

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:34:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878808522525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психофармакология» по направлениям 37.05.01 «Клиническая психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Психофармакология**

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)
специализация "Клинико-психологическая помощь населению"

Присваиваемая квалификация
клинический психолог

Форма обучения
очная

Год набора 2025

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психофармакология»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психофармакология»
по направлениям 37.05.01 «Клиническая психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт образования и практической психологии

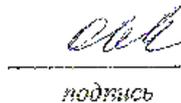
Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)


подпись

Грушина И.А.

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)


подпись

Овчинников М.В.

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой Специальной и клинической психологии

Протокол заседания №1 от «28» августа 2020г.

Заведующий кафедрой



Овчинников М.В.

Автор (составитель)



Рычкова Л.С.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психофармакология»
по направлениям 37.05.01 «Клиническая психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *37.05.01 Клиническая психология*

Дисциплина: *Психофармакология*

Семестр (семестры) изучения: *8*

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Балльно-рейтинговая система оценивания результатов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психофармакология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2	Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать: способы выявления и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) Уметь: выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) Владеть: способами выявления и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психофармакология»
по направлениям 37.05.01 «Клиническая психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-2 Знать: способы выявления и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) Уметь: выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) Владеть: способами выявления и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	1.1-1.3 Основные понятия в психфармакотерапии. Основы фармакодинамики, фармакокинетики и фармакогенетики	1.1-1.3 Основные понятия в психфармакотерапии. Основы фармакодинамики, фармакокинетики и фармакогенетики	1.1-1.3 Основные понятия в психфармакотерапии. Основы фармакодинамики, фармакокинетики и фармакогенетики
		1.4-1.6 Основные медиаторные системы головного мозга	1.4-1.6 Основные медиаторные системы головного мозга	1.4-1.6 Основные медиаторные системы головного мозга
		1.7-1.9 Нейролептические препараты (антипсихотики). 1.10-1.12 Антидепрессанты. Нормотимики (стабилизаторы настроения). 1.13-1.15 Противоэпилептические препараты. 1.16-1.18 Психостимуляторы, ноотропы и другие классы психотропных соединений, использующиеся в психиатрии. 1.19-1.21 Транквилизаторы и снотворные препараты	1.7-1.9 Нейролептические препараты (антипсихотики). 1.10-1.12 Антидепрессанты. Нормотимики (стабилизаторы настроения). 1.13-1.15 Противоэпилептические препараты. 1.16-1.18 Психостимуляторы, ноотропы и другие классы психотропных соединений, использующиеся в психиатрии. 1.19-1.21 Транквилизаторы и снотворные препараты	1.7-1.9 Нейролептические препараты (антипсихотики). 1.10-1.12 Антидепрессанты. Нормотимики (стабилизаторы настроения). 1.13-1.15 Противоэпилептические препараты. 1.16-1.18 Психостимуляторы, ноотропы и другие классы психотропных соединений, использующиеся в психиатрии. 1.19-1.21 Транквилизаторы и снотворные препараты
		1.22-1.24 Общие сведения о побочных эффектах и осложнениях при лечении психотропными препаратами	1.22-1.24 Общие сведения о побочных эффектах и осложнениях при лечении психотропными препаратами	1.22-1.24 Общие сведения о побочных эффектах и осложнениях при лечении психотропными препаратами
		1.25-1.27 Влияние психофармакологических средств на психические процессы и проблема соотношения психофармакологических	1.25-1.27 Влияние психофармакологических средств на психические процессы и проблема соотношения психофармакологических	1.25-1.27 Влияние психофармакологических средств на психические процессы и проблема соотношения психофармакологических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психофармакология»
по направлениям 37.05.01 «Клиническая психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

х	и	и психотерапевтических	психофармакологически
психотерапевтических	методов	лечения. Основные	х и
методов	лечения.	клинико-психологические	психотерапевтических
Основные	клинико-	психологические методы,	методов
психологические	психологические	используемые для оценки	лечения.
методы,	используемые	динамики психического	Основные
для оценки	динамики	состояния в процессе	клинико-
психического	состояния	психофармакотерапии	психологические
в	процессе		методы,
психофармакотерапии			используемые
			для оценки
			динамики
			психического
			состояния
			в
			процессе
			психофармакотерапии

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Темы письменных работ:

1. Система цитохрома P450 (CYTOCHROME P450) и фармакокинетика антипсихотиков
2. Шизофрения, новые направления в создании лекарств
3. Медиаторные системы мозга.
4. Симптомы и патофизиология шизофрении
5. Обычный антипсихотик: классические нейролептические средства
6. Атипичный антипсихотик: взаимоотношения между серотонином и дофамином
7. Стилизованная схема атипичного антипсихотика
8. Атипичный антипсихотик: стратегии лечения шизофрении
9. Шизофрения, эксайтотоксикоз: новые направления в психофармакотерапии

Вопросы к зачету:

1. Дайте определение психофармакотерапии
2. Перечислите основные вехи исторического становления психофармакотерапии
3. Дайте определение психотропного средства
4. Перечислите основные образования, на которые воздействуют психотропные средства
5. Назовите особенности клинико-фармакологического действия психофармакологических препаратов
6. Перечислите принципы, используемые при применении психофармакологических препаратов.
7. Дайте определение фармакокинетики
8. Какие фармакокинетические процессы Вы знаете
9. Дайте определение фармакодинамики
10. Какие классификационные группы психофармакологических препаратов Вы знаете
11. Какие сферы применения нейролептиков Вы знаете



12. Какие клинические свойства нейрорептиков Вы знаете
13. При каких расстройствах применяются нейрорептики
14. Перечислите общие для всех нейрорептиков свойства
15. Расскажите механизмы действия нейрорептиков
16. Какие дофаминергические проводящие пути в ЦНС Вы знаете
17. С каким механизмом связано антипсихотическое действие нейрорептиков
18. Назовите классификацию нейрорептиков
19. Назовите как делят нейрорептики по клиническому действию
20. Расскажите в чем принципиальное отличие атипичных нейрорептиков от классических
21. Какие направления в лечении психических расстройств Вы знаете
22. Какими видами действий обладают психотропные средства
23. Что такое связь "доза-эффект"
24. Дайте определение фармакогенетики
25. Синтез медиаторов и их постсинаптическое действие
26. Что такое нейромодуляторы, комедиаторы и нейропептиды
27. Антидепрессанты как психофармакологическая группа
28. Классификация антидепрессантов
29. Расскажите механизмы действия антидепрессантов
30. Расскажите клинические эффекты антидепрессантов
31. Какие показания для назначения антидепрессантов в психиатрии Вы знаете
32. Какие показания для назначения антидепрессантов в общеклинической практике Вы знаете
33. Какие препараты относятся к психостимуляторам
34. Назовите классификацию психостимуляторов
35. Какие клинические показания к назначению психостимуляторов Вы знаете
36. К какой группе препаратов относятся препараты лития
37. Какой гипотезой объясняют механизм действия препаратов лития
38. Какие показания к назначению препаратов лития Вы знаете
39. Для каких целей применяются антиконвульсанты
40. Как классифицируются противосудорожные препараты по механизму действия
41. Дайте определение ноотропов
42. На какие условные группы делятся ноотропы
43. Перечислите механизмы действия ноотропов
44. Какие клинические свойства ноотропов Вы знаете
45. Какие показания к применению ноотропов Вы знаете
46. Дайте определение транквилизаторов
47. Классификация транквилизаторов
48. Расскажите механизм действия транквилизаторов
49. Как в клинике применяются транквилизаторы
50. Какие осложнения при применении нейрорептиков Вы знаете



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психофармакология»
по направлениям 37.05.01 «Клиническая психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

51. Какие осложнения при применении антидепрессантов Вы знаете
52. Какие осложнения при применении препаратов лития Вы знаете
53. Какие осложнения при применении психостимуляторов Вы знаете
54. Какие осложнения при применении противосудорожных препаратов Вы знаете
55. Какие осложнения при применении транквилизаторов Вы знаете
56. Расскажите, какое влияние психофармакологические препараты оказывают на психические процессы
57. Расскажите о проблеме соотношения психофармакологических и психотерапевтических методов лечения
58. Какие основные клиничко-психологические методы, используемые для оценки динамики психического состояния в процессе психофармакотерапии Вы знаете

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включены один вопрос и задача.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценок

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если студент демонстрирует твердое знание программного материала; грамотное его изложение, отсутствие существенных терминологических неточностей, умение правильного применения теории при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные терминологические ошибки, значительные затруднения в выполнении практических заданий.

При выставлении оценки результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах, выступление с докладом (докладами) (уровень качество подготовки и изложения доклада).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психофармакология»
по направлениям 37.05.01 «Клиническая психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» (91-100 баллов):
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития невропатологии, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» (76-90 баллов):
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» (61-75 баллов):
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений невропатологии.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» (60 - 0 баллов).