

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 20.05.2025 00:05:06
 Уникальный программный ключ:
 04c19ed8bfb98f3b6cb77a46bb9a8788b8322323

Планируемые результаты обучения 45.03.01 Филология. Зарубежная филология 3++ 2021 года набора

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП (индикаторы)	Перечень планируемых результатов обучения (Знать Уметь Владеть)	
Б1 Дисциплины (модули)				
Б1.О Обязательная часть				
Б1.О.01	Введение в языкознание	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и категории для определения исследовательских задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать языковые явления в историческом и теоретическом аспектах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками лингвистического анализа текстов; транскрибирования речевых особенностей.
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	<p>ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области.</p> <p>ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вехи истории филологии, языкознания; перспективы развития основных областей языкознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять историческое становление языка, его современное состояние. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разных видов анализа лингвистического материала.
		ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Демонстрирует знание	Знать:

		<p>использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>- основные положения и концепции в области истории и теории языка. Уметь: - производить отбор лингвистических и педагогических методов и методик для решения определённых задач. Владеть: - навыками организации, поиска и сбора доступной информации, необходимой для решения определённых исследовательских задач.</p>
		<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.</p>	<p>Знать: основные нормы литературного языка, методы и приёмы использования устной и письменной коммуникации. Уметь: создавать устные и письменные тексты в литературной форме. Владеть: навыками культурной речи, включая навыки владения научным стилем русского языка.</p>

Б1.О.02	Общее языкознание	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: сущность системного анализа языковых явлений; критерии системного анализа языковых явлений Уметь: -критически анализировать информацию об устройстве и функционировании языка; - систематизировать информацию о языке, полученную из разных источников Владеть: -навыками системного анализа языковых явлений; - навыками обобщения и систематизации сведений о языке, полученных из разных источников</p>
		<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области. ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности,</p>	<p>Знать: о роли ведущих ученых в формирование современных представлений о языке; актуальные проблемы современного языкознания и перспективы его развития; Уметь: использовать в практических целях, в том числе и в педагогической деятельности знания об истории и современном состоянии языкознания Владеть: навыками использования в практических целях знаний о современном состоянии языкознания и перспективах его развития.</p>

			в том числе педагогической.	
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: основные концепции в области строения языка и его социальных функций; Уметь: осознавать практический потенциал той или иной лингвистической концепции; использовать возможности той или иной лингвистической концепции в практических целях, в том числе в целях преподавания языка; Владеть: навыками использования тех или иных лингвистических концепций в целях решения практических задач изучения языка; навыками использования тех или иных лингвистических концепций в целях решения задач лингводидактического характера.
Б1.О.03	Латинский язык	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические	Знать: - латинский алфавит, графику, основные правила правописания, основные фонетические законы латинского языка. Уметь: - правильно читать, переводить с помощью словаря, понимать смыслы текста / дискурса и намерений автора. Владеть: - навыками правильного чтения, письменного перевода латинского текста.

			нормы поведения	
		ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	Знать: - грамматику, морфологию, фонетику латинского языка. Уметь: - анализировать языковые и литературные факты с использованием базовых историко-лингвистических методов. Владеть: - навыками применения основных методов в филологической работе.
Б1.О.04	Введение в литературоведение	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки	Знать: - основные литературоведческие термины и понятия, общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; - основные закономерности организации и функционирования художественного текста; Уметь: - корректно использовать литературоведческую терминологию; - использовать знания о структуре литературного произведения и закономерностях развития мировой и отечественной литературы в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности Владеть:

			использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.	- навыками корректного использования литературоведческой терминологии; - навыками использования полученных знаний о структуре литературного произведения, логике и закономерностях литературного процесса в в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности
		ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	Знать: основные пути и принципы филологического анализа интерпретации текста; Уметь: анализировать и интерпретировать литературное произведение и отдельные его компоненты Владеть: основными навыками анализа и интерпретации литературного произведения и отдельных его компонентов
Б1.О.05	Теория литературы	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представлении об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее	ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области. ОПК-1.2. Использует знания об истории и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в	Знать: - основные классические школы и методы литературоведения; - современные направления развития литературоведческой мысли; - основные труды (концепции) классиков и современных теоретиков литературы. Уметь: использовать специальные знания об

		<p>конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>том числе педагогической, деятельности ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p>	<p>истории и современном состоянии теории литературы в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Владеть: навыками использования специальные знания об истории и современном состоянии теории литературы в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>
		<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности,</p>	<p>Знать: - основные положения и концепции в области теории литературы в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; - основные правила и требования к описанию библиографических источников Уметь: отбирать теоретико-литературные концепции и положения, необходимые для решения профессиональных задач Владеть: - навыками использования теоретико-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; - навыками оформления библиографических источников по теме изучения</p>

			выполняет библиографическое описание различных источников.	
		ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	Знает : основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации текст; современные и традиционные методы анализа Уметь: анализировать и интерпретировать литературное произведение с использованием традиционных и современных методов с учетом историко-литературного контекста Владеть: навыками литературоведческого анализа и интерпретации литературного произведения
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации	Знать: цели и задачи научного исследования, основные этапы его проведения, методы литературоведческого исследования. Уметь: проводить локальные исследования теоретико-литературных проблем; аргументировать свою позицию, представлять результаты исследования в различных формах. Владеть: навыками проведения локальных исследований теоретико-литературных проблем; аргументировать свою позицию, представлять результаты исследования в различных формах.

			своей исследовательской позиции и представления результатов исследования	
Б1.О.06	История мировой литературы	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: Этнокультурные, конфессиональные и аксиологические особенности различных национальных литератур, обусловленные социально-историческими факторами развития общества и мировоззрения человека. Уметь: Адекватно воспринимать различия в системе ценностей и убеждений, а также особенности национального менталитета, демонстрируемые ведущими произведениями мировой литературы и соблюдать морально-этические нормы при обсуждении вопросов культурных различий и стратегий развития разнообразных сегментов мировой литературы Владеть: Навыками межкультурного диалога в рамках обсуждения проблем развития мировой литературы
		ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры.	Знать: Основные периоды развития литератур Западной Европы и Америки, ключевые творческие методы, направления и течения мировой литературы (классицизм, романтизм, реализм и др.) и их черты в зарубежных художественных текстах, параметры различных жанровых моделей и специфику их реализации на материале произведений мировой

