

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 10:57:26  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
Б1.В.01 Судебная медицина**

**Специальность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Специализация  
Гражданско-правовая**


**Присваиваемая квалификация  
юрист**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

**Год набора  
2026**

**Челябинск, 2026 г.**



|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|    | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |   |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 2 из 21  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Гражданско-правовая

Дисциплина (Б1.В.01) Судебная медицина

Семестры изучения: 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.В.01) Судебная медицина» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС   | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                     | Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;<br>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья; | <b>Знать:</b> особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;<br><b>Уметь:</b> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;<br>планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья;<br><b>Владеть:</b> навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК-4 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять | Обладает знаниями методики профилактики правонарушений  | <b>Знать:</b> методику профилактики правонарушений;<br><b>Уметь:</b> применять методику профилактики правонарушений<br><b>Владеть:</b> навыками применения методики профилактики правонарушений   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 4 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

|   |  |  |
|---|--|--|
| условия,<br>способствующие их<br>совершению |  |  |
|---|--|--|

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код,<br>наименование<br>компетенции<br>согласно ФГОС   | Перечень<br>планируемых<br>результатов<br>обучения по<br>дисциплине   | Контролируем<br>ые<br>темы/<br>разделы   | Семест<br>р | Номер<br>задани<br>я | Наименован<br>ие<br>оценочного<br>средства  |
|--|---|--|-------------|----------------------|---|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;<br>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья; | Тема 1.<br>Предмет и задачи судебной медицины.<br>Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы | 7           | 1, 3                 | Задание закрытого типа на установление соответствия<br><br>Задание открытого типа с развернутым ответом |
|  |   | Тема 2.<br>Телесные повреждения  | 7           | 2, 9                 | Задание открытого типа с развернутым ответом  |
|  |   | Тема 3.<br>Механическая асфиксия   | 7           | 4, 8                 | Задание открытого типа с развернутым ответом  |
|  |   | Тема 4.<br>Повреждения от действия   | 7           | 6, 7                 | Задание открытого типа с  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  | внешних факторов  |   |               | развернутым ответом   |
|--|--|---|---|---------------|---|
|  |  | Тема 5. Отравления  | 7 | 5, 8          | Задание открытого типа с развернутым ответом  |
| ПК-4 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять условия, способствующие их совершению | Обладает знаниями методики профилактики правонарушений | Тема 6. Смерть и трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия и его экспертиза   | 7 | 6, 7<br>11-13 | Задание открытого типа с развернутым ответом<br><br>Задание открытого типа задача                                     |
|  |  | Тема 7. Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения и их экспертная оценка | 7 | 9,10<br>14-17 | Задание открытого типа с развернутым ответом<br><br>Задание открытого типа задача<br><br>Задания закрытого типа. Тест |

|   |              |                        |               |
|---|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)     |              |                        |               |
| Институт права<br>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная<br>медицина» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение<br>национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |              |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 6 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

##### Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами и их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| Термины                    | Определение понятия   |
|----------------------------|---|
| А) Асфиксия                | 1. внешне напоминающий картину асфиксии синдром, обусловленный сдавлением грудной клетки, живота или всего тела (грунтом при обвале, строительной конструкцией и т. д.), характеризующийся обширным венозным стазом и множественными кровоизлияниями в частях тела, расположенных вокруг сдавления. |
| Б) Асфиксия механическая   | 2. патологическое состояние, обусловленное остро или подостро протекающей кислородной недостаточностью и избыточным содержанием углекислого газа и проявляющееся тяжёлыми расстройствами нервной системы, дыхания и кровообращения.   |
| В) Асфиксия травматическая | 3. обусловлена механическим препятствием для дыхания (обтурация дыхательных отверстий и путей, сдавление шеи, грудной клетки, живота).  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

##### Задание 2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)


Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

Вставьте термин. Процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремёсла и которые поставлены перед экспертом судом, судьёй, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем или прокурором, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу называется \_\_\_\_\_.

##### Задание 3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин

Прочитайте текст и вставьте понятие (два слова).

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ самостоятельная медицинская дисциплина, изучающая и разрешающая вопросы медицинского и общепатологического характера, возникающие у судебно-следственных работников в процессе расследования и судебного разбирательства.

|   |              |                        |               |
|---|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                       |              |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 7 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Задание 4.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.*

*Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).*

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ химические вещества, оказывающие вредное (отравляющее) воздействие на живой организм.

**Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 5.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 отделений структуры).*

Структура работы Челябинского областного бюро судебно-медицинской экспертизы (отделения).

**Задание 6.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 4 задачи).*

Основные задачи судебной медицины

**Задание 7.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 7 принципов).*

Правовые принципы судебной медицины

**Задание 8.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать минимум 5 источников).*

Правовую основу судебно-медицинской деятельности в России составляют

**Задание 9.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 основания).*

Основания для проведения судебно-медицинской экспертизы

**Задание 10.** *Задания закрытого типа. Тест*


*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

1. Виды травматизма:

- 1) Транспортный
- 2) Уличный
- 3) Бытовой
- 4) Производственный
- 5) Военный
- 6) Верно 1), 3), 4) и 5)
- 7) Верно все.

2. Близкая дистанция выстрела находится в пределах:

- 1) До 10см
- 2) До 25 см

|   |              |                        |               |
|---|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                       |              |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 8 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- 3) Разрывного действия пороховых газов
- 4) Термического действия пороховых газов
- 5) Действия дополнительных факторов выстрела
- 6) Верно все
- 7) Верно 3), 4), 5)
- 8) Верно 1), 2), 3).

3. Объективными признаками биологической смерти являются:

- 1) Трупные пятна
- 2) Понижение температуры тела до 23 градусов
- 3) Отсутствие реакции зрачков на свет
- 4) Трупное окоченение
- 5) Верно 1), 2), 4)
- 6) Верно все.

4. К признакам, используемым для установления давности наступления смерти, предъявляются следующие требования:


- 1) Они должны постоянно обнаруживаться на трупе
- 2) Определение их не должно вызывать затруднений
- 3) Сроки появления, изменения и исчезновения не должны подвергаться значительным колебаниям
- 4) Развитие их должно происходить независимо от особенностей организма, причины смерти, влияния условий окружающей труп среды
- 5) Для их экспертной оценки не требуются какие-либо приборы или специальные приспособления
- 6) Верно 1), 2), 3), 4)
- 7) Верно 2), 3), 4), 5)
- 8) Верно все.

5. В зоне действия ударной волны оказывают преимущественное воздействие следующие факторы:

- 1) Продукты детонации взрывчатого вещества
- 2) Частицы невзорвавшегося взрывчатого вещества
- 3) Пламя и копоть взрыва
- 4) Воздух, вода (механическое действие)
- 5) Осколки оболочки взрывного устройства
- 6) Верно 1), 3), 4), 5)
- 7) Верно 2), 3), 4), 5)
- 8) Верно все.

6. Формы судебно-медицинской экспертизы живых лиц:

- 1) Первичная единоличная
- 2) Дополнительная

|   |              |                        |               |
|---|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |              |                        |               |
| Институт права<br>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»   |              |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 9 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- 3) Первичная ,совместное консультантом-специалистом
- 4) Комиссионная
- 5) Повторная
- 6) Верно все
- 7) Верно 2), 3), 4), 5)
- 8) Верно 1), 2), 3), 5)

7. Классификация ран от воздействия твердых тупых предметов по характеру:

- 1) Ушибленные
- 2) Рваные
- 3) Рассеченные
- 4) Пиленые
- 5) Укушенные
- 6) Верно 3), 4), 5)
- 7) Верно 1), 2), 3), 5)
- 8) Верно все.

8. Основными признаками повреждений от выстрела с упором компенсатора являются:


- 1) Разрывы кожи в области входной раны
- 2) Отпечаток переднего торца компенсатора оружия
- 3) Отложение копоти и зерен пороха в виде фигур
- 4) Алое прокрашивание тканей в области входной раны
- 5) Дефект ткани в области входной раны
- 6) Верно все
- 7) Верно 3), 5)
- 8) Верно 1), 2)

9. В случае установления судебно-следственными органами факта побоев, мучения или истязания, судебно-медицинский эксперт должен определить:

- 1) Степень тяжести повреждений
- 2) Давность повреждений
- 3) Неоднократность их причинения
- 4) Механизм их образования
- 5) Факт мучения или истязания
- 6) Верно все
- 7) Верно 1), 3), 4), 5)
- 8) Верно 1), 2), 3), 4)

