

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2026 11:29:21

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»

по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профиля)

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Всего документов - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ №

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного
процесса**

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профиля) «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр	КОПИЯ №

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профиля)
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ №

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

Дисциплина: Современные технологии поиска и обработки информации

Семестр (семестры) изучения: 1 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные технологии поиска и обработки информации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды и наименования компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1 2	2	3
ПК-1. Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение	ПК-1.1 Демонстрирует знания сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг	Знать: основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг Уметь: осуществлять сбор, анализ и порядок предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг Владеть: навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
	ПК-1.2 Обладает навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий	Знать: правила консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий Уметь: консультировать клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий Владеть: навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
	ПК-1.3 Способен	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профиля)
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ №

	учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций	Знать: текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента Уметь: учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций Владеть: способностью учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определения итоговых величин стоимости организаций

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1. Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение	Знать: методы сбора и анализа статистической информации, получаемой из различных источников; систему социально-экономических показателей, характеризующей деятельность организации, отрасли, региона	Раздел 1. Организационно-правовые и методические основы применения современных технологий поиска и обработки информации Раздел 2. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации	1	1-5,7	Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов
				26	Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием
			1	10,14, 16,17 27	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профиля)
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ №

					обоснованием
	Уметь: производить расчет и составлять прогноз изменения социально – экономических показателей, характеризующих деятельность организации, отрасли, региона	Раздел 1. Организационно-правовые и методические основы применения современных технологий поиска и обработки информации	1	6,8,9, 20	Задание закрытого типа с выбором одного/нескольких правильных ответов
		Раздел 2. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации	1	11-13, 15, 18 28	Задание закрытого типа с выбором одного/нескольких правильных ответов Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием
	Владеть: навыками разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и улучшение социально – экономических показателей, характеризующей деятельность организации, отрасли, региона	Раздел 1. Организационно-правовые и методические основы применения современных технологий поиска и обработки информации	1	18,19,21,22 29	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием
		Раздел 2. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации	1	23-25 30	Задание закрытого типа с выбором одного/нескольких правильных ответов Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием

3.1 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены заданиями разного типа.

Вопросы для тестирования предполагают выбор одного или нескольких правильных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профиля)
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ №

вариантов ответа из нескольких предложенных.

Решение задач предполагает выполнение письменной работы в соответствии с поставленной проблемой или условием, результат оценивается преподавателем.

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Поиск и анализ какой информации являются обязательными и необходимыми для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта:

- а) бухгалтерская отчетность;
- б) внеучетные источники;
- в) управленческая отчетность;
- г) данные учета

Задание 2. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Поиск и анализ какой информации является обязательным и необходимым для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта:

- а) бухгалтерский баланс
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении капитала;
- г) материалы аудиторских проверок

Задание 3. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Поиск и анализ какой информации не является обязательным и необходимым для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта:

- а) бухгалтерский баланс
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении капитала;
- г) материалы аудиторских проверок
- д) материалы налоговых проверок

Задание 4. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Поиск и анализ какой информации не является обязательным и необходимым для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта:

- а) бухгалтерский баланс
- б) акты ревизий;
- в) протоколы собраний трудовых коллективов;
- г) отчет о финансовых результатах

Задание 5. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Осуществление поиска каких данных, отражающих состояние экономики необходимо выполнить для мониторинга развития регионов и страны в целом:

- а) ВВП
- б) инфляция



- в) инвестиции
- г) естественный прирост населения

Задание 6. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Анализ каких финансово-экономических показателей оценки деятельности хозяйствующих субъектов, зарегистрированных действующими нормативными - правовыми актами необходимо осуществить для расчета и оценки эффективности деятельности:

- а) медианное значение заработной платы работников;
- б) показатели оценки имущества организации;
- в) показатели платежеспособности;
- г) показатели эффективности использования активов

