

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:08:31
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb981366cb77a486b9a8768b8322525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» магистерская программа «Современное языкознание экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки (специальность)
45.04.01 Филология

Магистерская программа
Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 45.04.01
«Филология» магистерская программа «Современное языкознание экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» магистерская программа «Современное языкознание экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *45.04.01 Филология*

Магистерская программа «*Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект*»

Дисциплина: *Ознакомительная практика*

Семестр (семестры) изучения: 2

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *ознакомительная*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

«*Ознакомительная практика*» направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: особенности жизненных циклов проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: элементы командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: организовывать и руководить работой коллектива Владеть: навыками анализа работы команды в целом и отдельных ее членов
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» магистерская программа «Современное языкознание экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: методы и способы самооценки при решении задач трансформации научного текста в научно-популярный Уметь: определять цели и приоритеты трансформации научного знания в зависимости от параметров аудитории. Владеть: навыками планирования результатов взаимодействия с разными группами адресатов научного знания.
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	Знать: различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические приемы, необходимые для выполнения профессиональных задач Уметь: выбирать соответствующие коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач Владеть: коммуникативными навыками успешного решения коммуникативных задач в профессиональной среде

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовительный; Основной; Заключительный	Индивидуальные задания, разрабатываемые руководителем практики	Отчет о выполнении индивидуального задания Защита отчета
2	УК-3. Способен организовывать и руководить работой	Подготовительный; Основной; Заключительный	Индивидуальные задания, разрабатываемые	Отчет о выполнении индивидуального



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» магистерская программа «Современное языкознание экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		руководителем практики	задания Защита отчета
3	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовительный; Основной; Заключительный	Индивидуальные задания, разрабатываемые руководителем практики	Отчет о выполнении индивидуального задания Защита отчета
4	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовительный; Основной; Заключительный	Индивидуальные задания, разрабатываемые руководителем практики	Отчет о выполнении индивидуального задания Защита отчета
5	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	Подготовительный; Основной; Заключительный	Индивидуальные задания, разрабатываемые руководителем практики	Отчет о выполнении индивидуального задания Защита отчета

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Отчет по практике

По итогам научно-исследовательской работы студенты сдают на кафедру отчеты с приложением подтверждающих материалов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» магистерская программа «Современное языкознание экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Структура отчета по практике

1. Введение (задачи практики)

2. Основная часть

Основные этапы практики: развернутая характеристика выполненных работ

3. Заключение

Защита отчета по практике

Через неделю после проверки сданных материалов назначается защита, по результатам которой студенты получают дифференцированный зачет.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине в 2 семестре выставляется по итогам работы студента во время практики (текущая успеваемость) и по итогам отчета по практике.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания отчета по практике

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Выполнен весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдена трудовая дисциплина; своевременно предоставлен отчет о прохождении преддипломной практики;	Выполнен весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдена трудовая дисциплина; предоставлен отчет о прохождении преддипломной практики; содержание	Выполнен весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдена трудовая дисциплина; предоставлен отчет о прохождении преддипломной практики; содержание разделов отчета в	Выполнен не весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; не соблюдена трудовая дисциплина; содержание разделов отчета не соответствует требуемой структуре отчета, нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» магистерская программа «Современное языкознание экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

содержание разделов отчета о точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.	разделов отчета в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности и изложения материала, выводов и рекомендаций.	основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.	рекомендации некорректны ИЛИ отчет не представлен.
---	--	--	--

4.2.2 Критерии оценивания защиты отчета по практике

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Студент показал глубокое знание материала, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения; речь студента логична; практикант правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.	Студент показал хорошее знание материала, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения; в ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.	Студент показал поверхностное знание материала; в речи студента нет четкой структуры; присутствуют многочисленные нарушения связности или логики в речи студента; практикант не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.	Студент показал незнание материала; в речи студента нет четкой структуры; практикант затрудняется отвечать на поставленные вопросы и допускает в ответах существенные ошибки.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» магистерская программа «Современное языкознание экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

компетенций

Во 2 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации и выполнение отчета по преддипломной практике.

Оценка «отлично» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 5 баллов. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 4 балла. Оценка «хорошо» соответствует среднему уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 3 балла. Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;

- студент способен выполнять письменное задание:

Количество правильно выполненных заданий – не менее 50%.

3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.