

Матрица компетенций по программе

Направление подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм
 Присваиваемая квалификация (степень) магистр. Форма обучения очная. Год(ы) набора 2025

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 16.06.2025 12:11:39

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.02	Педагогика физической культуры, спорта и туризма	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-4
Б1.О.03	Менеджмент в физическом воспитании, спорте и туризме	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04	Математические методы обработки результатов научного исследования	УК-4; УК-5
Б1.О.05	Методология и технология физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях	УК-4; УК-5; ПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.01	Концепции и технологии в единоборствах	УК-1
Б1.В.02	Концепции и технологии циклических видов спорта	УК-4
Б1.В.03	Концепции и технологии игровых видов спорта	УК-1; УК-4
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) №1	УК-4; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Адаптивная физическая культура	УК-4; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Психофизиология физической культуры	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) №2	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Управление в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Научно-методические основы планирования и построения подготовки спортсменов	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) №3	УК-4; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Организация занятий по адаптивной физической культуре и спорту в учреждениях дополнительного образования	УК-4; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности	УК-4; ПК-2
К.М	Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
К.М.01	Системное и критическое мышление	УК-1; ОПК-5; ОПК-8
К.М.01.01	Научно-исследовательский семинар "Подготовка научной статьи к публикации в ВАК-рекомендованном журнале"	УК-1; ОПК-8
К.М.01.02	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	УК-1; ОПК-5; ОПК-8
К.М.02	Разработка и реализация проектов	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8
К.М.02.01	Самоменеджмент	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-8
К.М.02.02	Стратегический анализ с применением современных информационных систем в физической культуре, спорте и туризме	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2
К.М.02.03	Модель специалиста по физической культуре и спорту	УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-3

	К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7
	К.М.03.01	Б1.О	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7
	К.М.03.02	Б1.О	Технологии перевода научных текстов в области физической культуры, спорта и туризма	УК-4; УК-5; ОПК-7
	К.М.03.03	Б1.О	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4; УК-5; ОПК-7
	К.М.03.04	Б1.О	Русский язык в научной коммуникации	УК-4; УК-5; ОПК-7
	Б2		Практика	УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.О		Обязательная часть	УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-4; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-4; ОПК-1; ПК-3
	Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-8; ПК-3
	Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика (педагогическая практика)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.02.03(Пд)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б3.01(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-2; ОПК-8; ПК-4
	ФТД.01	ФТД	Современные технологии поиска и обработки информации	ОПК-8
	ФТД.02	ФТД	Актуальные вопросы теории и практики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	УК-2; ПК-4
	ФТД.03	ФТД	Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта	УК-2; ПК-4

Планируемые результаты обучения

Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по ОПОП по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование

направление подготовки (профиль) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм 2025 г. набора

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Б1 Дисциплины (модули)				
Б1.О Обязательная часть				
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативноправовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций.</p> <p>ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p>	<p>Знать: структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p> <p>Уметь: Осуществлять анализ нормативноправовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций</p> <p>Владеть: Способами решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p>
		ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует</p>	<p>Знать: основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать взаимодействия</p>

	отношений	<p>умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p>	<p>участников образовательных отношений в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p>
	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
	ПК 04 Способен проводить занятия по адаптивной	ПК-4.1. Знает теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре	Знать: теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре

		физической культуре	<p>ПК-4.2. Умеет проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре</p>	<p>Уметь: проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре</p> <p>Владеть: навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре</p>
Б1.О.02	Педагогика физической культуры, спорта и туризма	<p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-3.1. Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-3.2. Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).</p> <p>ОПК-3.3. Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>	<p>Знать: основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).</p> <p>Владеть: навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>

		<p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Обладает знаниями основных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует умение использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.3. Имеет навыки проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать: основные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: навыками проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
--	--	--	--	---

