

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 14.07.2026 10:37:36 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a4861b9a8788b8722323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Социально-политическая система стран(ы) региона специализации" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Социально-политическая система стран(ы) региона специализации

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль Комплексные региональные исследования и страны Востока, рабочая программа дисциплины Социально-политическая система стран(ы) региона специализации, 2026 г.н., очная форма обучения

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 6 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета Евразии и Востока

СОГЛАСОВАНО

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Протокол заседания № 6 от 26.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

М.Г. Смирнов

Автор (составитель)

М.Г. Смирнов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая цель предполагает формирование у студентов умения применять полученные знания при решении профессиональных и социальных задач, что предполагает решение следующих задач:

- давать оценку политической ситуации и конкретным политическим процессам в Китае;
- применять полученные навыки анализа и использования научной литературы в научной деятельности;
- применять навыки научной работы в сфере изучения китайского социума и политической системы;
- применять полученные знания в сфере практической работы с китайской стороной при ведении переговоров, трудоустройстве, и, т.д.

Образовательная цель предполагает повышение уровня общей культуры и формирование научных представлений о специфике социально-политической системы. В соответствии с этим задачи дисциплины заключаются в формировании:

- общего представления о социальной структуре китайского общества, об основных социальных слоях и группах населения, тенденциях в трансформации социальной системе, о специфике традиционных социальных институтов, политическом режиме и характере политической власти в Китае, проблемах их модернизации, основах правовой системы Китая;
- знаний основных характеристик социально-политической системы Китая, тенденций ее современного развития, конституционно-правовых основ деятельности государственных органов и социально-политических институтов, механизмов функционирования политико-властных органов;
- умений анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, политических, и экономических факторов развития японского общества, характер внутривластных процессов, опыт социально-политического развития страны, а также сравнивать это с российским опытом.

Развивающая цель обучения предполагает интеллектуальное развитие студента, овладение им определенными приемами мышления, анализа и мировосприятия, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, формирование общеучебных и компенсирующих умений.

Воспитательная цель реализуется через развитие личности обучаемых, усвоение ими общедемократических ценностей, воспитание потребностей в постоянном самообразовании как средстве социокультурного освоения мира.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.

ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.

ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.17

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для данной дисциплины необходимо освоение следующих компетенций на базовом уровне: УК-1, УК-5, УК-8, ОПК-4, ПК-1

Политология



Теория государства и права

История стран(ы) региона специализации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данная дисциплина необходима для сдачи межгосударственного экзамена и выполнения ВКР

Межкультурное взаимодействие со странами Востока

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знать:

причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой;

Уметь:

давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;

Владеть:

базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.

Знать:

особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации;

Уметь:

составлять комплексную характеристику региона специализации;

Владеть:

методами междисциплинарных исследований и комплексным подходом в анализе научной проблемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой; особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации;

3.2 Уметь:

3.2.1 давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; составлять комплексную характеристику региона специализации;

3.3 Владеть:

3.3.1 базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; методами междисциплинарных исследований и комплексным подходом в анализе научной проблемы.



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе		
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	97,7	
часов на контроль	45	
контактная работа: 37,3		
ИКР: 3,3		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Введение. Понятие социально-политической системы			
1.1	Особенности социально-политической системы КНР. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э5
1.2	Введение в социально-политическую систему Китая /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.3	Введение в социально-политическую систему Китая /Ср/	5	12,7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.4	Консультация по традиционным и ментальным особенностям политической системы Китая /ИКР/	5	1	Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7
	Раздел 2. Особенности политической системы КНР.			
2.1	Особенности политической системы КНР: основные моменты /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.2	Политическая система КНР и ее структура /Ср/	5	11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Современный китайский социум и его структура. /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.4	Китайский конституционализм /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	КПК – ее история и роль в политической системе КНР /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.6	Консультация по динамике политической системы КНР /ИКР/	5	1	
	Раздел 3. Социальная система Китая			



Рабочая программа дисциплины "Социально-политическая система стран(ы) региона специализации" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

3.1	Особенности китайского права /Лек/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.2	Социальная стратификация китайского общества /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.3	Элита КНР. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.4	Китайские общественные организации и движения. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.5	Китайские общественные организации и движения. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.6	Проблемы иммиграции и права иностранцев в Китае. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.7	Проблемы иммиграции и права иностранцев в Китае. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.8	Социальная инфраструктура КНР. Образование и здравоохранение. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.9	Социальная инфраструктура КНР. Здравоохранение. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.10	Система образования в Китае /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.11	Китайская преступность и ее особенности. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7



3.12	Китайская преступность и ее особенности. /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.13	Средства массовой информации и досуговая культура в современной Китае. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.14	Консультация по социальной системе КНР /ИКР/	5	1,3	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

реферат
контрольная работа

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы для рефератов и самостоятельной работы

- ☐ Административное деление КНР.
- ☐ Особенности становления КПК.
- ☐ Политические персоналии и их роль в становлении политической системы КНР. (На примере двух, трех политиков).
- ☐ Роль армии в КНР.
- ☐ Социальные институты КНР и их особенности.
- ☐ Проблема политического экстремизма в КНР.
- ☐ Преступность и ее особенность в КНР.
- ☐ Система образования в КНР.
- ☐ Семейное право в КНР.

Разделы курса, выносимые на самостоятельное изучение:

Политические личности современного Китая.
Конституция, ее структура и основные положения.
Особенности формирования социальных страт в КНР.
Мегалополисы и мегаполисы и их особенности.
Местное самоуправление.

Контрольная работа:
Социально-правовая модель КНР.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы:

1. Дайте понятие социально-политической системы.
2. Выделите особенности политической системы КНР.
3. Дайте характеристику социальной системы КНР.
4. Роль армии в КНР.
5. Становление и развитие китайского конституционализма.
6. Особенности мегаполисов и мегалополисов КНР.
7. Проблема сепаратизма в КНР.
8. Отражение международного права в законодательстве КНР.
9. Основные этапы становления КПК.
10. Лидерство в КНР и его особенности.
11. Конституция КНР и ее содержание.
12. Характеристика правовой системы КНР.
13. Социальные страты в современном Китае.
14. Идеологическая основа развития китайского общества.
15. Понятие социальное.



16. Понятие политическое.
17. Структура власти в КНР.
18. Местное самоуправление и его особенности.
19. Социальная структура городов и деревень в КНР: особенности и отличия.
20. Роль председателя КПК в социально-политической системе КНР.

Тест остаточных знаний:

Отмечать все правильные ответы.

1. Первая конституция КНР была принята:

- ☐ А) 1954 г.
- ☐ Б) 1958 г.
- ☐ В) 1982 г.

2. В каком году, был принят новый Устав КПК, где говорилось о политике «мира во всем мире»:

- ☐ А) 1992 г.
- ☐ Б) 1985г.
- ☐ В) 1982г.

3. В каком году было провозглашено, что правовая система КНР окончательно сформирована:

- ☐ А) 2010 г.
- ☐ Б) 2002 г.
- ☐ В) 2003 г.

4. Чей опыт лег в основу разработки собственной правовой системы Китая:

- ☐ А) СССР
- ☐ Б) СССР и РФ
- ☐ В) РФ

5. При каком лидере происходит фундаментальное изменение отношения государства к внутреннему состоянию общества КНР:

- ☐ А) Мао Цзэдуне
- ☐ Б) Си Цзиньпине
- ☐ В) Дэн Сяопине

6. В каком году принята первая конституция КНР:

- ☐ А) 1958
- ☐ Б) 1951
- ☐ В) 1954

7. Вся власть в КНР принадлежит :

- ☐ А) КПК
- ☐ Б) народу
- ☐ В) Совету народных депутатов

8. Количество принятых конституций в истории КНР:

- ☐ А) 5
- ☐ Б) 3
- ☐ В) 4

9. Высшим органом государственной власти в КНР провозглашается:

- ☐ А) Всекитайское собрание народных представителей
- ☐ Б) Пленум партии
- ☐ В) Народ
- ☐ Г) Совет председателя



10. В промежутках между сессиями ВСНП функции высшего законодательного органа выполняет:

- ☐ А) Верховное руководство
- ☐ Б) Председатель КПК
- ☐ В) Постоянный комитет ВСНП
- ☐ Г) Народные прокуроры

11. "Малый кабинетом" правительства считается:

- ☐ А) Совет прокуроров
- ☐ Б) Всекитайское собрание народных представителей
- ☐ В) Постоянное бюро Госсовета

12. Срок полномочий председателя Верховного народного суда соответствует:

- ☐ А) сроку полномочий КПК
- ☐ Б) сроку полномочий ВСНП
- ☐ В) сроку полномочий министра внутренних дел

13. Правом голоса пользуются граждане достигшие:

- ☐ А) 19 лет
- ☐ Б) 20 лет
- ☐ В) 18 лет

14. Примирительные комиссии образуют:

- ☐ А) председатель КПК
- ☐ Б) народные депутаты
- ☐ В) комитеты самоуправления

15. ВКНР выделяют:

- ☐ А) 5 страт
- ☐ Б) 10 страт
- ☐ В) 3 страты

16. Страта управленческих работников:

- ☐ А) образованием
- ☐ Б) занимающиеся крупной и средней предпринимательской деятельностью
- ☐ В) руководством мегаполисов

17. Страта частных предпринимателей получает прибыль от:

- ☐ А) работников своего предприятия
- ☐ Б) личного участия в работе
- ☐ В) капиталовложений

18. Переходной стратой считается:

- ☐ А) страта незанятых, безработных и полубезработных Б) в 2019 году
- ☐ В) Страта работников сельского хозяйства

6.4. Критерии оценивания

Общее количество возможных баллов по данной дисциплине (без учета экзамена): 103

1. Лекционные занятия. Контроль посещения – 2 балла/лекционное занятие, из расчета 1 балл – посещение, 1 балл – участие в дискуссии (максимально – 18 баллов)
2. Практические занятия. Устный опрос – максимум 1-3 балла за 1 семинарское занятие. Участие в дискуссии – 1-2 балла за одно семинарское занятие. Итого: максимально 5 баллов за одно семинарское занятие, всего: 45 баллов
3. Домашние контрольные работы. Адекватное выполнение домашней контрольной работы по соответствующим разделам приносит максимально 10 баллов за одну работу (максимально 40 баллов)
4. Экзамен – максимально 40 баллов
5. В случае пропусков занятий можно заработать дополнительные баллы, написав реферат на одну из предложенных тем (максимум 10 баллов/ реферат), или сдав зачет в письменной форме по вопросам (40 баллов).

Критерии оценки устного опроса, беседы, дискуссии.

Отлично - свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем, знание и свободное владение фактическим материалом по теме, Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков, умеет



выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат, свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо - Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности, незначительные неточности в изложении фактического материала, допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала, допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений, испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Удовлетворительно - В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании, испытывает затруднения в изложении фактического материала, испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам, испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем, материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Неудовлетворительно - Не владеет основными понятиями по предмету, не владеет фактическим материалом, отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу, не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы, отсутствие логики в изложении материала.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (5 баллов)

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». (4 балла)

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно» и/или отсутствие участия в дискуссии. (3 балла)

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (1-2 балла)

Отсутствие работы на семинаре – 0 баллов.

Критерии оценивания домашнего контрольного задания по темам выносимым на самостоятельное изучение
Критерии

Уровень знаний и умений

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Новизна текста Обозначена проблема и обоснована её актуальность. Наличие новизны и самостоятельности в постановке проблемы. Умение работать с исследованиями, критической литературой, учебниками систематизировать и структурировать материал. Наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; Присутствует стилевое единство текста. Имеются неточности в обосновании актуальности проблемы, новизны; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста. Однако имеются некоторые затруднения при работе с учебниками, критической литературой, систематизацией и структурированностью материала.

Обозначены проблема, актуальность, новизна, однако имеются ошибки в обосновании. Отсутствует умение работать с учебной литературой, систематизировать и структурировать материал. Присутствует авторская позиция. Нарушено стилевое единство текста. Не обозначена проблема, не обоснована её актуальность. Отсутствует новизна и самостоятельности в постановке проблемы. Неумение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Отсутствие авторской позиции, самостоятельности оценок и суждений; Не присутствует стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса План контрольной соответствует его теме; содержание также соответствует теме и плану реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Имеются незначительные неточности в соотношении плана, темы и содержания реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Имеются затруднения с обоснованием способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). План контрольной и его тема не соответствуют друг другу. Полнота и глубина знаний по показаны не в полном объеме. Присутствуют ошибки в обосновании способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, однако имеются затруднения с сопоставлением различных точек зрения по одному вопросу (проблеме). План контрольной и его содержание не соответствуют теме. Отсутствует полнота и глубина знаний по теме. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Полностью отсутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Оценка выбора источников, оценка использованной литературы Грамотное выделение источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.). Имеются неточности в выделении источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования. Имеются ошибки в выделении источников и литературы. Привлечены не все известные работы по теме исследования, отсутствуют публикации последних лет. Отсутствует выделение источников и литературы. Не привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению Верно оформлены ссылки на используемую литературу. Правильно оформлен список литературы. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение



требований к объёму контрольной. Имеются недочеты в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной. Имеются ошибки в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное изложения материала, слабое владение терминологией. Нарушены требования к объёму контрольной. Не верно оформлены ссылки на используемую литературу. Список литературы оформлен не верно. Изложение материала не грамотное, отсутствует владение терминологией. Требования к объёму контрольной нарушены.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по трем из четырех критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (9-10 баллов)

Отметка «хорошо» – если по трем критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». (7-8 баллов)

Отметка «удовлетворительно» – если по трем критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно». (3-6 баллов)

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (0-2 баллов)

В целом, для получения оценки «удовлетворительно» необходимо набрать 51-61 балл; оценки «хорошо» - 61-75 баллов; оценки «отлично» 75+ баллов. Высшая оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Таскин В. С., Кудрин В. И., Думан Л. И., Илюшечкин В. П.	Социальная и социально-экономическая история Китая: сборник статей	Москва: Наука, 1979	
Л1.2	Коробеев А. И., Чучаев А.И.	Уголовный кодекс Китая: сборник (https://znanium.com/catalog/document?id=309097)	Москва : Юридическая фирма "Контракт", 2017	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Георгиевский С. М.	Принципы жизни Китая: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93514)	Санкт-Петербург : Типография И. Н. Скороходова, 1888	ЭБС
Л2.2	Георгиевский С. М.	Важность изучения Китая: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93515)	Санкт-Петербург : Типография И. Н. Скороходова, 1890	ЭБС
Л2.3	Гессе-Вартег Э.	Китай и китайцы. Жизнь, нравы и обычаи современного Китая: научно-популярное издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94076)	Москва : Директ-Медиа, 2014	ЭБС
Л2.4	Ху М., Карнаух Н.В.	История развития форм организации учебного процесса в высшей школе Китая (с начала XX в. до 1960-х гг.): монография (https://znanium.com/catalog/document?id=304511)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.5	Ильин В.А.	Экономическое развитие регионов: опыт России и Китая: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=339280)	Вологда : Институт социально- экономического развития территории РАН, 2017	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Лань" https://e.lanbook.com/
Э2	National Defense Program Guidelines and the Mid-Term Defense Program https://www.mod.go.jp/en/d_act/d_policy/national.html
Э3	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
Э4	Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
Э5	ЭБС "znanium.com" https://znanium.com/catalog/books
Э6	ЭБС "book.ru" https://book.ru/
Э7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Президентская библиотека (<https://www.prilib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prilib.ru/>. – Текст : электронный.
5. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
6. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. ProQuest Dissertations and Theses Global — БД, крупнейшая международная пополняемая коллекция диссертационных и дипломных работ на различных языках (инструкция и обучающие видео на русском языке). ProQuest The Agricultural and Environmental Science Database — база данных, ориентированная на специалистов в области сельскохозяйственных наук и смежных дисциплин. Срок действия доступа — по 31 декабря 2020 в рамках национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы через РФИ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧелГУ».



9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации к освоению курса:

1. Дисциплина «Социально-политическая система стран(ы) региона специализации (Китай)» является весьма важной для получения представлений о политической и социальной реальности современного японского общества, их основах и механизмах ее функционирования.
2. Данная дисциплина имеет особую терминологическую базу, содержащую, с одной стороны, понятийный аппарат таких дисциплин как политология, социология, культурология, а с другой широкий набор специфических терминов, используемых самими китайцами в политической, общественной и научной практике. В связи с этим преподавателю следует обратить особое внимание на создание адекватной теоретической базы знаний у студентов и адекватной, единообразной подаче транскрибированных терминов.
3. Преподавателю необходимо учитывать тот момент, что несмотря на то, что студенты уже имеют базовые знания по политической и социальной теории, тем не менее, по-прежнему есть необходимость не только объяснять политологическую терминологию и теорию, но и актуализировать их на уровне парадигмального мышления с тем, чтобы получить положительные навыки их восприятия в ходе изучения специфики японского видения политики, экономики и социальной сферы.
4. Кроме того, занятия по «Социально-политической системе стран(ы) региона специализации (Китай)» формируют социокультурную парадигму студента, играют значительную роль в становлении его как личности и как гражданина. В связи с этим, в ходе преподавания необходимо учитывать огромное воспитательное значение курса, подавая знания в сравнительном анализе аналогичных явлений в России и передовых странах Запада.
5. Объем часов, выделенный на раскрытие содержания дисциплины студентам не велик – 18 часов лекций и 16 часов семинаров. Даже с учетом часов выделенных на самостоятельную работу студентов довольно сложно раскрыть все содержание комплексной дисциплины «Социально-политическая система стран(ы) региона специализации (Китай)» в академическом ее объеме.
6. При преподавании «Социально-политической системы стран(ы) региона специализации (Китай)», в том числе и теоретической ее части, следует учесть устойчивую связь данной дисциплины с социально-политической практикой и высокую динамику изменений в основных вопросах дисциплины в ходе развития современного, как локального, так и мирового политического и социального пространств. В связи с этим, преподаватель должен не только следовать букве стандарта и учебника, но и раскрывать студентам статус и место изучаемых явлений и процессов в современности, раскрывать последовательность, преемственность и факторы изменений происходящих в них сейчас.
7. Преподавание дисциплины «Социально-политическая система стран(ы) региона специализации (Китай)» для студентов-регионоведов на факультете Евразии и Востока имеет свою особую специфику. Специализируясь на восточных регионах, таких как Арабский Восток, Турция, Китай, Япония, изучая их социально-политическую систему, политическую культуру и географию, внешние отношения студент должен иметь адекватную теоретическую базу, владея не только западной парадигмой политической и социологической науки, но и восточной. По этой причине, в ходе лекционных и семинарских занятий следует прибегать к компаративному методу изложения и анализа материала, избегать категоричности в подходах, подавать политические явления и процессы с точки зрения их эффективности и адекватности условиям существования соответствующих регионов, учитывать современные события в Японии и окружающем мире.
8. В учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы обучения: проблемные лекции, лекция-визуализация, лекция-консультация, опрос, дискуссионные методики. Студент должен учитывать, что преподаваемый курс «Социально-политическая система стран(ы) региона специализации (Китай)» достаточно сложен для понимания, т.к. он включает в себя знания и методы многих наук; как общественная дисциплина она зависима от процессов и изменений в современном японском обществе, которые также необходимо учитывать и отслеживать; содержание политологического и социологического знания зависит от особенностей того региона, той политической культуры к которой оно применено. Вместе с тем, «Социально-политическая система стран(ы) региона специализации (Китай)» закладывает теоретическую и методологическую базу для изучения ряда общественных и культурных процессов как внутри самой Японии, так и ее деятельности за рубежом. Данная дисциплина необходима для разработки курсовых и дипломных проектов соответствующего направления. Это подтверждает важность освоения данной дисциплины.

В связи с этим:

1. Необходимо понимание со стороны студента на всех этапах преподавания курса, что позволит получить необходимые знания, навыки и успешно пройти аттестационные мероприятия. В случае, если излагаемый преподавателем материал непонятен, необходимо поднять руку и задать вопросы, т.к. материал дается по нарастающей и отсутствие понимания на ранних этапах скажется и в последствии. Если же по каким-либо причинам студент пропустил тему – необходимо подойти к преподавателю в назначенные часы приема для разъяснений и методических указаний.
2. Курс «Социально-политическая система стран(ы) региона специализации (Китай)» - это интегрированный курс, дающий базовые представления о современной политической и социальной реальностях Японии. По этому, в



силу небольшого числа аудиторных часов, у преподавателя нет возможности углубленно раскрывать какую-либо из тем, к которой может возникнуть интерес у студента. В этом случае, студенту следует обратиться к списку обязательной и дополнительной литературы или обратиться к преподавателю за рекомендациями. Также надлежит поступать в ходе самостоятельного освоения материала, которому следует подходить аналитически и критически, используя уже полученные навыки в ходе практических занятий.

3. При изучении данного курса, студенту следует обратить особое внимание на изучение специализированных понятий, категорий и концепций. Их необходимо не только знать и понимать, но и овладеть способностью к их практическому применению в ходе изучения различных вопросов японского обществознания. Это в значительной степени облегчит восприятие и понимание содержания иных общественных дисциплин, преподаваемых на факультете.

4. При самостоятельном освоении знаний (подготовка к семинарам, изучении вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение), несмотря на наличие учебника по политической системе Японии, следует, прежде всего, по возможности, обращаться к первоисточникам (работам авторов теорий, идеологам) и лишь затем к их критике и переложению. Для этого необходимо проконсультироваться с преподавателем в часы его приема.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия



информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.