

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f566c077a486b9a878808322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологического факультета

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная политическая география " по направлению под-
готовки (специальности) " Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Современная политическая география

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения) 41.03.04 Политология, Политические и электоральные технологии, Современная политическая география, 2026, Очно-заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Еремина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологического факультета

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная политическая география " по направлению под-
готовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологического факультета

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная политическая география " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Современная политическая география*

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современная политическая география» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные принципы системного анализа
		Умеет применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
		Владеет технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает базовые категории критического анализа
		Умеет использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет приемами критического анализа для решения поставленных задач
ПК 3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает особенности и основные подходы к работе с источниками политологической информации
		Умеет работать с основными источниками политологической информации
		Владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации	Знает современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере политологии
		Владеет современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологического факультета

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная политическая география " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

Версия документа - 1

стр. 5 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа.	География как научная дисциплина	2	Учебная задача №6; Устный опрос (вопросы по лекционной части №1–3)	Учебная задача, устный опрос
		Основные научные направления политической географии	2	Учебная задача №5; Устный опрос (вопросы по лекционной части №4–10)	Учебная задача, устный опрос
		Типология государств, государственных и негосударственных территорий	2	Учебная задача №1,2; Устный опрос (вопросы по практической части №1–4)	Учебная задача, устный опрос
		Экономическое и демографическое измерение политической карты мира	2	Учебная задача №4; Устный опрос (вопросы по практической части №10–13)	Учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологического факультета

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная политическая география " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач; использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	География как научная дисциплина	2	Учебная задача №6; Устный опрос (вопросы по лекционной части №1–3)	Учебная задача, устный опрос
		Основные научные направления политической географии	2	Учебная задача №5; Устный опрос (вопросы по лекционной части №4–10)	Учебная задача, устный опрос
		Политическая карта регионов мира	2	Учебная задача №3; Устный опрос (вопросы по практической части №3–9)	Учебная задача, устный опрос
		Типология государств, государственных и негосударственных территорий	2	Учебная задача №1,2; Устный опрос (вопросы по практической части №1–4)	Учебная задача, устный опрос
	Владеть: технологиями поиска информации и системного анализа	Основные научные направления политической географии	2	Учебная задача №5; Устный опрос (вопросы по лекционной части №4–10)	Учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологического факультета

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная политическая география " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач.	Политическая карта регионов мира	2	Учебная задача №3; Устный опрос (вопросы по практической части №3–9)	Учебная задача, устный опрос
		Типология государств, государственных и негосударственных территорий	2	Учебная задача №1,2; Устный опрос (вопросы по практической части №1–4)	Учебная задача, устный опрос
		Экономическое и демографическое измерение политической карты мира	2	Учебная задача №4; Устный опрос (вопросы по практической части №10–13)	Учебная задача, устный опрос
ПК-3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	Знать: особенности и основные подходы к работе с источниками политологической информации; современные средства связи, ИКТ-технологии поиска	География как научная дисциплина	2	Учебная задача №6; Устный опрос (вопросы по лекционной части №1–3)	Учебная задача, устный опрос
		Основные научные направления политической географии	2	Учебная задача №5; Устный опрос (вопросы по лекционной части №4–10)	Учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологического факультета

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная политическая география " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	ка информации.	Типология государств, государственных и негосударственных территорий	2	Учебная задача №1,2; Устный опрос (вопросы по практической части №1–4)	Учебная задача, устный опрос
		Экономическое и демографическое измерение политической карты мира	2	Учебная задача №4; Устный опрос (вопросы по практической части №10–13)	Учебная задача, устный опрос
	Уметь: работать с основными источниками политологической информации; использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере политологии.	География как научная дисциплина	2	Учебная задача №6; Устный опрос (вопросы по лекционной части №1–3)	Учебная задача, устный опрос
		Основные научные направления политической географии	2	Учебная задача №5; Устный опрос (вопросы по лекционной части №4–10)	Учебная задача, устный опрос
		Политическая карта регионов мира	2	Учебная задача №3; Устный опрос (вопросы по практической части №3–9)	Учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологического факультета

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная политическая география " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности; современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации.	Типология государств, государственных и негосударственных территорий	2	Учебная задача №1,2; Устный опрос (вопросы по практической части №1–4)	Учебная задача, устный опрос
		Основные научные направления политической географии	2	Учебная задача №5; Устный опрос (вопросы по лекционной части №4–10)	Учебная задача, устный опрос
		Политическая карта регионов мира	2	Учебная задача №3; Устный опрос (вопросы по практической части №3–9)	Учебная задача, устный опрос
		Типология государств, государственных и негосударственных территорий	2	Учебная задача №1,2; Устный опрос (вопросы по практической части №1–4)	Учебная задача, устный опрос
		Экономическое и демографическое измерение политической карты мира	2	Учебная задача №4; Устный опрос (вопросы по практической части №10–13)	Учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологического факультета

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная политическая география " по направлению под-
готовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База учебных задач

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить учебную задачу по курсу «Современная политическая география». Внимательно прочитайте условие, определите, что требуется найти / обосновать / разработать. Решение должно быть представлено в письменном виде и включать:

1. Перечень использованных методов и подходов.
2. Последовательность выполнения задания с пояснениями.
3. Интерпретацию полученного результата – что он означает для политико-географического анализа.
4. При необходимости – ссылки на источники информации.

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется по критериям, приведённым в рабочей программе дисциплины).

База учебных задач (с условием и ожидаемым результатом):

Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
Задания по флагам государств-членов ООН (193). Вариант 1. Составить список государств, на флагах которых имеются элементы синего цвета. Вариант 2. Составить список государств, на флагах которых имеются элементы черного цвета. Вариант 3. Составить список государств, на флагах которых имеются элементы желтого цвета. Вариант 4. Составить список государств, на флагах которых имеются элементы зеленого цвета. Вариант 5. Составить список государств, на флагах которых имеются элементы белого цвета. Вариант 6. Составить список государств, имеющих трехцветные флаги. Вариант 7. Составить список государств, на флагах которых имеются треугольники. Вариант 8. Составить список государств, на флагах которых имеются изображения небесных светил. Вариант 9. Составить список государств, на	Таблица MS Excel, содержащая все указанные переменные для государств, соответствующих условию варианта. Данные должны быть достоверными, оформление аккуратное.



Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
флагах которых используется более трех цветов. Результаты оформить в таблице MS Excel со следующими переменными: 1. Название государства 2. Столица 3. Форма правления 4. Регион по Общероссийскому классификатору стран мира 5. Преобладающая конфессия 6. Численность населения 7. Площадь 8. Описание флага 9. Изображение флага (jpeg, gif)	
Задания по лидерам европейских государств. Вариант 1. Составить базу данных в MS Access по политическим деятелям, которые в период с 1 января 1995 по 31 декабря 1999 г. являлись президентами и/или главами правительств (в т.ч. И.О.) государств-членов НАТО. Вариант 2. Составить базу данных в MS Access по политическим деятелям, которые в период с 1 января 2000 по 31 декабря 2004 г. являлись президентами и/или главами правительств (в т.ч. И.О.) государств-членов НАТО. Вариант 3. Составить базу данных в MS Access по политическим деятелям, которые в период с 1 января 2005 по настоящее время являлись и/или являются президентами и/или главами правительств (в т.ч. И.О.) государств-членов НАТО. Вариант 4. Составить базу данных в MS Access по политическим деятелям, которые в период с 1 января 1995 по 31 декабря 1999 г. являлись президентами и/или главами правительств (в т.ч. И.О.) государств-членов Европейского Союза. Вариант 5. Составить базу данных в MS Access	База данных MS Access со всеми указанными переменными для государств, соответствующих условию варианта. Данные должны быть полными и достоверными.



Условие задачи	Ожидаемый результат / коммента- рий
по политическим деятелям, которые в период с 1 января 2000 по 31 декабря 2004 г. являлись президентами и/или главами правительств (в т.ч. И.О.) государств-членов Европейского Союза. Вариант 6. Составить базу данных в MS Access по политическим деятелям, которые в период с 1 января 2005 по настоящее время являлись и/или являются президентами и/или главами правительств (в т.ч. И.О.) государств-членов Европейского Союза. Вариант 7. Составить базу данных в MS Access по политическим деятелям, которые в период с 1 января 1995 по 31 декабря 1999 г. являлись президентами и/или главами правительств (в т.ч. И.О.) государств-членов Совета Европы, не являющихся членами Европейского Союза. Вариант 8. Составить базу данных в MS Access по политическим деятелям, которые в период с 1 января 2000 по 31 декабря 2004 г. являлись президентами и/или главами правительств (в т.ч. И.О.) государств-членов Совета Европы, не являющихся членами Европейского Союза. Вариант 9. Составить базу данных в MS Access по политическим деятелям, которые в период с 1 января 2005 по настоящее время являлись и/или являются президентами и/или главами правительств (в т.ч. И.О.) государств-членов Совета Европы, не являющихся членами Европейского Союза. В базе данных должны присутствовать следующие переменные: 1. Название государства 2. ФИО политика 3. Официальное название поста 4. Сроки пребывания на посту (в формате: год.месяц.день – год.месяц.день, например: 2001.10.25 – 2005.12.31) 5. Партийность 6. Возраст вступления в должность 7. Возраст при отставке	



Условие задачи	Ожидаемый результат / коммента- рий
8. Карьера до... 9. Карьера после...	
Задания по составлению контурной карты. Вариант 1. а) Отметить на карте маршруты по- ходов Александра Македонского и путеше- ствий Ибн Баттуты. б) Отметить на карте стра- ны Тройственного союза и страны Антанты за весь период существования обеих коалиций (на карте должна быть видна динамика). Вариант 2. а) Отметить на карте Великий шел- ковый путь и путешествия Чжэн Хэ. б) Отме- тить на карте колониальные владения Велико- британии и Франции в XIX веке (на карте должна быть видна динамика за весь век). Вариант 3. а) Отметить на карте маршруты пу- тешествий Васко да Гама и Френсиса Дрейка. б) Отметить на карте колониальные владения Российской Империи и Португалии в XIX веке (на карте должна быть видна динамика за весь век). Вариант 4. а) Отметить на карте маршруты пу- тешествий Ф. Магеллана и Джеймса Кука. б) Отметить на карте Арабский халифат и Османскую империю в период контроля ими наибольшей территории. Вариант 5. а) Отобразить на карте процесс ис- следования территорий Антарктиды. б) Отме- тить на карте страны оси и антигитлеровской коалиции за весь период существования обеих коалиций (на карте должна быть видна динами- ка). Вариант 6. а) Отобразить на карте процесс ис- следования района Северного полюса. б) Отме- тить на карте следующие блоки и организации: НАТО, ОВД, СЭВ, ЕЭС на 1 января 1985 г. Вариант 7. а) Отметить на карте маршруты пу- тешествий Х. Колумба, А. Веспуччи и Б. Диа- ша. б) Отметить на карте военные блоки пери- ода холодной войны, созданные по инициативе	Аккуратно оформленная контурная карта с нанесёнными объектами в со- ответствии с вариантом. Все обозна- чения должны быть чёткими, сопро- водяться легендой (при необходимо- сти).



Условие задачи	Ожидаемый результат / коммента- рий
США, направленные против СССР. Вариант 8. а) Отобразить на карте процесс ис- следования Сибири и Дальнего Востока в XVIII веке. б) Отметить на карте государства, в которых (или между которыми) в период «хо- лодной войны» велись боевые действия с уча- стием (или при поддержке) вооруженных сил США и/или СССР. Вариант 9. а) Отобразить на карте процесс ис- следования Сибири и Дальнего Востока в XIX веке. б) Отметить на карте географические регионы и субрегионы мира согласно класси- фикатору ООН и Общероссийскому классифи- катору стран мира.	
Задания к домашней контрольной с контур- ной картой. Вариант 1. Обозначить на карте государства, занимающие первые 15 мест по значению Ин- декса уровня глобализации стран мира (Globalization Index, A.T. Kearney & Foreign Policy) в 2006 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 2. Обозначить на карте государства, занимающие первые 15 мест по значению Ин- декса глобализации (Index of Globalization, KOF) в 2006 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 3. Обозначить на карте государства, занимающие первые 15 мест по значению Ин- декса глобализации (The Globalization Index, Ernst & Young) в 2009 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год, когда проводились вычисления. Вариант 4. Обозначить на карте государства, занимающие первые 20 мест в Рейтинге недеес- пособности государств мира (Failed States Index, The Fund for Peace & Foreign Policy) в 2008 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год.	Контурная карта с нанесёнными госу- дарствами, значениями индексов и ме- стом за указанный и предыдущий год. Легенда должна быть чёткой, данные – достоверными.



Условие задачи	Ожидаемый результат / коммента- рий
Вариант 5. Обозначить на карте государства, занимающие первые 15 мест по значению экономической глобализации (economic globalization, KOF) в 2008 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 6. Обозначить на карте государства, занимающие первые 15 мест по значению социальной глобализации (social globalization, KOF) в 2009 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 7. Обозначить на карте государства, занимающие первые 15 мест по значению политической глобализации (political globalization, KOF) в 2010 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 8. Обозначить на карте государства, занимающие первые 30 мест в Рейтинге слабости государств в развивающемся мире (Index of State Weakness in the Developing World, Brookings Institution) в 2008 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 9. Обозначить на карте 30 наименее коррумпированных государств согласно индексу восприятия коррупции (Corruption Perceptions Index, Transparency International) в 2005 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 10. Обозначить на карте 30 наиболее коррумпированных государств согласно индексу восприятия коррупции (Corruption Perceptions Index, Transparency International) в 2006 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 11. Обозначить на карте 30 наиболее свободных государств согласно индексу экономической свободы (Index of Economic Freedom, The Heritage Foundation) в 2007 году. Указать значение индекса и место за указанный и пре-	



Условие задачи	Ожидаемый результат / коммента- рий
дыдущий год. Вариант 12. Обозначить на карте 30 наименее свободных государств согласно индексу экономической свободы (Index of Economic Freedom, The Heritage Foundation) в 2009 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 13. Обозначить на карте государства с очень высоким уровнем развития человеческого потенциала (Human Development Index, United Nations Development Programme) в 2008 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 14. Обозначить на карте государства с высоким уровнем развития человеческого потенциала (Human Development Index, United Nations Development Programme) в 2009 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 15. Обозначить на карте государства с низким уровнем развития человеческого потенциала (Human Development Index, United Nations Development Programme) в 2007 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 16. Обозначить на карте государства со средним уровнем развития человеческого потенциала (Human Development Index, United Nations Development Programme) в 2005 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 17. Обозначить на карте государства, занимающие первые 15 мест по значению индекса глобальной конкурентоспособности (The Global Competitiveness Index, The World Economic Forum) в 2010 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 18. Обозначить на карте государства, занимающие последние 15 мест по значению Индекса глобализации (Index of Globalization,	



Условие задачи	Ожидаемый результат / коммента- рий
КОФ) в 2008 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 19. Обозначить на карте государства, занимающие первые 15 мест по значению Индекса уровня глобализации стран мира (Globalization Index, A.T. Kearney & Foreign Policy) в 2004 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 20. Обозначить на карте государства, занимающие первые 20 мест в Рейтинге недееспособности государств мира (Failed States Index, The Fund for Peace & Foreign Policy) в 2010 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 21. Обозначить на карте государства с высоким уровнем развития человеческого потенциала (Human Development Index, United Nations Development Programme) в 2006 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 22. Обозначить на карте 30 наименее коррумпированных государств согласно индексу восприятия коррупции (Corruption Perceptions Index, Transparency International) в 2002 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 23. Обозначить на карте 30 наиболее коррумпированных государств согласно индексу восприятия коррупции (Corruption Perceptions Index, Transparency International) в 2003 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 24. Обозначить на карте 30 наиболее свободных государств согласно индексу экономической свободы (Index of Economic Freedom, The Heritage Foundation) в 2010 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 25. Обозначить на карте 30 наименее свободных государств согласно индексу экономической свободы (Index of Economic Freedom,	



Условие задачи	Ожидаемый результат / коммента- рий
The Heritage Foundation) в 2008 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 26. Обозначить на карте государства, занимающие последние 15 мест по значению индекса глобальной конкурентоспособности (The Global Competitiveness Index, The World Economic Forum) в 2010 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год. Вариант 27. Обозначить на карте государства, занимающие первые 15 мест по значению индекса глобальной конкурентоспособности (The Global Competitiveness Index, The World Economic Forum) в 2009 году. Указать значение индекса и место за указанный и предыдущий год.	

Часть 2. База вопросов для устного опроса

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен билет, содержащий **несколько вопросов/заданий** из приведённого ниже перечня. Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя факты, даты, примеры. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 20–30 минут.

Время ответа – 15–20 минут.

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется по критериям, приведённым в п. 4.2.1).

База вопросов и заданий для устного опроса (с основными моментами для раскрытия):

№	Вопрос / задание	Основные моменты для раскрытия
Задание 1. Распознавание флагов		
1.1	Распознать флаги 40 государств из перечня, определяемого случайным образом.	Знание государственной символики; умение идентифицировать флаги по цветовой гамме, геометрическим элементам, симво-



№	Вопрос / задание	Основные моменты для раскрытия
		лике.
Задание 2. Работа с контурной картой		
2.1	Указать на контурной карте: государства со столицами, крупные морские порты, крупные мегаполисы, моря, острова, полуострова, заливы, проливы, каналы.	Точное знание географической номенклатуры; умение правильно наносить объекты на карту; владение политико-географической картой мира.
Задание 3. Расшифровка аббревиатур		
3.1	Расшифровать 10 англоязычных и 10 русскоязычных аббревиатур из перечня (определяются случайным образом).	АНЗЮС, АТЭС, АСЕАН, АС, БРИК, СЕНТО, СНГ, СЭВ, ОДКБ, ЕБРР, ЭКОСОС, ЕС, ЕврАзЭС, ФАО, ГАТТ, ССЗ, ГУАМ, МАГАТЭ, МБРР, МЭА, МВФ, МОК, МОМ, МГЭИК, ЛАГ, МЕРКОСУР, НАФТА, НАТО, ОАГ, ОАЕ, ОЭСР, ОИК, ОПЕК, ОБСЕ, ШОС, СЕАТО, ООН, ЮНКТАД, ЮНДКП, ПРООН, ЮНЕП, ЮНЕСКО, ЮНФПА, ЮНИСЕФ, СБ ООН, ВОЗ, ОВД, ВТО.
Задание 4. Вопросы по лекционной части курса		
4.1	Становление географии как науки.	Этапы развития географической мысли; вклад античных, средневековых и новых учёных; формирование политической географии как дисциплины.
4.2	Структура политической географии и её место в системе современного научного знания.	Предмет, объект, структура (геополитика, электоральная география, историческая география и др.); связь с политологией, историей, экономикой.
4.3	Карта как язык географии.	Роль карты в географическом исследовании; виды карт; условные обозначения; проекции; современные ГИС-технологии.
4.4	Историческая география.	Предмет и методы; значение для понима-



№	Вопрос / задание	Основные моменты для раскрытия
		ния политических процессов; примеры историко-географических исследований.
4.5	Географическое государствоведение.	Изучение государств как территориальных систем; признаки государства; формы правления и территориального устройства.
4.6	Геополитика.	Определение, классические теории (Маккиндер, Мэхэн, Хаусхофер, Спайкмен); современные подходы; критическая геополитика.
4.7	Политическая регионалистика и региональная политология.	Определение региона; критерии выделения; теория региональных комплексов; региональные организации.
4.8	Электоральная география.	Географический анализ результатов выборов; факторы электорального поведения; методы исследования; примеры.
4.9	Военная география.	Географические аспекты военных конфликтов; стратегические ресурсы; театры военных действий; современные вызовы.
4.10	Социально-экономическая типология государств (Human Development Index, Index of Economic Freedom, The Global Competitiveness Index, GDP – gross domestic product).	Определение каждого индекса; методика расчёта; сравнение показателей по группам стран; значение для типологии.
4.11	Политическая типология государств (Failed States Index, Index of State Weakness in the Developing World, Corruption Perceptions Index, Freedom of the Press index, Press Freedom Index).	Определение каждого индекса; критерии оценки; примеры стран с высокими/низкими показателями; влияние на политическую стабильность.
4.12	Международные организации на политической карте мира.	Классификация организаций (глобальные, региональные, функциональные); роль



№	Вопрос / задание	Основные моменты для раскрытия
		ООН, ЕС, НАТО и др.; эволюция систем коллективной безопасности.
4.13	География мирового сельского хозяйства и промышленности.	Основные районы и центры; факторы размещения; изменение структуры в эпоху глобализации; продовольственная проблема.
4.14	География мировой энергетики и транспорта.	Структура энергобаланса; основные производители и потребители; транспортные коридоры; проблемы энергетической безопасности.
4.15	География международной торговли и финансов.	Торговые потоки; глобальные финансовые центры; роль ТНК; торговые блоки и соглашения (ВТО, ЕС, НАФТА).
4.16	Этническая и конфессиональная карта мира.	Распределение этносов и религий; этнические конфликты; влияние на политическую географию; сепаратизм.
4.17	Критическая геополитика.	Теоретические основы; критика классической геополитики; роль дискурса; примеры анализа (ориентализм, постколониализм).
4.18	Проблема наркотрафика, торговли оружием и международного терроризма.	География наркопроизводства и наркотрафика; основные пути контрабанды оружия; террористические группировки и их региональное распределение; меры противодействия.
Задание 5. Вопросы по практической части курса		
5.1	Факторы развития государств.	Природно-географические, исторические, экономические, политические, демографические факторы; теория модернизации; примеры.
5.2	Морская политическая география.	Морские границы; исключительные экономические зоны; морские пути; стратегиче-



№	Вопрос / задание	Основные моменты для раскрытия
		ские проливы и каналы; международное морское право.
5.3	Политическая карта Европы.	Современное территориальное деление; интеграционные процессы (ЕС); постсоветское пространство; конфликты и спорные территории.
5.4	Политическая карта Восточной и Юго-восточной Азии.	Политическое устройство стран; территориальные споры; экономический рост; роль Китая и Японии.
5.5	Политическая карта американского континента.	США и Канада – сравнительный анализ; Латинская Америка: колониальное наследие, интеграционные объединения; проблемы развития.
5.6	Политическая карта Западной и Южной Азии.	Ближневосточный конфликт; нефтяные ресурсы; роль ислама; региональные организации (ЛАГ, ШОС, ОИК); нестабильность.
5.7	Политическая карта Африки.	Колониальное наследие; проблемы государственного строительства; Африканский союз; ресурсный потенциал и конфликты.
5.8	Политическая карта постсоветского пространства.	Распад СССР; новые независимые государства; интеграционные процессы (ЕАЭС, СНГ); конфликты (Карабах, Приднестровье, Украина).
5.9	Политическая карта России.	Федеративное устройство; региональные различия; проблемы развития; геополитическое положение.
5.10	«Глобальный рейтинг интегральной мощи» и «Политический атлас современности».	Методика расчёта интегральной мощи; критерии и показатели; распределение стран по группам; значение для прогнозирования.
5.11	Проблема глобального неравенства	Экономическое неравенство (коэффициент



№	Вопрос / задание	Основные моменты для раскрытия
	ства.	Джини); неравенство в доступе к ресурсам; «золотой миллиард»; глобальное управление.
5.12	Экологические проблемы.	Глобальные изменения климата; парниковый эффект; Киотский протокол и Парижское соглашение; экологическая политика.
5.13	Продовольственная и энергетическая проблемы.	Продовольственная безопасность; «зелёная революция»; энергодефицит; переход к возобновляемым источникам; международное сотрудничество.
5.14	Демографические проблемы.	Демографический переход; старение населения в развитых странах; демографический взрыв в развивающихся странах; миграционные процессы.
5.15	Проблема войны и мира.	Эволюция войн; международное гуманитарное право; роль ООН; современные конфликты и их география; миротворческие операции.
5.16	Прогнозирование мирового и регионального развития.	Методы прогнозирования; сценарии развития; роль технологий и инноваций; геополитические прогнозы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современная политическая география» проводится в форме **экзамена** во 2 семестре.

Экзамен проводится в форме **устного опроса**. Студент получает билет, содержащий задания из следующих разделов (в соответствии с п. 3.2 настоящего ФОСа):

1. **Задание 1.** Распознавание флагов государств (40 флагов из перечня).
2. **Задание 2.** Работа с контурной картой – указать на карте 10–15 географических объектов (государства со столицами, моря, острова, проливы и др.).
3. **Задание 3.** Расшифровка 10 англоязычных и 10 русскоязычных аббревиатур из перечня (определяются случайным образом).



4. **Задание 4.** Развёрнутый ответ на один вопрос по лекционной части курса.

5. **Задание 5.** Развёрнутый ответ на один вопрос по практической части курса.

На подготовку к ответу отводится 20–30 минут. Время ответа – 15–20 минут.

Оценка за экзамен выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (\text{Тфакт} + \text{Эфакт}) / (\text{Тмах} + \text{Эмах}) \times 100\%,$$

где:

- **Т** – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – **5 баллов**);
- **Э** – количество баллов за экзамен (устный опрос, максимум – **10 баллов**).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – **10**.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, факты, даты; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически	Ответ в целом логи-	Ответ хаотичен,



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низ- кий)
	выстроен, части последовательны, выводы обоснова- ны.	чен, но есть наруше- ния последовательно- сти или неполные вы- воды.	части не связаны, выводы отсут- ствуют.
Владение терми- нологией	Свободное опери- рование термина- ми, точное упо- требление, уместное исполь- зование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не ис- пользуются или употребляются ошибочно.
Умение приво- дить примеры	Приведены убеди- тельные, релевант- ные примеры, ил- люстрирующие теоретические по- ложения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсут- ствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на до- полнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все до- полнительные во- просы, показывает понимание матери- ала.	На большинство до- полнительных вопро- сов отвечает, но с за- труднениями или не- полно.	На дополнитель- ные вопросы не отвечает или до- пускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.