

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2025 23:44:47
Уникальный идентификатор документа:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу практики Учебная практика (Ознакомительная практика)
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
форма обучения очная
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой специальной и клинической психологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИОиПП	Подпись директора ИОиПП
1	2025-2026	Актуализирована для 2022 годов набора	№ 8 от 17.02.2025		№ 8 от 17.02.2025	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2025/2026 учебный год

рабочей программы практики Учебная практика (Ознакомительная практика)
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями
здоровья для 2022 года набора
в целях актуализации рабочей программы практики следующие разделы
изложить в следующей редакции:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ				
Цель практики: формирование социально-профессиональных компетенций дефектолога. Возможность выполнения в рамках прохождения практики общественного проекта для решения социально значимых задач.				
7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404)	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	ЭБС
ЛП.2	Вольская О. В., Пономарева М. А., Пекишева Е. В., Толстикова О. Н.	Педагогическая практика по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436387)	Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Лебединский В. В.	Нарушения психического развития в детском возрасте: учебное пособие для студентов психологических факультетов высших учебных заведений	Москва: Академия, 2007	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронная библиотека Киберленинка https://cyberleninka.ru/			
Э2	Научная электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э3	Всероссийский образовательный портал http://www.edu.ru/			
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ				
8.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Reader				
8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челябин. гос. ун-т. – Челябинск, 1992				

Протокол заседания кафедры от «17» февраля 2025 №

8 И.о. заведующего кафедрой
специальной и клинической психологии



И.А. Трушина

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в фонды оценочных средств практики Учебная практика (Ознакомительная практика)

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

форма обучения очная

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой специальной и клинической психологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИОиПП	Подпись директора ИОиПП
1	2025-2026	Актуализирована для 2022 годов набора	№ 8 от 17.02.2025		№ 8 от 17.02.2025	

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу практики Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
форма обучения очная
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой специальной и клинической психологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИОиПП	Подпись директора ИОиПП
1	2025-2026	Актуализирована для 2022 годов набора	№ 8 от 17.02.2025		№ 8 от 17.02.2025	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2025/2026 учебный год

рабочей программы практики Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья для 2022 года набора
в целях актуализации рабочей программы практики следующие разделы изложить в следующей редакции:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ				
Цель практики: формирование социально-профессиональных компетенций дефектолога. Возможность выполнения в рамках прохождения практики общественного проекта для решения социально значимых задач.				
Задачи практики:				
- формирование практических навыков и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста в области дефектологии;				
- ознакомление на практике с различными видами деятельности дефектолога;				
- умение анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, регламентирующие работу специалиста в области дефектологии;				
- навык сбора, анализа и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности;				
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере, через развитие и укрепление: интереса студентов к избранной профессии, потребности в самообразовании, -способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству, толерантности, эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ограниченными возможностями здоровья.				
7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404)	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	ЭБС
ЛП.2	Вольская О. В., Пономарева М. А., Пекишева Е. В., Толстикова О. Н.	Педагогическая практика по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436387)	Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
ЛП.1	Лебединский В. В.	Нарушения психического развития в детском возрасте: учебное пособие для студентов психологических факультетов высших учебных заведений	Москва: Академия, 2007	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронная библиотека Киберленинка https://cyberleninka.ru/			
Э2	Научная электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э3	Всероссийский образовательный портал http://www.edu.ru/			
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ				
8.1 Программное обеспечение				

Протокол заседания кафедры от «17» февраля 2025 №

8

И.о. заведующего кафедрой



И.А. Трушина

специальной и клинической психологии

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в фонды оценочных средств практики Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
форма обучения очная
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой специальной и клинической психологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИОиПП	Подпись директора ИОиПП
1	2025-2026	Актуализирована для 2022 годов набора	№ 8 от 17.02.2025		№ 8 от 17.02.2025	

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу практики Производственная практика (Диагностическая практика)

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

форма обучения очная

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой специальной и клинической психологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИОиПП	Подпись директора ИОиПП
1	2025-2026	Актуализирована для 2022 годов набора	№ 8 от 17.02.2025		№ 8 от 17.02.2025	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

на 2025/2026 учебный год

рабочей программы практики Производственная практика (Диагностическая практика)
 по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
 основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья для 2022 года набора
 в целях актуализации рабочей программы практики следующие разделы изложить в следующей редакции:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ				
Цель практики: формирование социально-профессиональных компетенций дефектолога. Возможность выполнения в рамках прохождения практики общественного проекта для решения социально значимых задач.				
Задачи практики:				
- формирование практических навыков и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста в области дефектологии;				
- ознакомление на практике с различными видами деятельности дефектолога;				
- умение анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, регламентирующие работу специалиста в области дефектологии;				
- навык сбора, анализа и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности;				
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере, через развитие и укрепление: интереса студентов к избранной профессии, потребности в самообразовании, -способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству, толерантности, эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ограниченными возможностями здоровья.				
7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404)	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	ЭБС
Л1.2	Вольская О. В., Пономарева М. А., Пекишева Е. В., Толстикова О. Н.	Педагогическая практика по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436387)	Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Лебединский В. В.	Нарушения психического развития в детском возрасте: учебное пособие для студентов психологических факультетов высших учебных заведений	Москва: Академия, 2007	
Л2.2	Астапов В. М., Микадзе Ю. В.	Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития	Санкт-Петербург : Питер, 2001	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронная библиотека Киберленинка https://cyberleninka.ru/			
Э2	Научная электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э3	Всероссийский образовательный портал http://www.edu.ru/			
Э4	Добро.РФ https://dobro.ru/			

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
8.1 Программное обеспечение
MS Office365
Adobe Reader

Протокол заседания кафедры от «17» февраля 2025 №

8

И.о. заведующего кафедрой

специальной и клинической психологии



И.А. Трушина

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в фонды оценочных средств практики Производственная практика
(Диагностическая практика)
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
форма обучения очная
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой специальной и клинической психологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИОиПП	Подпись директора ИОиПП
1	2025-2026	Актуализирова на для 2022 годов набора	№ 8 от 17.02.2025		№ 8 от 17.02.2025	

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу практики Производственная практика (Коррекционная практика)

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

форма обучения очная

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой специальной и клинической психологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИОиПП	Подпись директора ИОиПП
1	2025-2026	Актуализирова на для 2022 годов набора	№ 8 от 17.02.2025		№ 8 от 17.02.2025	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2025/2026 учебный год

рабочей программы практики Производственная практика (Коррекционная практика)
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
основной профессиональной образовательной программы высшего образования Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
для 2022 года набора
в целях актуализации рабочей программы практики следующие разделы изложить в следующей редакции:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ				
Цель практики – формирование социально-профессиональных компетенций дефектолога в области психолого-педагогической коррекции. Возможность выполнения в рамках прохождения практики общественного проекта для решения социально значимых задач				
Задачи практики:				
1. Углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков.				
2. Приобретение умений и навыков работы дефектолога.				
3. Формирование умений и навыков психолого-педагогической коррекции лиц с ограниченными возможностями здоровья.				
4. Формирование умений и навыков составления психолого-педагогической характеристики обучающихся с нарушениями развития.				
5. Овладение нормами профессии в мотивационной сфере через развитие и укрепление интереса студентов к избранной профессии, потребности в самообразовании.				
6. Формирование способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству, толерантности, эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ограниченными возможностями здоровья.				
7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404)	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	ЭБС
Л1.2	Вольская О. В., Пономарева М. А., Пекишева Е. В., Толстикова О. Н.	Педагогическая практика по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436387)	Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Лебединский В. В.	Нарушения психического развития в детском возрасте: учебное пособие для студентов психологических факультетов высших учебных заведений	Москва: Академия, 2007	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронная библиотека Киберленинка https://cyberleninka.ru/			
Э2	Научная электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э3	Всероссийский образовательный портал http://www.edu.ru/			
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ				
8.1 Программное обеспечение				
MS Office365				

Протокол заседания кафедры от «17» февраля 2025 №

8

И.о. заведующего кафедрой



И.А. Трушина

специальной и клинической психологии

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в фонды оценочных средств практики Производственная практика (Коррекционная практика)

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

форма обучения очная

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой специальной и клинической психологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИОиПП	Подпись директора ИОиПП
1	2025-2026	Актуализирова на для 2022 годов набора	№ 8 от 17.02.2025		№ 8 от 17.02.2025	

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу практики Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

форма обучения очная

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой специальной и клинической психологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИОиПП	Подпись директора ИОиПП
1	2025-2026	Актуализирова на для 2022 годов набора	№ 8 от 17.02.2025		№ 8 от 17.02.2025	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2025/2026 учебный год

рабочей программы практики Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья для 2022 года набора

в целях актуализации рабочей программы практики следующие разделы изложить в следующей редакции:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ				
совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в процессе выполнения научного теоретического и эмпирического исследования. Возможность выполнения в рамках прохождения практики общественного проекта для решения социально значимых задач				
Основные задачи научно-исследовательской работы:				
- расширить, систематизировать и закрепить теоретические знания полученные в процессе обучения, овладеть методологией проведения исследований;				
- совершенствовать навыки постановки цели, задач научного исследования, обработки и анализа полученных результатов;				
- приобрести общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.				
7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Мезинов В. Н.	Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879)	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012	ЭБС
ЛП.2	Кузнеченков Е. П., Соколенко Е. В.	Научно-исследовательская работа: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119)	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	ЭБС
ЛП.3	Виноградова Н. А., Микляева Н. В.	Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования	Москва : Академия, 2013	
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Бозаджиев В. Л.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования (http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007781/007781)	Челябинск : [Печатный двор], 2017	ЭБС
Л2.2	Донцов А. И., Емельянов Е. Н., Жуков Ю. М., Петровская Л. А., Соловьева О. В.	Введение в практическую социальную психологию: учебное пособие для высших учебных заведений	Москва: Наука, 1994	
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс

ЛЗ.1	Мирошниченко И. В.	Психологический практикум: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72677)	Москва : А-Приор, 2011	ЭБС
ЛЗ.2	Акимова М. К., Борисова Е. М., Дружинин В. Н., Дубовская Е. М., Лубовский В. И., Шмелев А. Г.	Основы психодиагностики: учебное пособие для студентов педагогических вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 1996	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .			
Э2	4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/ .			
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ				
8.1 Программное обеспечение				
Adobe Reader				
MS Office365				
8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 . –				

Протокол заседания кафедры от «17» февраля 2025 №

8

И.о. заведующего кафедрой

И.А. Трушина

специальной и клинической психологии

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в фонды оценочных средств практики Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

форма обучения очная

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой специальной и клинической психологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИОиПП	Подпись директора ИОиПП
1	2025-2026	Актуализирова на для 2022 годов набора	№ 8 от 17.02.2025		№ 8 от 17.02.2025	

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу практики Производственная практика (Преддипломная практика)

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

форма обучения очная

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой специальной и клинической психологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИОиПП	Подпись директора ИОиПП
1	2025-2026	Актуализирова на для 2022 годов набора	№ 8 от 17.02.2025		№ 8 от 17.02.2025	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2025/2026 учебный год

рабочей программы практики Производственная практика (Преддипломная практика)
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
основной профессиональной образовательной программы высшего образования Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
для 2022 года набора
в целях актуализации рабочей программы практики следующие разделы изложить в следующей редакции:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ				
Цель практики: завершение исследования по выполнению выпускной квалификационной работы. Возможность выполнения в рамках прохождения практики общественного проекта для решения социально значимых задач.				
7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
ЛП.1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404)	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	ЭБС
ЛП.2	Вольская О. В., Пономарева М. А., Пекишева Е. В., Толстикова О. Н.	Педагогическая практика по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436387)	Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Лебединский В. В.	Нарушения психического развития в детском возрасте: учебное пособие для студентов психологических факультетов высших учебных заведений	Москва: Академия, 2007	
ЛП.2	Астапов В. М., Микадзе Ю. В.	Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития	Санкт-Петербург : Питер, 2001	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронная библиотека Киберленинка https://cyberleninka.ru/			
Э2	Научная электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э3	Всероссийский образовательный портал http://www.edu.ru/			
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ				
8.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Reader				
8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1.	Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992			
8.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Reader				

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992

Протокол заседания кафедры от «17» февраля 2025 №

8

И.о. заведующего кафедрой



И.А. Трушина

специальной и клинической психологии

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в фонды оценочных средств практики Производственная практика
(Преддипломная практика)
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
форма обучения очная
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой специальной и клинической психологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИОиПП	Подпись директора ИОиПП
1	2025-2026	Актуализирова на для 2022 годов набора	№ 8 от 17.02.2025		№ 8 от 17.02.2025	

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу практики Производственная практика (Консультативная практика)

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

форма обучения очная

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой специальной и клинической психологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИОиПП	Подпись директора ИОиПП
1	2025-2026	Актуализирова на для 2022 годов набора	№ 8 от 17.02.2025		№ 8 от 17.02.2025	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2025/2026 учебный год

рабочей программы практики Производственная практика (Консультативная практика)

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья для 2022 года набора

в целях актуализации рабочей программы практики следующие разделы изложить в следующей редакции:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ				
Цель практики – формирование социально-профессиональных компетенций дефектолога в области психолого-педагогической коррекции. Возможность выполнения в рамках прохождения практики общественного проекта для решения социально значимых задач.				
7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404)	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	ЭБС
ЛП.2	Вольская О. В., Пономарева М. А., Пекишева Е. В., Толстикова О. Н.	Педагогическая практика по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436387)	Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Лебединский В. В.	Нарушения психического развития в детском возрасте: учебное пособие для студентов психологических факультетов высших учебных заведений	Москва: Академия, 2007	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронная библиотека Киберленинка https://cyberleninka.ru/			
Э2	Научная электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э3	Всероссийский образовательный портал http://www.edu.ru/			
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ				
8.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Reader				
8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1.	Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992			

Протокол заседания кафедры от «17» февраля 2025 № 8

И.о. заведующего кафедрой
специальной и клинической психологии

И.А. Трушина

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в фонды оценочных средств практики Производственная практика
(Консультативная практика)
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
форма обучения очная
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой специальной и клинической психологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИОиПП	Подпись директора ИОиПП
1	2025-2026	Актуализирова на для 2022 годов набора	№ 8 от 17.02.2025		№ 8 от 17.02.2025	