Задание 7. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Осуществление поиска каких данных, отражающих состояние экономики необходимо выполнить для мониторинга качества и уровня жизни населения:

- а) ВВП
- б) среднемесячная номинальная заработная плата работников организаций
- в) инвестиции
- г) естественный прирост населения

Задание 8. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Осуществление расчета каких показателей, отражающих состояние экономики необходимо выполнить для мониторинга и прогноза развития регионов и страны в целом:

- а) ВВП
- б) инфляция
- в) инвестиции
- г) естественный прирост населения

Задание 9. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Осуществление расчета каких показателей, отражающих состояние экономики необходимо выполнить для мониторинга и прогноза качества и уровня жизни населения:

- а) ВВП
- б) среднемесячная номинальная заработная плата работников организаций
- в) инвестиции
- г) естественный прирост населения

Задание 10. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На сайте какого органа власти Вы будете осуществлять поиск информации для оценки структуры и динамики движения населения: :

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральная службы государственной статистики;
- г) Центральный банк РФ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профиля)
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ №

Задание 11. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Какие социально- экономические показатели мониторинга качества и уровня жизни населения необходимо проанализировать для последующего прогноза

- а) денежные доходы (в среднем на душу населения)
- б) реальная заработная плата работников
- в) инфляция
- г) численность и состав рабочей силы

Задание 12. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Какие нормативные правовые акты устанавливают финансово-экономические показатели для субъектов экономической деятельности:

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Приказ Минпромторга России от 08.04.2022 N 1321 "Об утверждении формы паспорта проекта" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2022 N 68487)
- в) Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 20.02.2026) "О некоммерческих организациях"
- г) Приказ Минэкономразвития России от 07.04.2020 N 207 (ред. от 16.03.2022) "Об утверждении порядка проведения мониторинга финансово-экономического состояния системообразующих организаций Российской экономики" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2020 N 58240)
- д) Постановление Правительства РФ от 06.06.2022 N 1037 "Об утверждении Правил разработки стратегии развития инновационного научно-технологического центра"

Задание 13. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

В тексте этих нормативных правовых актов отсутствуют нормы, определяющие содержание и методологию расчета экономических показателей:

- а) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ (ред. от 28.12.2025) "О Правительстве Российской Федерации"
- б) Постановление Правительства РФ от 30.12.2025 N 2230 "О стандарте общественного капитала бизнеса"
- в) Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "Об аудиторской деятельности"
- г) Распоряжение Правительства РФ от 06.03.2026 N 434-р «Об утверждении методики расчета показателей состояния финансового суверенитета Российской Федерации»
- д) Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 28.12.2025) "О Счетной палате Российской Федерации"

Задание 14. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Осуществите выбор нормативного правового акта, устанавливающего порядок расчета показателей, отражающих устойчивость финансового рынка Российской Федерации к внешнеэкономическим факторам:

- а) Распоряжение Правительства РФ от 06.03.2026 N 434-р «Об утверждении методики расчета показателей состояния финансового суверенитета Российской Федерации»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профиля)
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ №

- б) Постановление Правительства РФ от 30.12.2025 N 2230 "О стандарте общественного капитала бизнеса"
- в) Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "Об аудиторской деятельности"
- г) Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 28.12.2025) "О Счетной палате Российской Федерации"
- д) Федеральный закон от 28.11.2025 № 426-ФЗ « О федеральном бюджете на 2026 год и плановый период 2027 и 2028 годов»

Задание 15. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Поиск и применение какого нормативного правового акта является обоснованием выбора для анализа показателей, отражающих уровень развития финансового рынка Российской Федерации:

- а) Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "Об аудиторской деятельности"
- б) Постановление Правительства РФ от 30.12.2025 N 2230 "О стандарте общественного капитала бизнеса"
- в) Распоряжение Правительства РФ от 06.03.2026 N 434-р «Об утверждении методики расчета показателей состояния финансового суверенитета Российской Федерации»
- г) Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 28.12.2025) "О Счетной палате Российской Федерации"
- д) Федеральный закон от 28.11.2025 № 426-ФЗ « О федеральном бюджете на 2026 год и плановый период 2027 и 2028 годов»

Задание 16. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При этом методе анализа социально-экономического развития страны используют географические данные и пространственный анализ для оценки влияния различных факторов на развитие страны :

- а) геопрогнозирование
- б) экспертные оценки
- в) системного анализа
- г) эконометрические

Задание 17. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Примером этого метода анализа социально-экономического развития страны является применение множественной регрессии для анализа статистических данных и выявление зависимостей между переменными :

- а) эконометрический
- б) системного анализа
- в) экспертных оценок
- г) долгосрочного стратегического планирования

Задание 18. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профиля)
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ №

Каким видом нормативно- правового акта регламентирован расчет социально-экономических индикаторов уровня жизни населения :

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Указ Президента
- в) Федеральный закон
- г) Постановление Правительства РФ
- д) Постановление Госкомстата России

Задание 19. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Положениями какого нормативного акта будет аргументировано управленческое решение для финансово-экономического обоснования деятельности организации:

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002)
- в) Федеральный закон «О корпоративном регулировании в Российской Федерации»
- г) Федеральный закон от 04.08.2023 N 470-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об особенностях регулирования корпоративных отношений в хозяйственных обществах, являющихся экономически значимыми организациями"
- д) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026)

Задание 20. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На основании какого нормативного акта будет произведен расчет и составлен прогноз изменения социально – экономических показателей, характеризующих деятельность организации:

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002)
- в) Федеральный закон «О корпоративном регулировании в Российской Федерации»
- г) Федеральный закон от 04.08.2023 N 470-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об особенностях регулирования корпоративных отношений в хозяйственных обществах, являющихся экономически значимыми организациями"
- д) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026)

Задание 21. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Результатом анализа финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта является разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и улучшение социально – экономических показателей, характеризующей деятельность организации. Какими показателями анализа, закреплёнными нормативными актами будут аргументированы эти мероприятия:

- а) анализ имущества организации и источников его формирования
- б) анализ платежеспособности организации
- в) все ответы верные



- г) анализ финансовой устойчивости
- д) анализ финансовых результатов

Задание 22. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Результатом анализа финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта является разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и улучшение социально – экономических показателей, характеризующей деятельность организации. Какими показателями анализа финансово-хозяйственной деятельности, регламентированными нормативными актами будут аргументированы эти мероприятия:

- а) все ответы верные
- б) анализ платежеспособности организации
- в) оценка финансового состояния
- г) анализ финансовой устойчивости
- д) анализ финансовых результатов

Задание 23. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта будут обосновывать разработку и принятие эффективного организационно – управленческого решения:

- а) анализ имущества организации
- б) анализ платежеспособности организации
- в) все ответы верные
- г) анализ финансовой устойчивости
- д) анализ финансовых результатов

Задание 24. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Какие методы многомерного анализа для проведения экономических расчетов, составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и улучшение социально – экономических показателей применяются после поиска и обработки необходимых данных:

- а) кластерный анализ
- б) факторный анализ
- в) анализ временных рядов
- г) дискриминантный анализ

Задание 25. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Какие методы анализа динамических рядов для проведения экономических расчетов, составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и улучшение социально – экономических показателей применяются после поиска и обработки необходимых данных:

- а) кластерный анализ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профиля)
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ №

- б) анализ показателей динамики
- в) методы выравнивания для определения тренда
- г) анализ сезонных колебаний

Часть 2. База заданий открытого типа с нормативным обоснованием

Задание 26. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный нормативный ответ

Используя технологии поиска и обработки информации в информационно- правовых системах "Гарант" или "Консультант, найдите необходимые нормативные источники, сформируйте, заполните и содержательно визуализируйте таблицу, в которой будет логически отражена следующая информация:

1. Виды и исходные данные нормативно- правовых актов, регламентирующие методические вопросы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона.
2. Система социально-экономических показателей, характеризующей деятельность организации, отрасли, региона.
3. Порядок расчета и обоснование показателей.

Задание 27. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Используя методы сбора и анализа статистической информации, получаемой из различных источников обобщите систему социально-экономических показателей, характеризующей положение региона.

Задание 28. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Используя технологии поиска и обработки информации в электронных библиотечных системах и информационно- правовых системах, проведите анализ действующих нормативно- правовых актов, учебных пособий и методической литературы и разработайте алгоритм оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта (для различных организационно-правовых форм юридических лиц)

Задание 29. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный нормативный ответ.

Используя технологии поиска и обработки информации, проведите анализ различных источников информации, систематизируйте показатели оценки состояния финансово-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профиля) «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр	КОПИЯ №

го суверенитета Российской Федерации и аргументируйте выбор показателей для оценки финансового рынка Российской Федерации.

Задание 30. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный нормативный ответ

Пользуясь информационно- правовыми системами, осуществите поиск необходимой нормативной информации, на основе которой предложите экономически обоснованное организационно- управленческое решение для следующего правоотношения: Счетная палата, осуществляя контрольно- аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в ГУП. Было установлено, что средства ГУП расходовались не по назначению и не обосновано. Проведите анализ НПА, регламентирующих полномочия Счетной палаты РФ и установите со ссылкой на соответствующие статьи соответствующих НПА какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты.

Пример возможного решения: Согласно ст. 101 Конституции РФ для контроля за исполнением федерального бюджета Государственная Дума и Совет Федерации образуют Счетную палату.

Согласно ст.3 Федерального закона « О Счетной палате Российской Федерации» от 05.04.2013 №41 Счетная палата является высшим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным собранием

Ст. 14. Федерального закона» О Счетной палате» от 05.04.2013 №41 устанавливает полномочия Счетной палаты в области контрольно- аналитической деятельности, регламентируя правомерность осуществления соответствующих мероприятий относительно контроля за осуществлением государственных расходов. Таким образом, на основании регламентирующих нормативных правовых актов, являясь высшим органом внешнего государственного контроля в РФ, Счетная палата осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием государственных финансовых ресурсов, реализуя правомочия по выявлению злоупотреблениями в сфере государственных финансов и подотчетна Федеральному собранию.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса в форме выполнения комплексного задания, состоящего из 2 частей:

1 часть – студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

2 часть – студент решает задания открытого типа со свободным, развернутым ответом и нормативным обоснованием, которые не предполагают готовых вариантов ответа; правильный ответ требуется написать самостоятельно, обосновав его ссылками на соответствующие источники информации.. Всего 1 задание, выбранное случайным образом. Продолжительность – 40 минут.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профиля)
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ №

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

Всего заданий – 16.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-64 баллов - незачтено

65-100 баллов - зачтено

Общее время выполнения работы – 60 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование:

При выполнении задания промежуточной аттестации из *Части 2(задание открытого типа с. типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием)* студент имеет право пользоваться соответствующими заданию интернет-источниками (электронными библиотечными системами, сайтами соответствующих органов государственной власти), информационно-правовыми системами «Консультант Плюс» или «Гарант», установленными на компьютере в учебной лаборатории или учебных аудиториях, где проводится аттестация.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Ключи и критерии к оцениванию задания закрытого типа

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	авг	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	абв	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	гд	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	бв	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	абв	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	бвг	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	абв	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	абв	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	абг	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	абг	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	бгд	2 б - совпадение с верным ответом 0,1 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	авд	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	а	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	в	2 б - совпадение с верным 0 б - остальные случаи
16	а	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	а	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профиля) «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр 1 из 19	Первый экземпляр	КОПИЯ №

18	д	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	а	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
22	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
23	в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
24	абг	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
25	авг	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

4.2.2 Критерии оценивания задания открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием

Практические задания № 26,27,28,29,30 проверяются преподавателем непосредственно. Максимальный балл за одну верно решенную задачу — 60 баллов.

Баллы/Оценка	Критерии оценки решения разноуровневого задания открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием
60-55 баллов «зачтено» (высокий уровень подготовки)	1) обучающийся легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется методами и способами поиска и обработки информации из различных информационных источников, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает, умеет выбрать и правильно применить соответствующие логике задания нормативные документы, методики, формулы с учетом обращения к электронным библиотечным системам, соответствующим заданию сайтам, информационно-правовым системам; 3) результат выполнения задания представлен грамотно, понятно, аккуратно, последовательно; текст ответа выполнен в соответствии с требованиями «Положения об оформлении письменных работ», принятом на факультете экономики и управления 4) дано полное, развернутое, последовательное, соответствующее логике выполнение задания с грамотным методическим и нормативным обоснованием; ссылки на источники информации правильно оформлены; 5) финансово –экономические показатели правильно обобщены и проанализированы, записан верный ответ
54-45 балла «зачтено» (хороший уровень подготовки)	1) обучающийся демонстрирует полное освоение материала, осознано пользуется методами и способами поиска и обработки информации из различных информационных источников, грамотно излагает свою позицию; 2) владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, 3) знает, осуществляет выбор и применяет соответствующие логике задания нормативные документы, методики, формулы с учетом обращения к электронным библиотечным системам, соответствующим заданию сайтам, информационно-правовым системам, но допускает небольшие неточности, которые самостоятельно исправляет после рекомендации экзаменатора ; 4) дано грамотное, развернутое, последовательное, но не неполное решение задачи с методическим и нормативным обоснованием ; текст ответа выполнен в соответствии с требованиями «Положения об оформлении письменных работ», принятом на факультете экономики и управления

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профиля) «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр	КОПИЯ №

	5) финансово –экономические показатели правильно обобщены проанализированы, записан верный ответ
44-30 баллов «зачтено» (удовлетворительный уровень подготовки)	1) обучающийся демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется изученном материале, пользуется методами и способами поиска обработки информации из различных информационных источников использованы в ограниченном объеме; неуверенно обосновывает свои позицию; 2) знает отдельные правила поиска нормативных документов, методов расчета, формул; допускает значительные неточности в их применении; 3) результат выполнения задания записан с ошибками, алгоритм выполнения задания имеет неточности; не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) финансово –экономические показатели частично обобщены проанализированы, записан верный ответ
29-0 баллов «незачтено» (неудовлетворительный уровень подготовки)	1) обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; не умеет применять методы и способы поиска и обработки информации; не знает источники поиска информации и методологию их обработки; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал; результаты выполнения задания представляет неграмотно, бессистемно; не выполнены требования «Положения об оформлении письменных работ»; 3) не может применять знания для решения проблемы, поставленной задании; не умеет проводить анализ и оценку показателей; 4) в процессе выполнения задания не способен выбрать необходимо информационное поле для поиска информации; бессистемно использует запросы для нахождения электронных библиотечных систем; отсутствует логика поиска информации в информационно- правовых системах ; 5) финансово – экономические показатели не обобщены и не проанализированы, математически неверно представлены расчеты, не записан неправильный ответ либо не записан ответ

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся свободно владеет способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона.

Средний уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона.

Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся слабо (частично) владеет способностью



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профиля)
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ №

анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона.

Низкий уровень соответствует оценке незачтено: обучающийся не владеет способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профиля) «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр	КОПИЯ №

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения
 Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
 факультета заочного и
 дистанционного обучения согласовано Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой согласовано Л.П. Конвисарева

Автор (составитель) Н.А.Маврина

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профиля)
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ №

38.04.01, Учет и финансы организаций, Экономика, Современные технологии поиска и обработки информации, 2026 г., заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 02.03. 2026 г.

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02. 2026

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

согласовано

А.А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 6 от 29. 01. 2026

Заведующий кафедрой согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

Н.А. Маврина

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».