

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:39:26
Уникальный программный ключ:
04c19e185b98f3b6cb77c486192b78818722727



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» по направлению
подготовки _35.03.6. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Ландшафтное проектирование
35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск, 2025 г



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки
_35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина Ландшафтное проектирование

Семестр изучения: 7, очная.

Курс изучения: 4, заочная.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен, курсовая работа.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Ландшафтное проектирование»
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает : достижения отечественных и зарубежных ландшафтных архитекторов Умеет : проводить анализ современных подходов в проектировании объектов ландшафтной архитектуры Владеет :навыком обосновывать применение тех или иных приемов проектирования в конкретных природных условиях
ПК-2	Подготовка и выполнение	ПК-2.3. Владеет навыками разработки	Знает :отдельные элементы и фрагменты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки
_35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	предпроектных и изыскательских работ, разработка отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	проектов объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач уметь применять современные приемы Владеть: навыками разработки отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации
--	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки
_35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-1 Знает : достижения отечественных и зарубежных ландшафтных архитекторов Умеет : проводить анализ современных подходов в проектировании объектов ландшафтной архитектуры Владеет :навыком обосновывать применение тех или иных приемов проектирования в конкретных природных условиях	Основные понятия и определения. Цели и задачи ландшафтного проектирования Работа с формами и моделями. Средства композиции в ландшафтном проектировании.	Контроль ное задание	Тесты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки
_35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

2.	<p>ПК-2</p> <p>Знает: отдельные элементы и фрагменты проектов объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p> <p>Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач уметь применять современные приемы</p> <p>Владеть: навыками разработки отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p>	<p>Понятие об объемно-пространственной структуре объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Этапы и стадии проектирования.</p> <p>Проектирование лесопарков и парков</p>	<p>Контроль ное задание</p>	<p>тесты</p>
----	---	--	-------------------------------------	--------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки
_35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
<i>Основные понятия и определения. Цели и задачи ландшафтного проектирования Работа с формами и моделями. Средства композиции в ландшафтном проектировании.</i>		
1.	Основные направления развития ландшафтной архитектуры:	а) ландшафтное планирование б) ландшафтное строительство в) ландшафтное проектирование д) ландшафтный дизайн
2	Основные функции зеленых насаждений в городской среде	а) градообразующие б) санитарно-гигиенические в) эстетические г) градостроительные
3	.Что такое стиль в вашем понимании?	а) обобщенный образ средств художественной выразительности, обусловленных единством творческих приемов. б) это живой язык композиции, который, как любой другой живой язык, перенимает отдельные черты из других направлений
4	Основные направления деятельности ландшафтных архитекторов:	а) формирование специальной природной среды для отдыха и прогулок; б) рекультивация нарушенных ландшафтов; в) охрана окружающей среды; г) создание коммуникаций в природе и городской среде; д) создание озелененных территорий специального назначения
5	Открытые тесты : Определение ландшафтного дизайна.	комплекс мероприятий и решений по благоустройству территории
6.	Объекты ландшафтного проектирования.	К объектам архитектурно-ландшафтного проектирования относят: ландшафтные объекты населенных мест – водно-зеленые системы, открытые городские пространства, среда жилой застройки, среда промышленных комплексов, защитные зеленые зоны; рекреационные объекты – сады и парки, лесопарки, система объектов отдыха и туризма.
7	Понятие благоустройства территории.	Это разновидности проводимых работ, правила обустройства и предлагаемые услуги озеленения
<i>Понятие об объемно-пространственной структуре объектов ландшафтной</i>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки
_35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

архитектуры. Проектирование лесопарков и парков

8	Виды пространственной композиции.	<i>глубинно-пространственная перспектива, раскрытая вдоль площади, улицы и т.п замкнутое пространство, ограниченное зеленью или застройкой свободное пространство без строгих границ панорама, раскрывающаяся с высоких точек зрения, на набережных и т.п.,</i>
9	Особенности ландшафтной композиции.	<i>Стремление достичь натуральности в работе и добавить композиции природной естественности; Тематические. Дизайны, которые выполнены в особой тематике, чётко прослеживается линия и концепция, например, японский сад.</i>
10	Задачи, последовательность ландшафтного анализа территории.	<i>Задачами ландшафтного анализа являются: выявление территориальных единиц, обладающих геосистемной сущностью; познание и объяснение структуры ландшафта, его свойств, динамики, истории развития; функционирование, изучение естественных и антропогенных факторов ландшафтогенеза; оценка степени антропогенной преобразованности ландшафтов и хозяйственных нагрузок; прогнозирование развития преобразуемых хозяйственной деятельностью ландшафтов, определение их устойчивости.</i>
11	Искусственные элементы ландшафтной композиции.	<i>К искусственным элементам ландшафтной композиции относятся дорожно-тропиночная сеть, различные покрытия и настилы, малые архитектурные формы, а также садовая скульптура, элементы освещения.</i>
12	Задачи, последовательность ландшафтного проектирования	<i>Задача ландшафтного проектирования это размещение объектов ландшафтной архитектуры (насаждений, построек и т. п.) на территории проектирования с учетом особенностей ландшафта.</i>
13	Исходный материал проектирования.	<i>Исходные данные для ландшафтного проектирования — картографический, цифровой, текстовый, фотографический и другие виды материалов, необходимых и достаточных для объективной оценки исходного состояния объекта и для получения обоснованного проектного решения.</i>
14	Природные элементы ландшафтной композиции	<i>К природным компонентам относятся рельеф, водоемы и зеленые насаждения.</i>
15	Проектирование	<i>В целях проектирования необходимы следующие до-</i>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки
_35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

лесопарков и парков.	<i>кументы: ситуационный план территории, окружающей лесопарк, данные лесной и ландшафтной таксации, план лесонасаждений, схема эстетической оценки, рекреационной нагрузки, материалы гидрологических исследований.</i>
----------------------	--

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в тестовой форме. Студенту предлагается 30 тестовых заданий разного типа. Продолжительность – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.4. Критерии оценивания курсовой работы

№	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Обоснование актуальности темы курсовой работы				
2	Репрезентативность обзора источников теме исследования				
3	Обоснованность выводов и результатов исследования				
4	Качество оформления курсовой работы				
5	Выполнение календарного плана работы				

Максимальный балл за курсовую работу — 15 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки
_35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	15-13 баллов	14-11 баллов	10-7 баллов	6-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение контрольного задания (40 баллов), в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по всем темам дисциплины «Ландшафтное проектирование». Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (3);
- 70-90 баллов - хорошо (4);
- 91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций
Умеет использовать системный подход и критический анализ для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
Допускает единичные ошибки при использовании системного подхода и критического анализа для решения профессиональных задач.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
Удовлетворительно демонстрирует умения использования системного анализа в профессиональной деятельности
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.
Не умеет использовать систематизировать, обобщать и критически мыслить применительно объектов профессиональной деятельности.