Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:35:42
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b8cb77a486b9a878b8b5223f3

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине

Основы российской государственности

Направление подготовки
(специальность)

39.03.02 Социальная работа и социология

Направленность (профиль)
Социальное проектирование и
предпринимательство

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
заочная

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) Социальное проектирование и предпринимательство

Дисциплина: Основы российской государственности
Курс изучения: 1 курс
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-5	Раздел 1: Что такое Россия?	Тесты: 1,3,4,5,16, 18, 21, 23,28, 29, 30,	Тесты, контрольные вопросы, доклады
2.	УК-5	Раздел 2: Российское государство - цивилизация	Тесты: 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	Тесты, контрольные вопросы, доклады
3.	УК-5	Раздел 3: Российское мировоззрение, и ценности российской цивилизации.	Тесты: 3, 4, 37, 38	Тесты, контрольные вопросы, доклады
4.	УК-5	Раздел 4: Политическое устройство.	Тесты:16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 31	Тесты, контрольные вопросы, доклады
5.	УК-5	Раздел 5: Вызовы будущего и развитие страны.	Тесты: 32, 33, 34, 35, 36	Тесты, контрольные вопросы, доклады

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2. Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой тестовых заданий, теоретических вопросов для собеседования (экзамена) и практических заданий.

3.2.1 База тестовых заданий.

1. В соответствии с Основным Законом – Конституцией нашей страны, наименования «Россия» и «Российская Федерация» равнозначны.
   - **a. Верно**
   - b. Неверно

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Укажите цифрами, сколько стадий экономического роста выделял У.У. Ростоу?

a. - 3
b. - 4
c. - 5
d. - 7

3. Что объединяет города России, чьи гербы представлены на рисунках?

a. Города федерального значения.
b. Города трудовой доблести.
c. Города-герои.
d. Центры федеральных округов.
e. Областные центры РФ.

4. Вставьте (впишите) пропущенное слово в стихотворении знаменитого российского поэта из Дагестана Расула Гамзатова.

a. «Мне все народы очень ….».
b. И трижды будет проклят тот,
c. Кто вздумает, кто попытается
d. Чернить какой-нибудь народ».

Ответ: нравятся

5. Соотнесите понятие и определения:

1. легитимность власти 1. нормативность, способность воплощаться в нормах права, ограничиваться законом, функционировать в рамках законности

2. легальность власти 2. принятие власти населением страны, признание ее права управлять социальными процессами, готовность ей подчиняться

6. Перечислите стадии экономического роста У.У. Ростоу.

Ответ: 1ст Традиционное общество, 2ст подготовка условий развития общества, 3ст перехода к индустриальному обществу

7. Кто впервые ввел понятие «цивилизация» в современном понимании?

a. В. Мирабо
b. Н. Буланже
c. П.А.Д. Гольбах
d. Н. Я. Данилевский

8. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял…

a. К. Леонтьев
b. У. Макнил

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

c. А. Тойнби
d. В. Цымбурский

9. Кто дал такое определение цивилизации? «Цивилизация является той ступенью общественного развития, на которой разделение труда, вытекающий из него обмен между отдельными лицами и объединяющий оба эти процесса, товарное производство достигают полного рассвета и производят переворот во всем прежнем обществе».
a. А. Тойнби
b. У. Ростоу
c. Ф. Энгельс
d. И.Г. Гердер

10. Кто из философов выдвинул тезис о невозможности общего начала у цивилизаций?
a. Л.Н. Гумилев
b. К.Н. Леонтьев
c. Н.Я. Данилевский
d. П.Н. Савицкий

11. Кто из перечисленных ниже философов является сторонником теории локальных цивилизаций?
a. У. Ростоу
b. А. Тойнби
c. О. Шпенглер
d. П.Н. Савицкий

12. Кто из перечисленных ниже философов является сторонником теории стадиальных цивилизаций?
a. П.А. Сорокин
b. К. Ясперс
c. О. Тофлер
d. И.Г. Гердер

13. Кто из мыслителей процесс человеческого развития делит на варварство, цивилизация и коммунизм?
a. О. Шпенглер
b. К. Маркс
c. К. Ясперс
d. Ф. Энгельс

14. Назовите признаки цивилизации по Ф. Энгельсу

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Ответ: наличие городов как центров экономической и культурной жизни, появление письменности, разделение физического и умственного труда

15. Количество субъектов РФ:
   a. 85;
   b. 82;
   c. 89;
   d. 90

16. Форма правления современного Российского государства:
   a. президентско-парламентская республика;
   b. конституционная монархия;
   c. президентская республика;
   d. демократическая республика.

17. Назовите высший исполнительный орган власти в Челябинской области:
   Ответ: Правительство Челябинской области.

18. Государственное управление — это:
   a. особый вид государственной деятельности;
   b. исполнительно-распорядительная деятельность органов государства
   c. воздействие государства через систему его органов на общественные процессы;
   d. деятельность организаций, органов власти, предприятии, подчиняющихся правилам,установленным государством.

19. Согласно Федеральному закону РФ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов власти в субъектах РФ» в систему органов власти субъекта федерации входят:
   a. законодательный и исполнительные органы власти;
   b. законодательный и высшее должностное лицо субъекта федерации;
   c. **законодательный, исполнительные органы и высшее должностное лицо субъекта федерации;**
   d. законодательный, высший исполнительный орган, иные органы государственной власти субъекта федерации.

20. Деятельность органов публичной власти является легитимной, если:
   a. она соответствует действующему законодательству;
   b. информация о ней официально публикуется;
   c. **население признает эту деятельность необходимой и правильной;**
   d. все ответы верны.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

21. Функции государства определяются:
   a. политикой партии и правительства;б) требованиями граждан;
   b. потребностями граждан;
   c. потребностями общества.

22. К какому органу управления относится Федеральное Казначейство РФ
   a. высшему органу власти РФ;
   b. к федеральному территориальному органу исполнительности власти РФ;
   c. к субфедеральному органу власти;
   d. **к федеральному органу исполнительной власти РФ.**

23. Какой из видов управленческой деятельности является более широким по содержанию:
   a. **государственная власть;**
   b. государственное воздействие;
   c. государственное администрирование;
   d. государственный мониторинг.

24. Какой из способов разграничения предметов ведения между центром и субъектами РФустанавливается Конституцией РФ:
   a. предметы ведения распределены по двум видам компетенции: исключительная компетенция федерации и совместного ведения федерации и ее субъектов;
   a. **предметы ведения распределены по трем видам компетенции: исключительная компетенция федерации, совместные полномочия федерации и ее субъектов, исключительная компетенция субъектов;**
   b. предметы ведения распределены по двум видам компетенции: исключительная компетенция федерации, исключительная компетенция субъектов.
   c. устанавливается только исключительная компетенция РФ.

25. Выберите орган исполнительной власти, непосредственно подчиняющийся Правительству РФ:
   a. Администрация Президента;
   b. Министерство социальных отношений Челябинской области;
   c. Государственная Дума РФ;
   d. **Министерство внутренних дел РФ.**

26. В структуру управления субъектом РФ не входят:
   a. органы исполнительной власти общей компетенции;
   b. органы исполнительной власти отраслевой компетенции;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

c. территориальные органы специальной компетенции;
d. органы общей компетенции местного самоуправления.

27. Какую функцию выполняет Государственная Дума РФ:
a. совещательную;
b. **законодательную;**
c. административную;
d. **нормотворческую.**

28. Что есть форма правления государства:
a. это характеристика структуры и взаимоотношений высших органов власти;
a. это правовое положение Президента в структуре органов власти;
b. это то, что раскрывает сущность государственного управления;
c. это система контроля между Президентом и законодательной властью.

29. Какую роль выполняет деление парламента на две палаты:
a. обеспечивает представительство субъектов федерации в высших органах власти;
b. обеспечивает представительство населения в органах власти;
c. контролирует разные сферы деятельности государства;
d. все ответы верны.

30. Государство как институт общества есть:
a. система прав, требований, механизм взаимодействия людей;
b. система методов и средств управления;
b. система органов власти;
c. система законодательства.

31. Назовите основные направления реформирования системы государственного управления в России?
Ответ: административная реформа; результативность и эффективность органов власти; реформа местного самоуправления, цифровизация государственного управления, реформа государственной и муниципальной службы, реформа ЖКХ.

32. Внутренние угрозы безопасности проистекают в первую очередь от факторов, воздействующих на общество и:
a. **его граждан;**
b. Транспорт;
c. промышленность;
d. регионы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

33. Система глобальных проблем нестабильна и характеризуется чрезвычайным:
   a. риском;
   b. опасностью;
   c. динамичностью;
   d. статичностью.

34. Наиболее существенными для безопасности России являются:
   a. угрозы со стороны южных государств;
   b. угрозы со стороны Запада;
   c. угрозы со стороны северных государств;
   d. **внутренние угрозы и опасности РФ.**

35. Социальный вектор – направление политики в области распределения:
   a. расходов;
   b. **доходов;**
   c. потерь;
   d. рисков.

36. Экономическая безопасность – состояние, в котором общество и государство:
   a. имеет достаточно запасы валюты;
   b. **может самостоятельно определять пути и формы своего экономического развития;**
   c. имеет большой объем естественных ресурсов;
   d. имеет большой объем гос.запасов.

37. Чем отличаются друг от друга права человека и права гражданина?
   a. **права человека присущи ему с рождения, а права гражданина даруются и связаны непосредственно с гражданством той или иной страны;**
   b. эти понятия тождественны;
   c. права гражданина шире, чем права человека;
   d. права гражданина имеют приоритет над правами человека.

38. Какие традиционные российские ценности сформулированы в Стратегии национальной безопасности РФ?
1. жизнь, достоинство, права и свободы человека;
2. патриотизм, гражданственность, служение отечеству;
3. высокие нравственные идеалы;
4. крепкая семья;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. созидательный труд;
6. приоритет духовного над материальным;
7. гуманизм, милосердие, справедливость;
8. коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение;

Выберите правильный ответ:

a. только абвгд;
b. только бгз;
c. только бгдежз;
d. **все варианты верны**

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования (зачет)

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Географическое положение и природные ресурсы как факторы развития современной России.
3. Научно-технический потенциал и культурное наследие как факторы развития современной России.
4. Россияне – многонациональный народ.
5. Российский федерализм. Многообразие регионов России.
6. Цивилизационный подход в социальных науках.
7. Характеристика теорий стадиального развития.
8. Цивилизационный подход проблемы и перспективы.
9. Принципы цивилизационного подхода.
10. Характеристика теорий стадиального развития.
11. Сравнительный анализ «государства-нации» и «государства-цивилизации»: общее и особенное.
12. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
13. Характеристика теорий локальных цивилизаций.
14. Характеристика унитарного подхода к цивилизации.
15. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии Н.Я. Данилевского.
16. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии О. Шпенглера.
17. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии И.Г. Гердера.
18. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии П.А. Сорокина.
19. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии У. Ростоу.
20. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии Ф. Энгельса.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

21. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии К. Леонтьева.
22. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии А. Тойнби.
23. Цивилизационные парадигмы развития общества.
24. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
25. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
26. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
27. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
28. Мировоззрение как феномен.
29. Современные теории идентичности.
30. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
31. Основы конституционного строя России.
32. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
33. Формы участия граждан Российской Федерации в осуществлении публичной власти.
34. Политический абсентеизм: понятие, формы проявление и способы преодоления в России
35. Стратегические приоритеты долгосрочного развития и основные направления государственной политики Российской Федерации
36. Традиционные духовно-нравственные ценности.
37. Основы российской внешней политики.
38. Россия и глобальные вызовы.
39. Сценарии развития российской цивилизации.
40. Образы будущего России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные характеристики современного государства
2. Основные теории государственного управления.
3. Сущность принципа разделения властей и особенности его реализации в России.
4. Функции государства на современном этапе.
5. Государственная политика, государственное управление, государственная власть: общее и особенное.
6. 10.Принципы государственного устройства и управления в России. 11.Характеристика формы правления в России.
7. 12.Высшие органы власти в Российской Федерации. 13.Правовой статус Президента в России.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

8. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура и функции.
9. Роль правительства Российской Федерации в системе высших органов власти. 16.Административная реформа в России: цель, задачи, этапы, реализация.
10. 17.Структура и функции судебной системы Российской Федерации.
18. Формы и виды контроля в системе государственного управления.
19. Виды целей в государственном управлении.
11. 20.Характеристика методов государственного управления.
21. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.
12. 22.Методы противодействия коррупции во власти и в бизнесе.
13. 22.Федерализм как форма политико-территориального устройства государства.
14. 23. Понятие цивилизации. Современные подходы.
15. 32.Основные направления социальной политики государства на современном этапе.
16. 33. Традиционные российские духовные ценности.
17. 34. Россия и глобальные вызовы.
18. 35.Ноосферный подход: основные положения.
19. 36. Теория НИО-2 как современная концепция развития.
20. 37. Стратегические приоритеты долгосрочного развития РФ.
21. Межбюджетный федерализм.
22. Взаимодействия бизнеса и государства: проблемы и пути решения.
23. Этизация государственного управления.
24. Власть, бизнес, наука: механизм взаимодействия.

Темы докладов:

1. Евразийские цивилизации: проблемы и перспективы.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Стратегия цивилизационного развития России: возможные сценарии и модели.
4. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
5. Цивилизационный кризис на рубеже XIX-XX веков.
6. Цивилизационный кризис начала XXI века.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Оценка	Зачтено			Не зачтено
% выполненных заданий	30 и более			Менее 30
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Критерии оценки практических заданий:

«отлично»

1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом по вопросам госслужбы, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;

2) знает и правильно применяет нормативные документы;

3) сравнительный анализ выполнен логично, записан понятно, аккуратно, последовательно;

«хорошо»

1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для проведения сравнительного анализа госслужбы в РФ и в зарубежном государстве, грамотно излагает свою позицию;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2) знает и применяет нормативные документы, но допускает небольшие неточности;

«удовлетворительно

1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;

2) знает отдельные нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;

3) сравнительный анализ в целом выполнен, но не приведены обоснования;

«неудовлетворительно»

1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;

2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для проведения сравнительного анализа российского и зарубежного опыта по вопросам государственной и муниципальной службы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся *очного* отделения в рамках дисциплины «Документационное обеспечение управления» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

60 баллов и менее– не зачтено

61балл и более – зачтено

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

формируются системные знания документационного обеспечения управленческой деятельности, с применением эффективных стратегий формирования документооборота с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса документационного обеспечения управленческой деятельности, умения и навыки разрабатывать новые стратегии формирования документооборота, умение проводить аудит разработанных управленческих документов, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление об основных положениях документационного обеспеченияуправленческой деятельности.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

39.03.02 Социальная работа; профиль: Социальное проектирование и препринимательство; Основы российской государственности; 2025 год набора; очная и очно-заочная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 24.02.25	А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета факультета экономики и управления	согласовано	А.А. Егорова

Заседанием кафедры философии

Протокол заседания № 7 от 05.02.2025

Заведующий кафедрой	согласовано	А.Я. Камалетдинова
Автор (составитель)		И.Н. Долгодворова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1