

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:27:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed80b9815b6c077a486b9a8788b8322523



МИНОВЫСНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Досуговая деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки
(специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и

предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Досуговая деятельность в социальной сфере
Направление подготовки
39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль)
Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
Заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

ФОС по дисциплине Досуговая деятельность в социальной сфере
Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Социальное проектирование и предпринимательство
Год начала подготовки: 2026
Форма обучения: заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

СОГЛАСОВАНО

А. А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания № 7 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Л.Б. Владыкина

Автор (составитель)

О.А. Вихорева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Досуговая деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки
(специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и
предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) «Социальное проектирование и предпринимательство»

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Досуговая деятельность в социальной сфере

Семестр изучения: 2 курс

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной «Досуговая деятельность в социальной сфере»

Изучение дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Досуговая деятельность в социальной сфере» направлено на формирование следующих компетенций

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	3	4
ПК-2. Способность к проведению научного анализа, диагностики, планирования, прогнозирования и оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной	ПК-2.1. Применяет современные научные методы исследования по выявлению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Знать: современные научные методы исследования по выявлению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Уметь: применять современные научные методы исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Владеть: теоретическими методами исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Досуговая деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки
(специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и
предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

жизненной ситуации		ситуации.
	ПК-2.2. Определяет цели и задачи, программу и ресурсы, специалистов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	ологию постановки целей и задач, разработки программ и определения ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании Уметь: определять цели и задачи, разрабатывать программу и определять необходимые ресурсы для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании Владеть: навыками постановки цели и задач, разработки программ и определения необходимых ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании
	ПК-2.3. Применяет методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных	Знать: методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан. Уметь: применять методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливать ее причины и характер. Владеть: навыками диагностики, планирования, прогнозирования трудной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Досуговая деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки
(специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и
предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

категорий
граждан,
устанавливает ее
причины и
характер

жизненной ситуации различных категорий
граждан, устанавливает ее причины и
характер



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Досуговая деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки
(специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и
предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируе мые темы/ разделы	Се ме ст р (ку рс)	Но мер зад ани я	Наименов ание оценочног о средства
ПК-2. Способность к проведению научного анализа, диагностики, планирования, прогнозирования и оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельност и граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1.1 Знать современные научные методы исследования по выявлению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Раздел 1. Основные понятия дисциплины: "досуг" и "досуговая деятельность "	2	1	Задание закрытого типа
	1.1 Уметь применять современные научные методы исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Раздел 1. Основные понятия дисциплины: "досуг" и "досуговая деятельность "	2	2.1	Задание открытого типа с развернут ым ответом
	1.1 Владеть теоретическими методами исследования	Раздел 1. Основные понятия дисциплины:	2	2.2 3.1 3.4	Задание открытого типа с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Досуговая деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки
(специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и
предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	"досуг" и "досуговая деятельность"			развернутым ответом
ПК-2. Способность к проведению научного анализа, диагностики, планирования, прогнозирования и оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1.2 Знать технологии постановки целей и задач, разработки программ и определения ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность гражданина в социальном обслуживании	Раздел 2. Методическое обеспечение досуговой деятельности	2	1	Задание закрытого типа
	1.2 Уметь определять цели и задачи, разрабатывать программу и определять необходимые ресурсы для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность гражданина в	Раздел 2. Методическое обеспечение досуговой деятельности и	2	2.3 2.5	Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Досуговая деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки
(специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и
предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	социальном обслуживании				
	1.2 Владеть навыками постановки цели и задач, разработки программ и определения необходимых ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании	Раздел 2. Методическое обеспечение досуговой деятельности и	2	2.4 2.5 3.2 3.5 3.8	Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК-2. Способность к проведению научного анализа, диагностики, планирования, прогнозирования и оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут	1.3 Знать методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан	Раздел 3. Особенности досуговой деятельности и, осуществляемой в различных типах учреждений социального обслуживания	4	1	Задание закрытого типа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Досуговая деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки
(специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и
предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1.3 Уметь применять методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливать ее причины и характер	Раздел 3. Особенности досуговой деятельности, осуществляемой в различных типах учреждений социального обслуживания	2	2.6 2.7	Задание открытого типа с развернутым ответом
	1.3 Владеть навыками диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливает ее причины и характер	Раздел 3. Особенности досуговой деятельности, осуществляемой в различных типах учреждений социального обслуживания	2	2.6 2.7 3.3 3.6 3.7	Задание открытого типа с развернутым ответом

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1.База тестовых вопросов

1. Технологии социальной работы – это

- а) работа, осуществляемая работниками УСЗН для помощи гражданам РФ;
- б) способы достижения поставленной цели;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Досуговая деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки
(специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и
предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в) совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых социальными службами, учреждениями социального обслуживания и социальными работниками для осуществления поставленных целей в процессе осуществления социальной работы;

г) осуществление деятельности на основе её рационального расчленения на процедуры и операции с их последующей координацией и выбора оптимальных средств, методов их выполнения.

2. Назовите объект социальных технологий.

- а) пенсионеры;
- б) мигранты;
- в) инвалиды;
- г) дети;
- д) все выше перечисленные ответы.

3. Перечислите функции технологий социальной работы.

- а) аналитико-прогнозная;
- б) диагностическая;
- в) системно-моделирующая;
- г) проектно-организаторская;
- д) эвристическая;
- е) пояснительная.

4. Социальная диагностика – это

- а) процесс научного выявления и изучения причинно-следственных связей и взаимоотношений в обществе, характеризующих его социально-экономическое, культурно-правовое, нравственно-психологическое состояние;
- б) способность индивидуума распознавать проблемы людей;
- в) метод социальной работы направленный на решение проблем клиента.

5. Назовите принципы социальной диагностики.

- а) принцип объективности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Досуговая деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки
(специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и
предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

б) принцип верификации социальной информации;

в) принцип клиентоцентризма;

г) принцип законности.

6. Назовите этапы социальной диагностики.

а) жалоба клиента; появление социальной проблемы;

б) сбор и анализ данных о социальной ситуации;

в) проведение социального тренинга для клиента;

г) постановка социального диагноза;

д) составление социальной карты клиента.

7. Социальная экспертиза – это

а) это анализ окружающей социальной среды;

б) это анализ направленный на определение социальных проблем общества и групп населения;

в) исследование проводимое специалистами, включающие диагностику состояния объекта, установление достоверности информации о нем и окружающей его среде, прогнозирование его последующих изменений и влияние на другие социальные объекты.

8. Перечислите функции социальной экспертизы.

а) диагностическая;

б) информационно-контрольная;

в) прогностическая;

г) распорядительно-управленческая;

д) проектировочная.

9. Назовите организационные модели социальной экспертизы.

а) рецензия;

б) отзыв;

в) мониторинг;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Досуговая деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки
(специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и
предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) проект.

10. Социальная инновация – это

- а) это процесс создания новых технологий социальной работы;
- б) это нововведение в практику социальной работы;
- в) сознательно организуемое нововведение или новое явление в практике социальной работы, формирующиеся на определенном этапе развития общества в соответствии с имеющимися социальными условиями и имеющее целью эффективные позитивные преобразования в социальной сфере.

11. Назовите фазы инновационной деятельности

- а) фаза анализа;
- б) фаза распространения и внедрения;
- в) фаза разработки;
- г) фаза оценки;
- д) фаза верификации;
- е) фаза развития.

12. К основным социально-экономическим методам социальной поддержки населения относятся:

- а) введение системы минимальных социально-экономических гарантий;
- б) индексация доходов;
- в) подоходный налог;
- г) компенсация расходов.

13. Социальная адаптация – это:

- а) это процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды;
- б) это приведение индивидуального и группового поведения в соответствие с господствующей в данном обществе, классе, социальной группе системой норм и ценностей;
- в) это приобщение индивида к социальной жизни.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Досуговая деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки
(специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и
предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14. Назовите этапы социальной адаптации.

- а) подготовительный этап;
- б) включение индивида в социальную группу;
- в) усвоение индивидом социально полезных ролей и ЗУНОВ;
- г) этап устойчивой социально психологической адаптивности;
- д) все выше перечисленные ответы.

15. Социальная реабилитация – это

- а) восстановление социального статуса индивида;
- б) комплекс мер, направленный на восстановление разрушенных или утраченных индивидом общественных связей и отношений вследствие нарушения здоровья стойким расстройством функций организма, изменением соц. статуса, девиантного поведения;
- в) восстановление в правах, восстановление репутации невинно пострадавших, совмещаемое с компенсацией понесенных ими убытков.

16. Назовите технологии социальной работы с женщинами?

- а) экстренная социальная помощь;
- б) адресная социальная помощь;
- в) защита от домашней жестокости в условиях нестационарного заведения;
- г) социально-трудовая реабилитация в условиях безработицы;
- д) все выше перечисленные ответы.

17. Выделите основные социальные проблемы людей пожилого возраста.

- а) проблема поддержания приемлемого материального уровня жизни;
- б) проблема получения качественной медицинской помощи;
- в) проблема осознания естественности процесса старения;
- г) проблема воспитания детей.

18. Назовите принципы отношения общества к пожилым гражданам принятым в 1995 году на сессии Генеральной Ассамблеи ООН.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Досуговая деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки
(специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и
предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) принцип участия;
- б) принцип реализации внутреннего потенциала;
- в) принцип достоинства;
- г) принцип социального благополучия.

19. Назовите основные виды реабилитации пожилых граждан.

- а) медицинская реабилитация;
- б) социальная реабилитация;
- в) трудовая реабилитация;
- г) просветительская реабилитация;
- д) все выше перечисленные ответы.

20. Социокультурная реабилитация – это

- а) это создание специальных условий для восстановления утраченных функций индивидом;
- б) это система организационных приемов и методов воздействия средствами культурно-досуговой деятельности и предоставления услуг, применяемых с целью оказания им помощи в восстановлении нарушенных или утраченных способностей к деятельности;
- в) оздоровление больных путем проведения с ними мероприятий культурно-досугового характера.

21. Маргинальность – это

- а) это утрата признака принадлежности к стабильному социальному институту, слою, группе в рамках сложившихся социальных отношений;
- б) состояние полной неопределенности;
- в) это отчуждение индивида от производственной деятельности.

22. Назовите основание для приема лиц без определенного места жительства в дом ночного пребывания.

- а) направление вышестоящей организации;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Досуговая деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки
(специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и
предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) медицинская карта;
- в) паспорт;
- г) личное заявление обратившегося.

23. При встрече с посетителями социальный работник выполняет роль.

- а) консультанта;
- б) адвоката;
- в) посредника;
- г) воспитателя.

24. Принцип толерантности в деятельности социального работника подразумевает:

- а) равенство возможностей;
- б) социальную ответственность;
- в) свободный выбор;
- г) уважение чужой позиции.

25. Назовите социальные теории старения.

- а) теория освобождения;
- б) теория активности;
- в) теория меньшинств;
- г) теория субкультуры;
- д) теория маргинальности;
- е) все выше перечисленные ответы.

26. Назовите стадии психокоррекции.

- а) анализ проблемы клиента;
- б) контроль за полученным результатом;
- в) специалист направляет клиента на лечение в больницу;
- г) специалист формулирует цели и задачи психокоррекции, выбирает и оценивает методы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Досуговая деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки
(специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и
предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

д) специалист проводит беседу, игру, тренинг;

е) все выше перечисленные ответы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная геронтология» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Вопросы для устного опроса

2.1 Основные понятия дисциплины: "досуг" и "досуговая деятельность"

Понятие "Досуг". Понятие "Досуговая деятельность". Понятие "Организация досуга". Особенности современной трактовки понятий "досуг", "организация досуговой деятельности". Досуговые программы.

2.2 Методическое обеспечение досуговой деятельности

Понятие "Методическое обеспечение досуговой деятельности". Структура досуговой программы. Охарактеризовать основные цели досуговых программ. Охарактеризовать основные типы досуговых программ. Процедура экспертизы досуговой программы.

2.3 Методика массовой досуговой деятельности

Понятие массовости в досуговой деятельности, ее основные характеристики. Реклама как инструмент формирования массовой аудитории досуговых программ. Уровни массовой досуговой деятельности. Формирование актива организаторов массовой досуговой деятельности.

2.4 Драматургия и режиссура массовой досуговой деятельности

Понятие "Драматургия". Сущность драматургии массовой досуговой деятельности. Драматургия театрализованных форм досуга. Сценарий массового мероприятия. Методы драматургической обработки материала сценаристом. Этапы подготовки сценария для массовой досуговой деятельности. Постановочные аспекты работы. Постановочный (режиссерский) план, его составные части.

2.5 Сценарный замысел и его компоненты

Определение темы досугового мероприятия. Поиски материала сценария и его изучение. Замысел и его компоненты. Сценическая условность. Документальные средства.

2.6 Игра в структуре досуга

Игра как феномен культуры. Понятие игры. Роль игры в структуре досуга. Функции игры. Классификация игр. Условия проведения игр. Методика проведения игр. Приемы создания игровых ситуаций. Эмоциональные составляющие игры как деятельности в сфере досуга.

2.7 Религиозные праздники и обряды в структуре досуга

Обряды и их культура. Символы и их роль в религиозном праздновании. Антураж праздника как элемент его значимости. Праздник Рождества и его история. Праздник Пасхи и его история. Праздник Масленицы и его история. Татьянин день как современный праздник и его история. Россия как многоконфессиональное государство



3. Кейс-задания

- 3.1. Разработать сценарий сюжетно-ролевой игры
- 3.2. Разработать сценарий игры-конкурса
- 3.3. Разработать сценарий массового мероприятия для пожилых людей
- 3.4. Разработать сценарий массового театрализованного праздника для детей на улице
- 3.5. Разработать сценарий массового театрализованного праздника для детей в помещении
- 3.6. Составить план досуговой деятельности в учреждении стационарного обслуживания для пожилых людей
- 3.7. Составить план досуговой деятельности в учреждении полустационарного обслуживания для пожилых людей
- 3.8. Составить план досуговой деятельности в учреждении стационарного обслуживания для детей

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и содержание понятий "Досуг", "Досуговая деятельность", "Организация досуга".
2. Досуговые программы, их структура.
3. Основные цели досуговых программ.
4. Основные типы досуговых программ.
5. Процедура экспертизы досуговой программы.
6. Понятие массовости в досуговой деятельности, ее основные характеристики.
7. Понятие массовости в досуговой деятельности, ее основные характеристики.
8. Уровни массовой досуговой деятельности.
9. Сущность драматургии массовой досуговой деятельности.
10. Драматургия театрализованных форм досуга.
11. Сценарий массового мероприятия.
12. Методы драматургической обработки материала сценаристом.
13. Этапы подготовки сценария для массовой досуговой деятельности.
14. Постановочный (режиссерский) план, его составные части.
15. Определение темы досугового мероприятия. Поиски материала для сценария и его изучение.
16. Замысел сценария и его компоненты.
17. Сценическая условность.
18. Игра как феномен культуры.
19. Понятие игры. Роль игры в структуре досуга.



20. Понятие игры. Функции игры.
21. Понятие игры. Классификация игр.
22. Методика проведения игр.
23. Приемы создания игровых ситуаций. Эмоциональные составляющие игры как деятельности в сфере досуга.
24. Обряды и их культура.
25. Символы и их роль в религиозном праздновании.
26. Творческая сценарно-режиссерская деятельность как социальный заказ.
27. Учет возможностей сценической площадки при подготовке сценария.
28. Отбор художественного и документального материала при подготовке сценария.
29. Педагогика досуга, основное содержание.
30. Досуговая деятельность в учреждениях социального обслуживания для пожилых людей, направления, формы работы.
31. Досуговая деятельность в учреждениях социального обслуживания для детей и подростков, направления, формы работы.
32. Учет многоконфессиональности государства при разработке досуговых программ

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На экзамене студент отвечает на 2 теоретических вопроса, которые представлены в билете. На подготовку ответа отводится 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет	Обучающийся хорошо знает материал, умеет	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная геронтология» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом.. Обучающийся практически не допускает ошибок.	анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	высказывания терминологическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, полноценно оперирует не всеми терминами.	ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками либо отказывается от ответов на вопросы.
---	--	---	---

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

1.Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, способность контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».

2.Средний уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3.Базовый уровень соответствует оценке зачтено:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная геронтология» по направлению подготовки
(специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и
предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
 - студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.
4. Низкий уровень соответствует оценке не зачтено.

.