		<p>литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.</p>	<p>литературы, крупнейших представителей различных национальных литератур и эпох, их наиболее показательные произведения и особенности авторской художественной манеры</p> <p>Уметь:</p> <p>Отбирать концепции и положения в области истории ведущих национальных литератур Европы и Америки в целом и отдельных их периодов или творчества отдельного автора, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической; корректно выполнять библиографическое описание источников при подготовке докладов, рефератов и курсовых работ</p> <p>Владеть:</p> <p>Приемами и методами обобщения и концептуализации научной информации по истории мировой литературы в целом и отдельных национальных литератур в частности и навыками применения специальных знаний в области истории мировой литературы в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической, а также навыками грамотного библиографического описания источников</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы работы с текстами зарубежной литературы, способы и методики интерпретации и литературоведческого анализ текстов различных национальных литератур и</p>

		текста	использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	эпох Уметь: Осуществлять профессиональную интерпретацию текстов мировой литературы различных эпох и стран, а также типологизировать и классифицировать особенности и закономерности развития зарубежной литературы в контексте ее национальной и культурно-исторической специфики Владеть: Навыками сбора, обобщения и концептуализации научной информации по истории мировой литературы, приемами и методами профессиональной литературоведческой интерпретации произведений зарубежной литературы различных эпох и стран
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации	Знать: Цель и задачи локальных литературоведческих научных исследований на материале произведений мировой литературы, направления поиска научной информации по теме исследования в области истории мировой литературы и крупнейшие информационные ресурсы и источники, а также этапы научного исследования литературоведческого характера и его структуру Уметь: Проводить локальные исследования в области истории мировой литературы на основе существующих методик, формулировать аргументированные

			своей исследовательской позиции и представления результатов исследования	выводы, а также - грамотно оформлять результаты собственного научного труда в области в виде текста научной работы, составлять сноски и списки использованной литературы в соответствии с ГОСТ. Владеть Навыками проведения локальных исследований в области истории мировой литературы, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования
Б1.О.07	Общая педагогика и психология	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: способы социального взаимодействия, свою роль в команде Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, Владеть навыками работы в команде
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Знать: о межкультурном разнообразии общества Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения, учитывающего межкультурное разнообразие общества

			контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера. ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.	Знать: основные правила организации документационного обеспечения профессиональной деятельности Уметь: использовать современные средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования современных технических средств при организации профессиональной деятельности
Б1.О.08	Теоретический курс английского языка	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: правила и пути поиска информации для анализа языкового явления в разных источниках, принципы лингвистического анализа текста. Уметь: отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать

				языковые факты в соответствии с поставленными задачами. Владеть: навыками анализа языковых фактов разных уровней языковой системы
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: о межкультурном разнообразии общества Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения, учитывающего межкультурное разнообразие общества
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и	Знать: основные модели коммуникации; основные положения теории коммуникации; Уметь: различать виды дискурсов; Владеть: навыками анализа коммуникативных событий в разных видах дискурса, в том числе и педагогического

			историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования</p>	<p>Знать: цели и задачи научного исследования, основные этапы его проведения, методы литературоведческого исследования.</p> <p>Уметь: проводить локальные филологические исследования, аргументировать свою позицию, представлять результаты исследования в различных формах.</p> <p>Владеть: навыками проведения локальных филологических исследований, аргументировать свою позицию, представлять результаты исследования в различных формах.</p>
Б1.О.09	Введение в германскую филологию	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>Знать: о межкультурном разнообразии общества</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть: навыками толерантного поведения, учитывающего межкультурное разнообразие общества</p>

			контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области. ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: основные законы истории общества и государства, развития языка, развития филологии. Уметь: применять знания законов развития для решения поставленных научных и педагогических задач. Владеть: навыками обоснованного решения поставленных научных и педагогических задач
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных	Знать: цели и задачи научного исследования, основные этапы его проведения, методы литературоведческого исследования. Уметь: проводить локальные исследования теоретико-литературных проблем; аргументировать свою позицию, представлять результаты исследования в различных формах. Владеть: навыками проведения локальных исследований теоретико-

			формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования	литературных проблем; аргументировать свою позицию, представлять результаты исследования в различных формах.
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Готский язык	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: о межкультурном разнообразии общества Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения, учитывающего межкультурное разнообразие общества
Б1.В.02	История английского языка	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: - основные теоретические понятия и категории для определения исследовательских задач. Уметь: - интерпретировать языковые явления в историческом и теоретическом аспектах. Владеть: - навыками лингвистического анализа текстов; транскрибирования речевых

		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	особенностей. Знать: о межкультурном разнообразии общества Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения, учитывающего межкультурное разнообразие общества
Б1.В.03	Практический курс английского языка	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на английском языке Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на английском языке
Б1.В.04	Углубленный курс	УК-4. Способен	УК-4.1 Имеет представление о	Знать: ключевые особенности

	английского языка	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	официально-делового устного и письменного общения на английском языке. Уметь: организовывать и участвовать в деловой коммуникации как в устном, так и письменном формате, опираясь на знания методов и навыков делового общения. Владеть: навыком ведения деловой беседы на английском языке.
Б1.В.05	Практикум по культуре речи и стилистике	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности официально-делового стиля русского языка; специфику делового общения в устной и письменной форме. Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку. Владеть: способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.
		ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе	ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и	Знать: особенности и нормы употребления единиц различных уровней

		стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности. ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.	русского языка: фонетического (орфоэпия), грамматического (морфология и синтаксис, орфография и пунктуация), лексического (выбор слова, сочетаемость слов), словообразовательного (словообразование), стилистического (функциональные стили, стилистическая окраска единиц, стилистическое единство текста). Уметь: создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка, используя лингвистические словари и справочную литературу (ориентироваться в грамматических и стилистических пометах, различать общезыковое и коннотативное значения слов и т.п.). Владеть: практическими навыками анализа устных и письменных текстов разных стилей и жанров.
Б1.В.06	Теория и практика перевода	ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знать: основные переводческие приемы Уметь: создавать качественные переводные тексты на русском и английском языке Владеть: навыками аннотирования и реферирования текстов

		иностранных языках		
Б1.В.07	Теория и методика обучения иностранному языку	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: ключевые принципы, которым необходимо следовать в процессе самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь: четко определять имеющиеся ресурсы и существующие возможности для выполнения поставленной задачи, эффективно распределять свое время и другие и другие ресурсы. Владеть: навыком грамотной организации и выстраивания рабочего процесса.
		ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-4.1. Демонстрирует знание программ основного и среднего общего образования, современных образовательных технологии, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся ПК-4.2. Демонстрирует умение разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования ПК-4.3. Демонстрирует навыки разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной	Знать: содержание программ основного и среднего общего образования; актуальные методы, приемы и технологии преподавания; способы анализа достижений обучающихся. Уметь: разрабатывать и реализовывать учебную программу по дисциплине в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Владеть: навыком организации работы коллектива обучающихся; навыком создания условий для эффективной реализации разработанных учебных программ.

			общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования	
Б1.В.08	Лингвоконфликтология	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: психолингвистические и коммуникативно- прагматические принципы и способы взаимодействия в разных типах социальной коммуникации. Уметь: взаимодействовать с различными социальными группами в процессе передачи и обмена информацией. Владеть навыками бесконфликтной коммуникации в процессе командной работы
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы устной и письменной коммуникации на русском языке Уметь: осуществлять эффективную коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки толерантного общения Владеть: навыками институционального и бытового общения на русском языке.

		<p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание программ основного и среднего общего образования, современных образовательных технологии, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся</p> <p>ПК-4.2. Демонстрирует умение разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования</p> <p>ПК-4.3. Демонстрирует навыки разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Знать: содержание программ основного и среднего общего образования; актуальные методы, приемы и технологии преподавания; способы анализа достижений обучающихся.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать учебную программу по дисциплине в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Владеть: навыком организации работы коллектива обучающихся; навыком создания условий для эффективной реализации разработанных учебных программ.</p>
Б1.В.09	Креативное письмо	<p>ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует навыки в</p>	<p>Знать: особенности функциональных стилей речи; приемы поиска идей для создания креативных текстов</p> <p>Уметь: создавать оригинальные тексты; редактировать текст различной направленности</p> <p>Владеть: навыками креативного письма</p>

		сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	корректировании, редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности. ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.	
		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знать: основные переводческие приемы Уметь: создавать качественные переводные тексты на русском и английском языке Владеть: навыками аннотирования и реферирования текстов
Б1.В.10	Современная русская литература	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для	Знать: основные теоретические понятия и категории для определения исследовательских задач. Уметь: интерпретировать языковые явления в историческом и теоретическом аспектах. Владеть: навыками лингвистического

			решения поставленных задач	анализа текстов; транскрибирования речевых особенностей.
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования</p>	<p>Знать: цели и задачи научного исследования, основные этапы его проведения, методы литературоведческого исследования.</p> <p>Уметь: проводить локальные исследования теоретико-литературных проблем; аргументировать свою позицию, представлять результаты исследования в различных формах.</p> <p>Владеть: навыками проведения локальных исследований теоретико-литературных проблем; аргументировать свою позицию, представлять результаты исследования в различных формах.</p>
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №1				
Б1.В.ДВ.01.01	Лингвокультурология	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия; принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; объект и предмет лингвокультурологии; основные термины дисциплины.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: способностью придерживаться принципов недискриминационного</p>

			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; основными приемами анализа отдельных сторон языковой картины мира.
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования	Знать: цели и задачи научного исследования; о связи языка и этнической культуры, языка и мышления, основные течения, направления лингвистической мысли, связанные с проблемами этнолингвокультурологии. Уметь: вычленять и идентифицировать культурологические смыслы в значении лексических единиц; проводить локальные исследования и формулировать на их основе выводы. Владеть: навыками проведения локальных исследований; навыками лингвокультурологического анализа текста.
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы лингвистики	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: основы критического анализа и синтеза; источники информации, требуемой для решения поставленной задачи; лингвистическую терминологию; основные проблемы современного этапа развития лингвистики; подходы к изучению современных проблем гуманитарного знания; актуальные тенденции в развитии знания о языке;

				<p>ключевые персоналии, повлиявшие на развитие гуманитарного знания в целом и лингвистического знания в частности.</p> <p>Уметь: критически работать с информацией; выносить аргументированное суждение по обозначенной проблематике; анализировать и интерпретировать научный текст гуманитарной тематики; выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития.</p> <p>Владеть: методами поиска и сбора доступной информации, представленной в данных различной природы; навыками выдвижения научной гипотезы; навыками работы с научными фактами; навыками грамотного и логичного изложения материала; навыками аргументации своей исследовательской позиции.</p> <p>навыками проведения научной дискуссии; навыками выступления с научными докладами (сообщениями); - навыками рецензирования; навыками подготовки презентации своей научной работы.</p>
		<p>ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать</p>	<p>Знать: основы науки о языке, ее понятийный и категориальный аппарат; этапы изучения русского языка; выдающихся ученых, внесших вклад в изучение и развитие современного русского языка и языкознания в целом.</p> <p>Уметь: системно анализировать, сопоставлять и аргументировать выбор лингвистических подходов к</p>

			аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования	рассмотрению фактов языка. Владеть: навыками анализа языковых единиц с учетом различных лингвистических подходов.
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №2				
Б1.В.ДВ.02.01	Второй иностранный язык (испанский)	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила ведения деловой коммуникации, лексику деловой коммуникации Уметь: применять правила деловой коммуникации в устной и письменной речи, вести диалоги и переписку Владеть: необходимым запасом лексики для ведения переговоров и деловой корреспонденции
		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на	Знать: правила перевода, техники перевода, способы перевода, виды перевода Уметь: применять на практике правила перефразирования и трансформации Владеть: необходимой лексикой и

		иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	способами перевода для достижения эквивалентности перевода
Б1.В.ДВ.02.02	Второй иностранный язык (немецкий)	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знать: правила ведения деловой коммуникации, лексику деловой коммуникации Уметь: применять правила деловой коммуникации в устной и письменной речи, вести диалоги и переписку Владеть: необходимым запасом лексики для ведения переговоров и деловой корреспонденции
		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знать: правила перевода, техники перевода, способы перевода, виды перевода Уметь: применять на практике правила перефразирования и трансформации Владеть: необходимой лексикой и способами перевода для достижения эквивалентности перевода
Б1.В.ДВ.02.03	Второй иностранный язык (французский)	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной	Знать: -основные фонетические, лексические и грамматические явления французского

		<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; - основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.</p> <p>Уметь: - понимать содержание различного типа текстов на иностранном (французском) языке; - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на французском языке.</p> <p>Владеть: -французским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения</p>
		<p>ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы,</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на</p>	<p>Знать: основные отечественные и зарубежные теории перевода, историю и современное состояние переводческой деятельности. Уметь: самостоятельно находить информацию о странах и культуре изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</p>

		научные труды и художественные произведения на иностранных языках	иностранном языке	Владеть: приемами аннотирования и реферирования
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №3				
Б1.В.ДВ.03.01	Стилистика	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на английском языке Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на английском языке
		ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в редактировании, редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности. ПК-2.3. Умеет создавать на основе	Знать: особенности функциональных стилей речи Уметь: обрабатывать на основе стандартных методик редактирования различные типы текстов Владеть: навыками создания текстов различных типов

			<p>существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.</p>	
Б1.В.ДВ.03.02	Цифровые технологии в преподавании иностранных языков	<p>ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует навыки в редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности.</p> <p>ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.</p>	<p>Знать: виды функциональных стилей речи и их стилистические особенности; информацию о крупных словарях и справочниках, которые могут быть использованы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: создавать и обрабатывать разные виды текстов, которые можно размещать в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах, с опорой на знания стандартных методик и действующих нормативов.</p> <p>Владеть: навыком редактуры, корректировки и реферирования текстов различной тематики; навыком творческого письма.</p>
		<p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание программ основного и среднего общего образования, современных образовательных технологии, приемов и методов диагностирования достижений</p>	<p>Знать: содержание программ основного и среднего общего образования; актуальные методы, приемы и технологии преподавания; способы анализа достижений обучающихся.</p>

		программы	<p>обучающихся</p> <p>ПК-4.2. Демонстрирует умение разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования</p> <p>ПК-4.3. Демонстрирует навыки разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Уметь: разрабатывать и реализовывать учебную программу по дисциплине в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Владеть: навыком организации работы коллектива обучающихся; навыком создания условий для эффективной реализации разработанных учебных программ.</p>
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №4				
Б1.В.ДВ.04.01	Методология филологии	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины, категории общей филологии и методологических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать и синтезировать знания в области общей филологии и методологии филологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и синтеза в решении определённых задач.
		ПК-1. Способен проводить локальные	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного	Знать: приёмы и методы определения целей и задач филологических

		исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования	исследований. Уметь: проводить определённые филологические исследования. Владеть: навыками филологических исследований, доказательства и опровержения гипотез в данной области.
Б1.В.ДВ.04.02	Учебные тексты в преподавании иностранных языков	ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности. ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для	Знать: виды функциональных стилей речи и их стилистические особенности; информацию о крупных словарях и справочниках, которые могут быть использованы в сфере профессиональной деятельности. Уметь: создавать и обрабатывать разные виды текстов, которые можно размещать в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах, с опорой на знания стандартных методик и действующих нормативов. Владеть: навыком редактуры, корректировки и реферирования текстов различной тематики; навыком творческого письма.

			публикации в СМИ и выпуска в эфир. ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.	
		ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-4.1. Демонстрирует знание программ основного и среднего общего образования, современных образовательных технологии, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся ПК-4.2. Демонстрирует умение разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования ПК-4.3. Демонстрирует навыки разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования	Знать: содержание программ основного и среднего общего образования; актуальные методы, приемы и технологии преподавания; способы анализа достижений обучающихся. Уметь: разрабатывать и реализовывать учебную программу по дисциплине в соответствии с с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Владеть: навыком организации работы коллектива обучающихся; навыком создания условий для эффективной реализации разработанных учебных программ.
К.М Комплексные модули				
К.М.01 Коммуникация и межкультурное взаимодействие				
К.М.01.01	Иностранный язык	УК-4. Способен	УК-4.1 Имеет представление о	Знает:

		<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>правила и принципы организационной коммуникации; основы эффективной коммуникации; Умеет: выстраивать стратегию эффективной коммуникации; определять тактику эффективной коммуникации; анализировать уровень эффективности отдельных тактических шагов в коммуникативном процессе; Владеет: навыками анализа уровня эффективности коммуникативной стратегии и тактики; навыками анализа коммуникативного опыта.</p>
		<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.</p>	<p>Знает: основные правила использования вербальных средств русского языка в разных типах дискурса; Умеет: анализировать вербальную составляющую коммуникативного события в разных типах дискурса; Владеет: навыками оценки вербальной составляющей коммуникативного события в разных типах дискурса.</p>
К.М.01.02	История (история	УК-5. Способен	УК-5.1. Обладает базовыми	Знать:

	России, всеобщая история)	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	основы межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; закономерности социально-исторического развития. Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие социума; понимать и объяснять предпосылки складывания межкультурного многообразия общества. Владеть: способностью ориентироваться в культурном многообразии социума; навыками формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности, толерантности.
К.М.01.03	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: основы дефектологических знаний Уметь: осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
К.М.01.04	Введение в теорию коммуникации	УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой	Знать: правила и принципы устной и письменной коммуникации на русском

		коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языке Уметь: осуществлять эффективную коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки общения Владеть: навыками институционального и бытового общения на русском языке.
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: основные концепции в области общего языкознания, теории и истории коммуникации Уметь: анализировать и интерпретировать основные положения современных концепций теории речевой коммуникации применительно к профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Владеть: навыками использования теоретических и практических знаний в области коммуникации для эффективного речевого взаимодействия в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.
		ОПК-5. Способен использовать в профессиональной	ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов	Знать: языковые, стилистические и коммуникативные нормы русского литературного языка.

		деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	создания различных типов устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.	Владеть: основными методами и приемами грамотного и эффективного речевого взаимодействия на русском литературном языке. Уметь: создавать письменные и устные тексты для эффективной коммуникации в различных социальных сферах и ситуациях
К.М.01.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №1				
К.М.01.ДВ.01.01	Экономический перевод	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: о межкультурном разнообразии общества Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения, учитывающего межкультурное разнообразие общества
		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и	Знать: основные отечественные и зарубежные теории перевода, историю и современное

		научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	состояние переводческой деятельности. Уметь: самостоятельно находить информацию о странах и культуре изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); Владеть: приемами аннотирования и реферирования
К.М.01.ДВ.01.02	Устный перевод	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: -необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть: Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач

				образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знать: основные отечественные и зарубежные теории перевода, историю и современное состояние переводческой деятельности. Уметь: самостоятельно находить информацию о странах и культуре изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); Владеть: приемами аннотирования и реферирования
К.М.01.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №2				
К.М.01.ДВ.02.01	Технический перевод	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: нормы делового этикета в русском и английском языке ключевые понятия технической сферы Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию в деловой сфере Владеть: приемами, используемыми в деловом общении
		УК-6. Способен управлять	УК-6.1. Демонстрирует	Знать: ключевые аспекты собственной

		своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: навыками самоорганизации
		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знать: основные переводческие приемы Уметь: создавать качественные переводные тексты на русском и английском языке Владеть: навыками аннотирования и реферирования текстов
К.М.01.ДВ.02.02	Перевод художественного текста	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать	Знать: особенности функциональных и экспрессивных стилей речи в русском и английском языке Уметь: создавать переводные тексты надлежащего качества Владеть: навыками делового общения на русском и английском языках.

			методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: ключевые аспекты культуры языка оригинала и языка перевода в их историческом развитии Уметь: толерантно воспринимать и понимать культурное многообразие общества в целях осуществления переводческой деятельности надлежащего качества Владеть: нормами этикета, принятыми в русской и англоязычных культурах
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: навыками самоорганизации
		ПК-3. Способен переводить различные	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода	Знать: основные переводческие приемы

		<p>типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках</p>	<p>с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке</p>	<p>Уметь: создавать качественные переводные тексты на русском и английском языке Владеть: навыками аннотирования и реферирования текстов</p>
К.М.01.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №3				
К.М.01.ДВ.03.01	Основы межкультурной коммуникации (на английском языке)	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации</p>
		<p>ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке</p>	<p>Знать: правила перевода, техники перевода, способы перевода, виды перевода Уметь: применять на практике правила перефразирования и трансформации Владеть: необходимой лексикой и способами перевода для достижения эквивалентности перевода</p>

		художественные произведения на иностранных языках		
К.М.01.ДВ.03.02	Лингвострановедение англоязычных стран (на английском языке)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки, Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста
		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знать: правила перевода, техники перевода, способы перевода, виды перевода Уметь: применять на практике правила перефразирования и трансформации Владеть: необходимой лексикой и способами перевода для достижения эквивалентности перевода
К.М.01.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №4				
К.М.01.ДВ.04.01	Современная	УК-5. Способен	УК-5.1. Обладает базовыми	Знать: основные этапы и особенности

	британская литература (на английском языке)	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	развития британского общества Уметь: понимать культурные особенности британского общества Владеть: нормами этичного поведения, принятыми в британском обществе
		ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в корректировании, редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности. ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. ПК-2.4. Владеет навыками	Знать: особенности функциональных и экспрессивных стилей английского языка Уметь: реферировать и комментировать тексты различных видов и жанров Владеть: навыками создания текстов различных жанров на английском языке

			креативного письма.	
		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знать: основные переводческие приемы Уметь: создавать качественные переводные тексты на русском и английском языке Владеть: навыками аннотирования и реферирования текстов
К.М.01.ДВ.04.02	Путеводитель по американской литературе (на английском языке)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: Ключевые особенности и закономерности развития культуры и социальных институтов США в контексте истории развития страны Уметь: Адекватно воспринимать аксиологические различия, а также особенности национального менталитета, демонстрируемые ведущими произведениями литературы США и соблюдать морально-этические нормы при обсуждении вопросов культурных различий и стратегий развития американской культуры и литературы Владеть: Навыками ориентирования в ценностном и социокультурном своеобразии культуры и литературы США, а также морально-этическими нормами при

				обсуждении литературных произведений
		ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует навыки в редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности.</p> <p>ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.</p>	<p>Знать:</p> <p>Жанровую систему художественной литературы и публицистики (в том числе сетевой) и особенности научного, научно-популярного, публицистического и художественного стиля английского языка</p> <p>Уметь:</p> <p>Создавать тексты различных жанров (историко-литературный комментарий, эссе, рецензия и др.) на английском языке по тематике истории американской литературы, ее ведущих представителей и ключевых произведений</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками обработки, редактирования и трансформации англоязычного контента по тематике, связанной с историей литературы США</p>
		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.</p> <p>ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке.</p> <p>ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке</p>	<p>Знать:</p> <p>основы перевода научного, публицистического и художественного текста с русского языка на английский и с английского языка на русский (в том числе с учетом лексических и грамматических различий разных этапов развития литературы и языка и особенностей жанра и стиля произведения)</p> <p>Уметь</p> <p>пользоваться справочной, научной и научно-популярной литературой на</p>

		иностранных языках		английском языке в процессе анализа произведений литературы США Владеть навыками чтения, перевода, аннотирования и реферирования научных и художественных текстов литературы США на языке оригинала
К.М.02 Системное и критическое мышление				
К.М.02.01	Цифровая среда вуза	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: основные электронные библиотечные системы и иные информационные ресурсы для поиска информации по теме научного исследования. Уметь: формулировать поисковый запрос, осуществлять критический анализ материала и отбирать релевантную информацию. Владеть: навыками поиска, анализа и синтеза информации по теме научного исследования.
		ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования	Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать соответствующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования соответствующих информационных

			существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	технологий при решении задач профессиональной деятельности
К.М.02.02	Принципы организации научного текста	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: основные электронные библиотечные системы и иные информационные ресурсы для поиска информации по теме научного исследования. Уметь: формулировать поисковый запрос, осуществлять критический анализ материала и отбирать релевантную информацию. Владеть: навыками поиска, анализа и синтеза информации по теме научного исследования.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: основные этапы проведения научного исследования. Уметь: определять способы решения поставленной задачи. Уметь: проводить исследование и оформлять его результаты, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.
		ОПК-4. Способен осуществлять на базовом	ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области	Знать: принципы отбора языкового и

		уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	литературного материала, его анализа и интерпретации. Уметь: на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала. Владеть: навыками применения базовых методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного исследования.
		ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать соответствующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования соответствующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
К.М.02.03	Аналитическое чтение (на английском языке)	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и	Знать: -основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; - культуру и традиции стран изучаемого

		<p>иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; - основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.</p> <p>Уметь: - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.</p> <p>Владеть: -иностраннным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения</p>
		<p>ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке</p>	<p>Знать: - основные отечественные и зарубежные теории перевода, историю и современное состояние переводческой деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно находить информацию о странах и культуре изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</p> <p>Владеть: приемами аннотирования и реферирования</p>

К.М.02.04	Введение в информационные технологии	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать соответствующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования соответствующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
К.М.02.05	Философия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать, как выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа проблемной ситуации. Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации и построения обобщенной модели.
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в	Знать основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии, основные этические концепции в философии . Уметь применять базовые философские знания при восприятии межкультурного разнообразия общества ; применять

			социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	знания об этических концепциях при анализе социально-исторического развития общества и его современного состояния в его культурном многообразии. Владеть навыками анализа культурного многообразия общества
К.М.02.06	Анализ идиостиля современных британских писателей	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать, как выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа проблемной ситуации. Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации и построения обобщенной модели.
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной	Знать: - приёмы и методы определения целей и задач филологических исследований. Уметь: - проводить определённые филологические исследования. Владеть: - навыками филологических исследований, доказательства и опровержения гипотез в данной области.

