

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 12:17:24  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a488b9ab7888b522923



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Математический факультет  
Кафедра компьютерной безопасности и прикладной алгебры

Фонд оценочных средств по дисциплине "Информационная безопасность и защита информации" по направлению подготовки "Математика и компьютерные науки"			
направленности Математические и компьютерные методы в фундаментальных и прикладных исследованиях			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Информационная безопасность и защита информации**

Направление подготовки (специальность)  
02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль)  
Математические и компьютерные методы в фундаментальных и прикладных исследованиях

Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет  
Кафедра компьютерной безопасности и прикладной алгебры

Фонд оценочных средств по дисциплине "Информационная безопасность и защита информации"  
по направлению подготовки "Математика и компьютерные науки"  
направленности Математические и компьютерные методы в фундаментальных и прикладных исследованиях

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет  
Кафедра компьютерной безопасности и прикладной алгебры

Фонд оценочных средств по дисциплине "Информационная безопасность и защита информации"  
по направлению подготовки "Математика и компьютерные науки"  
направленности Математические и компьютерные методы в фундаментальных и прикладных исследованиях

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки (специальность): 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

Направленность (профиль): Математические и компьютерные методы в фундаментальных и прикладных исследованиях.

Дисциплина: **Информационная безопасность и защита информации.**

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр.

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет 5 семестр.

Используется балльно-рейтинговая система для оценивания результатов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: – действующие правовые нормы и ограничения в области информационной безопасности; – имеющиеся в организации ресурсы, влияющие на выбор способов защиты информации.. Уметь: – формулировать задачи обеспечения информационной безопасности в рамках поставленной цели; – выбирать оптимальные способы защиты информации с учетом правовых норм, ресурсов и ограничений.. Владеть: – навыками применения правовых норм при выборе и обосновании способов защиты информации; – навыками анализа ресурсных ограничений и учета их при планировании мероприятий по защите информации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет  
Кафедра компьютерной безопасности и прикладной алгебры

Фонд оценочных средств по дисциплине "Информационная безопасность и защита информации"  
по направлению подготовки "Математика и компьютерные науки"  
направленности Математические и компьютерные методы в фундаментальных и прикладных исследованиях

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Знать: – этические и правовые нормы поведения; – содержание понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение»; основные формы их проявления и последствия; – понятие и виды террористической деятельности; – основы государственной политики Российской Федерации по противодействию терроризму в информационной сфере; – нормативно-методические и руководящие документы, регламентирующие обеспечение информационной безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры; – способы выявления угроз информационной безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры; – основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; – практику применения действующего антикоррупционного законодательства. Уметь: – правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; – разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: – навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; – навыками пресечения коррупционного поведения; – навыками организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.
ОПК-8	Способен использовать основы правовых знаний в	ОПК-8.1. Использует базовые основы правовых знаний в профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Анализирует нормативные акты, регулирующие отношения в	Знать: – базовые основы правовых знаний; – принципы обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет  
Кафедра компьютерной безопасности и прикладной алгебры

Фонд оценочных средств по дисциплине "Информационная безопасность и защита информации"  
по направлению подготовки "Математика и компьютерные науки"  
направленности Математические и компьютерные методы в фундаментальных и прикладных исследованиях

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	различных сферах жизнедеятельности	различных сферах жизнедеятельности.	вычислительных системах. Уметь: – использовать базовые основы правовых знаний в профессиональной деятельности; – выбирать и применять методы защиты информации в прикладных задачах. Владеть: – методами настройки средств защиты информации в программных и вычислительных комплексах; – навыками документирования настроек и режимов функционирования средств защиты информации.
--	------------------------------------	-------------------------------------	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет  
Кафедра компьютерной безопасности и прикладной алгебры

Фонд оценочных средств по дисциплине "Информационная безопасность и защита информации"  
по направлению подготовки "Математика и компьютерные науки"  
направленности Математические и компьютерные методы в фундаментальных и прикладных исследованиях

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2, УК-10, ОПК-8	Раздел 1. Введение в информационную безопасность	База тестовых вопросов закрытого типа (тестирование по основным темам онлайн/аудиторное). База тестовых вопросов открытого типа (проверочные работы по нормативным актам и базовым понятиям).	База тестовых вопросов открытого типа для зачета (теоретический вопрос и практическое задание).
2	УК-2, УК-10, ОПК-8	Раздел 2. Методы и средства защиты информации	База тестовых вопросов закрытого типа (тестирование по основным темам онлайн/аудиторное). База тестовых вопросов открытого типа (проверочные работы по нормативным актам и базовым понятиям).	База тестовых вопросов открытого типа для зачета (теоретический вопрос и практическое задание).
3	УК-2, УК-10, ОПК-8	Раздел 3. Практика обеспечения информационной безопасности в информационных системах	База тестовых вопросов закрытого типа (тестирование по основным темам онлайн/аудиторное). База тестовых вопросов открытого типа (проверочные работы по нормативным актам и базовым понятиям).	База тестовых вопросов открытого типа для зачета (теоретический вопрос и практическое задание).
4	УК-2, УК-10, ОПК-8	Иная контактная работа	База тестовых вопросов закрытого типа (тестирование по основным темам онлайн/аудиторное). База тестовых вопросов открытого типа (проверочные работы по нормативным актам и базовым понятиям).	База тестовых вопросов открытого типа для зачета (теоретический вопрос и практическое задание).

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Математический факультет Кафедра компьютерной безопасности и прикладной алгебры		
	Фонд оценочных средств по дисциплине "Информационная безопасность и защита информации" по направлению подготовки "Математика и компьютерные науки" направленности Математические и компьютерные методы в фундаментальных и прикладных исследованиях		
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 3.2. Содержание оценочных средств

Учебный план предусматривает для данной дисциплины лекционные занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по билетам с теоретическими вопросами и практическим заданием.

### 3.2.1. Тестовые задания закрытого типа

- Задания с выбором одного или нескольких правильных вариантов ответа по основным темам дисциплины: базовые понятия информации и информационной безопасности, конфиденциальность, целостность и доступность информации, виды угроз и уязвимостей, классификация нарушителей, общие требования нормативных правовых актов в области защиты информации.
- Задания на установление соответствия между понятиями и их определениями, между видами угроз и соответствующими им мерами защиты.
- Задания на выбор правильной последовательности этапов обеспечения информационной безопасности (идентификация активов, анализ угроз и уязвимостей, оценка рисков, выбор мер защиты, контроль эффективности).

*Примеры:*

1. Файл с персональными данными пациента был отправлен по нешифрованной электронной почте. Какое свойство информационной безопасности в первую очередь нарушается?

- а) Целостность
- б) Доступность
- в) Конфиденциальность
- г) Аутентичность

2. К какому типу угроз относится установка сотрудником несанкционированного программного обеспечения на рабочий компьютер?

- а) Внешняя преднамеренная угроза
- б) Внутренняя преднамеренная угроза
- в) Внешняя непреднамеренная угроза
- г) Внутренняя непреднамеренная угроза

3. Какой из перечисленных нормативных актов напрямую регулирует обработку персональных данных в Российской Федерации?

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- в) Федеральный закон «О персональных данных»
- г) Трудовой кодекс РФ

### 3.2.2. Тестовые задания открытого типа (проверочные работы)

- Краткие развернутые ответы по вопросам нормативного регулирования в области информационной безопасности (основные положения законодательных и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет  
Кафедра компьютерной безопасности и прикладной алгебры

Фонд оценочных средств по дисциплине "Информационная безопасность и защита информации"  
по направлению подготовки "Математика и компьютерные науки"  
направленности Математические и компьютерные методы в фундаментальных и прикладных исследованиях

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

подзаконных актов, регулирующих защиту информации, в том числе персональных данных и критической информационной инфраструктуры).

- Задания на раскрытие содержания ключевых терминов и категорий (информация, информационная безопасность, информационная угроза, инцидент информационной безопасности, конфиденциальная информация, персональные данные и др.).
- Ситуационные задания, требующие анализа описанной ситуации (кейс) и формулирования возможных последствий нарушения информационной безопасности, а также общих предложений по их предотвращению.

*Примеры:*

1. Дайте определение понятиям:

- а) «информационная безопасность»;
- б) «угроза информационной безопасности»;
- в) «инцидент информационной безопасности».

Укажите, чем инцидент отличается от угрозы.

2. Организация обрабатывает персональные данные клиентов в информационной системе. В ходе внутренней проверки выявлено отсутствие журналирования действий пользователей и политики смены паролей.

Необходимо:

- а) указать, какие свойства информационной безопасности потенциально нарушаются;
  - б) предложить не менее трех организационных и технических мер для снижения рисков.
3. Приведите пример ситуации нарушения конфиденциальности информации в вашей профессиональной области (или в типовой ИС) и опишите:
- а) какие последствия может повлечь такое нарушение;
  - б) какие меры могли бы предотвратить данное нарушение.

### **3.2.3. База тестовых вопросов открытого типа для зачета (теоретический вопрос и практическое задание)**

*Примеры типовых билетов:*

Билет 1.

1. Теоретический вопрос:

Дайте определение понятиям «информационная безопасность», «конфиденциальность», «целостность», «доступность информации». Объясните взаимосвязь этих свойств.

2. Практическое задание:

Описана ситуация: сотрудник организации копирует служебные документы на личную USB-флешку для работы дома.

Необходимо:

- а) указать, какие свойства информационной безопасности нарушаются;
- б) предложить не менее трёх мер (организационных и технических), позволяющих снизить риск таких нарушений.

Билет 2.

1. Теоретический вопрос:

Перечислите основные классы угроз информационной безопасности и виды нарушителей. Приведите примеры для каждого класса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет  
Кафедра компьютерной безопасности и прикладной алгебры

Фонд оценочных средств по дисциплине "Информационная безопасность и защита информации"  
по направлению подготовки "Математика и компьютерные науки"  
направленности Математические и компьютерные методы в фундаментальных и прикладных исследованиях

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 2. Практическое задание:

В локальной сети организации используется общее файловое хранилище, к которому всем пользователям выданы права «полный доступ».

Необходимо:

- указать возможные угрозы и последствия для информационной безопасности;
- предложить варианты разграничения доступа и другие меры защиты.

## Билет 3.

### 1. Теоретический вопрос:

Основные положения нормативно-правовой базы Российской Федерации в области защиты информации: назовите ключевые законы и укажите, какие виды информации они регулируют.

### 2. Практическое задание:

В информационной системе обрабатываются персональные данные клиентов. Пароли пользователей хранятся в открытом виде в базе данных.

Необходимо:

- указать, какие требования информационной безопасности нарушены;
- предложить меры по обеспечению защиты аутентификационных данных.

## Билет 4.

### 1. Теоретический вопрос:

Криптографические методы защиты информации: основные понятия (симметричное и асимметричное шифрование, электронная подпись, хэш-функции), их назначение и области применения.

### 2. Практическое задание:

Организация планирует передавать конфиденциальные документы по открытым каналам связи (электронная почта, интернет-мессенджеры).

Необходимо:

- предложить схему защиты передаваемой информации с использованием криптографических средств;
- обосновать выбор предложенных средств и мер.

## Билет 5.

### 1. Теоретический вопрос:

Организационные меры обеспечения информационной безопасности: политика безопасности, регламенты, распределение ролей и ответственности, обучение персонала.

### 2. Практическое задание:

На предприятии произошла утечка информации из-за отправки файла не тому адресату по электронной почте.

Необходимо:

- указать возможные причины произошедшего инцидента;
- предложить комплекс организационных и технических мер, направленных на предотвращение аналогичных инцидентов в будущем.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет  
Кафедра компьютерной безопасности и прикладной алгебры

Фонд оценочных средств по дисциплине "Информационная безопасность и защита информации"  
по направлению подготовки "Математика и компьютерные науки"  
направленности Математические и компьютерные методы в фундаментальных и прикладных исследованиях

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

В рамках промежуточной аттестации (зачёта по билетам) используются типовые контрольные вопросы и задания открытого типа, включающие:

- один теоретический вопрос, проверяющий знание основных понятий, нормативно-правовой базы и принципов обеспечения информационной безопасности;
- одно практическое задание, направленное на оценку умения анализировать угрозы и уязвимости, выбирать и обосновывать меры защиты информации.

### Сводная таблица рейтинга успеваемости

№	Перечень контрольных мероприятий в семестре	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по основным темам онлайн/аудиторное	5x4=20
2	Проверочные работы по нормативным актам и базовым понятиям)	20x2=40
3	Зачет (теоретический вопрос и практическое задание)	20x2=40
	<b>Итого</b>	<b>100</b>

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест – 5 баллов.

Оцениваемые результаты: знание основных понятий, классификаций, нормативной базы и базовых методов защиты информации; понимание связей между угрозами и мерами защиты.

