

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 15:31:34
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, на направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Региональные проблемы природопользования**

Направление подготовки (специальность)
**Экология и природопользование
05.03.06**

Направленность (профиль)
Экология и природопользование

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Челябинск, 2026 г.

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Экология

Дисциплина: Региональные проблемы природопользования

Год набора: 2026

Форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

Е.Ф. Павленко

Заседанием кафедры геоэкологии и природопользования

Протокол заседания № 5 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Л. В. Камдина

Автор (составитель)

Р.В. Шитяков

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): **05.04.06 «Экология и природопользование»**

Направленность (профиль): *Экология. Экологический менеджмент и аудит*

Дисциплина: *Современные проблемы природопользования*

Семестр(ы) изучения: *№ 1, 2*

Форма (ы) промежуточной аттестации: *семестр № 5, 6, 7, 8 – зачет.*

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные проблемы природопользования» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Содержание компонента согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК 1	Способен планировать и проводить мониторинг и мероприятия по охране окружающей среды от вредных воздействий и подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: - необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; - программы экологического мониторинга и осуществляет работы по проведению экологического мониторинга и производственного экологического контроля; - базовые знания о методах и средствах охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; - производственный экологический контроль в соответствии с требованиями нормативных



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/_____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____,
по направлению подготовки _____
направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			правовых актов в области охраны окружающей среды; - источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; - источники и оценивает последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; - Особенности развития и функционирования системы природопользования в нашем регионе. Уметь: - использовать необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; - применять программы экологического мониторинга и осуществляет работы по проведению экологического мониторинга и производственного экологического контроля; - применять базовые знания о методах и средствах охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; - использовать производственный экологический контроль в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; - анализировать источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; - анализировать источники и оценивает последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду;
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/_____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____,
по направлению подготовки _____
направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			среду; Владеть: - необходимой документацией по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; - программами экологического мониторинга и осуществляет работы по проведению экологического мониторинга и производственного экологического контроля; - базовыми знаниями о методах и средствах охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; - производственным экологическим контролем в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; - анализом источников аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; - анализом источников и оценивает последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.
--	--	--	---

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	---	---------	---------------	----------------------------------

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_____			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-2	1.1 Знать основные современные экологические проблемы;	Раздел 1. Характеристика природных условий и экологической ситуации в Челябинской области Раздел 2. Проблемы воздушного бассейна Челябинской области Раздел 3. Проблемы водного бассейна Челябинской области	1, 2, 3	-	Блиц-опрос в конце лекций. Вопросы для самоконтроля
	1.2 Уметь Разрабатывать рекомендации для исправления негативной экологической ситуации;	Раздел 4. Проблемы земельных ресурсов Челябинской области Раздел 5. Проблемы использования лесных и животных ресурсов Челябинской области Раздел 6. Проблемы использования минерально-сырьевых ресурсов Челябинской области	2, 3	-	Блиц-опрос в конце лекций. Вопросы для самоконтроля

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой контрольных вопросов для экзамена и проведения собеседования.

Собеседование.

Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в один этап. Студент получает от преподавателя и письменно

отвечает. Продолжительность – 60 минут.

Далее студент сдает свою письменную работу преподавателю

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_____		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11 <table border="1" data-bbox="804 331 1495 369"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

1. Диалектика развития взаимоотношений человека и природы.
2. Региональные экологические проблемы дальнего и ближнего Зарубежья.
3. Краткая географическая характеристика Челябинской области (место положения, рельеф, геологическое строение, географическое зонирование, климат).
4. Краткая характеристика природных условий Челябинской области (почвы, поверхностные и подземные воды, растительный и животный мир).
5. Краткая характеристика экономических условий Челябинской области (трудовые ресурсы, отрасли специализации промышленности, отрасли специализации сельского хозяйства).
6. Современные экологические проблемы Челябинской области (перечень; место, занимаемое в российском «рейтинге»; зоны особой экологической напряжённости).
7. Основные источники и виды загрязнения атмосферы, в том числе в Челябинской области.
8. Последствия загрязнения атмосферы, в том числе в Челябинской области.
9. Основные направления охраны воздушного бассейна.
10. Регулирование состояния воздушного бассейна (задачи, организационные меры, правовая основа, экономические рычаги, технические мероприятия).
11. Современное состояние воздушного бассейна в Челябинской области, мониторинг его, меры по его регулированию.
12. Водные ресурсы как экологический фактор.
13. Основные направления использования водных ресурсов, в том числе в Челябинской области.
14. Источники, виды и последствия загрязнения водоёмов, в том числе в Челябинской области.
15. Основные направления охраны и рационализации использования водных ресурсов (задачи, правовая основа, организационные меры, экономические рычаги, технические мероприятия).
16. Водотоки (реки) Челябинской области.
17. Пруды и водохранилища Челябинской области.
18. Водоёмы Челябинской области (озёра, болота).
19. Подземные воды Челябинской области.
20. Охрана и мониторинг водоёмов Челябинской области.
21. Земля как средство производства и пространственный базис развития человеческого общества.
22. Плодородие земли (естественное, искусственное, типы его воспроизводства).
23. Техничко-технологические меры поддержания плодородия почв.
24. Неблагоприятные последствия использования земельных ресурсов, в

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_____
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____	
Версия документа - 1	стр. 9 из 11
	Первый экземпляр _____
	КОПИЯ № _____

том числе в Челябинской области.

25. Основные направления охраны и рационализации использования земель (меры экологизации сельского хозяйства, организационно-хозяйственные меры, экономическое стимулирование), в том числе в Челябинской области.

26. Сохранение и восстановление земель (борьба с эрозией, агро- и гидротехнические меры, мелиорации, рекультивация), в том числе в Челябинской области.

27. Почвы Челябинской области.

28. Современные агрофитоценозы и земельные ресурсы Челябинской области.

29. Значение и функции лесных ресурсов, проблемы их сохранения и рационализации использования.

30. Понятия: лесопользование, расчётная лесосека, воспроизводство леса, лесовосстановление, лесоразведение.

31. Основные направления охраны и рационализации использования лесных ресурсов (перечень, правовая основа, организационные меры, лесохозяйственные и биологические меры, экономические рычаги).

32. Современное состояние лесных ресурсов Челябинской области.

33. Организация использования, охраны и воспроизводства лесных ресурсов в Челябинской области.

34. Растительность Челябинской области и её зонирование, антропогенная трансформация.

35. Меры охраны редких и исчезающих видов растений, в том числе в Челябинской области.

36. Животный мир Челябинской области, её зоогеографическое зонирование, антропогенная трансформация.

37. Меры защиты и охраны животного мира, в том числе в Челябинской области.

38. История и проблемы использования минерально-сырьевых ресурсов в Челябинской области.

39. Металлические полезные ископаемые и их современная разработка в Челябинской области.

40. Топливные полезные ископаемые и их современная разработка в Челябинской области.

41. Неметаллические полезные ископаемые и их современная разработка в Челябинской области.

42. Строительные и отделочные полезные ископаемые (материалы) и их современная разработка в Челябинской области.

43. Основные экологические проблемы Челябинской области, связанные с разработкой минерально-сырьевых ресурсов.

44. Основные направления охраны и экологизации использования минерально-сырьевых ресурсов, в том числе в Челябинской области.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_____
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 10 из 11
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.2. Критерии оценивания уровня знаний обучающихся по дисциплине

Зачтено			Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает ошибки, не оперирует терминологией по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Все баллы по текущей аттестации суммируются, и выводится общий балл, который переводится в проценты, на основе которых выставляется оценка. Если полученная итоговая оценка удовлетворяет студента, то она приравнивается к оценке за промежуточную аттестацию:

- оценка «зачтено» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится

в пределах 50-100%.

- оценка «не зачтено» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине меньше 50%.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся отлично знает теоретический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает ошибок,

- владеет навыками публичного выступления на высоком уровне, обладает навыками дискуссии, способен давать развернутые ответы на озвученные вопросы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые ошибки.

- владеет навыками публичного выступления на среднем уровне, обладает базовыми навыками ведения дискуссии, способен давать ответы на озвученные вопросы.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: не в полной мере пользуется понятийным аппаратом, допускает не грубые ошибки;

- студент способен отвечать на контрольные вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не знает общие принципы дисциплины, не владеет понятийным аппаратом, допускает грубые ошибки, не умеет анализировать информацию из разных литературных источников и т.д.

- студент не способен отвечать на контрольные вопросы. Количество правильных ответов – менее 50%.