			области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования	
		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знать: основные отечественные и зарубежные теории перевода, историю и современное состояние переводческой деятельности. Уметь: самостоятельно находить информацию о странах и культуре изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); Владеть: приемами аннотирования и реферирования
К.М.02.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №1				
К.М.02.ДВ.01.01	История лингвистических учений	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: - термины, категории, события, приёмы изучения истории лингвистических учений. Умеет: - анализировать и синтезировать знания по данному курсу. Владеет: - навыками анализа, систематизации информации для решения поставленных задач.
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение	Знать: - приёмы, методы исследований в истории лингвистических учений. Умеет: - проводить определённые исследования

		представлять результаты	проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования	в выбранной области филологического / лингвистического знания. Владеет: - навыками представления, презентации результатов, полученных от определённых филологических / лингвистических исследований.
К.М.02.ДВ.02.02	История литературоведческих учений	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать. критерии системного анализа поставленных задач. Уметь. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение литературоведческой информации для решения поставленных задач. Владеть. навыками критического анализа, систематизации и обобщения литературоведческой информации для решения поставленных задач.
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе	Знать: Цели и задач научного исследования, этапы и методы его проведения; классические школы и современные направления литературоведения Уметь: Проводить локальные исследования в

			<p>существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования</p>	<p>области истории литературоведения с применением классических методов, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.</p> <p>Владеть навыками проведения локальных исследований по истории литературоведения, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.</p>
К.М.03 Управление проектами				
К.М.03.01	Основы экономики и финансовой грамотности	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,</p> <p>Уметь: принимать обоснованные экономические решения, контролировать личные финансовые риски</p>
		<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.</p>	<p>Знать суть понятия “коррупционное поведение”</p> <p>Уметь различать коррупционное поведение и схожие с ним явления</p>

			<p>УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>Владеть нетерпимым отношением к коррупционному поведению.</p>
К.М.03.02	Основы управления проектами	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; теоретические основы педагогического проектирования.</p> <p>Уметь: формулировать задачи; оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта; проектировать содержание образования и контекст педагогической деятельности; представлять результаты проекта.</p> <p>Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.</p>
		<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p>	<p>Знать: основные принципы командной работы; особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе; требования к участникам педагогического проектирования.</p> <p>Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; соблюдать</p>

			УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	правила и нормы командной работы. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям; логикой организации проектной педагогической деятельности.
К.М.03.03	Основы медиакомпетентности	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: -навыками самоорганизации
		ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в редактировании, редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности. ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том	Знать: -особенности функциональных стилей речи -приемы поиска идей для создания креативных текстов Уметь: -создавать оригинальные тексты -редактировать текст различной направленности Владеть: -навыками креативного письма

			числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.	
К.М.03.04	Современный англоязычный кинодискурс	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: -навыками самоорганизации
		ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в редактировании, редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности. ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в	Знать: -особенности функциональных стилей речи -приемы поиска идей для создания креативных текстов Уметь: -создавать оригинальные тексты -редактировать текст различной направленности Владеть: -навыками креативного письма

			эфир. ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.	
		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знать: основные переводческие приемы Уметь: создавать качественные переводные тексты на русском и английском языке Владеть: навыками аннотирования и реферирования текстов
К.М.03.05	Язык современной англоязычной массмедиа	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: -навыками самоорганизации
		ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных	ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в	Знать: -особенности функциональных стилей речи -приемы поиска идей для создания креативных текстов Уметь: -создавать оригинальные тексты

		сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	корректировании, редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности. ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.	-редактировать текст различной направленности Владеть: -навыками креативного письма
		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знать: -основные переводческие приемы Уметь: -создавать качественные переводные тексты на русском и английском языке Владеть: -навыками аннотирования и реферирования текстов
К.М.03.06	Современная зарубежная литература	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно	Знать: Основные закономерности социально-исторического развития современного общества и ключевые принципы его функционирования в культурном многообразии Уметь:

			<p>воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p>Адекватно воспринимать различия в системе ценностей и убеждений, а также особенности национального менталитета, демонстрируемые ведущими произведениями современной зарубежной литературы и соблюдать морально-этические нормы при обсуждении вопросов культурных различий и стратегий развития разнообразных сегментов современной литературы стран Зарубежья</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками построения межкультурного диалога в рамках обсуждения проблем развития современной зарубежной литературы</p>
		<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития в области изучения и преподавания историко-литературных курсов</p> <p>Уметь:</p> <p>определять свои личные ресурсы и возможности для достижения цели и ключевых задач в сфере освоения и преподавания курсов, требующих знаний в области современной зарубежной литературы</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками рационального распределения временных, энергетических, материальных и иных ресурсов в процессе освоения курса истории мировой литературы</p>

		<p>ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования</p>	<p>Знать: цель, задачи, методы и формы локального научного исследования, посвященного проблемам изучения и популяризации современной зарубежной литературы Уметь: грамотно и четко ставить цель исследования, конкретизировать ее в задачах, отбирать наиболее подходящие для данной цели методы и формы исследования, самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность, представлять результаты исследования как в классической форме (отчет, статья, доклад, сообщение), так и в форме проекта Владеть: навыками выдвижения научной гипотезы, работы с научными фактами, грамотного и логичного изложения материала, аргументации своей исследовательской позиции в области изучения и популяризации современной зарубежной литературы</p>
		<p>ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в</p>	<p>Знать: жанровые и стилистические признаки научных (статья, обзор, аннотация, доклад и др.) и публицистических (рецензия, отзыв, пресс-релиз и др.) текстов различного типа, в том числе с учетом особенностей жанров, бытующих</p>

		сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	<p>корректировании, редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности.</p> <p>ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.</p>	<p>в современном медиапространстве (буктрейлер, пост в соцсетях и т.п.)</p> <p>Уметь:</p> <p>создавать тексты для тематических ресурсов (пабликов в соцсетях, специальных сайтов, форумов читательских сообществ и критико-литературных объединений и т.п.) , направленные на интерпретацию и популяризацию современной зарубежной литературы с учетом потенциальной аудитории и в соответствии с нормами русского языка и требованиями стиля и жанра</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками обработки, редактирования, модифицирования информационного контента по тематике современной зарубежной литературы</p>
К.М.03	Риторика	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и</p>	<p>Знать: правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации</p>

			иностранном(ых) языке(ах)	
		ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности. ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.	Знать: основы стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности Уметь: создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров Владеть: навыками создания устных и письменных текстов и публичного выступления
К.М.04 Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение				
К.М.04.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной	Знать: опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

			<p>деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
К.М.04.02	Физическая культура и спорт	<p>УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для</p>	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и спорта; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Уметь: использовать методы и средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического и спортивного совершенствования, поддержания должного уровня физической и функциональной активности.</p>

			обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту				
К.М.04.ДВ.01.01	Прикладная и оздоровительная физическая культура	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: научно-практические основы физической культуры и спорта; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Уметь: использовать методы и средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического и спортивного совершенствования, поддержания должного уровня физической и функциональной активности.
К.М.04.ДВ.02.01	Двигательная рекреация и туризм	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной	Знать: научно-практические основы физической культуры и спорта; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Уметь: использовать методы и средства

		деятельности	<p>социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического и спортивного совершенствования, поддержания должного уровня физической и функциональной активности.</p>
Б2 Практика				
Б2.О Обязательная часть				
Б2.О.01 Учебная практика				
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>термины, категории общей филологии и методологических исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>находить, анализировать и синтезировать знания в области общей филологии и методологии филологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа и синтеза в решении определённых задач.</p>
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует</p>	<p>Знать:</p> <p>основные этапы проведения научного исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять способы решения</p>

		исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	поставленной задачи. Уметь: проводить исследование и оформлять его результаты, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на английском языке Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на английском языке
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для	Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями

		<p>всей жизни</p>	<p>достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>Владеть: -навыками самоорганизации</p>
		<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представлении об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области. ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p>	<p>Знать: - основные вехи истории филологии, языкознания; перспективы развития основных областей языкознания. Уметь: - объяснять историческое становление языка, его современное состояние. Владеть: - навыками разных видов анализа лингвистического материала.</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и</p>	<p>Знать: принципы отбора языкового и литературного материала, его анализа и интерпретации. Уметь: на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала. Владеть: навыками применения базовых методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения</p>

			анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	самостоятельного научного исследования.
		ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать соответствующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования соответствующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации	Знать: приёмы и методы определения целей и задач филологических исследований. Уметь: проводить определённые филологические исследования. Владеть: навыками филологических исследований, доказательства и опровержения гипотез в данной области.

			своей исследовательской позиции и представления результатов исследования	
Б2.О.02 Производственная практика				
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: основные этапы проведения научного исследования. Уметь: определять способы решения поставленной задачи. Уметь: проводить исследование и оформлять его результаты, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: способы социального взаимодействия, свою роль в команде Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, Владеть навыками работы в команде
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной,	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории	Знать: - основные положения и концепции в области истории и теории языка.

		<p>деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>Уметь: - производить отбор лингвистических и педагогических методов и методик для решения определённых задач. Владеть: - навыками организации, поиска и сбора доступной информации, необходимой для решения определённых исследовательских задач.</p>
		<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе</p>	<p>Знать: - основные литературоведческие термины и понятия, общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; - основные закономерности организации и функционирования художественного текста; Уметь: - корректно использовать литературоведческую терминологию; - использовать знания о структуре литературного произведения и закономерностях развития мировой и отечественной литературы в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности Владеть: - навыками корректного использования литературоведческой терминологии; - навыками использования полученных</p>

			педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.	знаний о структуре литературного произведения, логике и закономерностях литературного процесса в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности
		ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.	Знать: основные нормы литературного языка, методы и приёмы использования устной и письменной коммуникации. Уметь: создавать устные и письменные тексты в литературной форме. Владеть: навыками культурной речи, включая навыки владения научным стилем русского языка.
		ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-	ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-	Знать: основные правила организации документационного обеспечения профессиональной деятельности Уметь: использовать современные средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач Владеть:

		коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера. ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.	навыками использования современных технических средств при организации профессиональной деятельности
		ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать соответствующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования соответствующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-4.1. Демонстрирует знание программ основного и среднего общего образования, современных образовательных технологии, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся ПК-4.2. Демонстрирует умение	Знать: содержание программ основного и среднего общего образования; актуальные методы, приемы и технологии преподавания; способы анализа достижений обучающихся. Уметь: разрабатывать и реализовывать учебную программу по дисциплине в соответствии с требованиями

			<p>разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования</p> <p>ПК-4.3. Демонстрирует навыки разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Владеть: навыком организации работы коллектива обучающихся; навыком создания условий для эффективной реализации разработанных учебных программ.</p>
Б2.О.02.02(Пд)	Научно-исследовательская работа	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самоорганизации
		<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и концепции в области истории и теории языка. <p>Уметь:</p>

		<p>педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p> <p>ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>- производить отбор лингвистических и педагогических методов и методик для решения определённых задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации, поиска и сбора доступной информации, необходимой для решения определённых исследовательских задач.
		<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные литературоведческие термины и понятия, общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; - основные закономерности организации и функционирования художественного текста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно использовать литературоведческую терминологию; - использовать знания о структуре литературного произведения и закономерностях развития мировой и отечественной литературы в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками корректного использования литературоведческой терминологии; - навыками использования полученных знаний о структуре литературного

			выполняет библиографическое описание различных источников.	произведения, логике и закономерностях литературного процесса в в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности
		ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	Знать: принципы отбора языкового и литературного материала, его анализа и интерпретации. Уметь: на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала. Владеть: навыками применения базовых методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного исследования.
		ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной	ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения	Знать: основные нормы литературного языка, методы и приёмы использования устной и письменной коммуникации. Уметь: создавать устные и письменные тексты в литературной форме. Владеть: навыками культурной речи, включая навыки владения научным стилем русского языка.

		коммуникации на данном языке	коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.	
		ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера. ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.	Знать: основные правила организации документационного обеспечения профессиональной деятельности Уметь: использовать современные средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования современных технических средств при организации профессиональной деятельности
		ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при	Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать соответствующие информационные технологии при решении задач профессиональной

		деятельности	решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	деятельности Владеть: навыками использования соответствующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования	Знать: приёмы и методы определения целей и задач филологических исследований. Уметь: проводить определённые филологические исследования. Владеть: навыками филологических исследований, доказательства и опровержения гипотез в данной области.
Б2.О.02.03(П)	Коммуникационно-информационная практика	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знать: основные этапы проведения научного исследования. Уметь: определять способы решения поставленной задачи. Уметь: проводить исследование и оформлять его

		ограничений	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	результаты, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: способы социального взаимодействия, свою роль в команде Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, Владеть навыками работы в команде
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на английском языке Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на английском языке

			языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки, Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: -навыками самоорганизации
		ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-7.2. Демонстрирует умения	Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать соответствующие

		<p>решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования соответствующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности. ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.</p>	<p>Знать: виды функциональных стилей речи и их стилистические особенности; информацию о крупных словарях и справочниках, которые могут быть использованы в сфере профессиональной деятельности. Уметь: создавать и обрабатывать разные виды текстов, которые можно размещать в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах, с опорой на знания стандартных методик и действующих нормативов. Владеть: навыком редактирования, корректуры, корректировки и реферирования текстов различной тематики; навыком творческого письма.</p>
		<p>ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется</p>	<p>Знать: основные отечественные и зарубежные теории перевода, историю и современное состояние переводческой деятельности. Уметь:</p>

		также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	самостоятельно находить информацию о странах и культуре изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); Владеть: приемами аннотирования и реферирования
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б3 Государственная итоговая аттестация				
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: термины, категории общей филологии и методологических исследований. Уметь: находить, анализировать и синтезировать знания в области общей филологии и методологии филологии. Владеть: навыками анализа и синтеза в решении определённых задач.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	

			имеющихся ресурсов и ограничений.	
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: способы социального взаимодействия, свою роль в команде Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, Владеть навыками работы в команде
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на английском языке Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на английском языке
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества	Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка

		социально-историческом, этическом и философском контекстах	и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки, Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: -навыками самоорганизации
		УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и	Знать: научно-практические основы физической культуры и спорта; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Уметь: использовать методы и средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

			<p>функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть:</p> <p>навыками использования средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического и спортивного совершенствования, поддержания должного уровня физической и функциональной активности.</p>
		<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в</p>	<p>Знать:</p> <p>опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть:</p> <p>способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

			<p>профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	
		<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знать: основы дефектологических знаний</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
		<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным</p>	<p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,</p> <p>Уметь: принимать обоснованные экономические решения, контролировать личные финансовые риски</p>

			бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать суть понятия “коррупционное поведение” Уметь различать коррупционное поведение и схожие с ним явления Владеть нетерпимым отношением к коррупционному поведению.
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области. ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: - основные вехи истории филологии, языкознания; перспективы развития основных областей языкознания. Уметь: - объяснять историческое становление языка, его современное состояние. Владеть: - навыками разных видов анализа лингвистического материала.
		ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Демонстрирует знание	Знать:

		<p>использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>- основные положения и концепции в области истории и теории языка. Уметь: - производить отбор лингвистических и педагогических методов и методик для решения определённых задач. Владеть: - навыками организации, поиска и сбора доступной информации, необходимой для решения определённых исследовательских задач.</p>
		<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки</p>	<p>Знать: - основные литературоведческие термины и понятия, общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; - основные закономерности организации и функционирования художественного текста; Уметь: - корректно использовать литературоведческую терминологию; - использовать знания о структуре литературного произведения и закономерностях развития мировой и отечественной литературы в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности Владеть:</p>

			использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.	- навыками корректного использования литературоведческой терминологии; - навыками использования полученных знаний о структуре литературного произведения, логике и закономерностях литературного процесса в в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности
		ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	Знать: принципы отбора языкового и литературного материала, его анализа и интерпретации. Уметь: на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала. Владеть: навыками применения базовых методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного исследования.
		ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме,	ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать	Знать: основные нормы литературного языка, методы и приёмы использования устной и письменной коммуникации. Уметь: создавать устные и письменные тексты в литературной форме. Владеть: навыками культурной речи, включая навыки владения научным стилем русского языка.

		<p>базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.</p>	
		<p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера. ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные правила организации документационного обеспечения профессиональной деятельности Уметь: использовать современные средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования современных технических средств при организации профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных</p>	<p>ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении</p>	<p>Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач</p>

		технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>профессиональных задач. ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: использовать соответствующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования соответствующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования</p>	<p>Знать: приёмы и методы определения целей и задач филологических исследований.</p> <p>Уметь: проводить определённые филологические исследования.</p> <p>Владеть: навыками филологических исследований, доказательства и опровержения гипотез в данной области.</p>
		ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов	ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и	Знать: виды функциональных стилей речи и их стилистические особенности; информацию о крупных словарях и справочниках, которые могут быть

		<p>различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</p>	<p>справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности. ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.</p>	<p>использованы в сфере профессиональной деятельности. Уметь: создавать и обрабатывать разные виды текстов, которые можно размещать в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах, с опорой на знания стандартных методик и действующих нормативов. Владеть: навыком редактуры, корректировки и реферирования текстов различной тематики; навыком творческого письма.</p>
		<p>ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке</p>	<p>Знать: основные отечественные и зарубежные теории перевода, историю и современное состояние переводческой деятельности. Уметь: самостоятельно находить информацию о странах и культуре изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); Владеть: приемами аннотирования и реферирования</p>
		<p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание программ основного и среднего общего образования, современных образовательных</p>	<p>Знать: содержание программ основного и среднего общего образования; актуальные методы, приемы и технологии преподавания; способы</p>

		рамках основной общеобразовательной программы	технологии, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся ПК-4.2. Демонстрирует умение разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования ПК-4.3. Демонстрирует навыки разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования	анализа достижений обучающихся. Уметь: разрабатывать и реализовывать учебную программу по дисциплине в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Владеть: навыком организации работы коллектива обучающихся; навыком создания условий для эффективной реализации разработанных учебных программ.
ФТД Факультативные дисциплины				
ФТД.01	Академическое письмо	ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в редактировании, комментировании, реферировании	Знать: орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы научного стиля изучаемого языка, фонетическую систему, грамматический строй, функционально-стилистические характеристики научного стиля изучаемого языка, а также основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия

			<p>текстов различной направленности.</p> <p>ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.</p>	<p>взаимодействия).</p> <p>Уметь: создавать и обрабатывать научные тексты разного объема; применять знания нормы и узуса изучаемого языка при порождении научной речи, выражать свои коммуникативные намерения в академической среде, учитывая время, место, цели и условия коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками порождения академической письменной и устной речи на изучаемом языке, основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания в научной среде.</p>
		<p>ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.</p> <p>ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке.</p> <p>ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке</p>	<p>Знать: основы теории и практики перевода.</p> <p>Уметь: пользоваться справочной литературой на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на изучаемом языке.</p>