

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 12:13:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература и история», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Литература и история

Направление подготовки (специальность)
**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)
«Русский язык и литература»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература, Литература и история, очная, 2026

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания № 7 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

Е.Г. Белоусова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература и история», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
- 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
- 3.1. Виды оценочных средств
- 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
- 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
- 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
- 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература и история», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Дисциплина: К.М.07.ДВ.03.02 Литература и история

Семестр изучения: 5

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины: К.М.07.ДВ.03.02 Литература и история
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: в рамках выполнения групповых заданий осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть: опытом участия в командной работе.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: содержание, сущность, особенности, закономерности взаимодействия литературы и истории, базовые теории и концепции данной научной области; - закономерности, определяющие место исторической литературы в общей картине мира. Уметь: анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях отражения истории литературой; - осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература и история», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		теоретических представлений для решения профессиональных задач; - предметным содержанием курса «Литература и история»; - умением отбирать содержание предмета, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять различные методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знать: воспитательные цели, которые можно реализовать в рамках курса «Литература и история», и методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. Уметь: отбирать наиболее эффективные способы организации воспитательной работы в различных видах урочной и внеурочной деятельности при изучении произведений исторической литературы. Владеть: различными способами оказания консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями; - различными приемами использования возможностей исторической литературы при организации целенаправленной воспитательной деятельности в образовательном учреждении.
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по	Знать: отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности, связанной с популяризацией исторической литературы; - культурные потребности различных социальных групп; - приемы и методы создания культурно-просветительских проектов, связанных с изучением и популяризацией исторической литературы. Уметь: осуществлять анализ отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности; - выявлять культурные потребности различных социальных групп;

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература и история», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	профилю) среди субъектов образовательного процесса.	- разрабатывать и реализовывать с учетом отечественного опыта культурно-просветительские программы, связанные с изучением и популяризацией исторической литературы. Владеть: базовыми приемами и методами проектирования культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп; - современными приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности, связанной с изучением и популяризацией исторической литературы.
--	---	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Знать: типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: в рамках выполнения групповых заданий осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть: опытом участия в командной работе.	Раздел 1. Понятие исторической литературы	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 2. Историческая тема в русской поэзии и драматургии XVIII в.	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 3. Русская историческая поэма XIX в.	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 4. Русская историческая поэма Серебряного века	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 5. Русская историческая повесть XIX в.	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 6. Русский исторический роман	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература и история», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Раздел 7. Советская историческая поэма	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 8. Советский исторический роман	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 9. Современное состояние исторической литературы	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	Знать: содержание, сущность, особенности, закономерности взаимодействия литературы и истории, базовые теории и концепции данной научной области; - закономерности, определяющие место исторической литературы в общей картине мира. Уметь: анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях отражения истории литературой; - осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими	Раздел 1. Понятие исторической литературы	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 2. Историческая тема в русской поэзии и драматургии XVIII в.	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 3. Русская историческая поэма XIX в.	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 4. Русская историческая поэма Серебряного века	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 5. Русская историческая повесть XIX в.	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 6. Русский исторический роман	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 7. Советская историческая поэма	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 8. Советский исторический роман	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература и история», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	целями и возрастными особенностями учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; - предметным содержанием курса «Литература и история»; - умением отбирать содержание предмета, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять различные методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	Раздел 9. Современное состояние исторической литературы	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную	Знать: воспитательные цели, которые можно реализовать в	Раздел 1. Понятие исторической литературы	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература и история», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельность.	рамках курса «Литература и история», и методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. Уметь: отбирать наиболее эффективные способы организации воспитательной работы в различных видах урочной и внеурочной деятельности при изучении произведений исторической литературы. Владеть: различными способами оказания консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями; - различными приемами использования возможностей исторической литературы при организации целенаправленной воспитательной деятельности в образовательном учреждении.	Раздел 2. Историческая тема в русской поэзии и драматургии XVIII в.	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 3. Русская историческая поэма XIX в.	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 4. Русская историческая поэма Серебряного века	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 5. Русская историческая повесть XIX в.	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 6. Русский исторический роман	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 7. Советская историческая поэма	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 8. Советский исторический роман	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 9. Современное состояние исторической литературы	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература и история», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.	Знать: отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности, связанной с популяризацией исторической литературы; - культурные потребности различных социальных групп; - приемы и методы создания культурно-просветительских проектов, связанных с изучением и популяризацией исторической литературы. Уметь: осуществлять анализ отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности; - выявлять культурные потребности различных социальных групп; - разрабатывать и реализовывать с учетом отечественного опыта культурно-просветительские программы, связанные с изучением и популяризацией исторической литературы. Владеть:	Раздел 1. Понятие исторической литературы	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 2. Историческая тема в русской поэзии и драматургии XVIII в.	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 3. Русская историческая поэма XIX в.	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 4. Русская историческая поэма Серебряного века	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 5. Русская историческая повесть XIX в.	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 6. Русский исторический роман	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 7. Советская историческая поэма	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 8. Советский исторический роман	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 9. Современное состояние исторической литературы	5	Задание 1	Письменная работа аналитического характера

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература и история», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

базовыми приемами и методами проектирования культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп; - современными приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности, связанной с изучением и популяризацией исторической литературы.					
---	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

В качестве зачетной письменной работы студенты представляют анализ самостоятельно выбранного исторического романа.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 1 этап в виде письменной работы. Продолжительность письменной работы – 90 минут. Максимальное количество баллов – 25.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания письменной работы.

Критерии оценки зачетной письменной работы	Максимальный балл
Полнота использования предложенной схемы анализа.	5
Уровень самостоятельного осмысления проблемы.	5
Качество проведенного анализа литературного материала.	5
Аргументированность и четкость выводов.	5
Уровень владения научным стилем.	5

Модель ответа

- Историческая основа произведения.
- Особенности преломления исторических фактов в рассматриваемом произведении.
 - Какие исторические факты отражены в произведении точно, в соответствии с исторической реальностью?
 - Какие исторические факты искажены? Каков характер искажения? В чем суть авторского

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература и история», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

замысла?

в) Примеры вымышленных событий, причины их включения в историческую канву. Как они помогают реализовать авторский замысел?

3. Особенности изображения исторических лиц в произведении.

а) Какие черты их изображения соответствуют исторической реальности?

б) Какие черты имеют исторические корни, но трансформированы в разрез исторической картине? Причина такого подхода. Как это помогает реализовать авторский замысел?

в) Примеры вымышленных черт и поступков исторических лиц, художественная необходимость такого приема. Как это работает на авторскую идею?

4. Особенности изображения окружения главных героев.

а) Исторические персонажи, изображение которых соответствует реальной картине.

б) Исторические персонажи, изображение которых идет в разрез реальной картине. Примеры несоответствия. Как это работает на авторский замысел?

в) Вымышленные персонажи. Их роль в реализации авторского замысла.

5. Соответствие финала произведения исторической реальности (в случае отклонения от исторических фактов объяснить авторскую позицию).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерии оценивания зачета

15-25 баллов – зачтено

0-14 баллов – не зачтено

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются знание основных концепций и положений в области изучаемого периода ИРЛ и их использования в профессиональной, в том числе научной и педагогической деятельности; навыки интерпретации литературного текста с учетом социокультурного контекста; создания, обработки и доработки текстов на историко-литературную тематику; навыки самостоятельного поиска, обработки и критического осмысления информации, допускается не более 1 фактической ошибки.

- студент способен давать развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

2. *Средний уровень* соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируются знание базовых концепций и положений в области изучаемого периода ИРЛ, навыки системного анализа и интерпретации литературного текста с учетом социокультурного контекста; обработки и критического осмысления информации; допускается не более 3 фактических ошибок.

- студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание базовых концепций в области изучаемого периода ИРЛ, базовые навыки анализа и интерпретации литературного произведения; обработки и критического осмысления информации; допускается не более 4 фактических ошибок

- студент способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине или выполнить контрольную работу не менее, чем на 15 баллов.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература и история», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Студент не ориентируется в основных концепциях, положениях ИРЛ, не имеет элементарных навыков анализа литературного произведения, самостоятельного поиска и обработки информации.
 - студент не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить задания текста.