Отлично/зачтено/ 5 баллов	Хорошо/зачтено/ 4 балла	Удовлетворительно/ зачтено/3 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/0-2 балла
Обучающийся демонстрирует полное и системное усвоение теоретического материала, правильно использует терминологию, допускает единичные несущественные ошибки.	Материал в целом усвоен, допущены отдельные ошибки и неточности, не искажающие основных понятий и взаимосвязей..	Знания фрагментарны, есть пропуски в понимании отдельных тем, допущено значительное количество ошибок, однако базовые представления по дисциплине сохранены.	Отсутствует целостное представление о ключевых понятиях и закономерностях, допущено большое количество ошибок, затрудняется интерпретация результатов.
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

#### 4.2.2. Критерии оценивания проверочной работы

Максимальный балл за проверочную работу – 20 баллов.

Оцениваемые результаты: умение раскрывать теоретические вопросы в развернутой форме, оперировать нормативным материалом, давать определение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Математический факультет  
Кафедра компьютерной безопасности и прикладной алгебры

Фонд оценочных средств по дисциплине "Информационная безопасность и защита информации" по направлению подготовки "Математика и компьютерные науки" направленности Математические и компьютерные методы в фундаментальных и прикладных исследованиях

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

понятиям, приводить примеры, выполнять элементарный анализ ситуаций.

Отлично/зачтено/ 15-20 баллов	Хорошо/зачтено/11-14 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/7-10 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/0-6 баллов
Ответ полный, логичный, структурированный; корректно раскрыты все элементы вопроса; приведены необходимые определения, классификации, ссылки на нормативные акты; даны обоснованные примеры или пояснения; стилистических и логических ошибок, искажающих смысл, нет.	Ответ в целом полный, но отдельные аспекты раскрыты менее подробно; возможны несущественные неточности в терминологии или ссылках на нормативный материал; примеры приведены, но не всегда достаточно глубоко проанализированы	Ответ фрагментарен, часть существенных элементов вопроса отсутствует или раскрыта поверхностно; допущены терминологические ошибки; связь с нормативной базой и практикой прослеживается слабо; однако основной смысл вопроса отражён..	Основные элементы вопроса не раскрыты или раскрыты неверно; допущены грубые ошибки в определениях и выводах; отсутствует понимание базовых понятий и нормативных требований; ответ носит бессистемный характер или отсутствует.
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

#### 4.2.3. Критерии оценивания зачета (по билетам)

Максимальный балл за зачет – 20 баллов.

Максимальный балл за теоретический вопрос– 10 баллов.

Максимальный балл за практическое задание – 10 баллов.

Оцениваемые результаты: комплексно — знание теории, умение анализировать ситуации и обосновывать выбор мер защиты, владение профессиональной терминологией.

Оценка выставляется по совокупности выполнения теоретического и практического задания в билете.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/5-6 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/0-4 балла
Теоретический вопрос раскрыт полно и последовательно, продемонстрировано глубокое понимание понятий, классификаций, нормативной базы; используются корректные термины.	Теоретический вопрос раскрыт в основном полно, но отдельные аспекты рассмотрены менее подробно; присутствуют единичные неточности, не влияющие на общую правильность ответа.	Теоретический ответ неполный, важные элементы темы раскрыты поверхностно или пропущены; допущены терминологические ошибки.	Теоретический вопрос не раскрыт или раскрыт неверно; продемонстрировано отсутствие понимания ключевых понятий и нормативной базы.
Практическое задание выполнено полностью: корректно выделены угрозы и уязвимости, предложен адекватный комплекс организационных и	Практическое задание решено правильно по сути, предложены разумные меры защиты, но обоснование менее детализировано, возможны отдельные	В практическом задании угрозы и меры защиты определены частично, комплекс мер неполон или слабо обоснован, но основная идея решения прослеживается	Практическое задание не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками (неверная идентификация угроз, предложенные меры защиты неадекватны или отсутствуют).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет  
Кафедра компьютерной безопасности и прикладной алгебры

Фонд оценочных средств по дисциплине "Информационная безопасность и защита информации"  
по направлению подготовки "Математика и компьютерные науки"  
направленности Математические и компьютерные методы в фундаментальных и прикладных исследованиях

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

технических мер, есть обоснование выбора. Существенных ошибок нет.	упущения.		
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации:  
0-60 баллов – не зачтено;  
61-100 баллов – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «Отлично»:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности,
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке «Хорошо»:
  - предполагает формирование компетенций на достаточном уровне,
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические и практические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «Хорошо».
3. Базовый уровень соответствует оценке «Удовлетворительно»:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне,
  - студент способен давать ответы на теоретические и практические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «Удовлетворительно»,
  - студент способен отвечать на вопросы в закрытой форме. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке «Неудовлетворительно».

