его просьбе присматривал за домашними животными. Уткин совершение преступления отрицал.

Определите, имеются ли основания для задержания Уткина в порядке ст.ст. 91, 92 УПК РФ? Как должен поступить следователь в данной ситуации?

3. Примерные экзаменационные тесты:

1. Задержать лицо по подозрению в совершении преступления правомочны:

- а) орган дознания, с согласия прокурора
- б) дознаватель, с согласия начальника органа дознания
- в) следователь, с согласия начальника органа внутренних дел
- г) орган дознания, дознаватель, следователь
- д) суд на основании ходатайства органа дознания, дознавателя, следователя

2. В ситуации, когда в суд направлено ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и до принятия судом по ходатайству решения, лицо, в отношении которого это ходатайство направлено, может быть задержано по подозрению в совершении преступления:

- а) дознавателем с согласия прокурора
- б) следователем с согласия руководителя следственного органа или
- в) органом дознания, дознавателем, следователем.

3. С момента фактического задержания по подозрению в совершении преступления подозреваемый должен быть допрошен:

- а) не позднее 8 часов.
- б) не позднее 12 часов
- в) не позднее 24 часов
- г) не позднее 18 часов

4. Подписка о невыезде и надлежащем поведении состоит в письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого:



- а) не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда;
б) трудоустроиться не период расследования уголовного дела
в) в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя и в суд;
г) не препятствовать производству по уголовному делу.
5. При избрании меры пресечения в виде залога залогодателем может быть:
- а) подозреваемый, обвиняемый
б) юридическое лицо, любое физическое лицо
в) подозреваемый, обвиняемый, любое физическое, юридическое лицо
г) подозреваемый, обвиняемый, близкие родственники
д) юридическое лицо.
6. При избрании меры пресечения в виде залога в качестве залога могут быть переданы:
- а) акции и облигации, допущенные к публичному обращению в Российской Федерации
б) недвижимое имущество
в) деньги, ценности
г) акции и облигации, допущенные к публичному обращению в Российской Федерации и странах СНГ.
7. Домашний арест в качестве меры пресечения заключается в нахождении подозреваемого или обвиняемого в полной либо частичной изоляции от общества. Местом домашнего ареста могут быть:
- а) в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника
б) в жилом помещении, в котором он проживает в качестве нанимателя
в) в жилом помещении, в котором он проживает на иных законных основаниях
г) лечебное учреждение, в котором находится лицо, в отношении которого избирается домашний арест
д) все обстоятельства соответствуют условиям избрания домашнего ареста
8. Лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено:
- а) наказание в виде лишения свободы свыше 3-х лет
б) наказание в виде лишения свободы свыше 2-х лет
в) наказание в виде лишения свободы свыше 5-ти лет
г) наказание в виде лишения свободы
9. Орган дознания, дознаватель или следователь в течение 12 часов с момента задержания подозреваемого обязан:
- а) составить протокол задержания
б) сообщить прокурору в письменном виде
в) допросить в соответствии с требованиями УПК
10. Предельный срок задержания подозреваемого не может превышать:
- а) 14 часов
б) 20 часов
в) 24 часов
г) 48 часов
д) 36 часов
11. После доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю протокол задержания должен быть составлен в срок:
- а) не более 2 часов
б) не более 3 часов
в) не более 5 часов
г) не более 10 часов
12. В случае необходимости производства процессуальных действий с участием подозреваемого продолжительность первого свидания с защитником может быть ограничена дознавателем, следователем с обязательным предварительным уведомлением об этом подозреваемого и его защитника. В любом случае продолжительность свидания не может быть:
- а) менее 1 часа
б) менее 1,5 часов
в) менее 2 часов
13. Личное поручительство состоит в письменном обязательстве заслуживающего доверия лица о том, что оно ручается за выполнение подозреваемым или обвиняемым следующих обязательств:
- а) не препятствовать производству по уголовному делу
б) трудоустроиться не период расследования уголовного дела
в) в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя и в суд;
14. В качестве меры пресечения залог применяется по решению:
- а) по решению следователя, дознавателя, осуществляющего производство по уголовному делу
б) по решению следователя, дознавателя, с согласия, соответственно, руководителя следственного органа или прокурора
в) по решению суда



г) по решению следователя, дознавателя, с согласия, соответственно, руководителя следственного органа или
начальника органа дознания
д) все варианты правильные

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:

Выполнение тестовых заданий оценивается исходя из количества правильных ответов относительно общего количества предложенных тестовых заданий.

