

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 11:28:50
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b83223f3



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Инновационный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.ДВ.04

Инновационный менеджмент
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
27.03.03 Системный анализ и управление
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)


Направленность (профиль)
Бизнес-моделирование и процессная аналитика
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
бакалавр
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
Очная, очно-заочная
(выбрать очная, заочная)


Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Инновационный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Инновационный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 27.03.03 Системный анализ и управление Б1.В.ДВ.04

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

Бизнес-моделирование и процессная аналитика

(указать наименование)

Дисциплина

Б1.В.ДВ.04

Инновационный менеджмент

(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 7

(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

*(указать форму(ы) промежуточной аттестации
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
для каждого семестра отдельно)*

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины

«Б1 В.ДВ.04

Производственный

менеджмент

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2: Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации	ПК 2.1. Знает основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг) ПК 2.2. Умеет применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации;	- Знает основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг) - Умеет применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Инновационный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	применять основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) ПК 2.3. Владеет навыками разработки предложений по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; навыками разработки методик по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации	применять основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) - имеет навыки разработки предложений по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; навыками разработки методик по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации
ПК-5 Способен осуществлять сбор и критический анализ информации о бизнес-процессах	ПК 5.1. Обладает знанием основных источников внутренней информации организации ПК 5.2. Способен собрать информацию, используя действующие в организации системы планирования и отчетности ПК 5.3. Владеет навыками обработки и анализа собранной информации и оформления результатов в соответствии с поставленной целью	- знает основные источники внутренней информации организации - умеет собирать информацию, используя действующие в организации системы планирования и отчетности - имеет навыки обработки и анализа собранной информации и оформления результатов в соответствии с поставленной целью
ПК-7 Способен выявить заинтересованные стороны и участников процесса, проанализировать зоны их ответственности, организовать взаимодействие между ними	ПК 7.1. Владеет навыками проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон ПК 7.2. Способен определить зоны ответственности участников процесса ПК 7.3. Способен организовать взаимодействие между заинтересованными сторонами и участниками процесса	- имеет знания проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон - умеет определить зоны ответственности участников процесса - имеет навыки по организации взаимодействия между заинтересованными сторонами и участниками процесса
ПК-9 Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процессов	ПК 9.1. Знает показатели эффективности процессов ПК 9.2. Способен оценивать эффективность процессов ПК 9.3. Способен разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности процессов	- знает показатели эффективности процессов - умеет оценивать эффективность процессов Имеет навыки разработки предложений, направленных на повышение эффективности процессов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Инновационный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сбор и критический анализ информации о бизнес-процессах	внутренней информации организации ПК 5.2. Способен собрать информацию, используя действующие в организации системы планирования и отчетности ПК 5.3. Владеет навыками обработки и анализа собранной информации и оформления результатов в соответствии с поставленной целью	Раздел 1 тенденции и разновидности развития инноваций Раздел 2 Нововведения как объект управления Раздел 3 Управление стартапами		6,12,	тесты
				13,16	тесты доклад с презентацией Реферат
ПК-7 Способен выявить заинтересованные стороны и участников процесса, проанализировать зоны их ответственности, организовать взаимодействие между ними	ПК 7.1. Владеет навыками проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон ПК 7.2. Способен определить зоны ответственности участников процесса ПК 7.3. Способен организовать взаимодействие между заинтересованными сторонами и участниками процесса	Раздел 1 тенденции и разновидности развития инноваций Раздел 2 Нововведения как объект управления Раздел 3 Управление стартапами	7	18,17 ,16 15, 20,9	тесты Доклад с презентацией Реферат тесты тесты



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Инновационный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-9 Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности и процессов	ПК 9.1. Знает показатели эффективности процессов ПК 9.2. Способен оценивать эффективность процессов ПК 9.3. Способен разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности процессов	Раздел 1 тенденции и разновидности развития инноваций Раздел 2 Нововведения как объект управления Раздел 3 Управление стартапами	7	9 11,12 11,9	тесты тесты тесты Доклад с презентацией Реферат



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Инновационный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

тесты

Вопрос 1.

Что является предметом квалиметрии как науки?

1. Измерение геометрических параметров детали.
2. Количественное оценивание качества объектов (продукции, услуг, процессов).
3. Экономическая эффективность производства.
4. Сертификация систем менеджмента качества.

Вопрос 2.

Какие методы квалиметрического анализа используются для определения номенклатуры показателей качества и коэффициентов их весомости?

1. Инструментальные методы.
2. Экспертные методы (метод Дельфи, ранжирование, парные сравнения).
3. Регистрационные методы (подсчет событий).
4. Расчетно-аналитические методы.

Вопрос 3.

Какие показатели относятся к группе «Эффективность процесса» (Process Efficiency)?

- А) Выручка компании и чистая прибыль.
- Б) Время цикла (Lead Time), время обработки (Processing Time), стоимость процесса.
- В) Уровень лояльности клиентов (NPS).
- Г) Количество квадратных метров офиса.

