

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 00:53:52 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a488b9a8788b8522525	МИНСТРОНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Уголовное право" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Уголовное право

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преподавания дисциплины «Уголовное право» являются:

1) овладение студентами приемами и способами, используемыми для познания предмета уголовного права (Общей и Особенной частей), создание информационно-логической базы для анализа уголовно-правовых норм и получение научных результатов;

2) получение прочных знаний по следующим вопросам, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по специальности 40.03.01 – «Юриспруденция»: понятие, предмет, метод, задачи уголовного права, уголовный закон, уголовная ответственность, понятие преступления, состав преступления, неоконченное преступление, соучастие в преступлении, множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния, наказание и его цели, система и виды наказаний, назначение наказания, освобождение от уголовной ответственности и наказания, иные меры уголовно-правового характера, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;

3) понятие Особенной части уголовного права, характеристика составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса, зарубежное уголовное законодательство.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-2.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства;

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора;

ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний;

ОПК-7.1. Обладает знаниями принципов этики юриста;

ОПК-7.2. Соотносит профессиональную деятельность юриста с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивает поведение юриста как законное и этически допустимое;

ОПК-7.3. Оценивает поведение юриста как соответствующее или не соответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка по дисциплине "Уголовное право" требует знаний, умений и навыков по основным положениям теории отечественного государства и права, а также зарубежных стран

История государства и права России

История государства и права зарубежных стран

Теория государства и права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Уголовное право" является основой для изучения дисциплин уголовно-правового характера

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Криминалистика

Правовые формы борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Для достижения ОПК-2.1. знать: основные методики изучения свойств уголовного законодательства

Для достижения ОПК-2.2. знать: методику реализации норм уголовного законодательства

Для достижения ОПК-2.3. знать: методику и содержание уголовно-правовой квалификации

Уметь:

Для достижения ОПК-2.1. уметь: анализировать свойства и содержание уголовного законодательств



Для достижения ОПК-2.2. уметь: применять нормы уголовного законодательства с учетом особенностей уголовного процесса

Для достижения ОПК-2.3. уметь: осуществлять уголовно-правовую квалификацию

Владеть:

Для достижения ОПК-2.1. владеть: навыками изучения свойств уголовного законодательства с учетом положений уголовно-процессуального законодательства

Для достижения ОПК-2.2. владеть: навыками самостоятельной работы по применению норм уголовного законодательства с учетом особенностей уголовного процесса

Для достижения ОПК-2.3. владеть: навыками уголовно-правовой оценки содеянного

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Знать:

Для достижения ОПК-7.1. знать: содержание принципов этики юриста

Для достижения ОПК-7.2. знать: порядок реализации этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста

Для достижения ОПК-7.3. знать: основные методики оценки поведения юриста как со-ответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Уметь:

Для достижения ОПК-7.1. уметь: анализировать свойства и содержание принципов этики юриста

Для достижения ОПК-7.2. уметь: оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое в профессиональной деятельности

Для достижения ОПК-7.3. уметь: оценивать поведение юриста как соответствующее или не соответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Владеть:

Для достижения ОПК-7.1. владеть: навыками изучения принципов этики юриста

Для достижения ОПК-7.2. владеть: навыками использования этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста

Для достижения ОПК-7.3. владеть: навыками оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основные методики изучения свойств уголовного законодательства;
3.1.2	– методику реализации норм уголовного законодательства;
3.1.3	– методику и содержание уголовно-правовой квалификации;
3.1.4	– содержание принципов этики юриста;
3.1.5	– порядок реализации этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста;
3.1.6	– основные методики оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
3.2	Уметь:
3.2.1	– анализировать свойства и содержание уголовного законодательства;
3.2.2	– применять нормы уголовного законодательства с учетом особенностей уголовного процесса;
3.2.3	– осуществлять уголовно-правовую квалификацию;
3.2.4	– анализировать свойства и содержание принципов этики юриста;
3.2.5	– оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое в профессиональной деятельности;
3.2.6	– оценивать поведение юриста как соответствующее или не соответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
3.3	Владеть:



- | | |
|-------|---|
| 3.3.1 | – изучения свойств уголовного законодательства с учетом положений уголовно-процессуального законодательства; |
| 3.3.2 | – самостоятельной работы по применению норм уголовного законодательства с учетом особенностей уголовного процесса; |
| 3.3.3 | – уголовно-правовой оценки содеянного; |
| 3.3.4 | – изучения принципов этики юриста; |
| 3.3.5 | – использования этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста; |
| 3.3.6 | – оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	12 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 432 в том числе : аудиторные занятия : 204 самостоятельная работа : 129 часов на контроль : 99	Виды контроля в семестрах: экзамены 3, 4, 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общая часть (I)			
1.1	Тема 1. Понятие, предмет, задачи, принципы и система уголовного права России. Содержание темы: 1. Понятие, предмет, задачи, методы и функции уголовного права. 2. Принципы уголовного права. Наука уголовного права. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.2	Тема 1 (1): Понятие, система и задачи уголовного права России. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Понятие отрасли уголовного права и ее содержание. Соотношение с другими отраслями права. 2. Предмет отрасли уголовного права. 3. Задачи, методы и функции отрасли уголовного права. 4. Соотношение отрасли уголовного права с наукой и учебной дисциплиной. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.3	Тема 1 (2). Принципы уголовного права. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Понятие и классификация принципов уголовного права 2. Принцип законности и его реализация в правоприменительной деятельности 3. Принцип равенства перед законом. Соотношение с аналогичным принципом уголовно-процессуального права 4. Принцип вины как специальный принцип уголовного права 5. Принцип справедливости и его реализация в правоприменительной деятельности 6. Принцип гуманизма в уголовном праве 7. Принцип личной ответственности как уголовно-правовой принцип 8. Принцип дифференциации уголовной ответственности и наказания. Принцип экономии репрессии как уголовно-правовой принцип. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.4	Тема 1: Понятие, предмет, задачи, принципы и система уголовного права России. /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3



1.5	Тема 2. Уголовный закон. Содержание темы: 1. Понятие и признаки уголовного закона. Структура уголовного закона. 2. Понятие и особенности уголовно-правовой нормы. 3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. 4. Действие уголовного закона в пространстве. 5. Толкование уголовного закона. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.6	Тема 2 (1). Уголовный закон. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. 2. Действующее уголовное законодательства, система и структура уголовного закона. 3. Уголовно-правовая норма и ее структура. 4. Действие уголовного закона во времени. 5. Действие уголовного закона в пространстве. 6. Толкование уголовного закона, уяснение уголовного закона. Классификация типов толкования в уголовном праве. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.7	Тема 2 (2). Уголовный закон. Содержание занятия: решение кейс-заданий. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.8	Тема 2. Уголовный закон. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.9	Тема 3. Понятие преступления. Содержание темы: 1. Сущность преступления. Криминализация и декриминализация деяний. 2. Определение преступления в уголовном праве. Понятие преступления, его содержание и признаки. 3. Классификация преступлений 4. Разграничение преступлений и иных правонарушений. Малозначительное деяния. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.10	Тема 3. Понятие преступления. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Криминализация и декриминализация деяний. 2. Развитие понятия преступления в теории отечественного уголовного права и уголовном законодательстве. Материально- формальное определение преступления по действующему отечественному уголовному законодательству. 3. Признаки преступления. Содержание и сущность признака общественной опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Виновность. Наказуемость. Единство признаков преступления. 4. Преступление и другие правонарушения. Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Основные теоретические взгляды по вопросу отграничения преступлений от других видов правонарушений и проступков. 5. Категории преступлений. Иные классификации преступлений. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.11	Тема 3. Понятие преступления. /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3



1.12	Тема 4. Состав преступления. Содержание темы: 1. Понятие и значение состава преступления. 2. Содержание состава преступления. 3. Виды составов преступления. 4. Понятие и значение объекта преступления. 5. Содержание объекта преступления. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.7 Л2.17 Э1 Э2 Э3
1.13	Тема 4. Состав преступления. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Понятие состава преступления, его уголовно-правовое значение. 2. Элементы и признаки состава преступления: понятие и их виды. 3. Виды составов преступлений. 4. Понятие и уголовно-правовое значение квалификации преступления. Значение признаков состава преступления для квалификации преступлений. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.7 Л2.17 Э1 Э2 Э3
1.14	Тема 4. Состав преступления. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.7 Л2.17 Э1 Э2 Э3
1.15	Тема 5. Объект преступления. Содержание темы: 1. Понятие и значение объекта преступления. 2. Содержание объекта преступления. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.6 Л2.17 Э1 Э2
1.16	Тема 5. Объект преступления. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Понятие, признаки и значение объекта преступления. 2. Классификация объектов преступления. 3. Понятие предмета преступления и его значение для квалификации преступления. 4. Потерпевший от преступления в уголовном праве. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.6 Л2.17 Э1 Э2
1.17	Тема 5. Объект преступления. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.6 Л2.17 Э1 Э2
1.18	Тема 6. Объективная сторона преступления. Содержание темы: 1. Понятие и значение объективной стороны преступления 2. Обязательные (конструктивные) признаки объективной стороны преступления. 3. Факультативные (неконструктивные) признаки объективной стороны преступления. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.15 Л2.16 Э1 Э2 Э3
1.19	Тема 6 (1). Объективная сторона преступления Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Понятие и содержание объективной стороны преступления. 2. Общая характеристика признаков объективной стороны преступления: а) обязательные признаки объективной стороны; б) факультативные признаки объективной стороны. 3. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими последствиями. Виды причинной связи. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.15 Л2.16 Э1 Э2 Э3
1.20	Тема 6 (2). Объективная сторона преступления. Содержание занятия: решение кейс-заданий. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.15 Л2.16Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.21	Тема 6. Объективная сторона преступления. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.15 Л2.16Л3.1 Э1 Э2 Э3



1.22	Тема 7. Субъект преступления. Содержание темы: 1. Понятие и значение субъекта преступления. Виды субъектов преступления. 2. Общий субъект преступления и его признаки. 3. Специальный субъект преступления. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.12 Э1 Э2 Э3
1.23	Тема 7 (1). Субъект преступления. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Субъект преступления как обязательный признак состава преступления: понятие и основные свойства. Виды субъектов преступления. 2. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность и его установление. Возрастная невменяемость. 3. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость, и совершивших преступление в состоянии опьянения. 4. Понятие специального субъекта преступления и его значение для квалификации преступления. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.12 Э1 Э2 Э3
1.24	Тема 7 (2). Субъект преступления. Содержание занятия: решение кейс-заданий. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.25	Тема 7. Субъект преступления. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.26	Тема 8. Субъективная сторона преступления. Содержание темы: 1. Понятие, значение и содержание субъективной стороны преступления. 2. Вина: понятие вины и содержание. Формы и виды вины. Степень вины. 3. Факультативные (неконструктивные) признаки субъективной стороны преступления 4. Ошибка в уголовном праве и её значение. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.27	Тема 8 (1). Субъективная сторона преступления. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Понятие субъективной стороны преступления. Неразрывная связь объективных и субъективных признаков преступления. 2. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Содержание вины и ее формы. 3. Умысел и его виды: прямой и косвенный (эвентуальный). Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Особенности интеллектуального и волевого моментов умысла для преступлений с формальным составом. 4. Неосторожность и её виды. Преступное легкомыслие, его отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерии небрежности. Её отличие от невиновного причинения вреда. 5. Факультативные признаки субъективной стороны преступления: цель преступления, мотив преступления, эмоции. 6. Ошибка в уголовном праве. Фактическая ошибка. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.28	Тема 8 (2). Субъективная сторона преступления. Содержание занятия: решение кейс-заданий. /Пр/	3	8	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.29	Тема 8. Субъективная сторона преступления. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3



1.30	Тема 9. Уголовная ответственность. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Понятие и содержание уголовной ответственности. Возникновение и прекращение уголовной ответственности. 2. Основание уголовной ответственности. 3. Формы реализации уголовной ответственности. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.31	Тема 9. Уголовная ответственность и ее основание. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Общая часть (II)				
2.1	Тема 10. Стадии совершения преступления. Содержание темы: 1. Понятие и значение стадий совершения преступления. 2. Оконченное и неоконченное преступление. 3. Стадии неоконченного преступления. 4. Добровольный отказ от преступления. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.11 Л2.14 Э1 Э2 Э3
2.2	Тема 10 (1). Стадии совершения преступления. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. 2. Оконченное и неоконченное преступление. Законодательное определение момента окончания преступлений. 3. Приготовление к преступлению. Наказуемость приготовления. 4. Покушение на преступление, его признаки и виды. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Наказуемость покушения. 5. Добровольный отказ от преступления. Его отличие от деятельного раскаяния. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.11 Л2.14 Э1 Э2 Э3
2.3	Тема 10 (2). Стадии совершения преступления. Содержание занятия: решение кейс-заданий. /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.11 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.4	Тема 10. Стадии совершения преступления. /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.11 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.5	Тема 11. Соучастие в преступлении. Содержание темы: 1. Понятие, значение и признаки соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников преступления. 3. Виды и формы соучастия в преступлении. 4. Специальные вопросы ответственности соучастников преступления. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.9 Э1 Э2 Э3
2.6	Тема 11 (1). Соучастие в преступлении. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Социальная характеристика преступлений, совершенных в соучастии. 2. Виды соучастников преступления и их юридическая характеристика. 3. Виды и формы соучастия по уголовному праву. 4. Специальные вопросы ответственности соучастников: соучастие в преступлениях со специальным субъектом, при эксцессе исполнителя, при неудавшемся подстрекательстве, при добровольном отказе одного из соучастников преступления (организатора, подстрекателя или пособника). /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.9 Э1 Э2 Э3



2.7	Тема 11 (2). Соучастие в преступлении. Содержание занятия: решение кейс-заданий. /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.8	Тема 11. Соучастие в преступлении. /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.9	Тема 12. Множественность преступлений. Содержание темы: 1. Понятие и формы множественности преступлений. 2. Совокупность преступлений. Уголовно-правовая конкуренция. 3. Рецидив преступлений: понятие и значение. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.10	Тема 12 (1). Множественность преступлений. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Формы множественности преступлений. 2. Совокупность преступлений и ее признаки. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Иные виды совокупности преступлений. 3. Рецидив преступлений: понятие и уголовно-правовое значение. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.11	Тема 12 (2). Множественность преступлений. Содержание занятия: решение кейс-заданий. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.12	Тема 12. Множественность преступлений. /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.13	Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Содержание темы: 1. Понятие и характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Отличие от малозначительного деяния. 2. Необходимая оборона. 3. Крайняя необходимость. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.14	Тема 13 (1). Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Содержание занятия (устный опрос, доклады): Понятие, сущность и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Особенности законодательной регламентации этих обстоятельств. 2. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. 3. Превышение пределов необходимой обороны. Вина при превышении пределов необходимой обороны. 4. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. 5. Физическое и психическое принуждение. Уголовно-правовые последствия физического и психического принуждения. /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.15	Тема 13 (2). Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Содержание занятия: решение кейс-заданий. /Пр/	4	8	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.16	Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3



2.17	Тема 14. Понятие, цели и виды наказания. Назначение наказания. Содержание темы: 1. Понятие наказания и его признаки. Социальная роль наказания. 2. Цели наказания. 3. Общие начала назначения наказания. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.18	Тема 14 (1). Понятие, цели и виды наказания. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Понятие, признаки и сущность уголовного наказания. Наказание: насилие над личностью или благо? 2. Исторически изменчивый характер уголовного наказания. 3. Цели наказания по уголовному праву. Наказание как справедливое возмездие. Общее и специальное предупреждение. Исправление: цель наказания или средство достижения иных целей? 4. Понятие и значение системы уголовных наказаний. 5. Лишение свободы. Виды этого наказания и проблемы применения. 6. Принудительные работы, как альтернатива лишению свободы. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.19	Тема 14 (2). Назначение наказания. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Общие начала назначения наказания. 2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. 3. Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено санкцией уголовно-правовой нормы. 4. Назначение наказания более строгого, чем предусмотрено санкцией уголовно-правовой нормы. 5. Условное осуждение. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8 Л2.20 Э1 Э2 Э3
2.20	Тема 14 (3). Назначение наказания. Содержание занятия: решение кейс-заданий. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8 Л2.20Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.21	Тема 14. Понятие, цели и виды наказания. Назначение наказания. /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.20Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.22	Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость. Содержание темы: 1. Общая характеристика освобождения от уголовной ответственности и наказания. 2. Основания освобождения от уголовной ответственности. 3. Основания освобождения от наказания. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.13 Л2.21 Л2.22 Э1 Э2 Э3
2.23	Тема 15 (1). Освобождение от уголовной ответственности. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим. 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. 4. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. 5. Давность привлечения к уголовной ответственности. Сроки давности. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.13 Л2.21 Л2.22 Э1 Э2 Э3
2.24	Тема 15 (2). Освобождение от уголовной ответственности. Содержание занятия: решение кейс-заданий. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.21Л3.1 Э1 Э2 Э3



2.25	Тема 15 (3). Освобождение от наказания. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Понятие, основания и виды освобождения от наказания. Условное и безусловное освобождение от наказания. 2. Условно-досрочное освобождение от наказания. 3. Отсрочка отбывания наказания. 4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 6. Освобождение от наказания в связи с болезнью. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.26	Тема 15 (4). Освобождение от наказания. Содержание занятия: решение кейс-заданий. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.27	Тема 15 (5). Амнистия. Помилование. Судимость. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Понятие судимости. Сроки погашения судимости. Снятие судимости. Уголовно-правовое значение судимости. 2. Амнистия: понятие, сущность и уголовное значение. 3. Помилование: понятие, сущность и уголовно-правовое значение. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.13 Л2.22 Э1 Э2 Э3
2.28	Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость. /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.13 Л2.21 Л2.22Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.29	Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Содержание темы: 1. Особенности несовершеннолетнего возраста в уголовной ответственности. 2. Наказания, применяемые в отношении несовершеннолетних. 3. Особенности реализации уголовной ответственности и наказания в отношении несовершеннолетних. 4. Принудительные меры воспитательного воздействия. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.19 Э1 Э2 Э3
2.30	Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Общая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний назначаемых несовершеннолетним. 2. Назначение наказания несовершеннолетним. 3. Принудительные меры воспитательного воздействия и их юридическая природа. 4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. 5. Особенности исчисления сроков давности в отношении несовершеннолетних. 6. Особенности погашения судимости у несовершеннолетних. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.19 Э1 Э2 Э3
2.31	Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.19 Э1 Э2 Э3
2.32	Тема 17. Иные меры уголовно-правового характера. Содержание темы: 1. Общая характеристика иных мер уголовно-правового характера. 2. Принудительные меры медицинского характера. 3. Конфискация имущества. 4. Судебный штраф. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.10 Л2.18 Э1 Э2 Э3



2.33	Тема 17. Иные меры уголовно-правового характера. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Понятие института иных мер уголовно-правового характера. Их отличие от наказания. 2. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера. Отличие данных мер от уголовного наказания. 3. Классификация принудительных мер медицинского характера. 4. Продление и прекращение принудительных мер медицинского характера. 5. Понятие и юридическая природа конфискации имущества. Отличие данной уголовно-правовой меры от уголовного наказания. 6. Отдельные вопросы конфискации имущества: конфискация денежной суммы взамен имущества и возмещение причиненного ущерб. 7. Судебный штраф. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.10 Л2.18 Э1 Э2 Э3
2.34	Тема 17. Иные меры уголовно-правового характера. /Ср/	4	3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.10 Л2.18 Э1 Э2 Э3
2.35	Тема 18. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных государств. Содержание занятия (устный опрос): 1. Источники уголовного права зарубежных государств. 2. Понятие преступления по уголовному праву разных государств. 3. Понятие наказания по уголовному праву разных государств. 4. Зарубежные уголовно-правовые школы и теории. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1
2.36	Тема 18. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных государств. /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1
Раздел 3. Особенная часть				
3.1	Тема 19. Понятие, система, общие положения Особенной части уголовного права. Содержание темы: 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. 2. Значение Особенной части уголовного права для противодействия преступным посягательствам. 3. Особенная часть как составная часть науки уголовного права. Предмет Особенной части науки уголовного права. 4. Методика анализа состава преступления. 5. Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и судебной практики для правильного толкования и применения норм Особенной части УК РФ. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Э1 Э2
3.2	Тема 19. Понятие, система, общие положения Особенной части уголовного права. /Ср/	5	7	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Э1 Э2
3.3	Тема 20. Преступления против личности. Содержание темы: 1. Общая характеристика преступлений против личности. 2. Преступления против жизни и здоровья. 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности. 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних. /Лек/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3



3.4	Тема 20. Преступления против личности. Содержание занятия: решение кейс-заданий. /Пр/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.5	Тема 20. Преступления против личности. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.6	Тема 21. Преступления против собственности. Содержание темы: 1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Общая характеристика преступлений против собственности. 3. Хищение чужого имущества: понятие, признаки, формы и виды. 4. Иные посягательства на собственность. /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
3.7	Тема 21. Преступления против собственности. Содержание занятия: решение кейс-заданий. /Пр/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.8	Тема 21. Преступления против собственности. /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.9	Тема 22. Преступления в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Содержание темы: 1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Характеристика отдельных составов преступлений в сфере экономической деятельности. 3. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
3.10	Тема 22. Преступления в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Содержание занятия: решение кейс-заданий. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.11	Тема 22. Преступления в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях. /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.12	Тема 23. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Содержание темы: 1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. 2. Преступления против общественной безопасности. 3. Преступления в сфере экологии. 4. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. 5. Преступления в сфере безопасности движения и эксплуатации транспорта. 6. Компьютерные преступления. /Лек/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
3.13	Тема 23. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Содержание занятия: решение кейс-заданий. /Пр/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.14	Тема 23. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3



3.15	Тема 24. Преступления против государственной власти. Преступления против мира и безопасности человечества. Содержание темы: 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти. 2. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. 3. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 4. Преступления против правосудия. 5. Преступления против порядка управления. 6. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. 7. Характеристика отдельных преступлений против мира и безопасности человечества. /Лек/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
3.16	Тема 24. Преступления против государственной власти. Преступления против мира и безопасности человечества. Содержание занятия: решение кейс-заданий. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.17	Тема 24. Преступления против государственной власти. Преступления против мира и безопасности человечества. /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации:

- 1) устный опрос;
- 2) кейс-задание;
- 3) доклад.

Для промежуточной аттестации:

- 1) письменный опрос;
- 2) кейс-задание.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов:

1. Уголовная политика России: понятие и содержание.
2. Современные тенденции развития уголовного права РФ.
3. Аналогия в уголовном праве. Ретроспективный анализ данного института.
4. Соотношение норм отечественного уголовного законодательства и признанных в РФ норм международного уголовного права в правоприменительной деятельности.
5. Объективное и субъективное вменение в уголовном праве.
6. Недопустимость двойного осуждения. Развитие данного института.
7. История развития принципа гуманизма в отечественном уголовном праве.
8. История развития уголовного законодательства России.
9. Обратная сила уголовного закона и ее историческое развитие.
10. Выдача преступников и право убежища в международном уголовном праве и отечественном уголовном праве.
11. Понятие преступления в системе континентального (романо-германского) уголовного права и системе общего права (англо-саксонского).
12. Аморальность как признак преступления.
13. Малозначительность деяния. Разграничение с преступлением.
14. Анализ развития института состава преступления в мировой истории юриспруденции.
15. Соотношение состава преступления и понятия преступления.
16. Классификация видов квалификации преступления.
17. Механизм изменения объекта преступным воздействием.
18. Содержание объекта преступления.
19. Значение потерпевшего от преступления для состава преступления.
20. Сущность преступного бездействия.
21. Теории причинности в уголовном праве.



22. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника».
23. Ограниченная (уменьшенная) вменяемость и её отличие от невменяемости.
24. Виды специальных субъектов преступления.
25. Субъективное и объективное вменение в уголовном праве.
26. Оценочная теория вины в уголовном праве.
27. Степень вины в уголовном праве.
28. Виды умысла не предусмотренные уголовным законодательством: заранее обдуманый, внезапно возникший, конкретизированный (определённый), неконкретизированный (не определённый), альтернативный.
29. Двойная формы вины: понятие и особенности квалификации.
30. Случай как невиновное причинение вреда (юридический казус).
31. Аффект: содержание и уголовно-правовое значение.
32. Юридическая ошибка (ошибка в праве) и её значение.
33. Ошибка в правомерности причинения вреда: её содержание и уголовно-правовое значение.
34. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность.
35. Стадии реализации уголовной ответственности.
36. Формирование и обнаружение преступного замысла как стадия совершения преступления.
37. Развитие преступного замысла при покушении на преступление.
38. Основные теории соучастия в преступлении: акцессорная теория и теория индивидуальной ответственности.
39. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
40. Квалификация соучастия в неоконченном преступлении.
41. Квалификация соучастия в преступлении при добровольном отказе исполнителя.
42. Отличие множественности преступлений и единичных сложных преступлений.
43. Правила квалификации совокупности преступлений. Отличие от уголовно-правовой конкуренции.
44. Ретроспективный анализ института рецидива преступлений.
45. Виды рецидива преступлений.
46. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
47. Обоснованный риск.
48. Исполнение приказа или иного распоряжения.
49. Согласие потерпевшего на причинение вреда.
50. Соотношение наказания и уголовной ответственности.
51. Понятие и критерии эффективности уголовного наказания.
52. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.
53. Штраф, как вид уголовного наказания.
54. Лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, как вид уголовного наказания.
55. Влияние обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, на назначение наказания.
56. Эффективность условного осуждения.
57. Эффективность освобождения от уголовной ответственности.
58. Единство и особенности различных видов освобождения от уголовной ответственности.
59. Соотношение оснований и условий освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.
60. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
61. Давность как основание освобождения от наказания.
62. Общеправовые последствия судимости.
63. Административный надзор как последствие судимости.
64. Несоввершеннолетний возраст лица и его соотношение с вменяемостью.
65. Условное осуждение несовершеннолетних лиц и его эффективность.
66. История развития и формирования института иных мер уголовно-правового характера в отечественном уголовном праве.
67. Особенности принудительных мер медицинского характера, применяемых в отношении лиц, страдающих расстройством сексуального предпочтения (педофилией).

Опрос проводится по теме занятия (вопросы указаны в теме для практических занятий).

Примерные кейс-задания.

1. Гаврилов поссорился с Яцковым и в присутствии нескольких граждан высказал намерение отомстить ему. При этом Гаврилов объяснил, что его месть выразится в повреждении принадлежащего Яцкову автомобиля «Мерседес», который тот оставляет во дворе дома без присмотра. Для реализации задуманного Гаврилов попросил у присутствующего при этом разговоре Лохова дать ему топор, но тот отказался. Тогда Гаврилов заявил, что он найдет



необходимый инструмент и вечером осуществит задуманное. Спустя три часа Гаврилов был задержан работниками милиции у себя дома, и у него был изъят кинжал, с помощью которого он планировал пробить в нескольких местах крышу автомобиля Яцкова.

На какой стадии совершения преступления была приостановлена деятельность Гаврилова? Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

2. У Назарова из-за пользования землей сложились неприязненные отношения с соседкой Кошкиной. С другой стороны от ее дома проживал 25-летний Смирнов, «промышлявший» на жизнь мелкими кражами. Назаров в разговоре со Смирновым специально упомянул, что раздобыл спортивно-охотничью винтовку ТОЗ-9, а также патроны к ней и хранит их в бане. Через некоторое время Смирнов украл патроны и винтовку и стал из нее отстреливать многочисленных кур, принадлежащих Кошкиной. Наблюдая переживания соседки по поводу исчезновения кур, Назаров решил, что с нее хватит и договорился с приятелем Хадыковым забрать винтовку у Смирнова обратно, но сделать это не успел. Смирнов, зная, что Кошкина получила пенсию, выследил, когда она выйдет на крыльцо, приставил дуло винтовки к уху ее коровы и закричал: «Тетка Матрена, давай быстро на бутылку, а не то...». Кошкина упала в обморок, но на шум неожиданно выскочили приехавшие к ней сын и внуки, которые и задержали Смирнова. На допросе он рассказал, где взял винтовку. Когда задержали Назарова, то выяснилось, что винтовку и патроны он похитил из тира.

Являются ли Назаров и Смирнов соучастниками? Что входит в содержание умысла соучастников?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену для письменного опроса «Уголовное право. Общая часть (I)»

3 семестр

1. Понятие, содержание и специфические признаки уголовного права.
2. Уголовное правоотношение.
3. Задачи уголовного права.
4. Система принципов уголовного права.
5. Принцип законности в уголовном праве. Аналогия уголовного закона.
6. Принцип равенства перед законом в уголовном праве.
7. Принцип вины в уголовном праве. Объективное вменение.
8. Принцип справедливости в уголовном праве.
9. Принцип гуманизма в уголовном праве.
10. Предмет и система уголовного права.
11. Методы уголовного права.
12. Уголовная политика и основные тенденции ее развития.
13. Понятие и признаки уголовной ответственности.
14. Основание уголовной ответственности.
15. Понятие и признаки уголовного закона.
16. Особенности системы и структуры уголовного закона. Уголовный закон и уголовно-правовая норма.
17. Действие уголовного закона во времени.
18. Действие уголовного закона в пространстве.
19. Толкование уголовного закона.
20. Понятие и признаки преступления.
21. Категории преступлений и иные виды классификации преступлений.
22. Состав преступления: понятие, содержание, значение.
23. Виды составов преступлений.
24. Понятие и признаки объекта преступления. Отграничение от предмета преступления.
25. Общая характеристика объективной стороны состава преступления.
26. Общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
27. Общественно опасные последствия как признак объективной стороны преступления и их виды.
28. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившим общественно опасным последствием. Видя причинных связей.
29. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
30. Возраст привлечения к уголовной ответственности.
31. Вменяемость как признак субъекта преступления. Критерии невменяемости.
32. Уменьшенная вменяемость и ее уголовно-правовое значение.
33. Специальный субъект преступления.
34. Общая характеристика субъективной стороны преступления.
35. Понятие и признаки вины.
36. Умысел и его виды.
37. Неосторожность и ее виды.
38. Преступления с двумя формами вины.



39. Случай как невиновное причинение вреда.
40. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
41. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
42. Значение признаков состава преступления для квалификации преступлений.
43. Социальный признак преступления. Криминализация и декриминализация деяний.
44. Квалификация преступлений: понятие, виды, значение.
45. Потерпевший от преступления как признак состава преступления. Соотношение с объектом преступления.
46. Разграничение преступления и иного правонарушения.
47. Обратная сила уголовного закона: простая, ревизионная.
48. Соотношение понятий науки уголовного права, учебной дисциплины, отрасли.
49. Фактическая ошибка: понятие, виды.
50. Юридическая ошибка, понятие, виды.
51. Преступная небрежность: понятие, характеристика.
52. Преступное легкомыслие: понятие, характеристика.
53. Понятие и признаки субъекта преступления.
54. Классификация объектов по горизонтали.
55. Классификация объектов по вертикали.
56. Понятие и виды санкций уголовно-правовой нормы.
57. Понятие и виды диспозиций уголовно-правовой нормы.
58. Косвенный умысел: понятие, характеристика.
59. Прямой умысел: понятие, характеристика.
60. Реализация уголовной ответственности и ее формы.
61. Соотношение понятий состав преступления и преступление.
62. Аморальность как признак преступления.
63. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
64. Функции уголовного права.
65. Теории причинности в уголовном праве.
66. Преступное бездействие. Критерии ответственности за преступное без-действие.
67. Малозначительное деяние. Разграничение с преступлением.
68. Соотношение уголовного закона с международно – правовыми документами.
69. Основные этапы развития уголовного закона в XX – XXI вв.
70. Наука уголовного права и иные правовые отрасли.

«Уголовное право. Общая часть (II)»

4 семестр

1. Понятие и признаки стадий совершения преступления.
2. Оконченное преступление как стадия совершения преступления.
3. Проблема уголовной ответственности за обнаружение умысла.
4. Приготовление к преступлению.
5. Покушение на преступление и его виды.
6. Добровольный отказ от преступления.
7. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Прикосновенность к преступлению.
8. Формы соучастия в преступлении.
9. Виды соучастников преступления.
10. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников преступления.
11. Экссесс исполнителя.
12. Понятие и виды единичного сложного преступления.
13. Понятие и признаки множественности преступлений.
14. Совокупность преступлений.
15. Рецидив преступлений.
16. Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
17. Условия необходимой обороны, относящиеся к посягательству.
18. Условия необходимой обороны, относящиеся к отражению посягательства.
19. Превышение пределов необходимой обороны.
20. Крайняя необходимость.
21. Причинение вреда преступнику при его задержании.
22. Причинение вреда в результате психического или физического принуждения.
23. Причинение вреда при обоснованном риске.
24. Причинение вреда во исполнение приказа или распоряжения.
25. Понятие и признаки уголовного наказания.



26. Цели наказания.
27. Система и виды уголовных наказаний.
28. Штраф.
29. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
30. Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.
31. Обязательные работы.
32. Исправительные работы.
33. Ограничение по военной службе.
34. Ограничение свободы.
35. Арест.
36. Содержание в дисциплинарной воинской части.
37. Лишение свободы на определенный срок.
38. Принудительные работы.
39. Пожизненное лишение свободы.
40. Смертная казнь.
41. Общие начала назначения наказания.
42. Обстоятельства, смягчающие наказание.
43. Обстоятельства, отягчающие наказание.
44. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
45. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, и при рецидиве преступлений.
46. Назначение наказания по совокупности преступлений.
47. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
48. Условное осуждение.
49. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
50. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
51. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
52. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
53. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
54. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
55. Условно-досрочное освобождение от наказания.
56. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
57. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
58. Отсрочка отбывания наказания.
59. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
60. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
61. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
62. Амнистия и помилование.
63. Судимость.
64. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
65. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
66. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
67. Понятие, признаки и цели применения принудительных мер медицинского характера.
68. Виды принудительных мер медицинского характера и порядок их отбывания.
69. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
70. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.

«Уголовное право. Особенная часть»

5 семестр

1. Убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
2. Квалифицирующие признаки убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
6. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
7. Умышленное причинение легкого вреда здоровью
8. Побои.



9. Истязание.
10. Заражение венерической болезнью.
11. Похищение человека.
12. Незаконное лишение свободы.
13. Клевета.
14. Изнасилование.
15. Насильственные действия сексуального характера.
16. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних.
17. Нарушение неприкосновенности жилища.
18. Нарушение правил охраны труда.
19. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.
20. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
21. Кража.
22. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).
23. Присвоение или растрата.
24. Грабеж.
25. Разбой.
26. Вымогательство.
27. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
28. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
29. Умышленные или по неосторожности уничтожение или повреждение имущества.
30. Незаконное предпринимательство.
31. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
32. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
33. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организаций или физического лица.
34. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга.
35. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов.
36. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.
37. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
38. Коммерческий подкуп.
39. Террористический акт.
40. Захват заложника.
41. Бандитизм.
42. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
43. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
44. Хулиганство.
45. Вандализм.
46. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
47. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
48. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
49. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
50. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
51. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.
52. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
53. Преступления, связанные с проституцией.
54. Преступления, связанные с незаконным распространением порнографических материалов или предметов.



55. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
56. Незаконная охота.
57. Незаконная рубка лесных насаждений.
58. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
59. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
60. Государственная измена.
61. Разглашение государственной тайны.
62. Злоупотребление должностными полномочиями.
63. Превышение должностных полномочий.
64. Получение и дача взятки.
65. Служебный подлог.
66. Халатность.
67. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела.
68. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
69. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
70. Принуждение к даче показаний.
71. Фальсификация доказательств.
72. Заведомо ложный донос.
73. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или не-правильный перевод.
74. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
75. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
76. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
77. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
78. Применение насилия в отношении представителя власти.
79. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
80. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Примерные кейс-задания:

1. 13-летний Зинченко предложил своему знакомому Еремееву, студенту пятого курса технического университета, ночью похитить автомобиль соседа. Через месяц они совместно осуществили задуманное. Суд осудил Еремеева по ст. 151 УК РФ. Ознакомьтесь с содержанием ст. 150 и 151 УК РФ и решите вопрос о правильности уголовно-правовой оценки содеянного.
2. Стуков в столовой завода похитил из кармана Пырьева, стоявшего в очереди, кошелек, полагая что там находится крупная сумма денег. Но там оказалось всего 250 руб. Имеется ли в действиях Стукова состав преступления?

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Дуюнов В.К.	Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=350173)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2020	ЭБС
Л1.2	Боровиков В. Б., Смердов А. А.	Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/487734)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Боровиков В. Б., Смердов А. А.	Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/487733)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.4	Сверчков В. В.	Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/488269)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Грин А. С.	Наказание (http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=48077)	Санкт- Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.2	Ашаффенбург Г., Сакера Я. Л.	Преступление и борьба с ним (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59073)	Одесса : Издание Вл. Распопова, 1906	ЭБС
Л2.3	Гришко А. Я., Потапов А. М.	Амнистия. Помилование. Судимость: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84884)	Москва : Логос, 2009	ЭБС
Л2.4	Гернет М. Н.	Преступление и борьба с ним в связи с эволюцией общества: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233473)	Москва : Изд. Т- ва "Мир", 1914	ЭБС
Л2.5	Печников Н. П.	Уголовное наказание и практика его применения: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277907)	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012	ЭБС
Л2.6	Шарапов Р. Д.	Объект преступления: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349061)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л2.7	Шарапов Р. Д.	Состав преступления: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349062)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л2.8	Дядюн К. В.	Назначение наказания за рецидив преступлений: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438344)	Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокски й филиал, 2014	ЭБС
Л2.9	Арутюнов А. А.	Соучастие в преступлении: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448145)	Москва : Статут, 2013	ЭБС
Л2.10	Усманова Е. И.	Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве Российской Федерации: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484500)	Москва : [б. и.], 2017	ЭБС
Л2.11	Галахова А.В.	Стадии совершения преступления: практическое пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=206114)	Москва : Российская Правовая Академия МЮ РФ (РПА МЮ РФ), 1994	ЭБС
Л2.12	Галахова А.В.	Субъект преступления и его толкование в судебной практике: статья (http://znanium.com/catalog/document?id=236966)	Москва : Издательская группа "Юрист", 2008	ЭБС
Л2.13	Гришко А.Я., Потапов А.М.	Амнистия. Помилование. Судимость: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=158287)	Москва : Издательская группа "Логос", 2009	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.14	Галахова А.В.	Стадии совершения преступления: глава (http://znanium.com/catalog/document?id=206100)	Санкт-Петербург : Издательство "Юридический центр Пресс", 2005	ЭБС
Л2.15	Кудрявцев В.Н.	Объективная сторона преступления: (репринт издания м., 1960) монография (http://znanium.com/catalog/document?id=281541)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	ЭБС
Л2.16	Кудрявцев В.Н.	Состав преступления. Объективная сторона преступления: (репринт издания м., 1957) курс лекций (http://znanium.com/catalog/document?id=130645)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	ЭБС
Л2.17	Кудрявцев В.Н.	Состав преступления. Понятие и значение состава преступления. Объект преступления: (репринт издания м., 1957) курс лекций (http://znanium.com/catalog/document?id=172165)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	ЭБС
Л2.18	Оловенцова С.Ю.	Иные меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=71254)	Рязань : Академия ФСИН России, 2013	ЭБС
Л2.19	Алексеева А.П.	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Конституционно-правовой аспект: статья (http://znanium.com/catalog/document?id=47506)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	ЭБС
Л2.20	Черненко Т.Г.	Назначение наказания при множественности преступлений: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=302845)	Новокузнецк : ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2016	ЭБС
Л2.21	Горичева В. Л.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: научная монография: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498166)	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016	ЭБС
Л2.22	Левашова О. В.	Амнистия и помилование как поощрительные нормы уголовного права России: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498207)	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Бохан А. П., Грошев А. В., Карасова А. Л., Кейдунова Е. Р., Кравцова Е. А., Разогреева А. М., Серегина Е. В., Толков Д. В., Улезько С. И.	Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/489369)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.2	Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Бохан А. П., Грошев А. В., Карасова А. Л., Кейдунова Е. Р., Кравцова Е. А., Разогреева А. М., Серегина Е. В., Толков Д. В., Шимбарева Н. Г., Улезько С. И.	Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/489370)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека (ЭБС). www.biblio-online.ru
Э2	Государственная автоматизированная система "Правосудие" [Электронный ресурс] : Интернет-портал. https://sudrf.ru
Э3	Государственная автоматизированная система "Судебные и нормативные акты РФ" [Электронный ресурс] : Интернет-портал. https://sudact.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медицентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебный зал судебных заседаний, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.



В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм организации образовательного процесса в вузе. Самостоятельный поиск способствует расширению социального опыта, становлению и развитию таких учебно-познавательных и профессиональных компетенций, как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений; и др.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ исторического направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в российской цивилизации в их динамике и взаимосвязи;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории российской цивилизации.

Освоение дисциплины «Уголовное право» предполагает обязательное посещение лекций и их конспектирование, самостоятельную работу, подготовку к экзамену, по итогам чего выставляется оценка.

Самостоятельная работа студента на лекции

Ведущую роль в организации учебного процесса играют лекции, которые определяют содержание и направленность работы студентов в освоении научных знаний, выполняют образовательную, воспитательную и учебно-организационную функцию.

Самостоятельная работа студентов с лекционным материалом, состоящая из его повторения, структурирования, анализа, способствует более глубокому усвоению полученных знаний. Тематические и обзорные лекции требуют от студента подготовки. Во-первых, необходимо знать содержание предшествующей лекции, без чего невозможно сознательно усвоить новый материал. Особое значение предварительная подготовка приобретает в тех случаях, когда в лекциях освещаются не все вопросы программы курса и ряд вопросов, не представляющих большой трудности, выносятся на самостоятельное изучение. Лектор в ходе лекции указывает, какие разделы темы должны быть самостоятельной изучены, предлагает список источников и литературы, с которыми необходимо ознакомиться, комментирует формы отчетности. Во-вторых, необходимо слушать лекцию и одновременно ее конспектировать. Правильно организованное конспектирование способствует подготовке к контрольной работе и тестированию.

Вести запись лекции предлагается в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную лекцию. В тетради предлагается записывать дату, номер лекции, тему и план лекции; название вопросов во время лекции можно не записывать, а лишь обозначить их порядковый номер согласно плану.

Целесообразно в лекционной тетради оставить широкие поля, которые можно использовать для записи ссылок на литературу и источники, цитат, а также заполнять их дополнительным материалом при самостоятельном чтении рекомендованной литературы. Дословно записывать содержание лекций нет необходимости.

Конспектирование предполагает фиксирование лишь основных положений, главных мыслей и выводов. Самостоятельная работа студента на лекции и заключается в выделении главного материала. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект: прочесть его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места. По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с названием темы и вопросами, вынесенными на обсуждение, и методическими советами по подготовке к каждому из заявленных вопросов. Методические советы представляют собой ряд вопросов или заданий, которые позволяют последовательно и в должной степени раскрыть ту или иную часть темы. Они также содержат краткие пояснения по поводу рассматриваемых вопросов, подробный план ответа, а также указания на литературу (называются авторы или в скобках приводятся номера статей и монографий из списка литературы), необходимую для их раскрытия.

В случае организованной групповой подготовки к практическому занятию допустимо распределение этой литературы между студентами, что позволит рассмотреть разные подходы к проблеме или вопросу. Литература, которая не выделена полужирным шрифтом является дополнительной и ее следует привлекать для более углубленного изучения вопроса. В ряде случаев после выходных данных (автор, название, место и время издания,



количество страниц) статьи или монографии приводится ссылка на сайт или страничку в Интернете, где имеется текст издания.

После ознакомления с источниками и литературой по теме практического занятия студенту необходимо составить конспект своего ответа. Если практическое занятие посвящено разбору источников (памятников права, законодательства, отдельных правовых институтов), то необходимо дать характеристику самого источника (время и причины составления, структура, характер памятника и особенности изложения в нем правового материала) и сделать выписки из текста источника, постатейный или тематический указатель. Если практическое занятие предполагает общую характеристику или рассмотрение тенденций развития государства и права отдельных стран, то следует конспектировать учебную и научную литературу. При этом не следует переписывать текст используемой статьи или монографии, а выписывать только необходимое, самостоятельно формулируя ответы на вопросы из методических советов. Иногда теоретический материал следует пояснять или раскрывать при помощи источников. В таком случае достаточно заранее найти в тексте источника необходимый фрагмент и проанализировать его.

На практических занятиях нельзя пользоваться учебниками, распечатками и ксерокопиями. Текст, используемой литературы, должен быть заранее прочитан и законспектирован, что позволит оперативно использовать его при работе на практическом занятии. В противном случае на практическом занятии превратится в простое чтение незнакомого текста без выборки нужного и ненужного материала.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранной доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком,



заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Уголовное право" по направлению подготовки (специальности)
"Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 28

дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**40.03.01 - Юриспруденция (гражданско-правовой профиль) "Уголовное право"
2022 года набора очная форма обучения**

Проректор по учебной работе утверждено 30.05.2022 В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 14 от 29.04.2022

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием кафедры уголовного права и криминологии

Протокол заседания № 12 от 28.04.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

Н.Н. Кадырова

Автор (составитель)

Дробот С.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**