

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 09:33:06
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f366cb77a48609a8788b6522319



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономика и управления
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» профилю «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Основы российской государственности

**Направление подготовки
(специальность)**

39.03.02 Социальная работа и социология

**Направленность (профиль)
Социальное проектирование и
предпринимательство**

**Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр**

**Форма обучения
заочная**

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» профилю «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1. Виды оценочных средств**
 - 3.2. Содержание оценочных средств**
- 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» профилю «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) Социальное проектирование и предпринимательство

Дисциплина: Основы российской государственности
Курс изучения: 1 курс
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России <p>Уметь:</p> <p>адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия;</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по
направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» профилю «Социальное проектирование и
предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4
Владеть:

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» профилю «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-5	Раздел 1: Что такое Россия?	Тесты: 1,3,4,5,16, 18, 21, 23,28, 29, 30,	Тесты, контрольные вопросы, доклады
2.	УК-5	Раздел 2: Российское государство - цивилизация	Тесты: 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	Тесты, контрольные вопросы, доклады
3.	УК-5	Раздел 3: Российское мировоззрение, и ценности российской цивилизации.	Тесты: 3, 4, 37, 38	Тесты, контрольные вопросы, доклады
4.	УК-5	Раздел 4: Политическое устройство.	Тесты:16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 31	Тесты, контрольные вопросы, доклады
5.	УК-5	Раздел 5: Вызовы будущего и развитие страны.	Тесты: 32, 33, 34, 35, 36	Тесты, контрольные вопросы, доклады

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2. Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой тестовых заданий, теоретических вопросов для собеседования (экзамена) и практических заданий.

3.2.1 База тестовых заданий.

1. В соответствии с Основным Законом – Конституцией нашей страны, наименования «Россия» и «Российская Федерация» равнозначны.

- a. Верно
- b. Неверно



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» профилю «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Укажите цифрами, сколько стадий экономического роста выделял У.У. Ростоу?

- a. - 3
- b. - 4
- c. - 5
- d. - 7

3. Что объединяет города России, чьи гербы представлены на рисунках?

- a. Города федерального значения.
- b. Города трудовой доблести.
- c. **Города-герои.**
- d. Центры федеральных округов.
- e. Областные центры РФ.

4. Вставьте (впишите) пропущенное слово в стихотворении знаменитого русского поэта из Дагестана Расула Гамзатова.

- a. «Мне все народы очень».
- b. И трижды будет проклят тот,
- c. Кто вздумает, кто попытается
- d. Чернить какой-нибудь народ».

Ответ: нравятся

5. Соотнесите понятие и определения:

- 1. легитимность власти 1. нормативность, способность воплощаться в нормах права, ограничиваться законом, функционировать в рамках законности
- 2. **легальность власти 2. принятие власти населением страны, признание ее права управлять социальными процессами, готовность ей подчиняться**

6. Перечислите стадии экономического роста У.У. Ростоу.

Ответ: 1ст Традиционное общество, 2ст подготовка условий развития общества, 3ст перехода к индустриальному обществу

7. Кто впервые ввел понятие «цивилизация» в современном понимании?

- a. В. Мирабо
- b. Н. Буланже
- c. П.А.Д. Гольбах
- d. **Н. Я. Данилевский**

8. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- a. К. Леонтьев
- b. У. Макнил



- c. **А. Тойнби**
- d. В. Цымбурский

9. Кто дал такое определение цивилизации? «Цивилизация является той ступенью общественного развития, на которой разделение труда, вытекающий из него обмен между отдельными лицами и объединяющий оба эти процесса, товарное производство достигают полного рассвета и производят переворот во всем прежнем обществе».

- a. А. Тойнби
- b. У. Ростоу
- c. **Ф. Энгельс**
- d. И.Г. Гердер

10. Кто из философов выдвинул тезис о невозможности общего начала у цивилизаций?