60-100% - "зачтено"

менее 60% - "не зачтено".

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено: - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

Не зачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание базового теоретического материала в соответствующей сфере и владение навыками его применения в практической деятельности.

Зачтено – Сформулирован и подробно раскрыт верный и достаточный перечень особенностей применения норм материального и процессуального права в практической юридической деятельности. Изложенная позиция верно и развернуто аргументирована.

Не зачтено – Перечень особенностей применения норм материального и процессуального права в практической юридической деятельности сформулирован и раскрыт неверно или не сформулирован и не раскрыт. Изложенная позиция не аргументирована.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Булатов Б. Б., Артамонов А. Н., Булатов Б. Б., Дежнев А. С., Деришев Ю. В., Кальницкий В. В., Муравьев К. В., Писарев А. В., Пупышева Л. А., Баранов А. М.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/587762)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.2	Бастрыкин А. И., Бурыйнин С. С., Вахмянина Н. Б., Вдовцев П. В., Галдин М. В., Дармаева В. Д., Жук О. Д., Захарова В. О., Ильюхов А. А., Казаков А. А., Каркошко Ю. С., Костенко К. А., Михайлова Е. Е., Новикова Г. Р., Осипова Т. В., Османова Н. В., Прорвич В. А., Россинский С. Б., Сабельфельд Т. Ю., Самойлова Ю. Б., Согоян В. Л., Харатишвили А. Г., Хорьяков С. Н., Цветков Ю. А., Черемисина Т. В., Шаталов А. С.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/590006)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.3	Манова Н. С., Аширбекова М. Т., Баранова М. А., Григорян В. Л., Давыдова Н. Н., Зайцева Е. А., Кирдина Н. А., Лавнов М. А., Овчинникова Н. О., Перетягко Н. М., Петрова Г. Б., Рябинина Т. К., Седова Г. И., Спесивов Н. В., Устинов Д. С., Федюнин А. Е., Францифоров Ю. В.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/590133)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.4	Прошляков А. Д.	Уголовный процесс: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=477061)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Травников А. В., Лаков А. В., Кутуев Э. К., Лапытов В. С.	Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615713)	Москва : Юнити -Дана Закон и право, 2020	ЭБС
Л2.2	Иванова О.Г.	Уголовно-процессуальное производство по избранию судом меры пресечения: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=380327)	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019	ЭБС
Л2.3	Диваев А.Б.	Меры пресечения в уголовном процессе: теоретические основы: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=395627)	Новокузнецк : ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2020	ЭБС
Л2.4	Кутуев Э. К., Чабукиани О. А., Латыпов В. С.	Меры пресечения на досудебных стадиях в российском уголовном процессе, избрание которых не требует судебного решения: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690536)	Москва : Юнити -Дана, 2022	ЭБС
Л2.5	Кутуев Э. К.	Меры принуждения в уголовном процессе: теоретические и организационно-правовые проблемы: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691555)	Москва : Юнити -Дана Закон и право, 2017	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Шаталов А. С.	Меры процессуального принуждения: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445863)	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2016	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/			
Э2	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. http://e.lanbook.com/			
Э3	Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА- М. http://znanium.com/			
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. https://www.elibrary.ru/			

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1.	Справочно-правовая система "Гарант" (http://www.garant.ru/)
ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал/ ООО "НПО ГАРАНТ-СЕРВИС". - Москва, 1990 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал №3 - ауд.205, медиацентр - ауд. 206, библиотека юридической литературы - ауд.215). - Текст: электронный.	
2.	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (http://www.consultant.ru/)
КонсультантПлюс: справочно-правовая система : база данных/ Региональный центр правовой информации Информправо. - Москва, 1992 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки. - Текст: электронный.	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?)eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Аудитория для проведения вебинаров ул. Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)

Персональный компьютер, веб-камера, колонки

Лингафонный кабинет Ул. Бр.Кашириных, 129, к.428

Специально оборудованный мультимедийный класс

Учебная аудитория для самостоятельной работы

Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. ул.Бр.Кашириных, 129А-28,

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.).
Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ул.Бр.Кашириных, 129 ауд.А-27,

Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ул.Бр.Кашириных, 129 ауд.А-27,

Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомаягнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к



экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушениями слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с



ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины: Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве