

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 15.07.2026 16:28:21<br>Уникальный программный ключ:<br>04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323 | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | стр. 1 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

### Финансово-экономическое обоснование управленческих решений

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Управление финансами

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания, а также сформировать практические навыки в области финансово-экономического обоснования управленческих решений, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.04.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности профиля "Учет и финансы организаций".

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ОПК-4.1. Умеет формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений

ОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.3. Понимает ответственность руководителя за последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-3.1. Понимает логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере

ОПК-3.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере

ОПК-3.3. Владеет методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.05

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, которые формируются в следующих дисциплинах:

Учетные и финансовые аспекты в принятии управленческих решений

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения, которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;**

#### Знать:

ОПК-4.1. принципы формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений

ОПК-4.2. подходы в аргументированном обосновании предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.3. меру ответственности руководителя за последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

#### Уметь:

ОПК-4.1. формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений

ОПК-4.2. аргументированно обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.3. меру ответственности руководителя за последствия принятия организационно-управленческих решений в



профессиональной деятельности

**Владеть:**

ОПК-4.1. способностью формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений  
ОПК-4.2. навыками аргументированного обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  
ОПК-4.3. способностью понимать ответственность руководителя за последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                             |
| 3.1.1      | ОПК-4.1. принципы формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений                           |
| 3.1.2      | ОПК-4.2. подходы в аргументированном обосновании предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                       |
| 3.1.3      | ОПК-4.3. меру ответственности руководителя за последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                             |
| 3.2.1      | ОПК-4.1. формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений                                      |
| 3.2.2      | ОПК-4.2. аргументированно обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                                 |
| 3.2.3      | ОПК-4.3. меру ответственности руководителя за последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                           |
| 3.3.1      | ОПК-4.1. способностью формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений                         |
| 3.3.2      | ОПК-4.2. навыками аргументированного обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                       |
| 3.3.3      | ОПК-4.3. способностью понимать ответственность руководителя за последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                         |   |      |                                          |  |
|-------------------------|---|------|------------------------------------------|--|
| Общая трудоемкость      |   |      | 3 ЗЕТ                                    |  |
| Часов по учебному плану | : | 108  | Виды контроля на курсах:<br><br>зачеты 3 |  |
| в том числе             | : |      |                                          |  |
| аудиторные занятия      | : | 8    |                                          |  |
| самостоятельная работа  | : | 95,1 |                                          |  |
| часов на контроль       | : | 4    |                                          |  |
| контактная работа: 8,9  |   |      |                                          |  |
| ИКР: 0,9                |   |      |                                          |  |

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                  | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
|             | Раздел 1. Экономическое обоснование управленческих решений |                |       |            |



|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |                      |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------|
| 1.1                                                            | Принятие управленческих и организационно-управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности. принципы формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений. Подходы в аргументированном обосновании предлагаемых организационно-управленческих решений Мера ответственности руководителя за последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. /Лек/ | 2 | 2    | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.2                                                            | Принятие управленческих и организационно-управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности. принципы формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений. Подходы в аргументированном обосновании предлагаемых организационно-управленческих решений Мера ответственности руководителя за последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. /Пр/  | 2 | 2    | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.3                                                            | Принятие управленческих и организационно-управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности. принципы формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений. Подходы в аргументированном обосновании предлагаемых организационно-управленческих решений Мера ответственности руководителя за последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. /Ср/  | 2 | 28   | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 2. Финансовое обоснование управленческих решений</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |                      |
| 2.1                                                            | Финансовое обоснование управленческих решений. Формирование финансового обоснования вывода на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2    | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 2.2                                                            | Финансовое обоснование управленческих решений. Формирование финансового обоснования вывода на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 2    | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 2.3                                                            | Финансовое обоснование управленческих решений. Формирование финансового обоснования вывода на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 67,1 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |                      |
| 3.1                                                            | Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 0,9  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

Тема 1. Сущность и роль решений в процессе управления.

1. Наиболее удачное определение управленческого решения - это:

- а) инструмент управленческой деятельности;
- б) продукт управленческой деятельности;
- в) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий



- d) форма воздействия субъекта на объект;  
е) управленческий документ.  
Ответ: с
2. Юридиче свойство управленческого решения – это:  
а) целенаправленность;  
б) правомерность;  
с) плановость;  
д) коллегиальность.  
Ответ: б
3. Организационны свойства управленч решения - это:  
а) плановость;  
б) последовательность;  
с) целенаправленность;  
д) правомерность.  
Ответ: а, с
4. Технологическое свойство управленч решения - это:  
а) комплексность;  
б) стадийность;  
с) целенаправленность;  
д) актуальность.  
Ответ: б
5. Системное свойство управленческого решения - это:  
а) коллегиальность;  
б) плановость;  
с) комплексность;  
д) актуальность.  
Ответ: с
6. Проблемное «свойство управленч решения» - это:  
а) срочность;  
б) плановость;  
с) актуальность;  
д) последовательность разработки.  
Ответ: с
7. Юридическое стимулирующее свойство управленческого решения - это:  
а) стадийность;  
б) правомерность;  
с) мотивационность;  
д) коллегиальность.  
Ответ: б
8. Правильная (логическая) последовательность реализации элементов управленческого процесса - это:  
а) управленческие действия;  
б) управленческая ситуация;  
с) управленческое решение;  
д) управленческие функции.  
Ответ: б, с, д, а
9. Базовая управленческая категория - это:  
а) управленческая функция;  
б) проблемная ситуация;  
с) управленческое решение;  
д) управленческие действия;  
е) управленческая цель.  
Ответ: с
10. Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов; элементы:  
а) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации;  
б) логические мыслительные операции;  
с) выбор методов разработки решения;  
д) нормативно-правовое обеспечение решения;  
аспекты:  
1) юридический;  
2) информационный;



3) психологический;

4) организационный.

Ответ: a2; b3; c4; d1

11. Отличительные по содержанию характеристики управленч решений в организациях и в частной жизни - это:

a) цели;

b) проблемы;

c) разделение труда;

d) профессионализм;

e) актуальность.

Ответ: a, b, c, d

12. Общие характеристики управленческих решений в организациях и частной жизни - это:

a) актуальность;

b) влияние на интересы субъекта разработки;

c) влияние на интересы коллектива работников;

d) разделение труда.

Ответ: a

13. Управленческое решение – это конечный продукт управленческой деятельности? Ответ: Нет

14. Управленческое решение – это промежуточный продукт управленческой деятельности? Ответ: Да

15. Управленческое решение – это концентрированное выражение процесса ... Ответ: управления

16. Управленческое решение – это инструмент ... субъекта на объект Ответ: воздействия

17. Две наиболее близкие по содержанию управленческие категории – это:

a) цели; b) функции;

c) действия;

d) проблемы;

e) решения.

Ответ: b, c.

18. Управленческое решение – это выбор альтернативы.....Ответ: действий

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестовых вопросов для промежуточной аттестации

1. Классификация решений – это:

a) ранжирование решений;

b) оценка качества решений;

c) группировка решений по каким-либо признакам;

d) структуризация решений.

Ответ: c

2. Классификация решений имеет значение для:

a) оценки качества решений;

b) определения состава исполнителей решений;

c) анализа содержания решений;

d) выявления общих (сходных) и отличительных свойств.

Ответ: b, d

3. Группа решений, выделенная по временному признаку - это:

a) стратегические и тактические;

b) индивидуальные и коллегиальные;

c) долгосрочные и краткосрочные;

d) глобальные и локальные.

Ответ: c

4. Группа решений, выделенная по информ признаку - это:

a) документированные и недокументированные;

b) долгосрочные и краткосрочные;

c) детерминированные и вероятностные;

d) однокритериальные и многокритериальные.

Ответ: c

5. Группа решений, выделенная по способу их фиксации - это:

a) формализованные и неформализованные;

b) корректируемые и некорректируемые;

c) документированные и недокументированные;

d) стратегические и тактические.

Ответ: c



6. Группа решений, выделенная по характеру прогнозируемых последствий - это:

- a) традиционные нетипичные;
- b) корректируемые и некорректируемые;
- c) индивидуальные и коллегиальные;
- d) глобальные и локальные.