- a. Л.Н. Гумилев
- b. К.Н. Леонтьев
- c. **Н.Я. Данилевский**
- d. П.Н. Савицкий

11. Кто из перечисленных ниже философов является сторонником теории локальных цивилизаций?

- a. У. Ростоу
- b. **А. Тойнби**
- c. **О. Шпенглер**
- d. П.Н. Савицкий

12. Кто из перечисленных ниже философов является сторонником теории стадийных цивилизаций?

- a. **П.А. Сорокин**
- b. К. Ясперс
- c. О. Тофлер
- d. И.Г. Гердер

13. Кто из мыслителей процесс человеческого развития делит на варварство, цивилизация и коммунизм?

- a. О. Шпенглер
- b. К. Маркс
- c. К. Ясперс
- d. **Ф. Энгельс**

14. Назовите признаки цивилизации по Ф. Энгельсу



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» профилю «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ответ: наличие городов как центров экономической и культурной жизни, появление письменности, разделение физического и умственного труда

15. Количество субъектов РФ:

- a. 85;
- b. 82;
- c. **89;**
- d. 90

16. Форма правления современного Российского государства:

- a. **президентско-парламентская республика;**
- b. конституционная монархия;
- c. президентская республика;
- d. демократическая республика.

17. Назовите высший исполнительный орган власти в Челябинской области:

Ответ: Правительство Челябинской области.

18. Государственное управление — это:

- a. особый вид государственной деятельности;
- b. исполнительно-распорядительная деятельность органов государства
- c. **воздействие государства через систему его органов на общественные процессы;**
- d. деятельность организаций, органов власти, предприятия, подчиняющихся правилам, установленным государством.

19. Согласно Федеральному закону РФ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов власти в субъектах РФ» в систему органов власти субъекта федерации входят:

- a. законодательный и исполнительные органы власти;
- b. законодательный и высшее должностное лицо субъекта федерации;
- c. **законодательный, исполнительные органы и высшее должностное лицо субъекта федерации;**
- d. законодательный, высший исполнительный орган, иные органы государственной власти субъекта федерации.

20. Деятельность органов публичной власти является легитимной, если:

- a. она соответствует действующему законодательству;
- b. информация о ней официально публикуется;
- c. **население признает эту деятельность необходимой и правильной;**
- d. все ответы верны.



21. Функции государства определяются:
- политикой партии и правительства;
 - требованиями граждан;
 - потребностями граждан;
 - потребностями общества.**
22. К какому органу управления относится Федеральное Казначейство РФ
- высшему органу власти РФ;
 - к федеральному территориальному органу исполнительности власти РФ;
 - к субфедеральному органу власти;
 - к федеральному органу исполнительной власти РФ.**
23. Какой из видов управленческой деятельности является более широким по содержанию:
- государственная власть;**
 - государственное воздействие;
 - государственное администрирование;
 - государственный мониторинг.
24. Какой из способов разграничения предметов ведения между центром и субъектами РФ устанавливается Конституцией РФ:
- предметы ведения распределены по двум видам компетенции: исключительная компетенция федерации и совместного ведения федерации и ее субъектов;
 - предметы ведения распределены по трем видам компетенции: исключительная компетенция федерации, совместные полномочия федерации и ее субъектов, исключительная компетенция субъектов;**
 - предметы ведения распределены по двум видам компетенции: исключительная компетенция федерации, исключительная компетенция субъектов.
 - устанавливается только исключительная компетенция РФ.
25. Выберите орган исполнительной власти, непосредственно подчиняющийся Правительству РФ:
- Администрация Президента;
 - Министерство социальных отношений Челябинской области;
 - Государственная Дума РФ;
 - Министерство внутренних дел РФ.**
26. В структуру управления субъектом РФ не входят:
- органы исполнительной власти общей компетенции;
 - органы исполнительной власти отраслевой компетенции;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» профилю «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- c. территориальные органы специальной компетенции;
- d. органы общей компетенции местного самоуправления.**

27. Какую функцию выполняет Государственная Дума РФ:

- a. совещательную;
- b. законодательную;**
- c. административную;
- d. нормотворческую.**

28. Что есть форма правления государства:

- a. это характеристика структуры и взаимоотношений высших органов власти;**
- a. это правовое положение Президента в структуре органов власти;
- b. это то, что раскрывает сущность государственного управления;
- c. это система контроля между Президентом и законодательной властью.

29. Какую роль выполняет деление парламента на две палаты:

- a. обеспечивает представительство субъектов федерации в высших органах власти;**
- b. обеспечивает представительство населения в органах власти;**
- c. контролирует разные сферы деятельности государства;
- d. все ответы верны.

30. Государство как институт общества есть:

- a. система прав, требований, механизм взаимодействия людей;
- b. система методов и средств управления;
- b. система органов власти;**
- c. система законодательства.**

31. Назовите основные направления реформирования системы государственного управления в России?

Ответ: административная реформа; результативность и эффективность органов власти; реформа местного самоуправления, цифровизация государственного управления, реформа государственной и муниципальной службы, реформа ЖКХ.

32. Внутренние угрозы безопасности проистекают в первую очередь от факторов, воздействующих на общество и:

- a. его граждан;**
- b. Транспорт;
- c. промышленность;
- d. регионы.



33. Система глобальных проблем нестабильна и характеризуется чрезвычайным:
- риском;
 - опасностью;
 - динамичностью;**
 - статичностью.
34. Наиболее существенными для безопасности России являются:
- угрозы со стороны южных государств;
 - угрозы со стороны Запада;
 - угрозы со стороны северных государств;
 - внутренние угрозы и опасности РФ.**
35. Социальный вектор – направление политики в области распределения:
- расходов;
 - доходов;**
 - потерь;
 - рисков.
36. Экономическая безопасность – состояние, в котором общество и государство:
- имеет достаточно запасы валюты;
 - может самостоятельно определять пути и формы своего экономического развития;**
 - имеет большой объем природных ресурсов;
 - имеет большой объем гос.запасов.
37. Чем отличаются друг от друга права человека и права гражданина?
- права человека присущи ему с рождения, а права гражданина даруются и связаны непосредственно с гражданством той или иной страны;**
 - эти понятия тождественны;
 - права гражданина шире, чем права человека;
 - права гражданина имеют приоритет над правами человека.
38. Какие традиционные российские ценности сформулированы в Стратегии национальной безопасности РФ?
- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
 - патриотизм, гражданственность, служение отечеству;
 - высокие нравственные идеалы;
 - крепкая семья;



Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

5. созидательный труд;
6. приоритет духовного над материальным;
7. гуманизм, милосердие, справедливость;
8. коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение;

Выберите правильный ответ:

- a. только абвгд;
- b. только бгз;
- c. только бгдежз;
- d. **все варианты верны**

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования (зачет)

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Географическое положение и природные ресурсы как факторы развития современной России.
3. Научно-технический потенциал и культурное наследие как факторы развития современной России.
4. Россияне – многонациональный народ.
5. Российский федерализм. Многообразие регионов России.
6. Цивилизационный подход в социальных науках.
7. Характеристика теорий стадийного развития.
8. Цивилизационный подход проблемы и перспективы.
9. Принципы цивилизационного подхода.
10. Характеристика теорий стадийного развития.
11. Сравнительный анализ «государства-нации» и «государства-цивилизации»: общее и особенное.
12. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
13. Характеристика теорий локальных цивилизаций.
14. Характеристика унитарного подхода к цивилизации.
15. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии Н.Я. Данилевского.
16. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии О. Шпенглера.
17. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии И.Г. Гердера.
18. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии П.А. Сорокина.
19. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии У. Росту.
20. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии Ф. Энгельса.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» профилю «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

21. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии К. Леонтьева.
22. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии А. Тойнби.
23. Цивилизационные парадигмы развития общества.
24. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
25. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
26. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
27. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
28. Мироззрение как феномен.
29. Современные теории идентичности.
30. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
31. Основы конституционного строя России.
32. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
33. Формы участия граждан Российской Федерации в осуществлении публичной власти.
34. Политический абсентеизм: понятие, формы проявления и способы преодоления в России
35. Стратегические приоритеты долгосрочного развития и основные направления государственной политики Российской Федерации
36. Традиционные духовно-нравственные ценности.
37. Основы российской внешней политики.
38. Россия и глобальные вызовы.
39. Сценарии развития российской цивилизации.
40. Образы будущего России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные характеристики современного государства
2. Основные теории государственного управления.
3. Сущность принципа разделения властей и особенности его реализации в России.
4. Функции государства на современном этапе.
5. Государственная политика, государственное управление, государственная власть: общее и особенное.
6. 10. Принципы государственного устройства и управления в России.
11. Характеристика формы правления в России.
7. 12. Высшие органы власти в Российской Федерации. 13. Правовой статус Президента в России.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» профилю «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

8. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура и функции.
9. Роль правительства Российской Федерации в системе высших органов власти. 16.Административная реформа в России: цель, задачи, этапы, реализация.
- 10.17.Структура и функции судебной системы Российской Федерации.
- 18.Формы и виды контроля в системе государственного управления.
- 19.Виды целей в государственном управлении.
- 11.20.Характеристика методов государственного управления.
- 21.Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.
- 12.22.Методы противодействия коррупции во власти и в бизнесе.
- 13 22.Федерализм как форма политико-территориального устройства государства.
- 14 23. Понятие цивилизации. Современные подходы.
- 15 32.Основные направления социальной политики государства на современном этапе.
- 16 33. Традиционные российские духовные ценности.
- 17.34. Россия и глобальные вызовы.
- 18.35.Ноосферный подход: основные положения.
- 19.36. Теория НИО-2 как современная концепция развития.
- 20.37. Стратегические приоритеты долгосрочного развития РФ.
21. Межбюджетный федерализм.
22. Взаимодействия бизнеса и государства: проблемы и пути решения.
23. Этизация государственного управления.
24. Власть, бизнес, наука: механизм взаимодействия.

Темы докладов:

1. Евразийские цивилизации: проблемы и перспективы.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Стратегия цивилизационного развития России: возможные сценарии и модели.
4. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
5. Цивилизационный кризис на рубеже XIX-XX веков.
6. Цивилизационный кризис начала XXI века.



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Оценка	Зачтено			Не зачтено
% выполненных заданий	30 и более			Менее 30
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Критерии оценки практических заданий:

«отлично»

1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом по вопросам госслужбы, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;

2) знает и правильно применяет нормативные документы;

3) сравнительный анализ выполнен логично, записан понятно, аккуратно, последовательно;

«хорошо»

1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для проведения сравнительного анализа госслужбы в РФ и в зарубежном государстве, грамотно излагает свою позицию;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» профилю «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2) знает и применяет нормативные документы, но допускает небольшие неточности;

«удовлетворительно»

1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;

2) знает отдельные нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;

3) сравнительный анализ в целом выполнен, но не приведены обоснования;

«неудовлетворительно»

1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;

2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для проведения сравнительного анализа российского и зарубежного опыта по вопросам государственной и муниципальной службы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся *очного* отделения в рамках дисциплины «Документационное обеспечение управления» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

60 баллов и менее – не зачтено

61 балл и более – зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» профилю «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

формируются системные знания документационного обеспечения управленческой деятельности, с применением эффективных стратегий формирования документооборота с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса документационного обеспечения управленческой деятельности, умения и навыки разрабатывать новые стратегии формирования документооборота, умение проводить аудит разработанных управленческих документов, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление об основных положениях документационного обеспечения управленческой деятельности.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