Вопрос 4. Если время выполнения заявки в ИТ-поддержке выросло с 2 часов до 2 дней, о чем это говорит?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Инновационный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) Сотрудники стали лучше работать.
- Б) Снизилась эффективность процесса, возможно, вырос объем заявок или появились узкие места.
- В) Клиенты стали сложнее формулировать задачи.
- Г) Это нормально для любого процесса.

Вопрос 5. (Знание стандартов)

Согласно современной методологии управления качеством, quantitative оценка качества продукции и услуг базируется на принципах, регламентированных семейством международных стандартов:

- А) ИСО 9000
- В) МЭК 60000
- С) ГОСТ 8.417
- Д) СНиП

Вопрос 6. (Классификация методов)

К эвристическим (субъективным) методам определения показателей качества относятся:

1. Измерительный метод
2. Органолептический метод
3. Регистрационный метод
4. Социологический метод
5. Экспертный метод

Вопрос 7. (Качественный анализ)

Ситуация: При входном контроле сырья лаборант визуально обнаружил изменение цвета, не соответствующее требованиям ТУ.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Инновационный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Какой метод контроля применен?

- A) Количественный
- B) Качественный (альтернативный)
- C) Статистический
- D) Дифференциальный

Вопрос 8. (Дифференциальный метод)

Сущность дифференциального метода оценки качества заключается в:

- A) Определении обобщенного показателя по формуле средней взвешенной
- B) Сопоставлении единичных показателей качества оцениваемого изделия с показателями базового образца
- C) Определении затрат на производство
- D) Анализе иерархий


Вопрос 9. (Комплексный метод)

Какой показатель используется при комплексном методе оценки качества?

- A) Единичный показатель
- B) Интегральный или обобщенный показатель
- C) Абсолютный размер детали
- D) Коэффициент сортности

Вопрос 10 Специалист по качеству делает заключение об уровне качества услуги. Какие методы квалиметрии были использованы?

- A) Только измерительный
- B) Только социологический
- C) Комбинированный (измерительный + социологический)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Инновационный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Д) Органолептический

Вопрос 11. Вы руководитель отдела. Вам нужно собрать информацию для анализа эффективности работы подчиненных. Какой источник является наиболее достоверным согласно действующей системе отчетности?

1. Устные доклады сотрудников на планерке.
2. Корпоративный мессенджер (переписка).
3. Ежедневные или еженедельные отчеты о выполненной работе (KPI), загружаемые в CRM/корпоративный портал.
4. Записи в блокноте секретаря.

Вопрос 12. Верно ли утверждение: «Сбор информации из систем планирования и отчетности подразумевает только просмотр цифр, без необходимости их проверки на ошибки и противоречия»?

1. Да, система сформировала отчет — значит данные верны.
2. Нет, специалист обязан проверить корректность выгрузки, логическую связь показателей и отсутствие технических ошибок.

Вопрос 13.

В управленческом учете принято разделять понятия «Эффективность» и «Результативность». Если процесс выполнил поставленную цель («сделали правильный продукт»), но потратил на это в 2 раза больше ресурсов, чем планировалось, то:

1. Процесс результативен, но неэффективен.
2. Процесс эффективен, но нерезультативен.
3. Процесс и эффективен, и результативен.
4. Процесс неэффективен и нерезультативен.

Вопрос 14.

Какой показатель лучше всего отражает эффективность процесса обслуживания



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Инновационный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

клиентов в колл-центре?

1. Количество поступивших звонков.
2. Среднее время разговора с оператором.
3. Процент успешно решенных вопросов с первой попытки (FCR — First Call Resolution) в пересчете на человеко- часы работы операторов.
4. Штатная численность отдела.

Вопрос 15.

Какой график лучше всего подходит для демонстрации динамики изменения эффективности процесса «Выкладка товара в магазине» (время на 1 полку) в течение года?

1. Круговая диаграмма.
2. Линейный график (тренд).
3. Столбчатая диаграмма (сравнение категорий).
4. Пузырьковая диаграмма.

Вопрос 16 .

Контроль качества, при котором партию принимают или отклоняют на основе измерения численных значений параметров (например, длина, вес, концентрация) и сравнения их с допуском, называется:

- А) Контроль по альтернативному признаку
- Б) Контроль по количественному признаку
- В) Органолептический контроль
- Г) Контроль по атрибутивному признаку



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Инновационный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопрос 17. Обработка информации — это:

- А) Поиск информации в интернете.
- Б) Приведение данных к единому, структурированному виду, пригодному для анализа.
- В) Исключительно печать документов.
- Г) Высказывание своего мнения о данных.

Вопрос 18.

Что из перечисленного относится к инструментам анализа данных?

- А) Сортировка списка по алфавиту.
- Б) Удаление дубликатов строк
- В) Построение сводных таблиц и расчет средних значений.
- Г) Проверка орфографии.

Вопрос 19.


.Вам нужно сравнить долю рынка 5 компаний за 2024 год. Какой график выбрать для наглядности?

- А) Линейчатый (график тренда)
- Б) Круговая диаграмма
- В) Точечная диаграмма
- Г) Биржевой график

Вопрос 20.

Что из перечисленного в первую очередь свидетельствует о необходимости оптимизации процесса?

- А) Сотрудники работают сверхурочно
- Б) Существуют письменные инструкции, но их никто не соблюдает

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Инновационный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В) Процесс имеет несколько точек входа и ни одного владельца

Г) Начальник считает, что «можно быстрее»

Темы рефератов

1. Источники научно – технической информации.
2. Анализ динамики изобретательства в СССР и РФ.
3. Существующие системы управления НТП и изобретательством.
4. Процесс внедрения технологического нововведения по Шумпетеру И.
5. Кондратьев Н.Д. и Шумпетер И. об экономическом развитии.
6. Закономерности развития науки, природа и характер научных революций, условия
7. возникновения новых теорий.
8. Реформа предприятий.
9. Век технологических разрывов.
10. Роли и позиции в нововведениях.
11. Некоторые характеристики последовательных технико-экономических парадигм.
12. Система ПЕРТ.
13. Инновационная деятельность в директивной экономике.
14. Инновационная активность в рыночной экономике.
15. Теоретическая концепция длинных волн социально – экономического и научно – технического
16. развития.

Темы докладов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Инновационный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».


Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Новые организационные структуры инновационной деятельности.
2. Венчурные организации. Совместные предприятия и их роль в распространении нововведений.
3. Метод творческого решения проблем. «Мозговая атака».
4. Виды и методы научно-технического прогнозирования.
5. Понятие стратегии нововведений.
6. Разработка стратегии нововведений.
7. Интеллектуальная собственность (ИС). Патенты.
8. Лицензирование. Соглашения о ноу-хау. Новые объекты ИС и их правовая охрана.
9. Социальные оценки инноваций.
10. Преодоление психологических барьеров восприятия нового.
11. Новые организационные структуры инновационной деятельности.
12. Венчурные организации. Совместные предприятия и их роль в распространении нововведений.
13. Метод творческого решения проблем. «Мозговая атака».
14. Виды и методы научно-технического прогнозирования.
15. Понятие стратегии нововведений.
16. Разработка стратегии нововведений.
17. Интеллектуальная собственность (ИС). Патенты.
18. Лицензирование. Соглашения о ноу-хау. Новые объекты ИС и их правовая охрана.
19. Социальные оценки инноваций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Инновационный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме зачета происходит по итогам текущей аттестации.

Студент в течение семестра выполняет 1 доклад с презентацией (выступает с докладом, презентует результаты), проходит тестирование и выполняет 1 семестровую работу.

В течение семестра студент готовит доклад и презентацию, с которыми выступает на одном из занятий (дата выступления с каждым студентом индивидуально определяется преподавателем).

Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Семестровую работу студент сдает на одном из последних занятий.

По факту выполнения всех указанных видов работ преподаватель выставляет зачет студенту.

4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания тестовых вопросов (задания 1-20): Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Ключи к тестовым вопросам

№ задания	Верный ответ
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
6	2
7	2
8	3
9	2
10	2
11	2
12	2
13	2
14	2
15	2
16	2
17	2
18	2
19	2



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Инновационный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20

3

Критерии оценивания семестровой работы (реферата и доклада) . Работа считается успешно выполненной, если студент по каждой теме реферата раскрыл суть темы , показал указал ключевые имена ученых, привел корректный список источников (публикации, монографии, учебники, учебные пособия и т.п.).

Критерии оценивания доклада с презентацией. Вид работы считается успешно выполненным, если студент раскрыл суть выбранной темы проанализировал и показал значимость темы в современном мире, доклад сопровождается презентационным материалом в размере 10-15 слайдов. Выдержан стиль доклада (логика, владение материалом), соблюдены временные рамки доклада – примерно 10 минут.


4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все тесты выполнил на 85% и выше, во-вторых, удачно раскрыл темы реферата, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по каждой теме , в-третьих, в докладе смог критически оценить значимость выбранной темы , ответил на все задаваемые после доклада вопросы, показал полное владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды.

2. Средний уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на среднем уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все пройденные теста выполнил на 75% и выше, во-вторых, удачно раскрыл тему реферата, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по выбранной теме, в-третьих, в докладе смог критически оценить значимость выбранной теме, ответил на часть задаваемых после доклада вопросов, показал хорошее владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды.

3. Базовый уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все пройденные тесты выполнил на 60% и выше, во-вторых, раскрыл , тему реферата. уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по каждой категории, в-третьих, в докладе смог раскрыть суть

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Инновационный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выбранной темы, ответил не менее, чем на 50% задаваемых после доклада вопросов, показал понимание материала, презентовал требуемое количество слайдов.

4. Низкий уровень сформированности компетенций означает, что обучающийся, во-первых, какой-либо из пройденных тестов или все 4 выполнил на 50% и ниже, во-вторых, раскрыл тему реферата не полностью и/или привел «мусорную» литературу (студенческие рефераты или несуществующие источники), в-третьих, не выполнил базовых требований к содержанию и форме презентации и доклада.

В случае сформированности компетенций на высоком, среднем и базовом уровнях (одном из) студент получает оценку «зачтено» по итогам семестра.

В случае демонстрации низкого уровня освоенности материала студент не получает зачет по дисциплине.