

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 10:00:36  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8b7b98f36c577a48c9a8788b873377



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Повседневность и социальные процессы на современном Востоке" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Повседневность и социальные процессы на современном Востоке**

**Направление подготовки (специальность)**

**41.04.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль)**

**Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация**

**Присваиваемая квалификация**

**магистр**

**Форма обучения**

**очная**

**Челябинск 2025 г.**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Повседневность и социальные процессы на современном Востоке" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

***Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:***

Проректор по учебной работе

утверждено 07.03.2025

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 8 от 19.02.2025

Председатель Ученого совета  
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

***Заседанием кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии***

Протокол заседания № 6 от 27.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

М.Г. Смирнов

Автор (составитель)

М.Г. Смирнов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Повседневность и социальные процессы на современном Востоке " по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

Дисциплина: Повседневность и социальные процессы на современном Востоке  
Семестр (семестры) изучения: 2

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 2 семестр.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Повседневность и социальные процессы на современном Востоке» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
<b>УК-1:</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	<b>Знать:</b> фактологические и аналитические данные по современному положению в Японии и странах Востока <b>Уметь:</b> применять полученные знания для системного анализа положения дел внутри страны (Японии) и ее международного положения <b>Владеть:</b> методами системного анализа применяемого в отношении политического и социального экономического сферы жизни общества (за	<b>Знает:</b> фактологические и аналитические данные по современному положению в Японии и странах Востока, содержание региональных и локальных политико-культурных, социально-экономические и общественно-политических процессов Японии и стран Востока, основы проведения экспертно-аналитических исследований, в том числе, с применением информационных технологий ПО, применяемое при



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Повседневность и социальные процессы на современном Востоке " по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		исключением узкоспециальных экономических методик )	проведении экспертно-аналитических исследований, содержание региональных и локальных политико-культурных, социально-экономические и общественно-политических процессов Японии и стран Востока основы теоретических и прикладных методов исследований в области изучения стран Востока
<b>ОПК-3:</b>	<b>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</b>	<b>Знать:</b> содержание региональных и локальных политико-культурных, социально-экономические и общественно-политических процессов Японии и стран Востока <b>Уметь:</b> применять фактологические и аналитические данные для проведения теоретических и эмпирических исследований в области Востока, межгосударственной и социальной сферах <b>Владеть:</b> методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в области изучения стран Востока	проведении экспертно-аналитических исследований, содержание региональных и локальных политико-культурных, социально-экономические и общественно-политических процессов Японии и стран Востока основы теоретических и прикладных методов исследований в области изучения стран Востока <b>Уметь:</b> применять полученные знания для системного анализа положения дел внутри страны (Японии) и ее международного положения, применять фактологические и аналитические данные для проведения теоретических и эмпирических исследований в области Востока, межгосударственной и социальной сферах, проводить экспертно-аналитические исследования с применением информационных технологий в отношении процессов, проходящих в странах Востока, критично относится к источникам и содержанию информации применять теоретические и прикладные методы исследований в области изучения стран Востока <b>Владеть:</b> методами системного анализа, применяемого в отношении
<b>ПК-1:</b>	<b>Способен осуществлять экспертно-аналитические исследования, в том числе, с применением информационных технологий, и давать оценку в области</b>	<b>Знать:</b> основы проведения экспертно-аналитических исследований, в том числе, с применением информационных технологий ПО, применяемое при проведении экспертно-аналитических исследований <b>Уметь:</b> проводить	технологий в отношении процессов, проходящих в странах Востока, критично относится к источникам и содержанию информации применять теоретические и прикладные методы исследований в области изучения стран Востока <b>Владеть:</b> методами системного анализа, применяемого в отношении



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Повседневность и социальные процессы на современном Востоке " по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>взаимодействи я со странами Востока</b>	экспертно аналитические исследования с применением информационных технологий в отношении процессов, проходящих в странах Востока <b>Владеть:</b> методами аналитических исследований с применением информационных технологий в отношении процессов, проходящих в странах Востока	политического, социального и экономической сферы жизни общества (за исключением узкоспециальных экономических методик), методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в области изучения стран Востока, методами аналитических исследований с применением информационных технологий в отношении процессов, проходящих в странах Востока, необходимым уровнем знаний и эрудиции в области региональных и локальных политико-культурных, социально-экономические и общественно-политических процессов Японии и стран Востока методами исследований в области изучения стран Востока
<b>ПК-2:</b>	<b>Способен вести фундаментальные теоретические и прикладные исследования в области изучения стран Востока</b>	<b>Знать:</b> содержание региональных и локальных политико-культурных, социально-экономические и общественно-политических процессов Японии и стран Востока основы теоретических и прикладных методов исследований в области изучения стран Востока <b>Уметь:</b> критично относится к источникам и содержанию информации применять теоретические и прикладные методы исследований в области изучения стран Востока <b>Владеть:</b> необходимым уровнем знаний и эрудиции в области региональных и локальных политико-культурных, социально-экономические и общественно-политических процессов Японии и стран Востока методами исследований в области изучения стран Востока	политического, социального и экономической сферы жизни общества (за исключением узкоспециальных экономических методик), методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в области изучения стран Востока, методами аналитических исследований с применением информационных технологий в отношении процессов, проходящих в странах Востока, необходимым уровнем знаний и эрудиции в области региональных и локальных политико-культурных, социально-экономические и общественно-политических процессов Японии и стран Востока методами исследований в области изучения стран Востока



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Повседневность и социальные процессы на современном Востоке " по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2 Знает: фактологические и аналитические данные по современному положению в Японии и странах Востока, содержание региональных и локальных политико-культурных, социально-экономические и общественно- политических процессов Японии и стран Востока, основы проведения экспертно-аналитических исследований, в том числе, с применением информационных технологий ПО, применяемое при проведении экспертно-аналитических исследований, содержание региональных и локальных политико-культурных, социально-экономические и общественно-политических процессов Японии и стран Востока	Раздел 1.		вопросы к зачету, эссе, тесты
2	основы теоретических и прикладных методов исследований в области изучения стран Востока Уметь: применять полученные знания для системного анализа положения дел внутри страны (Японии) и ее международного положения, применять фактологические и аналитические данные для проведения теоретических и эмпирических исследований в области Востока, межгосударственной и	Тема 1.1. Вводная лекция. Повседневность как объект изучения. Концептуальные подходы. Основные представления направления . Проблемы и векторы развития /Лек/	контроль посещения, устный опрос	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Повседневность и социальные процессы на современном Востоке " по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3	социальной сферах, проводить экспертно аналитические исследования с применением информационных технологий в отношении процессов, проходящих в странах Востока, критично относится к источникам и содержанию информации применять теоретические и прикладные методы исследований в области изучения стран Востока	Тема 1.2. Изучение повседневности в различных исторических периодах Японии /Лек/	контроль посещения, устный опрос	
4	Владеть: методами системного анализа, применяемого в отношении политического, социального и экономической сферы жизни общества (за исключением узкоспециальных экономических методик), методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в области изучения стран Востока, методами аналитических исследований с применением информационных технологий в отношении процессов, проходящих в странах Востока, необходимым уровнем знаний и эрудиции в области региональных и локальных политико-культурных, социально-экономические и общественно-политических процессов Японии и стран Востока методами исследований в области изучения стран Востока	Тема 1.3. Городская повседневность периода Эдо (источники, особенности изучения). Повседневность аристократического и дворцового быта периода Хэйан (источники, особенности изучения). Повседневность воинского сословия (период сёгунатов, особенности, источники). Повседневность крестьян и усадьбы даймё (источники, особенности изучения) /Пр/	контроль посещения,	
5		Тема 1.4. Подготовка с семинару "Городская повседневность периода Эдо (источники,	эссе	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Повседневность и социальные процессы на современном Востоке " по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		особенности изучения). Повседневность аристократического и дворцового быта периода Хэйан (источники, особенности изучения). Повседневность воинского сословия (период сёгунатов, особенности, источники). Повседневность крестьян и усадьбы даймё (источники, особенности изучения)" /Ср/		
6		Тема 1.5. Повседневность современной Японии: работа и свободное время, межличностное и профессиональное общение, положение женщин в профессиональной сфере /Лек/	контроль посещения, устный опрос	
		Тема 1.6. Знакомство с японским	контроль посещения, эссе	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Повседневность и социальные процессы на современном Востоке " по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		резюме и иными документами /Пр/		
		Тема 1.7. Повседневность в современной Японии: семья и брак /Лек/	контроль посещения, устный опрос	
		Тема 1.8. Деловая игра: Решение проблем общества, вызванных старением населения и снижением рождаемости /Пр/	контроль посещения, эссе	
		Тема 1.9. Повседневность в современной Японии: как проблемы современного общества вливают на повседневность /Лек/	контроль посещения, устный опрос	
		Тема 1.10 Повседневность в современной Японии: экономическая и политическая сферы жизни общества /Лек/	контроль посещения, устный опрос, мозговой шторм	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Повседневность и социальные процессы на современном Востоке " по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Тема 1.11. Повседневность современной Японии: образование и хобби /Лек/	контроль посещения, устный опрос	
		Тема 1.12. Гранты и программы для иностранных исследователей и молодых ученых в Японии /Пр/	контроль посещения, тесты	
		Тема 1.13. Поведение и артефакты в общественных учреждениях, больницах, общественном транспорте /Пр/	контроль посещения, эссе	
		Тема 1.14. Способы занять свободное время в Японии: традиции и современность /Пр/	контроль посещения	
		Тема 1.15. Дискуссия на тему: концепт японской нации как гомогенной, единой нации - правда или ложь /Пр/	контроль посещения	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Повседневность и социальные процессы на современном Востоке " по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Тема 1.16. Повседневность современной Японии: источники и методы исследования /Пр/	контроль посещения,	
		Тема 1.17. Подготовка к семинару по теме "Деловая игра: Решение проблем общества, вызванных старением населения и снижением рождаемости" /Ср/	эссе	
		Тема 1.18. Подготовка к семинару "Повседневность современной Японии: источники и методы исследования" /Ср/	эссе	
		Тема 1.19. Подготовка к семинару "Способы занять свободное время в Японии: традиции и современность" /Ср/	эссе	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Повседневность и социальные процессы на современном Востоке " по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Тема 1.20. Подготовка своего портфолио документов по итогам семинара "Знакомство с японским резюме и иными документами" /Ср/	эссе	
--	--	--	------	--

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

Темы практических и семинарских занятий:

Городская повседневность периода Эдо (источники, особенности изучения). Повседневность аристократического и дворцового быта периода Хэйан (источники, особенности изучения). Повседневность воинского сословия (период сёгунатов, особенности, источники). Повседневность крестьян и усадьбы даймё (источники, особенности изучения) Знакомство с японским резюме и иными документами и создание своего портфолио документов

Деловая игра: Решение проблем общества, вызванных старением населения и снижением рождаемости Поведение и артефакты в общественных учреждениях, больницах, общественном транспорте Повседневность современной Японии: источники и методы исследования

Примеры вопросов для промежуточной аттестации:

- 1.Перечислить современные подходы к изучению повседневности. Дать их основные характеристики
- 2.Источниковая база и особенности анализа по повседневности эпохи Эдо
- 3.Источниковая база и особенности анализа по повседневности эпохи Хэйан
- 4.Источниковая база и особенности анализа по повседневности различных сословий традиционной Японии
- 5.Повседневность и проблемы современного японского общества
- 6.Культура повседневного общения

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

По итогам освоения студентами дисциплины в конце 4 семестра выставляется зачет.

Для получения зачета, студенту необходимо сдать все письменные работы и получить не менее 70 баллов из общего числа 100 возможных.

В случае недобора баллов студент имеет право пересдать работы с низким количеством баллов или сдать зачет по перечню вопросов.

Фонды оценочных средств:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Повседневность и социальные процессы на современном Востоке " по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- Посещение лекции (работа на лекции).  
Посещение лекции дает студенту 1 балл. Работа на лекции (поддержка дискуссии, вопросы) приносит еще 1 дополнительный балл
- Работа на семинарском занятии. Она приносит студенту максимум 5 баллов.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

### 4.2.1 Критерии оценивания ответа на зачете

31-40 баллов	21-30 баллов	11-20 баллов	0-10 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией

### 4.2.2. Критерии оценивания эссе

Отлично - высокий уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта;
- выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру;
- демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Повседневность и социальные процессы на современном Востоке " по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

раскрытия темы;

- работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления. Хорошо - средний уровень освоения проверяемых компетенций:
- тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении,
- проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта;
- выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
- в целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.
- терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).

Удовлетворительно - базовый уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме,
- проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично;
- выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
- в целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.
- демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).

Неудовлетворительно - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе,
- заложенная в тексте проблема не раскрыта;
- в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.
- Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения - связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи
- Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страниц) Максимальный балл за эссе - 9 баллов.

### **Критерии оценивания ответа при устном опросе**

Отлично - 5 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

Хорошо - 3- 4 балла - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Повседневность и социальные процессы на современном Востоке " по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

Удовлетворительно - 2-3 балла - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

#### **4.2.3 Критерии оценивания при ответе на вопросы тестов**

Оценивание выполнения тестовых заданий Неудовлетворительно - менее 60% правильных ответов Удовлетворительно- 60-75% правильных ответов Хорошо - 76-95% правильных ответов Отлично - 86-100% правильных ответов

#### **4.2.5 Оценивания посещения лекционного занятия**

Предполагается 2 балла за посещение лекционного занятия  
Максимально 30 баллов.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-69 баллов - незачтено;
- 70-100 баллов – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Повседневность и социальные процессы на современном Востоке " по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

информацию связанную с вопросами международной безопасности.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов международной безопасности;
- студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.