10. Реакцию внутриглазной мускулатуры на действие тока можно вызывать на трупе при высокой (32-40 градусов по Цельсию) температуре воздуха в сроки:

- 1) До 10 часов после смерти
- 2) 12-16 часов после смерти
- 3) 17-20 часов после смерти
- 4) 21 -30 часов после смерти

|   |               |                        |               |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                       |               |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 10 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- 5) Верно 1), 2)
- 6) Верно все
- 7) Верно 3), 4)

11. Механизм повреждений мягких тканей головы при непосредственном сдавлении:

- 1) Уплотнение
- 2) Сдавленно
- 3) Растяжение и размятие
- 4) Разрыв
- 5) Стирание
- 6) Верно 1), 2), 3), 4)
- 7) Верно все
- 8) Верно 2), 3), 4), 5)

**Задание 11.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи*

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

В результате дорожно-транспортного происшествия у ребёнка Р. обнаружены телесные повреждения. Область коленного сустава резко отёчна и деформирована, движения в левом коленном суставе невозможны из-за боли. По данным рентгенологического обследования, определяется полный поперечный оскольчатый перелом дистального эпифиза левой бедренной кости по метафизарной линии со смещением отломка на ширину кости.

Вопросы:

Как на латинском языке называется перелом эпифиза бедренной кости?

Каков механизм образования данного перелома?

При каких обстоятельствах в условиях ДТП могли быть получены эти телесные повреждения?

Какой вред здоровью причинён ребёнку Р.?

Какой квалифицирующий признак для установления степени тяжести причинённого вреда здоровью использован в данном случае?

**Задание 12.** *Задание открытого типа задача.*


*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

На судебно-медицинскую экспертизу доставлено платье потерпевшей К. со следами крови. При цитологическом исследовании в мазке из пятна обнаружено большое количество вагинальных клеток, пластов клеток эндометрия. Результат электрофоретического исследования положительный.

Вопросы:

Установить, является ли кровь на платье менструальной.

Назовите методику определения менструального происхождения крови в следах на платье.

|   |               |                        |               |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Институт права<br>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»   |               |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 11 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Задание 13. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Из протокола осмотра места происшествия следует, что местом осмотра служит площадка перед входом в частную баню. Труп гражданина Б. лежит на спине, ногами в сторону двери бани. Лицо обращено вверх. На трупе трупсы, другой одежды нет. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, слабо выражено в мышцах шеи, верхних и нижних конечностей. Кожный покров бледный. Трупные пятна скудные, бледно-синюшного оттенка, расположены на задней поверхности тела, при надавливании исчезают и восстанавливают свой цвет через 15 с. Ректальная температура — 34,6 °С, спустя 1 ч — 33,9 °С при температуре окружающей среды 20 °С. На месте удара металлическим стержнем по передней поверхности плеча образуется идиомускулярная припухлость высотой 2 см. Глаза полуоткрыты, зрачки диаметром... Края повреждения фестончатые, кожа вокруг диффузно покрыта подсохшими красноватыми наложениями, похожими на кровь. Под трупом определяется красного цвета жидкость со свёртками с образованием лужи на участке 0,7×0,6 м.

Вопросы:

Назовите достоверные признаки смерти.

Установите давность наступления смерти.

Укажите ошибку, допущенную при составлении (оформлении) протокола осмотра места происшествия, имеющую отношение ко второму вопросу.

Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.

Обнаружены ли вещественные доказательства биологического происхождения и какие?

**Задание 14. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

В приёмный покой доставлен мужчина с головокружением, головной болью, снижением остроты зрения, тошнотой, рвотой, спастическими болями в животе, чувством страха. Врач скорой помощи сообщил, что, со слов родственников, больной выпил жидкость от колорадского жука. При поступлении и осмотре — беспокоен, дезориентирован, затруднение дыхания, брадикардия, тремор, фибриллярные подёргивания отдельных мышечных групп; резкий миоз, профузный пот, усиленная саливация и секреция слизистой оболочки бронхов с клочочущим дыханием, цианоз, гипотония, приступы клонико-тонических судорог.

Вопросы:

Поставьте предварительный диагноз.

К какой группе ядов по механизму действия относится данное вещество?


С какими отравлениями необходимо провести дифференциальный диагноз?

Какой клинический лабораторный метод исследования поможет уточнить диагноз?

**Задание 15. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Из постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы следует, что во дворе жилого дома, на земле обнаружен труп женщины с огнестрельными ранениями

|   |               |                        |               |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                       |               |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 12 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

головы. При судебно-медицинском исследовании черепа трупа установлено: на чешуе лобной кости справа кнаружи от лобного бугра расположено округлое сквозное повреждение (№ 1) в виде воронкообразно расширяющегося от наружной к внутренней костной пластинке дефекта кости размером 1×0,9 см с ровными отвесными краями, изнутри за счёт сколов и отщеплений компакты он более широкий 1,5×1,2 см. От дефекта радиально отходят два перелома: перелом № 1а идёт вниз в среднюю черепную ямку, где слепо заканчивается; перелом № 1б идёт вверх и кзади, проходит по венечному шву до противоположной стороны и, отклоняясь кзади, достигает задней черепной ямки, где слепо заканчивается. На левой теменной кости непосредственно позади венечного шва и над верхней височной линией расположено овальное сквозное повреждение (№ 2), аналогичное вышеописанному, размерами на наружной пластике 1,2×0,9 см, на внутренней – 1,5×1,7 см. От него также отходят два перелома: № 2а идёт вверх и кпереди, заканчиваясь на чешуе лобной кости слева; перелом № 2б проходит назад вверх и заканчивается, не доходя до левого теменного бугра, достигнув перелома № 1б под острым углом, открытым кпереди вправо. В окружности сквозного повреждения № 2 на наружной поверхности кости отмечается наложение чёрного мажущегося вещества, напоминающего закопчение, на участке округлой формы диаметром до 1,5 см.

Судебно-медицинский диагноз: Огнестрельные пулевые ранения головы с повреждениями костей черепа, оболочек и ткани головного мозга. Жидкое состояние крови, венозное полнокровие внутренних органов, кровоизлияния под висцеральной плеврой лёгких (пятна Рёдерера-Байяра-Тардьё).

Вопросы:

Вопрос 1: Как должна быть сформулирована первоначальная причина смерти в соответствии с МКБ-10?

Вопрос 2: В какой раздел медицинского свидетельства о смерти вносятся сведения об огнестрельном характере причиненной смертельной травмы?

Вопрос 3: Какой признак позволяет полагать, что огнестрельные повреждения головы были причинены с разных дистанций?


Вопрос 4: Какое из повреждений черепа образовалось первым?

Вопрос 5: Считается, что признак Поля Шавиньи, описанный в 1923 году, позволяет определять последовательность причинения огнестрельных ранений черепа. Кто и когда впервые указал на возможность определения последовательности переломов черепа не только при тупой, но и при огнестрельной и рубленой травме головы, установив по сути «правило взаимного ограничения трещин»?

**Задание 16. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Из постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы известно, что труп мужчины обнаружен на улице с огнестрельным ранением. При исследовании трупа в левой половине грудной клетки спереди имеется рана, расположенная на уровне 4 межрёберного промежутка по среднеключичной линии, в 167 см от подошвы левой стопы. Рана в виде дефекта кожи и подкожной основы округлой формы диаметром 0,5 см с неровными несопоставимыми при сведении пальцами краями, равномерно кольцевидно осаднёнными на ширину до 0,2 см. Поверхность осаднения розовато-красная западающая, внешний

|   |               |                        |               |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                       |               |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 13 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

контур чёткий, слегка волнистый. От края дефекта радиально отходят 5 надрывов кожи линейной формы различной длины, не выходящие за контур ободка осаднения. От раны отходит прямолинейный раневой канал, в конце которого обнаружена желтовато-розовая оболочечная пуля.

Вопросы:

Вопрос 1: Как ориентировочно рассчитать диаметр огнестрельного снаряда (пули) по характеристикам входной огнестрельной раны?

Вопрос 2: Какие три части пули должны быть описаны в заключении эксперта?

Вопрос 3: Судя по диаметру, изъятой из тела пули, каков калибр применённого огнестрельного стрелкового оружия?

Вопрос 4. Является ли ободок (поясок) осаднения безусловным признаком входной огнестрельной раны?

Вопрос 5: В 1849 году Николай Иванович Пирогов впервые описал «потерю существа в коже» (дефект ткани) в области входной огнестрельной раны. Кто, когда и где впервые экспериментально подтвердил признак «минус-ткани», попутно предложив простую «пробу на закрытие отверстия», которой мы пользуемся до сих пор?

**Задание 17. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Для производства судебно-медицинской экспертизы поступил труп гр. Ш., 50 лет с двумя колото-резаными ранами живота. Плечевая одежда на трупе отсутствует. При исследовании трупа на передней брюшной стенке, в области эпигастрия, обнаружены колото-резаные раны длиной при сведенных краях: рана № 1 - 2,3 см; рана № 2 - 2,4 см; расстояние между ранами 3 см. Раневые каналы проникают в брюшную полость со сквозным повреждением передней и задней стенок желудка и парапанкреатической клетчатки. На передней стенке желудка обнаружены два колото-резаных повреждения, одно из них (соответственно ране № 1) при сведенных краях 2,4 см длиной, другое (соответственно ране № 2) при сведенных краях 1,7 см длиной. Желудок пуст. В верхнем этаже брюшной полости около 150 мл кашицеобразных сероватых масс с кисловатым запахом. При судебно-химическом исследовании крови и мочи от трупа обнаружен этиловый спирт в концентрации в крови 2,1 промилле; в моче 3,6 промилле.

Вопросы:

Вопрос 1: Какая из двух ран живота причинена первой?

Вопрос 2: Чем можно обосновать вышеуказанный ответ?

Вопрос 3: Какому квалифицирующему признаку степени тяжести вреда здоровью соответствуют телесные повреждения, причинённые гр. Ш.?

Вопрос 4: По какому медицинскому критерию установлена степень тяжести вреда здоровью у гр. Ш.?


Вопрос 5: Какова степень тяжести алкогольного опьянения?

**Часть 3. База вопросов к зачету**


Примерный перечень вопросов к зачету (7 семестр)

1. Основные задачи судебной медицины.


© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|   |               |                        |               |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Институт права<br>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»   |               |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 14 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

2. Системы предмета и объектов судебной медицины.
3. Судебная медицина в системе научного знания, ее связь с другими научными дисциплинами, основные научные проблемы.
4. Организационные и правовые принципы судебной медицины.
5. Структура и организация работы Челябинского областного бюро судебно-медицинской экспертизы.
6. Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие проведение судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
7. Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
8. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта.
9. Типология судебно-медицинских экспертиз.
10. Заключение (акт) судебно-медицинской экспертизы: структура и оценка документа.
11. Основания, поводы, порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы в уголовном процессе.
12. Основания, поводы, порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы в гражданском процессе.
13. Понятие о повреждающих факторах внешней среды: типология, травмирующие свойства, основные механизмы повреждающего действия.
14. Общее понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма.
15. Повреждение: общепатологическое, судебно-медицинское и юридическое определение понятия. Судебно-медицинская классификация повреждений.
16. Задачи судебно-медицинского исследования повреждений. Причины смерти при повреждениях. Признаки прижизненного происхождения повреждений и определение давности их нанесения.
17. Общая характеристика механических повреждений: классификация, механизмы образования и судебно-медицинское значение.
18. Общая характеристика повреждений тупыми предметами: механизмы образования и особенности судебно-медицинской экспертизы.
19. Транспортная травма: классификация, механизмы образования и особенности повреждений.
20. Авто- и мототранспортная травма, механизмы образования и особенности повреждений. Особенности судебно-медицинской экспертизы.
21. Автотракторная травма, механизмы образования и особенности повреждений. Особенности судебно-медицинской экспертизы.
22. Железнодорожная травма, механизмы образования и особенности повреждений. Особенности судебно-медицинской экспертизы.
23. Авиационная травма: повреждающие факторы и характер повреждений, особенности осмотра места падения летательного аппарата.
24. Повреждения острыми предметами: классификация, механизм образования.
25. Особенности осмотра места происшествия и потерпевшего при повреждениях острыми орудиями.
26. Установление условий, способа и механизма причинения телесных повреждений в случае использования орудия ручного применения.

|   |               |                        |               |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Институт права<br>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»   |               |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 15 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

27. Огнестрельные повреждения: характеристика повреждающих факторов, составные элементы и механизм образования.
28. Особенности огнестрельных повреждений при различной дистанции выстрела. Дифференциально-диагностические признаки входной и выходной пулевых ран на коже. Частные виды огнестрельных повреждений.
29. Основные характеристики взрывчатых веществ. Классификация повреждающих факторов взрыва и особенности их травмирующего действия.
30. Общая характеристика взрывной травмы: классификация взрывных повреждений, судебно-медицинские признаки.
31. Электротравма: механизм возникновения и факторы, определяющие тяжесть повреждения, особенности судебно-медицинской экспертизы.
32. Расстройства здоровья и смерть от воздействия ионизирующей энергии.
33. Расстройства здоровья и смерть от действия высокого и низкого барометрического давления.
34. Механическая асфиксия: типология, этапы развития и признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.
35. Особенности судебно-медицинской экспертизы странгуляционной асфиксии.
36. Особенности судебно-медицинской экспертизы обтурационной асфиксии.
37. Утопление: типы, диагностика, особенности судебно-медицинского исследования.
38. Понятие о ядах и отравлении. Условия, определяющие токсическое действие ядовитых веществ на организм. Судебно-медицинская классификация ядов.
39. Медицинское обследование лиц подозреваемых в опьянении и экспертиза алкогольного опьянения.
40. Особенности судебно-медицинской экспертизы при отравлениях.
41. Особенности осмотра места происшествия и трупа при подозрении на смерть от химического поражения.
42. Характеристика процесса умирания. Констатация смерти.
43. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, род, вид).
44. Ранние трупные изменения: классификация, причины и условия, ускоряющие и замедляющие их развитие.
45. Поздние трупные явления: классификация, причины и условия, способствующие их возникновению и развитию.
46. Установление давности наступления смерти по степени выраженности трупных явлений и другим признакам.
47. Основные виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц, поводы для ее назначения.
48. Порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.
49. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений. Применение «Правил судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью» в экспертной практике.
50. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний.
51. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений.
52. Наружный осмотр трупа как составная часть осмотра места происшествия: задачи,

|   |               |                        |               |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                       |               |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 16 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


последовательность осмотра и описания, документальное оформление.

53. Поиск, изъятие, упаковка и направление на исследование объектов биологического происхождения на месте происшествия.
54. Экстумация как важное следственное действие: поводы, задачи, порядок производства, документальное оформление.
55. Взаимодействие следователя и врача-специалиста в различных следственных действиях (освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, допрос).
56. Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа.
57. Организация, особенности проведения и документирование результатов судебно-медицинского исследования трупа.
58. Особенности судебно-медицинского исследования измененных трупов (загнивших, оледеневших, обгоревших, расчлененных, скелетированных) и трупов неизвестных лиц.
59. Особенности судебно-медицинского исследования трупов новорожденных детей. Основные вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупа новорожденного.
60. Основные задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти.
61. Принципы теории идентификации и общая методика судебно-медицинской экспертизы личности.
62. Идентификация гнилостноизмененных и скелетированных трупов.
63. Характеристика объектов биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств.
64. Судебно-медицинское значение исследования крови.
65. Судебно-медицинское значение исследования выделений половых желез и органов в связи с расследованием сексуальных преступлений.
66. Судебно-медицинская экспертиза по делам о спорном отцовстве и материнстве (установление родства).
67. Судебно-медицинское значение исследования волос.
68. Материалы уголовного (судебного) дела как объект судебно-медицинского исследования.
69. Классификация профессиональных правонарушений медицинских и фармацевтических работников.
70. Особенности назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы по делам о нарушении медработниками профессиональных обязанностей. Ее роль в улучшении лечебно-профилактической помощи населению Российской Федерации.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

|   |               |                        |               |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                       |               |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 17 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Formой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Судебная медицина» предусматривает проведение зачета (7 семестр).

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено» и «не зачтено». Зачет проводится в письменной форме.

Обучающийся получает билет к зачету, который включает 2 задания. Билет к зачету включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Преподаватель на зачете имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – не зачтено;


50-100 баллов - зачтено;

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

1. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 15.12.2025) «О полиции» (с изм. и доп.,

|   |               |                        |               |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                       |               |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 18 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

вступ. в силу с 01.01.2026) // СПС КонсультантПлюс

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### Ключи и критерии к оцениванию задания

| № задания | Верный ответ   |   |   | Критерии  |
|-----------|--|---|---|---|
|           | А  | Б | В |   |
| 1         | 2  | 3 | 1 | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 2         | Судебная экспертиза ИЛИ<br>Судебная экспертиза ИЛИ<br>СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА  |   |   | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 3         | Судебная медицина или СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА<br>ИЛИ судебная медицина   |   |   | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 4         | Яды ИЛИ ЯДЫ ИЛИ яды  |   |   | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 5         | Любые пять<br>1. отделение судебно-медицинской экспертизы трупов<br>2. отделение судебно-медицинской экспертизы живых лиц<br>3. отделение судебно-медицинской экспертизы по материалам дела<br>4. отделение медико-криминалистической экспертизы<br>5. отделение судебно-гистологической экспертизы<br>6. отделение судебно-биологической экспертизы<br>7. отделение судебно-химической экспертизы   |   |   | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 6         | Любые четыре<br>1. установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретным уголовным и гражданским делам, с использованием специальных медицинских знаний;<br>2. проведение судебно-медицинской экспертизы для получения доказательств, имеющих значение для расследования и судебного разбирательства; изучение влияния различных факторов внешней среды на организм человека (физических, химических, биологических) и критериев диагностики этих воздействий;<br>3. разработка мероприятий, направленных на снижение смертности населения, в том числе за счёт профилактики травматизма, экзогенных интоксикаций, скоропостижной смерти;<br>4. проведении клинико- и поликлинико-судебно-медицинских конференций для разбора случаев неправильной диагностики, неполного оказания медицинской помощи, неправильного оформления истории болезни и т. д. |   |   | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 7         | Любые семь<br>1. Соблюдение Конституции РФ.<br>2. Законность.  |   |   | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная  
медицина» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>3. Объективность, всесторонность и полнота исследований.</p> <p>4. Независимость эксперта.</p> <p>5. Конфиденциальность.</p> <p>6. Сохранность объектов исследования.</p> <p>7. Ограничение самостоятельности эксперта.</p> <p>8. Обязательность экспертизы в определённых случаях.</p> <p>9. Лицензирование деятельности.</p> <p>10. Ответственность за нарушения.</p>  |  |
| 8  | <p>Любые пять</p> <p>1. Конституция РФ;</p> <p>2. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;</p> <p>3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;</p> <p>4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ);</p> <p>5. Гражданский процессуальный кодекс РФ (ГПК РФ);</p> <p>6. Кодекс РФ об административных правонарушениях;</p> <p>7. приказы Минздрава России (например, приказ от 25 сентября 2023 г. № 491н «Об утверждении Порядка проведения судебно-медицинской экспертизы»);</p> <p>8. постановления Правительства РФ и другие нормативные акты..</p> | <p>3 б - совпадение с верным ответом</p> <p>0 б - остальные случаи</p>     |
| 9  | <p>Любые три</p> <p>1. В уголовном процессе — до возбуждения уголовного дела при проверке сообщения о преступлении (ст. 144, 195 УПК РФ), в ходе предварительного следствия (ст. 195 УПК РФ) или судебного следствия (ст. 284 УПК РФ).</p> <p>2. В гражданском процессе — на основании ст. 74–78 ГПК РФ.</p> <p>3. При производстве по делу об административном правонарушении — согласно ст. 26.4 КоАП РФ.</p>   | <p>3 б - совпадение с верным ответом</p> <p>0 б - остальные случаи</p>     |
| 10 | <p>1-7</p> <p>2-7</p> <p>3-5</p> <p>4-6</p> <p>5-7</p> <p>6-8</p> <p>7-7</p> <p>8-7</p> <p>9-8</p> <p>10-5</p> <p>11-6</p>  | <p>1 б – правильный ответ на один вопрос</p> <p>0 б - остальные случаи</p> |

### Критерии оценивания заданий

*Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 17)*

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: -

|   |               |                        |               |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Институт права<br>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»   |               |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 20 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

*Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к зачету)*

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.


30-100 баллов («зачтено») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; либо были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа; либо дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов («не зачтено») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

#### **УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует отметка «зачтено» и

|   |               |                        |               |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                       |               |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 21 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует отметке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

**ПК-4 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять условия, способствующие их совершению**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует отметка «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует отметке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт,