

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2026 09:54:26

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322374



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств

для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»

Версия документа - 1

стр. 1 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.О.07 Проблемы уголовно-исполнительного регулирования

Направление подготовки (специальность) **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки
Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист по уголовным делам

Дисциплина: Проблемы уголовно-исполнительного регулирования

Семестр/курс изучения: 1 курс (для заочной формы обучения)

Форма (формы) промежуточной аттестации: 2 курс – экзамен (для заочной формы обучения)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проблемы уголовно-исполнительного регулирования» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК - 5.1. Самостоятельно составляет юридические документы ОПК-5.2. Разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов	Знает: правила и особенности составления юридических документов в сфере уголовно-исполнительного регулирования. Умеет: применять профессиональные знания при составлении юридических документов в сфере уголовно-исполнительного регулирования. Владеет: навыками квалифицированного составления юридических документов в сфере Знает: порядок и особенности разработки проектов индивидуальных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного регулирования. Умеет: применять профессиональные знания при разработке индивидуальных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного регулирования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений		Владеет: навыками квалифицированной разработки индивидуальных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного регулирования.
	ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности	Знает: принципы этики юриста в сфере уголовно-исполнительного регулирования, в том числе не допускающих возникновения коррупционных отношений. Умеет: применять знания этики юриста в сфере уголовно-исполнительного регулирования, в том числе не допускающих возникновения коррупционных отношений. Владеет: навыками квалифицированного применения принципов этики юриста в сфере уголовно-исполнительного регулирования, в том числе не допускающих возникновения коррупционных отношений.
	ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции	Знает: особенности правового регулирования противодействия коррупции в сфере уголовно-исполнительного регулирования. Умеет: применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции в сфере уголовно-исполнительного регулирования. Владеет: навыками квалифицированного применения мер по профилактике коррупции в сфере уголовно-исполнительного регулирования.
	ОПК-6.3. Пресекает коррупционные и иные правонарушения	Знает: виды коррупционных и иных правонарушений в сфере уголовно-исполнительного регулирования.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Умеет: применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений в сфере уголовно-исполнительного регулирования. Владеет: навыками квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений в сфере уголовно-исполнительного регулирования.

2.2 Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-5 и ОПК-6 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-5 и ОПК-6 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-5 и ОПК-6 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-5 / Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1/ Знать: основные юридические документы Уметь: уметь самостоятельно составляет юридические документы Владеть: навыком самостоятельно составлять юридические документы. ОПК-5.2/ Знать: индивидуальных правовых актов Уметь: уметь разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов Владеть: владеть навыком разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов	Раздел 1. Организация управления в сфере уголовно-исполнительной системы Раздел 2. Организация управления в сфере обеспечивающих функций уголовно-исполнительной системы Раздел 3. Организация работы с персоналом учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний России	1, 2, 3, 4,5	Тест Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-6 / Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1/ Знать: знать принципы этики юриста в профессиональной деятельности Уметь: соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности Владеть: принципами этики юриста в профессиональной деятельности ОПК-6.2/ Знать: меры по профилактике коррупции Уметь: принимать меры по профилактике коррупции Владеть: навыками принимать меры по профилактике коррупции ОПК-6.3/ Знать: пресекать коррупционные и иные правонарушения Уметь: пресекать коррупционные и иные правонарушения Владеть: навыками пресекать коррупционные и иные правонарушения	Раздел 1. Организация управления в сфере уголовно-исполнительной системы Раздел 2. Организация управления в сфере обеспечивающих функций уголовно-исполнительной системы Раздел 3. Организация работы с персоналом учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний России	1, 2, 3, 4,5	

Типовые задания в рамках текущего контроля определены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1 Основные принципы служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих

1 приверженность определенным религиозным обычаям и традициям народов России и других государств

2 соблюдение принципа свободы политических убеждений, активное участие в работе политических партий и общественных объединений

3 добросовестное исполнение должностных обязанностей

4 признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности

2. В служебном поведении сотруднику и федеральному государственному гражданскому служащему рекомендуется воздерживаться

1. любого вида высказываний о своих литературных предпочтениях;

2. от курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами;

3 грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

4 от афиширования своего семейного положения.

См.: Глава V. Применение физической силы, специальных средств и оружия. ФЗ №5473-1 от 21.07.1993 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»

3. Сотрудники уголовно-исполнительной системы обязаны проходить специальную подготовку и периодическую проверку на пригодность к действиям в условиях, связанных с...

1 умением водить автотранспортными средствами

2 применением физической силы

3 специальных средств

4 оружия

5 умением оказывать первую помощь пострадавшим

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. С какой целью сотрудники уголовно-исполнительной системы имеют право применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы?

- 1 для задержания осужденных
- 2 при возникновении конфликтной ситуации, не несущей противоправный характер
- 3 для пресечения преступлений и административных правонарушений, совершаемых осужденными или иными лицами, если ненасильственным способом не обеспечивается выполнение их законных требований.

5. Сотрудники уголовно-исполнительной системы применяют специальные средства в следующих случаях

- 1 для отражения нападения на работников уголовно-исполнительной системы, осужденных, заключенных и других граждан
- 2 для разрешения конфликтной ситуации
- 3 для пресечения массовых беспорядков, групповых нарушений общественного порядка осужденными и заключенными, а также задержания правонарушителей, оказывающих злостное неповиновение или сопротивление персоналу
- 4 для освобождения заложников, захваченных зданий, сооружений, помещений и транспортных средств
- 5 при конвоировании и охране осужденных и заключенных, когда они своим поведением дают основание полагать, что могут совершить побег либо причинить вред окружающим или себе
- 6 для задержания и возвращения осужденных и заключенных, бежавших из-под стражи или из учреждения, исполняющего наказания

6. Форма одежды сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы подразделяется на:

1. парадную
2. повседневную
3. маскирующую
4. смешанную

7 Сотрудники УИС форму одежды маскирующей расцветки носят:

- 1 при получении государственных наград
- 2 на официальных мероприятиях
- 3 в суточных нарядах
- 4 на учениях

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Переход на летнюю или зимнюю форму одежды устанавливается приказами:

- 1 директора ФСИН России
- 2 руководителей учреждений и органов УИС
- 3 непосредственного начальника

9 Летняя парадная форма одежды для строя и вне строя:

- 1 фуражка шерстяная серо-синего цвета
- 2 рубашка серого цвета
- 3 китель шерстяной серо-синего цвета
- 4 брюки шерстяные навывпуск серо-синего цвета

10. Зимняя парадная форма одежды для строя и вне строя:

- 1 шапка-ушанка меховая серого цвета
- 2 пальто зимнее шерстяное серо-синего цвета
- 3 кашне серо-синего цвета
- 4 рубашка белого цвета

11. Правила обращения с несекретной документацией в органах и учреждениях УИС регламентирует

- 1 Приказ МЮ РФ от 19.02.2007 года № 87-дсп
- 2 Приказ ФСИН России от 10.08.2011 года № 463
- 3 Приказ ФСИН России от 16.08.2007 года № 166
- 4 Приказ МЮ РФ от 19.05.2008 года № 110

12. Делопроизводство в учреждениях и органах ФСИН России – это

- 1 деятельность, обеспечивающая создание официальных бланков и документов и организацию работы с ними
- 2 деятельность, связанная с регистрацией документов и организацию работы с ними в учреждениях и органах УИС
- 3 деятельность, обеспечивающая создание официальных документов и организацию работы с ними в учреждениях и органах УИС

13. Каким нормативным документом регламентируется обеспечение работы со служебными документами ограниченного распространения

- 1 Приказ МЮ РФ от 19.02.2007 года № 87-дсп

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2 Приказ ФСИН России от 16.08.2007 года № 166

3 Приказ МЮ РФ от 19.05.2008 года № 110

14. Профессиональная подготовка сотрудников ФСИН включает следующие виды обучения:

1 подготовка слушателей в период обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования

2 подготовка курсантов и слушателей в период обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования ФСИН России

3 специальное первоначальное обучение

4 профессиональное переобучение

5 профессиональная переподготовка, повышение квалификации

6 обучение в процессе служебной деятельности

15. Основаниями для прекращения службы в УИС дел являются:

1 увольнение из уголовно-исполнительной системы

2 прекращение гражданства Российской Федерации

3 признание сотрудника УИС безвестно отсутствующим

4 смерть (гибель) сотрудника УИС

5 все ответы верные

*(жирным выделены правильные варианты ответов)

Задание 2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

	Определение понятия
1) Переполненность исправительных учреждений	А. Высокий процент повторных преступлений после освобождения, связанный с недостаточной социальной адаптацией
2) Недостаточное финансирование УИС	Б. Превышение лимита наполнения колоний, ведущее к ухудшению условий содержания и росту конфликтов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3) Рецидивная преступность	В. Нарушения условий содержания, медицинского обслуживания, применения силы персоналом
4) Нарушение прав осуждённых	Г. Низкая зарплата сотрудников, высокая нагрузка, текучесть кадров, недостаточная квалификация
5) Кадровая проблема в УИС	Д. Недостаток средств на ремонт инфраструктуры, медицинское обеспечение, программы реабилитации

1	2	3	4	5

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 3. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

1 Опишите основные проблемы реализации принципа гуманизма при исполнении наказания в виде лишения свободы. Приведите не менее трёх конкретных примеров нарушений прав осуждённых, которые противоречат этому принципу, и укажите, какие нормы законодательства (УИК РФ, международные акты) они нарушают. Предложите 2–3 меры для устранения этих проблем (**увеличение финансирования медицинской помощи; усиление прокурорского надзора; внедрение систем видеонаблюдения в учреждениях**).

2 Проанализируйте проблемы исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы (обязательные, исправительные работы, ограничение свободы). Укажите не менее двух сложностей для каждого вида наказания. Предложите пути их решения с опорой на нормы УИК РФ. (**Обязательные работы: сложности — отсутствие рабочих мест, уклонение осуждённых. Решение — расширение перечня организаций, сотрудничающих с УИИ, ужесточение контроля; Исправительные работы: сложности — отказ работодателей принимать осуждённых, удержание части заработка. Решение — налоговые льготы для работодателей, чёткое регулирование удержаний (ст. 40 УИК РФ). Ограничение свободы: сложности — технические сбои электронных браслетов, высокая стоимость оборудования. Решение — модернизация систем мониторинга, расширение зон контроля.**

3 Рассмотрите проблемы социальной адаптации лиц, освобождённых из мест лишения свободы. Перечислите не менее трёх барьеров, с которыми они сталкиваются. Какие меры государственной поддержки предусмотрены законодательством (УИК РФ, федеральные программы)? Предложите ещё 2–3 инициативы для улучшения ситуации. (ст. 180 УИК РФ)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(помощь в трудовом устройстве); региональные программы соци адаптации (например, центры занятости).

4 Охарактеризуйте проблемы обеспечения безопасности в исправительных учреждениях. Назовите не менее трёх угроз (внутренних и внешних). **(криминальная субкультура и иерархия («воры в законе»); распространение запрещённых предметов (наркотики, телефоны); конфликты между группировками осуждённых.**

***(жирным выделены правильный ответ)**

Задание 4. Задания открытого типа.

Прочитайте задание и вставьте термин, словосочетание, дополните предложенное.

1 «Учреждение, предназначенное для отбывания наказания лицами, осуждёнными к лишению свободы на длительный срок, — это _____.»

Ответ: исправительная колония.

2 Дополните определение: «Злостное уклонение от отбывания обязательных работ — это неявка на работу без уважительных причин более _____ подряд или нарушение трудовой дисциплины более _____ в течение месяца, повлёкшие применение мер дисциплинарного взыскания.»

Ответ: двух раз; двух раз.

3 Вставьте пропущенное словосочетание:

«Контроль за поведением условно осуждённых в течение испытательного срока осуществляет _____ совместно с участковыми уполномоченными полиции.»

Ответ: уголовно-исполнительная инспекция.

Задание 5. Задание открытого типа. Задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

1 Осуждённый Крыленко Н.Н., отбывающий наказание в колонии-поселении для осуждённых, переведённых из исправительных учреждений в соответствии с ч. 2 ст. 78 УИК РФ, был наказан за игру в карты водворением в штрафной изолятор на 15 суток с одновременным признанием его злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Решением районного суда г. Раменское осуждённому Крыленко Н.Н. был установлен общий вид режима. При прибытии в ИК общего режима решением комиссии учреждения осуждённый Крыленко Н.Н. был переведён в строгие условия содержания.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Как отражены данные нормы в теории уголовно-исполнительного права?

Ответ: права осужденного были нарушены, т.к. не соблюден прямой порядок перевода осужденного из учреждения различных типов.

2 Игнатов, 17-ти лет, играя во дворе в футбол, по неосторожности причинил Заботину легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья. Можно ли действия Игнатова признать общественно опасными и противоправными? Свой ответ аргументируйте с учетом критериев криминализации деяния.

Ответ: в данном случае это гражданско-правовой деликт, не влекущий за собой наступление уголовной ответственности и наказания

3 Определите виды норм, содержащихся в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными. Раскройте принцип равенства осужденных перед законом и принцип дифференциации и индивидуализации наказания на примере ст. 74 УИК РФ.

Ответ:

1. Нижеследующие правила не имеют целью подробное описание образцовой системы пенитенциарных заведений, а предназначены лишь для того, чтобы на основе общепризнанных достижений современной мысли и с учетом основных элементов наиболее удовлетворительных в настоящее время систем изложить то, что обычно считается правильным с принципиальной и практической точек зрения в области обращения с заключенными и управления заведениями.

2. Принимая во внимание разнообразие юридических, социальных, экономических и географических условий, ясно, что не все эти правила можно применять повсеместно и одновременно. Они должны, однако, вызывать к жизни постоянное стремление к преодолению практических трудностей, стоящих на пути к их осуществлению, поскольку в общем и целом они отражают те минимальные условия, которые Организация Объединенных Наций считает приемлемыми.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. С другой стороны, они охватывают поле деятельности, где мысль идет постоянно вперед. Они не имеют целью препятствовать проведению опытов и введению практики, совместимых с изложенными в них принципами и направленными на достижение намеченных в них целей.

4. 1) Часть I Правил касается общего управления заведениями и применима ко всем категориям заключенных, независимо от того, находятся ли последние в заключении по уголовному или гражданскому делу и находятся ли они только под следствием или же осуждены, включая заключенных, являющихся предметом «мер безопасности» или исправительных мер, назначенных судьей.

2) В Части II излагаются правила, применимые к особым категориям, о которых говорится в каждом разделе. Однако правила, фигурирующие в разделе A, касающиеся осужденных заключенных, следует в равной степени применять и к категории лиц, о которых говорится в разделах B, C и D, при условии, что они не противоречат правилам, разработанным для этих категорий, и улучшают положение последних.

5. 1) Правила не имеют целью регламентировать управление такими заведениями для малолетних, как заведения Борстала или исправительные дома. Тем не менее Часть I может найти применение и в этих заведениях.

2) К категории малолетних следует относить по крайней мере всех тех молодых заключенных, которые подлежат компетенции судов для малолетних преступников. Как правило, таких молодых людей не следует приговаривать к тюремному заключению.

4 В гл. 1 УИК РФ необходимо найти нормы-принципы и нормы-дефиниции. Определите их назначение в уголовно-исполнительном законодательстве.

Ответ:

Политика государства существенно влияет на формирование и развитие правовой системы, различных отраслей законодательства, правовых форм. Она формирует основные принципы, стратегию, направления и формы достижения социальных целей.

Важное место в государственной политике Российской Федерации занимает борьба с преступностью.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Выделяют уголовную, уголовно-исполнительную политику и политику в сфере предупреждения преступности. Это разделение условно, так как отдельные направления политики могут как объединяться между собой, так и разъединяться.

Уголовно-исполнительная политика тесно связана с уголовной политикой.

Уголовно-исполнительная политика определяет цели и задачи, принципы и основные направления, формы и методы деятельности государства по обеспечению исполнения наказания, исправлению осужденных и предупреждению совершения ими новых преступлений.

Она базируется на выработанных международным сообществом положениях об обращении с осужденными.

Стратегия уголовно-исполнительной политики заключается в демократизации деятельности исправительных учреждений, в определении новых видов уголовных наказаний альтернативных лишению свободы, привлечении общества в исправлении осужденных.

Субъектами формирования политики в области исполнения наказаний являются Президент и Федеральное Собрание Российской Федерации.

Так, согласно ч. 3 ст. 80 Конституции Российской Федерации Президент РФ определяет основные направления внутренней политики государства.

Политика в сфере борьбы с преступностью (часть которой есть политика в области исполнения наказания) представляет собой составную часть внутренней политики государства.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 3- частей *1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *45 баллов 2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом.*

Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *25 баллов 3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *30 баллов* Всего заданий – 20.

Максимальный балл – *100 баллов: 0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2); 50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3); 70-90 баллов - хорошо (оценка 4); 91-100 баллов - отлично (оценка 5).*

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1. 3, 4 2. - 2, 3 3. - 2, 3, 4, 5 4. - 1, 3 5. - 1, 3, 4, 5, 6 6. - 1, 2, 3 7. 3, 4 8. - 2 9. - 1, 3, 4 10. - 1, 2, 4 11. - 2	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»

Версия документа - 1

стр. 18 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	12. – 3 13. – 1 14. – 2, 3, 5, 6 15. 5						
2	1	2	3	4	5		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	Б	Д	А	В	Г		
3	1. увеличение финансирования медицинской помощи; усиление прокурорского надзора; внедрение систем видеонаблюдения в учреждениях 2 Обязательные работы: сложности — отсутствие рабочих мест, уклонение осуждённых. Решение — расширение перечня организаций, сотрудничающих с УИИ, ужесточение контроля; Исправительные работы: сложности — отказ работодателей принимать осуждённых, удержание части заработка. Решение — налоговые льготы для работодателей, чёткое регулирование удержаний (ст. 40 УИК РФ). Ограничение свободы: сложности — технические сбои электронных браслетов, высокая стоимость оборудования. Решение — модернизация систем мониторинга, расширение зон контроля; 3 ст. 180 УИК РФ (помощь в трудовом устройстве); региональные программы социализации (например, центры занятости; 4 криминальная субкультура и иерархия («воры в законе»); распространение запрещённых предметов (наркотики, телефоны); конфликты между группировками осуждённых						3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	1 исправительная колония 2 двух раз; двух раз 3 уголовно-исполнительная инспекция						25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5.	1. права осужденного были нарушены, т.к. не соблюден прямой порядок перевода осужденного из учреждения различных типов 2 в данном случае это гражданско-правовой деликт, не влекущий за собой наступление уголовной ответственности и наказания.						25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	3 см. 14 настоящего ФОСа 4 см. 14 настоящего ФОСа	ответом 0 б – остальные случаи
--	--	-----------------------------------

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Незачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 60	60-100		

Критерии оценивания практических заданий.

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Общая оценка за экзамен складывается из оценки за практическое задание и оценки за тестирование

Критерии оценивания теоретических вопросов.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично

- Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная

4.4. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Проблемы уголовно-исполнительного регулирования» предусматривает проведение экзамена на 2 курсе.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамены проводятся в форме тестирования.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

По результатам оценивания тестирования, экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла, – в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся: а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика); б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода); в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестирование проводится в moodle, решение практических заданий происходит также в moodle.

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

На высоком уровне знает:

- основные юридические документы;
- индивидуальных правовых актов;

На высоком уровне умеет:

- самостоятельно составляет юридические документы.
- разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов

На высоком уровне владеет навыком:

- самостоятельно составлять юридические документы
- навыком разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов.

На среднем уровне знает:

- основные юридические документы
- индивидуальных правовых актов.

На среднем умеет:

- самостоятельно составляет юридические документы.
- разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов

На среднем уровне владеет навыком: - самостоятельно составлять юридические документы.

- разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов

На базовом уровне знает: - основные юридические документы

- индивидуальных правовых актов

На базовом уровне умеет самостоятельно составляет юридические документы.

- разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов

На базовом уровне владеет навыком самостоятельно составлять юридические документы.

- разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов.

Не знает: основные юридические документы

- индивидуальных правовых актов.

Не умеет: - самостоятельно составляет юридические документы.

- разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов

Не владеет навыком: - самостоятельно составлять юридические документы.

- разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

На высоком уровне **знает**:

- принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений;
- особенности правового регулирования противодействия коррупции;
- виды коррупционных и иных правонарушений.

На высоком уровне **умеет**:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.
- применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции.
- применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений.

На высоком уровне **владеет**:

- квалифицированного применения принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.
- квалифицированного применения мер по профилактике коррупции
- квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений

На среднем уровне **знает**:

- принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений;
- особенности правового регулирования противодействия коррупции;
- виды коррупционных и иных правонарушений.

На среднем уровне **умеет**:

- применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.
- применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции.
- применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений.

На среднем уровне **владеет**:

- квалифицированного применения принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.
- квалифицированного применения мер по профилактике коррупции
- квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений

На базовом уровне **знает**:

- принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений;
- особенности правового регулирования противодействия коррупции;
- виды коррупционных и иных правонарушений.

На базовом уровне **умеет**:

- применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.
- применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции.
- применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

На базовом уровне **владеет:**

- квалифицированного применения принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.
- квалифицированного применения мер по профилактике коррупции
- квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений

Не знает:

- принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений;
- особенности правового регулирования противодействия коррупции;
- виды коррупционных и иных правонарушений.

Не умеет:

- применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.
- применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции.
- применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений.

Не владеет навыками:

- квалифицированного применения принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.
- квалифицированного применения мер по профилактике коррупции
- квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): Б1.О.07
Проблемы уголовно-исполнительного регулирования
Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юрист по уголовным делам
Присваиваемая квалификация (степень): магистр
Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой _____ согласовано _____ Н.А. Берг

Автор (составитель) Т.А. Фабрика

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1