

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:35:36
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f30bcb77a48809a878808522529

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстренной психологической помощи» по специальности 37.05.02

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.А. Саламатов
« _____ » _____ 20__ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Основы экстренной психологической помощи»**

Направление подготовки (специальность)
37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность профиль
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных

Присваиваемая квалификация (степень)
психолог

Форма обучения
Очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстренной психологической помощи» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль): Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях
Дисциплина: Основы экстренной психологической помощи
Семестр изучения: № 7
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы экстренной психологической помощи»
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-12	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	1.1. знать: Методики оценки степени социальной дезадаптации 1.2. знать: Методики социальной поддержки и адаптации 1.3. знать: Методики психокоррекции и психотерапии 1.1. уметь: Оценка индивидуальных потребностей лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации 1.2. уметь: Разработка и реализация индивидуальных	Знает: - об особенностях психофизиологии стресса и особенностях эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях - о стратегиях оказания экстренной психологической помощи в экстремальной ситуации и после ее переживания - о методиках, техниках, средствах диагностики экстремальных состояний личности - о методиках, техниках и средствах психологической помощи и поддержки в экстремальных ситуациях Умеет: - знать психофизиологию



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстренной психологической помощи» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>программ социальной реабилитации</p> <p>1.3. уметь: Оценка эффективности проводимой реабилитационной работы</p> <p>1.1. владеть: навыками оценки степени социальной дезадаптации личности</p> <p>1.2. владеть: навыками разработки и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации</p> <p>1.3. владеть: навыками оценки эффективности реабилитационной работы и корректировки программ</p>	<p>стресса и особенности эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях</p> <p>- уметь применять методы диагностики экстремальных состояний личности</p> <p>- уметь применять методики, техники психологической помощи и поддержки в экстремальных ситуациях.</p> <p>Владеет:</p> <p>- диагностики и психологической коррекции стрессовых состояний в результате переживания экстремальных ситуаций, определения особенностей эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях</p> <p>- профессионального применения методик диагностики экстремальных состояний личности, умение вести психологическую беседу при переживании острого стресса, оказывать экстренную психологическую помощь в ситуации острого горя, острого стрессового расстройства, диссоциации личности вследствие переживания чрезвычайной, экстремальной жизненной ситуации</p>
ПК-2	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	<p>1.1. знать: Диагностика и оценка психологического состояния</p> <p>1.2. знать: Оказание</p>	<p>Знает:</p> <p>- об особенностях психофизиологии стресса и особенностях эмоционально-поведенческого реагирования в</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстренной психологической помощи» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>психологической помощи и поддержки</p> <p>1.3. знать: Профилактика негативных психологических последствий экстремальных условий</p> <p>1.1. уметь: проводить диагностику и мониторинг психологического состояния личного состава</p> <p>1.2. уметь: оказывать психологическую помощь и поддержку личному составу в экстремальных условиях</p> <p>1.3. уметь: реализовывать профилактические мероприятия для поддержания психологической устойчивости и повышения эффективности служебной деятельности</p> <p>1.1. владеть: навыками диагностики и оценки психологического состояния личного состава</p> <p>1.2. владеть: навыками оказания экстренной и</p>	<p>экстремальных ситуациях</p> <p>- о стратегиях оказания экстренной психологической помощи в экстремальной ситуации и после ее переживания</p> <p>- о методиках, техниках, средствах диагностики экстремальных состояний личности</p> <p>- о методиках, техниках и средствах психологической помощи и поддержки в экстремальных ситуациях</p> <p>Умеет:</p> <p>- знать психофизиологию стресса и особенности эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях</p> <p>- уметь применять методы диагностики экстремальных состояний личности</p> <p>- уметь применять методики, техники психологической помощи и поддержки в экстремальных ситуациях.</p> <p>Владеет:</p> <p>- диагностики и психологической коррекции стрессовых состояний в результате переживания экстремальных ситуаций, определения особенностей эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях</p> <p>- профессионального применения методик диагностики экстремальных состояний личности, умение вести психологическую беседу при переживании</p>
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстренной психологической помощи» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		плановой психологической помощи личному составу в экстремальных условиях 1.3. владеть: навыками разработки и реализации профилактических программ, направленных на поддержание психологической устойчивости личного состава	острого стресса, оказывать экстренную психологическую помощь в ситуации острого горя, острого стрессового расстройства, диссоциации личности вследствие переживания чрезвычайной, экстремальной жизненной ситуации
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстренной психологической помощи» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	ОПК-12: Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации Знает: - об особенностях психофизиологии стресса и особенностях эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях - о стратегиях оказания экстренной психологической помощи в экстремальной ситуации и после ее переживания - о методиках, техниках, средствах диагностики экстремальных состояний личности - о методиках, техниках и средствах психологической помощи и поддержки в экстремальных ситуациях Умеет: - знать психофизиологию стресса и особенности эмоционально-поведенческого	Раздел 1. Теоретические основы экстренной психологической Помощи	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 30



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстренной психологической помощи» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>реагирования в экстремальных ситуациях - уметь применять методы диагностики экстремальных состояний личности</p> <p>- уметь применять методики, техники психологической помощи и поддержки в экстремальных ситуациях.</p> <p>Владеет:</p> <p>- диагностики и психологической коррекции стрессовых состояний в результате переживания экстремальных ситуаций, определения особенностей эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях</p> <p>- профессионального применения методик диагностики экстремальных состояний личности, умение вести психологическую беседу при переживании острого стресса, оказывать экстренную психологическую помощь в ситуации острого горя, острого стрессового расстройства, диссоциации личности вследствие переживания чрезвычайной, экстремальной жизненной ситуации</p>			
2	ПК-2: Способен	Раздел 2. Методы	Темы для	Вопросы к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстренной психологической помощи» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- об особенностях психофизиологии стресса и особенностях эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях- о стратегиях оказания экстренной психологической помощи в экстремальной ситуации и после ее переживания- о методиках, техниках, средствах диагностики экстремальных состояний личности- о методиках, техниках и средствах психологической помощи и поддержки в экстремальных ситуациях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- знать психофизиологию стресса и особенности эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях- уметь применять методы диагностики экстремальных состояний личности- уметь применять методики, техники психологической помощи и поддержки в	<p>экстренной психологической помощи</p>	<p>подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>экзамену с 1 по 30</p>
--	--	---	---------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстренной психологической помощи» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>экстремальных ситуациях. Владеет: - диагностики и психологической коррекции стрессовых состояний в результате переживания экстремальных ситуаций, определения особенностей эмоционально- поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях - профессионального применения методик диагностики экстремальных состояний личности, умение вести психологическую беседу при переживании острого стресса, оказывать экстренную психологическую помощь в ситуации острого горя, острого стрессового расстройства, диссоциации личности вследствие переживания чрезвычайной, экстремальной жизненной ситуации</p>			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

1. формирование у студентов научного понимания основ психологии



- общения и переговоров, освоение различных подходов к пониманию феноменологии конкретных проявлений в общении
2. ознакомление с причинами затруднений и барьеров в общении, основных принципов эффективного общения, специфики профессиональных видов общения

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие чрезвычайной, экстремальной, кризисной ситуации: сравнительный анализ и причины возникновения.
2. Факторы, приводящие к восприятию ситуации как экстремальной: внешние и внутриличностные.
3. Субъекты экстремальной ситуации: виды и специфика психологической травматизации.
4. Последствия влияния экстремальной ситуации на человека
5. Определение экстремальности, экстремальной ситуации, экстремального состояния.
6. Классификации экстремальных ситуаций.
7. Понятие риска и факторы, определяющие восприятие степени риска.
8. Этапность адаптации человека к экстремальным условиям
9. Социально-психологические факторы преодоления экстремальных ситуаций.
10. Социально-психологические характеристики поведения толпы в экстремальной ситуации.
11. Психологическая помощь жертвам (пострадавшим) стихийных бедствий и катастроф.
12. Терроризм как способ социально-политического воздействия. Психология заложника.
13. Особенности работы психолога в ситуации захвата заложника: психологические приемы при ведении переговоров с преступниками.
14. Специфика психологической помощи и работы с заложниками
15. Формы психологической помощи, используемые при работе с кризисными состояниями.
16. Понятие паллиативной терапии. Основные положения и принципы паллиативного ухода.
17. Психологические и социальные проблемы умирающих(больных на терминальных стадиях заболевания).
18. Острое горе как синдром с психологической и соматической симптоматикой. Картина острого горя: работа нормального горя и болезненные реакции горя.
19. Уровни работы с горем. Задачи горевания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстренной психологической помощи» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20. Основные принципы работы с клиентом, переживающим горе.
21. Особенности психологической помощи детям, переживающим утрату.
22. Основные аспекты суицидальной ситуации. Признаки суицидального поведения.
23. Понятие суицида. Теории суицидального поведения.
24. Факторы суицидального риска. Проблема прогнозирования суицидов и диагностики склонности к суициду.
25. Основные принципы работы по предотвращению суицида.
26. Консультирование уцелевших после самоубийства. Поддержка для консультанта.
27. Развитие посттравматического синдрома. Комплексы реакций посттравматического синдрома.
28. Особенности посттравматического синдрома у детей(в остром и отдаленном периоде).
29. Особенности посттравматического синдрома у лиц, участвовавших в боевых действиях.
30. Методы психологической помощи при посттравматическом стрессе.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

«Зачтено» ставится в том случае, если студент справился с заданиями,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстренной психологической помощи» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

предусмотренными программой, и показал на зачете при ответе на вопросы знания по дисциплине, достаточные для продолжения обучения.

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент показал значительные пробелы в знаниях по дисциплине.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	ставится в том случае, если студент справился с заданиями, предусмотренными программой, и показал на зачете при ответе на вопросы знания по дисциплине, достаточные для продолжения обучения.
Не зачтено	ставится в том случае, если студент показал значительные пробелы в знаниях по дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстренной психологической помощи» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.