		<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>Знать: теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>Уметь: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
	<p>ПК 04 Способен проводить занятия по адаптивной физической культуре</p>	<p>ПК-4.1. Знает теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре</p>	<p>ПК-4.1. Знает теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре</p>	<p>Знать: теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре</p>
		<p>ПК-4.2. Умеет проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре</p>	<p>ПК-4.2. Умеет проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре</p>	<p>Уметь: проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре</p>
		<p>ПК-4.3. Владеет навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре</p>	<p>ПК-4.3. Владеет навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре</p>	<p>Владеть: навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре</p>

<p>Б1.О.03</p>	<p>Менеджмент в физическом воспитании, спорте и туризме</p>	<p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Обладает знаниями основных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует умение использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.3. Имеет навыки проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать: основные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: навыками проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
-----------------------	--	--	--	---

		<p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p>	<p>Знать: основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p>
		<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>Знать: теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>Уметь: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>

Б1.О.04	Математические методы обработки результатов научного исследования	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
		<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p>	<p>Знать: о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

			УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
Б1.О.05	Методология и технология физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p> <p>Владеть:</p>

			культурные и этические особенности среды. УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Концепции и технологии в единоборствах	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Уметь: Критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: Способами и средствами анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
Б1.В.02	Концепции и технологии циклических видов спорта	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на	Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых)

			иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	языке(ах).
Б1.В.03	Концепции и технологии игровых видов спорта	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)				
Б1.В.ДВ.01.01	Адаптивная физическая культура	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь:

		<p>иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
		<p>ПК-2. Способен осуществлять педагогическое сопровождение, мониторинг и оценку качества реализации дополнительного образования с использованием современных подходов</p>	<p>ПК-2.1. Знает нормативноправовые акты регламентирующие деятельность в условиях дополнительного образования</p> <p>ПК-2.2. Умеет: отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическим особенностями обучающихся</p> <p>ПК-2.3. Владеет профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения ребенка в системе дополнительного образования детей</p>	<p>Знать: Нормативноправовые акты регламентирующие деятельность в условиях дополнительного образования по АФВ</p> <p>Уметь: Отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическим особенностями обучающихся</p> <p>Владеть: Профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения ребенка в системе дополнительного образования детей</p>

		ПК 04 Способен проводить занятия по адаптивной физической культуре	ПК-4.1. Знает теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре	Знать: теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре
			ПК-4.2. Умеет проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре	Уметь: проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре
			ПК-4.3. Владеет навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре	Владеть: навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре
Б1.В.ДВ.0 1.02	Психофизиология физической культуры	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Уметь: Критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: Способами и средствами анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
		ПК-2. Способен осуществлять педагогическое сопровождение, мониторинг и оценку качества реализации дополнительного образования с использованием современных подходов	ПК-2.1. Знает нормативноправовые акты регламентирующие деятельность в условиях дополнительного образования ПК-2.2. Умеет: отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическим особенностями обучающихся ПК-2.3. Владеет профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения ребенка в системе	Знать: Нормативноправовые акты регламентирующие деятельность в условиях дополнительного образования по АФВ Уметь: Отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическим особенностями обучающихся Владеть: Профессиональными практическими умениями,

			дополнительного образования детей	необходимыми для методического сопровождения ребенка в системе дополнительного образования детей
Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) №2				
Б1.В.ДВ.02.01	Управление в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	ПК-1. Способен к организации деятельности обучающихся, разработке методического обеспечения, контролю и оценке реализации дополнительно й общеобразовательной программы	ПК-1.1. Знает организацию деятельности обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы ПК-1.2. Умеет: разрабатывать программно-методические обеспечение реализации для дополнительного образования ПК-1.3. Владеет: навыками контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы	Знать: Особенности организации деятельности обучающихся по АФВ, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Уметь: Разрабатывать программно-методические обеспечение реализации для дополнительного образования по АФВ Владеть: Навыками контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
		ПК-2. Способен осуществлять педагогическое сопровождение, мониторинг и оценку качества реализации дополнительного образования с использованием современных подходов	ПК-2.1. Знает нормативноправовые акты регламентирующие деятельность в условиях дополнительного образования ПК-2.2. Умеет: отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическим особенностями обучающихся ПК-2.3. Владеет профессиональными	Знать: Нормативноправовые акты регламентирующие деятельность в условиях дополнительного образования по АФВ Уметь: Отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическим особенностями обучающихся Владеть: Профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения ребенка в системе дополнительного образования

			практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения ребенка в системе дополнительного образования детей	детей
		ПК 04 Способен проводить занятия по адаптивной физической культуре	ПК-4.1. Знает теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре	Знать: теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре
	ПК-4.2. Умеет проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре		Уметь: проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре	
	ПК-4.3. Владеет навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре		Владеть: навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре	
Б1.В.ДВ.0 2.02	Научно-методические основы планирования и построения подготовки спортсменов	ПК-1. Способен к организации деятельности обучающихся, разработке методического обеспечения, контролю и оценке реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1.1. Знает организацию деятельности обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы ПК-1.2. Умеет: разрабатывать программно-методические обеспечение реализации для дополнительного образования ПК-1.3. Владеет: навыками контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы	Знать: Особенности организации деятельности обучающихся по АФВ, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Уметь: Разрабатывать программно-методические обеспечение реализации для дополнительного образования по АФВ Владеть: Навыками контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
		ПК-2. Способен осуществлять педагогическое сопровождение, мониторинг и оценку качества реализации	ПК-2.1. Знает нормативноправовые акты регламентирующие деятельность в условиях дополнительного образования ПК-2.2. Умеет: отбирать формы, методы и приемы педагогического	Знать: Нормативноправовые акты регламентирующие деятельность в условиях дополнительного образования по АФВ Уметь:

		дополнительного образования с использованием современных подходов	сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся ПК-2.3. Владеет профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения ребенка в системе дополнительного образования детей	Отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся Владеть: Профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения ребенка в системе дополнительного образования детей
Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) №3				
Б1.В.ДВ.03.01	Организация занятий по адаптивной физической культуре и спорту в учреждениях дополнительного образования	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

		<p>ПК-2. Способен осуществлять педагогическое сопровождение, мониторинг и оценку качества реализации дополнительного образования с использованием современных подходов</p>	<p>ПК-2.1. Знает нормативноправовые акты регламентирующие деятельность в условиях дополнительного образования</p> <p>ПК-2.2. Умеет: отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся</p> <p>ПК-2.3. Владеет профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения ребенка в системе дополнительного образования детей</p>	<p>Знать: Нормативноправовые акты регламентирующие деятельность в условиях дополнительного образования по АФВ</p> <p>Уметь: Отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся</p> <p>Владеть: Профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения ребенка в системе дополнительного образования детей</p>
		<p>ПК 04 Способен проводить занятия по адаптивной физической культуре</p>	<p>ПК-4.1. Знает теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре</p>	<p>Знать: теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре</p>
			<p>ПК-4.2. Умеет проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре</p>	<p>Уметь: проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре</p>
			<p>ПК-4.3. Владеет навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре</p>	<p>Владеть: навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре</p>

Б1.В.ДВ.0 3.02	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
		<p>ПК-2. Способен осуществлять педагогическое сопровождение, мониторинг и оценку качества реализации дополнительного образования с использованием современных подходов</p>	<p>ПК-2.1. Знает нормативноправовые акты регламентирующие деятельность в условиях дополнительного образования</p> <p>ПК-2.2. Умеет: отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся</p> <p>ПК-2.3. Владеет профессиональными</p>	<p>Знать: Нормативноправовые акты регламентирующие деятельность в условиях дополнительного образования по АФВ</p> <p>Уметь: Отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся</p> <p>Владеть: Профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения ребенка в системе дополнительного образования</p>

			практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения ребенка в системе дополнительного образования детей	детей
К.М Комплексные модули				
К.М.01 Системное и критическое мышление				
К.М.01.01	Научно-исследовательский семинар «Подготовка научной статьи к публикации в ВАК-рекомендованном журнале»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Уметь: Критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: Способами и средствами анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
		ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.	Знать: теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Уметь: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях. Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

			ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	
К.М.01.02	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Уметь: Критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: Способами и средствами анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
		ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.2. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.3. Имеет навыки реализации программ мониторинга результатов	Знать: основные подходы к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении. Уметь: Разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении. Владеть: навыками реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении.

			образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении.	
		ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>Знать: теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>Уметь: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
К.М.02 Разработка и реализация проектов				
К.М.02.01	Самоменеджмент	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.</p> <p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта,</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.</p> <p>Уметь: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p>Владеть: Способами и методами проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный</p>

		выбирая оптимальный способ их решения.	способ их решения.
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: Как разработать командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: Организовывать и руководить работой команды Владеть: Демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней.
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: Определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. Владеть: Способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. ОПК-8.2. Демонстрирует	Знать: теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Уметь: проектировать педагогическую деятельность на

		исследований	<p>умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
К.М.02.02	Стратегический анализ с применением современных информационных систем в физической культуре, спорте и туризме	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.</p> <p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>	<p>Знать:</p> <p>этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p>Владеть:</p> <p>Способами и методами проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.</p>	<p>Знать:</p> <p>Как разработать командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовывать и руководить работой команды</p> <p>Владеть:</p> <p>Демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней.</p>

		<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.</p> <p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Уметь: Определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.</p> <p>Владеть: Способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
		<p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научнометодического обеспечения их реализации.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научнометодического обеспечения их реализации.</p>	<p>Знать: содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Уметь: Проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научнометодического обеспечения их реализации</p> <p>Владеть: навыками целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научнометодического обеспечения их реализации.</p>

К.М.02.03	Модель специалиста по физической культуре и спорту	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: Как разработать командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: Организовывать и руководить работой команды Владеть: Демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней.
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: Определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. Владеть: Способами планирования результатов собственной

		самооценки	достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	деятельности с учетом необходимых ресурсов
		ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.2. Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями). ОПК-3.3. Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Знать: основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями). Владеть: навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
К.М.03 Коммуникация и межкультурное взаимодействие				
К.М.03.01	Деловые коммуникации в межкультурн	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в	Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых)

	ОМ взаимодейст вии	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	языке(ах). Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

		<p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных принципов создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2. Создает и реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет навыки успешной реализации проектов по созданию условий духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знать: основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Уметь: Создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками успешной реализации проектов по созданию условий духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>
		<p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации</p>	<p>Знать: основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p>

			взаимодействия участников образовательных отношений.	
К.М.03.02	Технологии перевода научных текстов в области физической культуры, спорта и туризма	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p>	<p>Знать: о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

			УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
		ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p>	<p>Знать: основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p>
К.М.03.03	Иностранн й язык в сфере профессио нальной коммуника ции	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной</p>	<p>Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: навыками академического и профессионального</p>

		<p>коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p> <p>УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях.</p>	<p>Знать: основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных</p>

			ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.	отношений.
К.М.03.04	Русский язык в научной коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические</p>	<p>Знать: о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при</p>

			особенности среды. УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	выполнении профессиональных задач.
		ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях. ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.	Знать: основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений. Уметь: планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях. Владеть: навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.
Б2 Практика				
Б2.О Обязательная часть				
Б2.О.01 Учебная практика				
Б2.О.01.0 1(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные	Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и

		<p>академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
		<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций. ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p>	<p>Знать: структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. Уметь: Осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций Владеть: Способами решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p>
		<p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и</p>	<p>ОПК-3.1. Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной</p>	<p>Знать: основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том</p>

		<p>индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-3.2. Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).</p> <p>ОПК-3.3. Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>	<p>числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).</p> <p>Владеть: навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>
<p>Б2.О.01.0 2(Н)</p>	<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-8.3. Имеет навыки</p>	<p>Знать: теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>Уметь: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>

			проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	
		ПК-3. Способен проектировать и конструировать педагогическую деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых с использованием современных образовательных технологий	ПК-3.1. Знает различные педагогические технологии для реализации дополнительного образования ПК-3.2. Умеет проектировать и конструировать педагогическую деятельность ПК-3.3. Владеет навыками организации педагогического процесса	Знать: Различные педагогические технологии для реализации дополнительного образования по АФВ Уметь: Проектировать и конструировать педагогическую деятельность при осуществлении АФВ Владеть: Навыками организации педагогического процесса при осуществлении АФВ
Б2.О.02 Производственная практика				
Б2.О.02.01(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций. ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.	Знать: структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. Уметь: Осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций Владеть: Способами решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

		<p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации.</p>	<p>Знать: содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Уметь: Проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации</p> <p>Владеть: навыками целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации.</p>
		<p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-3.1. Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-3.2. Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с</p>	<p>Знать: основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).</p> <p>Владеть: навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>

		<p>особыми образовательными потребностями).</p> <p>ОПК-3.3. Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>	
	<p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных принципов создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2. Создаёт и реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет навыки успешной реализации проектов по созданию условий духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знать: основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Уметь: Создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками успешной реализации проектов по созданию условий духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>
	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов</p>	<p>ОПК-5.1. Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ</p>	<p>Знать: основные подходы к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении.</p> <p>Уметь:</p>

		<p>образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.2. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.3. Имеет навыки реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении.</p>	<p>Разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении. Владеть: навыками реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении.</p>
		<p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Обладает знаниями основных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2. Демонстрирует умение использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,</p>	<p>Знать: основные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть: навыками проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными</p>

		<p>развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.3. Имеет навыки проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>потребностями</p>
	<p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p>	<p>Знать: основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p>
	<p>ПК-1. Способен к организации деятельности обучающихся,</p>	<p>ПК-1.1. Знает организацию деятельности обучающихся, направленную на освоение дополнительной</p>	<p>Знать: Особенности организации деятельности обучающихся по АФВ, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p>

		<p>разработке методического обеспечения, контролю и оценке реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>общеобразовательной программы ПК-1.2. Умеет: разрабатывать программно-методические обеспечение реализации для дополнительного образования ПК-1.3. Владеет: навыками контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Уметь: Разрабатывать программно-методические обеспечение реализации для дополнительного образования по АФВ Владеть: Навыками контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>
		<p>ПК-2. Способен осуществлять педагогическое сопровождение, мониторинг и оценку качества реализации дополнительного образования с использованием современных подходов</p>	<p>ПК-2.1. Знает нормативноправовые акты регламентирующие деятельность в условиях дополнительного образования ПК-2.2. Умеет: отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся ПК-2.3. Владеет профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения ребенка в системе дополнительного образования детей</p>	<p>Знать: Нормативноправовые акты регламентирующие деятельность в условиях дополнительного образования по АФВ Уметь: Отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся Владеть: Профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения ребенка в системе дополнительного образования детей</p>
		<p>ПК-3. Способен проектировать и конструировать</p>	<p>ПК-3.1. Знает различные педагогические технологии для реализации дополнительного</p>	<p>Знать: Различные педагогические технологии для реализации дополнительного образования по АФВ</p>

		педагогическую деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых с использованием современных образовательных технологий	образования ПК-3.2. Умеет проектировать и конструировать педагогическую деятельность ПК-3.3. Владеет навыками организации педагогического процесса	Уметь: Проектировать и конструировать педагогическую деятельность при осуществлении АФВ Владеть: Навыками организации педагогического процесса при осуществлении АФВ
		ПК 04 Способен проводить занятия по адаптивной физической культуре	ПК-4.1. Знает теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре	Знать: теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре
	ПК-4.2. Умеет проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре		Уметь: проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре	
	ПК-4.3. Владеет навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре		Владеть: навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре	
Б2.О.02.0 2(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.2. Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и	Знать: основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями). Владеть: навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной

		<p>воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).</p> <p>ОПК-3.3. Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>	и воспитательной деятельности обучающихся.
	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении.</p> <p>ОПК-5.2. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>ОПК-5.3. Имеет навыки реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении.</p>	<p>Знать: основные подходы к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении.</p> <p>Уметь: Разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>Владеть: навыками реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении.</p>
	<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на</p>	<p>ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе</p>	<p>Знать: теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов</p>

		<p>основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>специальных научных знаний и результатов исследований. ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях. ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>исследований. Уметь: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях. Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
		<p>ПК-1. Способен к организации деятельности обучающихся, разработке методического обеспечения, контролю и оценке реализации дополнительно й общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-1.1. Знает организацию деятельности обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы ПК-1.2. Умеет: разрабатывать программно-методические обеспечение реализации для дополнительного образования ПК-1.3. Владеет: навыками контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Знать: Особенности организации деятельности обучающихся по АФВ, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Уметь: Разрабатывать программно-методические обеспечение реализации для дополнительного образования по АФВ Владеть: Навыками контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>
		<p>ПК-2. Способен осуществлять педагогическое сопровождение, мониторинг и оценку качества реализации дополнительного образования с использованием м</p>	<p>ПК-2.1. Знает нормативноправовые акты регламентирующие деятельность в условиях дополнительного образования ПК-2.2. Умеет: отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическим особенностями обучающихся</p>	<p>Знать: Нормативноправовые акты регламентирующие деятельность в условиях дополнительного образования по АФВ Уметь: Отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с</p>

		современных подходов	ПК-2.3. Владеет профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения ребенка в системе дополнительного образования детей	возрастными и психологическим особенностями обучающихся Владеть: Профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения ребенка в системе дополнительного образования детей
		ПК-3. Способен проектировать и конструировать педагогическую деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых с использованием современных образовательных технологий	ПК-3.1. Знает различные педагогические технологии для реализации дополнительного образования ПК-3.2. Умеет проектировать и конструировать педагогическую деятельность ПК-3.3. Владеет навыками организации педагогического процесса	Знать: Различные педагогические технологии для реализации дополнительного образования по АФВ Уметь: Проектировать и конструировать педагогическую деятельность при осуществлении АФВ Владеть: Навыками организации педагогического процесса при осуществлении АФВ
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Уметь: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта Владеть: Способами и методами проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

		<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>	<p>Уметь: Определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. Владеть: Способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
		<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций. ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p>	<p>Знать: структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. Уметь: Осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций Владеть: Способами решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p>
		<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и</p>	<p>ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>Знать: теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Уметь:</p>

		<p>результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
		<p>ПК-3. Способен проектировать и конструировать педагогическую деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых с использованием современных образовательных технологий</p>	<p>ПК-3.1. Знает различные педагогические технологии для реализации дополнительного образования</p> <p>ПК-3.2. Умеет проектировать и конструировать педагогическую деятельность</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками организации педагогического процесса</p>	<p>Знать: Различные педагогические технологии для реализации дополнительного образования по АФВ</p> <p>Уметь: Проектировать и конструировать педагогическую деятельность при осуществлении АФВ</p> <p>Владеть: Навыками организации педагогического процесса при осуществлении АФВ</p>
<p>Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>				
<p>Б3 Государственная итоговая аттестация</p>				

Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Уметь: Критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: Способами и средствами анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Уметь: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта Владеть: Способами и методами проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: Как разработать командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: Организовывать и руководить работой команды Владеть: Демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней.

		<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
		<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p> <p>УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении</p>	<p>Знать: о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

			профессиональных задач.	
		<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.</p> <p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Уметь: Определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.</p> <p>Владеть: Способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
		<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативноправовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций.</p> <p>ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и</p>	<p>Знать: структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p> <p>Уметь: Осуществлять анализ нормативноправовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций</p> <p>Владеть: Способами решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p>

			норм профессиональной этики.	
		<p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации.</p>	<p>Знать: содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Уметь: Проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации</p> <p>Владеть: навыками целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации.</p>
		<p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-3.1. Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-3.2. Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и</p>	<p>Знать: основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).</p> <p>Владеть: навыками успешного проектирования и</p>

			<p>индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).</p> <p>ОПК-3.3. Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>	<p>организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>
		<p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных принципов создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2. Создаёт и реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет навыки успешной реализации проектов по созданию условий духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знать: основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Уметь: Создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками успешной реализации проектов по созданию условий духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>

		<p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении.</p> <p>ОПК-5.2. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>ОПК-5.3. Имеет навыки реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении.</p>	<p>Знать: основные подходы к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении.</p> <p>Уметь: Разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>Владеть: навыками реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении.</p>
		<p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания</p>	<p>ОПК-6.1. Обладает знаниями основных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует умение использовать в конкретной ситуации психолого-</p>	<p>Знать: основные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть:</p>

		<p>обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.3. Имеет навыки проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>навыками проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
		<p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников</p>	<p>Знать: основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p>

			образовательных отношений.	
		<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>Знать: теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>Уметь: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
		<p>ПК-1. Способен к организации деятельности обучающихся, разработке методического обеспечения, контролю и оценке реализации дополнительно й общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-1.1. Знает организацию деятельности обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПК-1.2. Умеет: разрабатывать программно-методические обеспечение реализации для дополнительного образования</p> <p>ПК-1.3. Владеет: навыками контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Знать: Особенности организации деятельности обучающихся по АФВ, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Уметь: Разрабатывать программно-методические обеспечение реализации для дополнительного образования по АФВ</p> <p>Владеть: Навыками контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>

		<p>ПК-2. Способен осуществлять педагогическое сопровождение, мониторинг и оценку качества реализации дополнительного образования с использованием современных подходов</p>	<p>ПК-2.1. Знает нормативноправовые акты регламентирующие деятельность в условиях дополнительного образования</p> <p>ПК-2.2. Умеет: отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся</p> <p>ПК-2.3. Владеет профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения ребенка в системе дополнительного образования детей</p>	<p>Знать: Нормативноправовые акты регламентирующие деятельность в условиях дополнительного образования по АФВ</p> <p>Уметь: Отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся</p> <p>Владеть: Профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения ребенка в системе дополнительного образования детей</p>
		<p>ПК-3. Способен проектировать и конструировать педагогическую деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых с использованием современных образовательных технологий</p>	<p>ПК-3.1. Знает различные педагогические технологии для реализации дополнительного образования</p> <p>ПК-3.2. Умеет проектировать и конструировать педагогическую деятельность</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками организации педагогического процесса</p>	<p>Знать: Различные педагогические технологии для реализации дополнительного образования по АФВ</p> <p>Уметь: Проектировать и конструировать педагогическую деятельность при осуществлении АФВ</p> <p>Владеть: Навыками организации педагогического процесса при осуществлении АФВ</p>
ФТД Факультативные дисциплины (модули)				
ФТД.01	Современные технологии поиска и обработки информации	<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и</p>	<p>ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>Знать: теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>Уметь:</p>

		результатов исследований	<p>ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
ФТД.02	Актуальные вопросы теории и практики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.</p> <p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.</p> <p>Уметь: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p>Владеть: Способами и методами проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>
		ПК 04 Способен проводить занятия по адаптивной физической культуре	ПК-4.1. Знает теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре	Знать: теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре
			ПК-4.2. Умеет проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре	Уметь: проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре

			ПК-4.3. Владеет навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре	Владеть: навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре
ФТД.03	Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Уметь: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта Владеть: Способами и методами проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
			ПК 04 Способен проводить занятия по адаптивной физической культуре	ПК-4.1. Знает теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре
		ПК-4.2. Умеет проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре		Уметь: проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре
		ПК-4.3. Владеет навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре		Владеть: навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре