

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:07:01
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b83223b7



МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Вопросы клинической психологии в реабилитационных практиках направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология направленности (профилю) <u>Клинико- психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.06.05 Вопросы клинической психологии в реабилитационных практиках

**Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология**

**Направленность (профиль)
Клинико-психологическая помощь населению**

**Присваиваемая квалификация
Клинический психолог**

**Форма обучения
очная**

**Год набора
2026**

Челябинск, 2026 г.

ФОС_37_05_01 Клиническая психология Очная 2026_plx_Вопросы клинической психологии
в реабилитационных практиках

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Заседанием института образования и практической психологии

Протокол заседания № 6 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Автор (составитель)

К.В. Коваленко

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Вопросы клинической психологии в реабилитационных практиках направления подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Вопросы клинической психологии в реабилитационных практиках направления подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль): Клинико-психологическая помощь населению

Дисциплина Вопросы клинической психологии в реабилитационных практиках

Семестр(ы) изучения: 9

Форма (ы) промежуточной аттестации: Зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Вопросы клинической психологии в реабилитационных практиках»

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
	ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Вопросы клинической психологии в реабилитационных практиках направленной подготовки
(специальности) 37.05.01 Клиническая психология направленности (профилю) Клинико-психологическая помощь населению ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		исследований
	ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1. Способность	ПК-1.1. Знает основные	Раздел 1. Реабилитация	9	1	Тест, контрольные



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Вопросы клинической психологии в реабилитационных практиках направления подготовки
(специальности) 37.05.01 Клиническая психология направленности (профилю) Клинико-психологическая помощь населению ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).	Раздел 2. Виды реабилитации			вопросы
	ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения	. Раздел 1. Реабилитация Раздел 2. Виды реабилитации	9	1	тест
	ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и	Раздел 1. Реабилитация Раздел 2. Виды реабилитации	9	1	тест

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Вопросы клинической психологии в реабилитационных практиках направления подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациент ам				
--	---	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Учебные вопросы для подготовки к семинарским занятиям и текущего контроля уровня освоения учебного материала по дисциплине "Зоопсихология":

Контрольные задания:

Практическое задание

1. Составьте примерное содержание реабилитационной программы ребенка с ОВЗ

\ модуль \ специалист \ Направление работы \

\ \ \ \

2. В чем заключается реабилитация военнослужащих?

3. Какие требования предъявляются к реабилитационным мероприятиям?

Тест:

1. Реабилитация - это:

а \ лечение осложнений

б \ профилактика обострений

в \ восстановление самостоятельности пациента

2. Основные принципы реабилитации:

а \ раннее начало

б \ индивидуальный подход

в \ комплексности

г \ последовательности

д \ все перечисленное верно

3. Формы реабилитации:

а \ реабилитационный центр

б \ специализированный диспансер

в \ отделение функциональной диагностики

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Вопросы клинической психологии в реабилитационных практиках направления подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Реабилитация инвалидов осуществляется с помощью мероприятий:

- а\ педагогических
- б\ экономических
- в\ медицинских
- г\ психологических
- д\ все перечисленное верно

5. Целью реабилитации является:

- а\ восстановление здоровья
- б\ восстановление социального статуса инвалида
- в\ профилактика осложнений заболеваний

6. Определение реабилитационного потенциала необходимо для:

- а\ реализации способностей пациента
- б\ составления плана лечения
- в\ борьбы с осложнениями

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Ответ студента на практических занятиях по каждому из предложенных вопросов оценивается в соответствии с критериями, представленными ниже.

Отлично: изложение более 85% дидактического материала по вопросу.

Хорошо: изложение 75-85% дидактического материала по вопросу.

Удовлетворительно: изложение 55-75% дидактического материала по вопросу, содержание представлено неполно, непоследовательно, но при ответе на уточняющие и наводящие вопросы студент дает в целом правильные ответы.

Неудовлетворительно: 1) отказ отвечать; 2) если при ответе постоянно старается подсматривать или читать по учебнику (лекционным записям); 3) правильное изложение в ответе менее половины основных дидактических единиц по вопросу; 4) если при изложении материала студент излагает материал бессвязно и непоследовательно, в виде отдельных словосочетаний и слов, ответы на уточняющие и наводящие вопросы отсутствуют, либо свидетельствуют о непонимании смысла излагаемого материала.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации (зачета) при проведении ее в форме тестирования, зачет студенту ставится при правильных

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Вопросы клинической психологии в реабилитационных практиках направления подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ответах на 19 и более вопросов:

"Отлично" - студент правильно ответил на 30-35 вопросов теста.

"Хорошо" - студент правильно ответил на 24-29 вопросов теста.

"Удовлетворительно" - студент правильно ответил на 19-24 вопросов теста.

"Неудовлетворительно" - студент правильно ответил на 18 и менее вопросов теста.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Основы медицинской реабилитации. Методы и средства. Принципы. Приоритеты.
2. Цели реабилитации. Аспекты реабилитации (медицинские, физиологические, психологические, профессиональные, социально- экономические).
3. Этапы реабилитации. Мероприятия. Формы и место проведения реабилитации.
4. Основные лечебные средства, используемые в реабилитации
5. Направления (профили) организации помощи по реабилитации
6. Методические основы медицинской реабилитации
7. Основные задачи реабилитации
8. Основные требования к медицинской реабилитации
9. Методики многоаспектного определения качества жизни.
10. Использование МКФ, работа медицинского психолога в составе мультидисциплинарной реабилитационной команды
11. Роль медицинского (клинического) психолога в работе мультидисциплинарных бригад.
12. Психологические методы работы с различными уровнями внутренней картины болезни.
13. Краткосрочные и долгосрочные задачи нейрокогнитивной реабилитации.
14. Методы формирования комплайенса.
16. Индивидуализация реабилитационных программ. Подбор методов в зависимости от возраста и этиологии нарушений.
17. Работа с родственниками и опекунами пациентов как часть реабилитационного процесса.
18. Основные подходы, направления, принципы и стратегии нейрокогнитивной реабилитации.
19. Реабилитационная педагогика.
20. Основы психологического сопровождения реабилитации

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Вопросы клинической психологии в реабилитационных практиках направления подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико- психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ответ студента на практических занятиях по каждому из предложенных вопросов оценивается в соответствии с критериями, представленными ниже.

Отлично: изложение более 85% дидактического материала по вопросу.

Хорошо: изложение 75-85% дидактического материала по вопросу.

Удовлетворительно: изложение 55-75% дидактического материала по вопросу, содержание представлено неполно, непоследовательно, но при ответе на уточняющие и наводящие вопросы студент дает в целом правильные ответы.

Неудовлетворительно: 1) отказ отвечать; 2) если при ответе постоянно старается подсматривать или читать по учебнику (лекционным записям); 3) правильное изложение в ответе менее половины основных дидактических единиц по вопросу; 4) если при изложении материала студент излагает материал бессвязно и непоследовательно, в виде отдельных словосочетаний и слов, ответы на уточняющие и наводящие вопросы отсутствуют, либо свидетельствуют о непонимании смысла излагаемого материала.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации (зачета) при проведении ее в форме тестирования, зачет студенту ставится при правильных ответах на 19 и более вопросов:

"Отлично" - студент правильно ответил на 30-35 вопросов теста.

"Хорошо" - студент правильно ответил на 24-29 вопросов теста.

"Удовлетворительно" - студент правильно ответил на 19-24 вопросов теста.

"Неудовлетворительно" - студент правильно ответил на 18 и менее вопросов теста.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	в	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	д	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	А,б	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
4	д	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
5	б	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
6	б	1 б -полная правильная

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Вопросы клинической психологии в реабилитационных практиках направления подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		последовательность 0 б - остальные случаи	

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы;
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу;
 - владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту;
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся – даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками