

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:53:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a48619a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Методы комплексных физико-географических исследований» по направлению
подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование (профилю)
Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Методы комплексных физико-географических исследований

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
Экология

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск, 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Методы комплексных физико-географических исследований» по направлению
подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование (профилю)
Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 2

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

05.03.06 Экология и природопользование_Экология_Экология и природопользование_Методы комплексных физико-географических исследований_2025_очная_заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

К.А. Корляков

Заседанием деканата факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.Ю. Двинин

Автор (составитель)

Плаксина А.Л.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Методы комплексных физико-географических исследований» по направлению
подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование (профилю)
Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *05.03.06 «Экология и природопользование»*

Направленность (профиль) Экология

Дисциплина: *Методы комплексных физико-географических исследований*

Семестр (семестры) изучения: *семестр № 4 (очное), 2 курс (заочное)*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методы комплексных физико-географических исследований» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Умеет использовать теоретические знания в области экологических наук для решения практических задач по охране и освоению природных ресурсов; осуществлять оценку природоохранной деятельности	Знать: знания в области экологических наук для решения практических задач по охране и освоению природных ресурсов; знает природоохранную деятельность Умение: использовать теоретические знания в области экологических наук для решения практических задач по охране и освоению природных ресурсов; осуществлять оценку природоохранной деятельности Владеть: Может использовать теоретические знания в области экологических наук для решения практических задач по охране и освоению природных ресурсов; осуществлять оценку природоохранной деятельности
		ОПК-2.2. Владеет базовыми представлениями о теоретических основах экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Знать: базовые представления о теоретических основах экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде Умение: Умеет пользоваться базовыми представлениями о теоретических основах экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде Владеть: базовыми представлениями о теоретических основах экологии, геоэкологии,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Методы комплексных физико-географических исследований» по направлению
подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование (профилю)
Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

			природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде
		ОПК-2.3. Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде; методы сбора, обработки и анализа экологической информации	Знать: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде; методы сбора, обработки и анализа экологической информации Умение: Умеет применять теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде; методы сбора, обработки и анализа экологической информации Владеть: теоретическими основами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде; методы сбора, обработки и анализа экологической информации
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Умеет применять методы исследования природных комплексов; объяснять природные и антропогенные изменения в экосистемах; использовать нормативы качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассчитывать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты	Знать: методы исследования природных комплексов; объяснять природные и антропогенные изменения в экосистемах; использовать нормативы качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассчитывать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты Умение: применять методы исследования природных комплексов; объяснять природные и антропогенные изменения в экосистемах; использовать нормативы качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассчитывать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты Владеть: навыками применения методов исследования природных комплексов; объяснять природные и антропогенные изменения в экосистемах; использовать нормативы качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассчитывать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты
		ОПК-3.2. Владеет методами исследования ландшафта; навыками чтения тематических и общегеографических карт	Знать: методы исследований ландшафта; навыками чтения тематических и общегеографических карт



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Методы комплексных физико-географических исследований» по направлению
подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование (профилю)
Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

		<p>при проведении экологических исследований; навыками дешифрирования космических снимков; навыками ландшафтного картографирования для решения исследовательских и прикладных задач экологии и природопользования; знаниями о теоретических основах нормирования и снижения загрязнения окружающей среды; проводить рекультивацию техногенных ландшафтов</p>	<p>при проведении экологических исследований; навыками дешифрирования космических снимков; навыками ландшафтного картографирования для решения исследовательских и прикладных задач экологии и природопользования; знаниями о теоретических основах нормирования и снижения загрязнения окружающей среды; проводить рекультивацию техногенных ландшафтов Умение: работать с методами исследований ландшафта; навыками чтения тематических и общегеографических карт при проведении экологических исследований; навыками дешифрирования космических снимков; навыками ландшафтного картографирования для решения исследовательских и прикладных задач экологии и природопользования; знаниями о теоретических основах нормирования и снижения загрязнения окружающей среды; проводить рекультивацию техногенных ландшафтов Владеть: методами исследований ландшафта; навыками чтения тематических и общегеографических карт при проведении экологических исследований; навыками дешифрирования космических снимков; навыками ландшафтного картографирования для решения исследовательских и прикладных задач экологии и природопользования; знаниями о теоретических основах нормирования и снижения загрязнения окружающей среды; проводить рекультивацию техногенных ландшафтов</p>
		<p>ОПК-3.3. Знает методы и способы оценки хозяйственных эколого-экономических ситуаций по управлению природопользованием; сущность экологической политики и безопасности для использования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы и способы оценки хозяйственных эколого-экономических ситуаций по управлению природопользованием; сущность экологической политики и безопасности для использования в профессиональной деятельности Умение: применять методы и способы оценки хозяйственных эколого-экономических ситуаций по управлению природопользованием; сущность экологической политики и безопасности для использования в профессиональной деятельности Владеть: методами и способами оценки хозяйственных эколого-</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Методы комплексных физико-географических исследований» по направлению
подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование (профилю)
Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

			экономических ситуаций по управлению природопользованием; сущность экологической политики и безопасности для использования в профессиональной деятельности
--	--	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Методы комплексных физико-географических исследований» по направлению
подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование (профилю)
Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<p>ОПК-2 Знание: новые и новейшие методы географических исследований, основные закономерности процессов протекающих в природных, природно-антропогенных и антропогенных ландшафтах (геосистемах) Умение: обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования, применять методы комплексных физико-географических исследований для изучения природно-территориальных комплексов (ПТК) разного ранга: фаций, подурочищ, урочищ, местностей, ландшафтов Владение: навыками применения полученных теоретических знаний, навыками работы со специальными приборами и оборудованием</p>	Основные задачи и методы физической географии	Тестирование по разделу. Собеседование.	Тестирование №1-2
2	<p>ОПК-3 Знание: основные закономерности процессов протекающих в природных, природно-антропогенных и антропогенных ландшафтах (геосистемах) Умение: обобщать и систематизировать знания, полу-</p>	Объект исследований	Тестирование по разделу. Собеседование.	Тестирование №3-4



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Методы комплексных физико-географических исследований» по направлению
подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование (профилю)
Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

	ченные по различными методами исследования Владение: практическими навыками работы при картировании ПКТ и составлении комплексного профиля; навыками работы со специальными приборами и оборудованием			
3	ОПК-2 Знание: основные закономерности процессов протекающих в природных, природно-антропогенных и антропогенных ландшафтах (геосистемах) Умение: обобщать и систематизировать знания, полученные по различными методами исследования Владение: практическими навыками работы при картировании ПКТ и составлении комплексного профиля; навыками работы со специальными приборами и оборудованием	Полевые комплексные физико-географические исследования и картографирование природных территориальных комплексов (ПТК)	Тестирование по разделу. Собеседование.	Тестирование №5-9
4	ОПК-2, ОПК-3 Знание: основные закономерности процессов протекающих в природных, природно-антропогенных и антропогенных ландшафтах (геосистемах) Умение: обобщать и систематизировать знания, полученные по различными методами исследования Владение: практическими навыками работы при картировании ПКТ и составлении комплексного профиля; навыками работы со специальными приборами и оборудованием	Особенности полевых ландшафтных исследований в различных зонах равнин и в горах	Тестирование по разделу. Собеседование.	Тестирование №10-14



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Методы комплексных физико-географических исследований» по направлению
подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование (профилю)
Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

5	ОПК-2, ОПК-3 Знание: основные закономерности процессов протекающих в природных, природно-антропогенных и антропогенных ландшафтах (геосистемах) Умение: обобщать и систематизировать знания, полученные по различными методами исследования Владение: практическими навыками работы при картировании ПКТ и составлении комплексного профиля; навыками работы со специальными приборами и оборудованием	Камеральная обработка материалов.	Тестирование по разделу. Собеседование.	Тестирование №15-19
6	ОПК-2, ОПК-3 Знание: основные закономерности процессов протекающих в природных, природно-антропогенных и антропогенных ландшафтах (геосистемах) Умение: обобщать и систематизировать знания, полученные по различными методами исследования Владение: практическими навыками работы при картировании ПКТ и составлении комплексного профиля; навыками работы со специальными приборами и оборудованием	Стационарные и полустационарные исследования	Тестирование по разделу. Собеседование.	Тестирование №20-24
7	ОПК-2, ОПК-3 Знание: основные закономерности процессов протекающих в природных, природно-антропогенных и антропогенных ландшафтах (геосистемах) Умение: обобщать и систематизировать знания, полу-	Прикладные полевые комплексные физико-географические исследования	Тестирование по разделу. Собеседование.	Тестирование №25-33



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Методы комплексных физико-географических исследований» по направлению
подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование (профилю)
Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

ченные по различными мето- дами исследования Владение: практическими навыками работы при картировании ПКТ и составлении комплексного профиля; навыками работы со специальными приборами и оборудованием			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для устного опроса, для тестирования, а также тематикой для публичного выступления. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

База вопросов для устного опроса.

1. *Что понимают под «методом исследования»?*
2. *Дайте определение понятиям «методика» и «методология».*
3. *Что является предметом и объектом географии?*
4. *Дайте определение понятию «анализ».*
5. *Какие основные принципы классификации методов географии?*
6. *Какие методы в географии можно отнести к традиционным, новым и новейшим?*
7. *Перечислите эмпирические и теоретические методы в географии.*
8. *Что служит информационной базой географии?*
9. *Дайте характеристику сравнительно-географического метода в географии*
10. *Какие две составных части включает сравнительный метод?*
11. *Определение понятия «метод».*
12. *«Метод науки» по академику Б.М. Кедрову.*
13. *Разделение методов исследования по временному признаку.*
14. *Эмпирические методы.*
15. *Теоретические методы.*
16. *Краткая характеристика сравнительно-географического метода.*
17. *Где наиболее широко используется сравнительно-географический метод в физической географии?*
18. *Какие две составных части можно выделить в сравнительно-географическом методе?*
19. *Н. Н. Баранский о значении картографического метода.*
20. *Различные приемы использования карт по К. А. Салищеву.*
21. *Применение картографического метода в физической географии.*
22. *Что является объектом комплексных физико-географических исследований? Дайте определение понятию «природный территориальный комплекс».*



23. *Какова иерархическая система ПТК? Дайте определение понятиям «ландшафт», «местность», «урочище», «подурочище», «фация».*
24. *Классификация ландшафтов.*
25. *Какой масштаб принимается для фациального, подурочищного, урочищного, местного и ландшафтного картирования?*
26. *Дайте определение понятию «природные аквальные комплексы» (ПАК).*
27. *Методы исследования Мирового океана.*
28. *Определение понятий «геома» и «биома».*
29. *Четыре основных класса физико-географических исследований ПТК.*
30. *Какие три этапа включают комплексные физико-географические исследования?*
31. *В чем заключается подготовительный этап?*
32. *Каковы правила ведения полевого дневника и заполнения бланков?*
33. *Какие работы выполняются в процессе рекогносцировки?*
34. *Какие натурные образцы, для чего и каким образом собираются в поле?*
35. *Что такое точки наблюдения, ключевые участки, пробные площадки и почвенные ямы?*
36. *Что включает комплексное физико-географическое описание?*
37. *Что такое адресная привязка?*
38. *Что включают геологические и геоморфологические наблюдения?*
39. *Что включают наблюдения за режимом миграции и увлажнения?*
40. *Что включает описание растительности?*
41. *Что включает описание почв? Какие наблюдения еще проводятся?*
42. *В чем заключается метод ландшафтного профилирования?*
43. *В чем заключается ландшафтное картографирование?*
44. *Что такое геомассы? Какие классы геомасс вы знаете?*
45. *Как определяется количество вещества в аэромассе, фитомассе, мортмассе, педомассе, литомассе, зоомассе и гидромассе?*
46. *Какие характеристики геомасс вы знаете?*
47. *Что такое функционирование ПТК?*
48. *По каким признакам выделяют стексы при полевых исследованиях?*
49. *В чем заключается полевое картографирование состояний ПТК?*
50. *В чем заключается камеральная обработка материалов?*
51. *В чем заключается значение картографического метода в географии?*
52. *Какой метод является основным в ландшафтно-геохимических исследованиях?*
53. *Что понимают под «сопряженным анализом»?*
54. *Что такое «ландшафтная катена»?*
55. *Что понимают под «геофизическими методами исследования в географии»?*
56. *Какие характеристики исследуются при анализе обмена энергией между атмосферой, литосферой, гидросферой и живым веществом?*
57. *Какие математические методы исследований в географии вы знаете?*
58. *Как применяется метод балансов в физической и экономической географии?*
59. *Каков вклад космического земледения в изучение литосферы?*
60. *Каков вклад космического земледения в изучение атмосферы и гидросферы?*
61. *Каков вклад информации с космических спутников для слежения за развитием природных катастроф?*



62. В чем заключается актуальность прикладных физико-географических исследований?

63. Перечислите основные направления прикладных физико-географических исследований.

Тесты.

1. Научный подход:

а) некий готовый «рецепт», алгоритм, процедура для проведения каких-либо нацеленных действий

б) полезное использование знаний в практической деятельности.

в) совокупность основных способов и методов решения задач с целью получения новых знаний

2. Фундаментальные задачи комплексной физической географии:

а) процессы климатообразования, почвообразования, сукцессии и т.д.

б) изучение целостных природных образований

в) изучение природных условий как среды обитания человека

3. Запишите последовательно недостающие звенья локальной (топологической) таксономической системы ПТК:

Ландшафт — ... — ... — ... — ... (местность-урочище-подурочище-фация)

4. Какие ПТК принято считать более молодыми:

а) более просто устроенные и динамичные

б) более сложно устроенные и относительно статичные

в) более просто устроенные и относительно статичные

г) более сложно устроенные и динамичные

9. Кто ввел в науку понятие естественноисторическая зона:

а) Вернадский В.И.

б) Исаченко А.Г.

в) Докучаев В.В.

г) Николаев В.А.

13. Определите какая единица ландшафта описана: территория с замедленным развитием овражно-балочной сети на удаленных от рек участках ландшафта, сложенная известняками и глинами:

а) местность

б) фация

в) подурочище

г) урочище

д) ландшафт

14. Определите какая единица ландшафта описана: сухой неглубокий (0,5 м) полузадернованный овраг в покровных суглинках

а) местность

б) фация

в) подурочище

г) урочище

д) ландшафт

15. Определите какая единица ландшафта описана: распаханый, коренной склон долины



реки, сложенный покровными суглинками, подстилаемыми мореной, залегающей на известняках карбона, поросший лесом

- а) местность
- б) фация
- в) подурочище
- г) урочище
- д) ландшафт

16. Что такое предмет исследования (часть объекта или явления на которое направлено исследование)

17. Научный подход:

а) некий готовый «рецепт», алгоритм, процедура для проведения каких-либо нацеленных действий

б) полезное использование знаний в практической деятельности.

в) совокупность основных способов и методов решения задач с целью получения новых знаний

18. Прикладные задачи комплексной физической географии:

а) процессы климатообразования, почвообразования, сукцессии и т.д.

б) изучение целостных природных образований

в) изучение природных условий как среды обитания человека

19. Запишите последовательно недостающие звенья региональной таксономической системы ПТК:

географическая оболочка—...— ...—...—... — ... — ...—ландшафт (географическая оболочка— суша — материк—страна—зона (горная область) — провинция — район—ландшафт)

20. Какие ПТК принято считать фоновыми:

- а) более просто устроенные и динамичные
- б) более сложно устроенные и относительно стабильные
- в) более просто устроенные и относительно стабильные
- г) более сложно устроенные и динамичные

21. Кто дал определение ландшафта, базирующееся на системном подходе:

- а) Вернадский В.И.
- б) Исаченко А.Г.
- в) Докучаев В.В.
- г) Николаев В.А.

22. Определите какая единица ландшафта описана: сырая балка со склонами, сложенными в верхней части покровными суглинками, а в нижней – мореной

- а) местность
- б) фация
- в) подурочище
- г) урочище

23. Определите какая единица ландшафта описана: покатый прибалочный склон северной экспозиции, сложенный с поверхности покровными суглинками, с серыми лесными средне- и тяжелосуглинистыми почвами слабой и средней смывтости

- а) местность
- б) фация
- в) подурочище



г) урочище

24. Определите какая единица ландшафта описана: участок перекрытый покровными суглинками и водно-ледниковыми песками с интенсивно-овражной эрозией на приречной равнине

а) местность

б) фация

в) подурочище

г) урочище

25. Под ландшафтной катеной понимают

(ряд сопряженных морфологических единиц ландшафта от местного водораздела к местной депрессии, связанных между собой миграцией веществ)

26. Под кларками элементов понимают

(числа, выражающие среднее содержание химических элементов в земной коре, гидросфере и др.)

27. Ведущим методом ландшафтно-геохимических исследований является (метод сопряженного анализа)

28. Ведущим методом ландшафтно-геофизических исследований является (метод балансов)

29. Основной приходной статьей баланса биомассы является (образование органического вещества в процессе фотосинтеза)

30. Ведущим методом инвентаризационного этапа в прикладных ландшафтных исследованиях является

(метод ландшафтного картографирования)

31. Ведущим методом оценочного этапа в прикладных ландшафтных исследованиях является

(сравнительный географический метод)

32. Метод комплексной ординации заключается в

(сопряженном изучении природных режимов)

33. Основным методом стационарных исследований является

(метод комплексной ординации)

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Для того чтобы быть допущенным к зачету студенту необходимо выполнить полученные в течение семестра задания. Далее все задания оцениваются и полученные за каждое задание баллы суммируются, затем баллы переводятся в проценты, по которым выставляется оценка:

- оценка «отлично» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 86-100%.

- оценка «хорошо» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 70-85%.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 51-69%.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине



меньше 50%.

При неудовлетворительных показателях студент не допускается к экзамену пока не сдаст все задания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания при устном опросе

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 5 баллов.

Отлично/ 5 баллов	Хорошо/ 4 балла	Удовлетворительно/ 3 балла	Неудовлетворительно/ 0-2 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает ошибки, не оперирует терминологией по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Студенты получают на руки (в распечатанном виде) один из вариантов тестовых заданий, укомплектованных преподавателем. Задания в обоих вариантах по уровню сложности уравновешены.

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	зачтено			не зачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения	высокий	средний	базовый	недостаточный



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Методы комплексных физико-географических исследований» по направлению
подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование (профилю)
Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 17

проверяемых компетенций				
----------------------------	--	--	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Для того чтобы быть допущенным к зачету студенту необходимо выполнить полученные в течение семестра задания. Далее все задания оцениваются и полученные за каждое задание баллы суммируются, затем баллы переводятся в проценты, по которым выставляется оценка:

- оценка «отлично» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 86-100%.
- оценка «хорошо» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 70-85%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 51-69%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине меньше 50%.

При неудовлетворительных показателях (объем выполненных работ составляет менее 50%), студент должен пересдать задания.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся отлично знает теоретический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает ошибок, понимает закономерности функционирования природно-территориальных комплексов.

Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые ошибки, понимает закономерности функционирования природно-территориальных комплексов.

Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание материальных основ наследственности, закономерностей наследования признаков, не в полной мере пользуется понятийным аппаратом, допускает не грубые ошибки, не до конца понимает закономерности функционирования природно-территориальных комплексов

Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не знает общие



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Методы комплексных физико-географических исследований» по направлению
подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование (профилю)
Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 18

закономерности наследования, наследственности и изменчивости, не владеет понятийным аппаратом, допускает грубые ошибки, не понимает закономерности функционирования природно-территориальных комплексов и т.д.

- студент не способен отвечать на вопросы, в том числе и в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – менее 50%.