Ответ: b

7. Группа решений, выделен по сфере воздействия это:

- a) стратегические и тактические;
- b) глобальны и локальные;
- c) формализованные и неформализованные;
- d) однокритериальные и многокритериальные.

Ответ: b

8. Группа решений, выделенная по форме принятия их – это:

- a) долгосрочные и краткосрочные;
- b) стратегические и тактические;
- c) индивидуальные и коллегиальные;
- d) глобальные и локальные.

Ответ: c

9. Группа решений, выделен по значимости цели - это:

- a) детерминированные и вероятностные;
- b) стратегические и тактические;
- c) формализованные и неформализованные;
- d) традиционные и нетипичные.

Ответ: b

10. Группа решений, выделенная по степени повторяемости проблемы - это:

- a) детерминированные и вероятностные;
- b) глобальные и локальные;
- c) традиционные и нетипичные;
- d) долгосрочные и краткосрочные.

Ответ: c

11. Группа решений, выдел по содержанию проблемы - это:

- a) традиционные и нетипичные;
- b) экономические и научно-технические;
- c) формализованные и неформализованные;
- d) детерминированные и вероятностные.

Ответ: b

12. Вероятностные решения – это решения, принятые в условиях:

- a) конкуренции;
- b) риска;
- c) спада производства;
- d) неопределенности.

Ответ: b, d

13. Детерминированные решения – это решения, принятые в условиях:

- a) риска;
- b) стабилизации производства;
- c) определенности;
- d) конкуренции.

Ответ: c

14. Группа решений, выделенная по методам их разработки - это:

- a) глобальные и локальные;
- b) формализованные и неформализованные;
- c) индивидуальные и коллегиальные;
- d) однокритериальные и многокритериальные.

Ответ: b

15. Установите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решений; признаки:

- a) временной;
- b) содержание проблем;
- c) характер информации;
- d) значимость цели;

группы:





1) детерминированные и вероятностные;

2) стратегические и тактические;

3) экономические и социальные;

4) среднесрочные и краткосрочные.

Ответ: а4, b3, с1, d2

16. Классификация решений – это инструмент управления их реализацией? Ответ: Да

17. Долгосрочные и стратегические решения – это идентичные понятия? Ответ: Нет

18. Форма принятия решений влияет на их качество?

Ответ: Да

19. Укажите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решения, признаки:

а) способ фиксации;

б) метод разработки;

с) форма принятия;

д) сфера действия.

группы:

1) локальные и глобальные;

2) формализованные и неформализованные;

3) документированные и не документированные;

4) индивидуальные и коллективные

Ответ: а3, b2, с4, d1.

20. Признак разделения решений на одноуровневые и многоуровневые - это:

а) способ фиксации;

б) характер проблемы;

с) количество критериев;

д) глубина воздействия.

Ответ: d.

#### 6.4. Критерии оценивания

##### 1. Критерии оценки теста

Оценка - отлично. Критерии оценки: 90% -100% правильных ответов.

Оценка - хорошо. Критерии оценки: от 75% до 89% правильных ответов.

Оценка - удовлетворительно. Критерии оценки: от 50% до 74% правильных ответов.

Оценка - неудовлетворительно. Критерии оценки: 49% и менее правильных ответов.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины:

Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Допустимо, что ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы,    | Заглавие                                                                                                                                                      | Издательство,                                   | Ресурс |
|------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|
| Л1.1 | Тесля П.Н. | Финансовый менеджмент: углубленный уровень<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=419996">https://znanium.com/catalog/document?id=419996</a> ) | Москва :<br>Издательский<br>Центр РИОР,<br>2023 | ЭБС    |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,       | Заглавие                                                                                                                                                                    | Издательство,                                                                            | Ресурс |
|------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Л2.1 | Балабин А. А. | Финансовый менеджмент: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574628">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574628</a> ) | Новосибирск :<br>Новосибирский<br>государственный<br>технический<br>университет,<br>2019 | ЭБС    |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a>                                                                                                      |
| Э2 | Предоставление данных бухгалтерской отчетности по запросам пользователей. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <a href="https://www.gks.ru/accounting_report">https://www.gks.ru/accounting_report</a> |
| Э3 | Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП. Официальный сайт федеральной налоговой службы. Режим доступа: <a href="https://egrul.nalog.ru/index.html">https://egrul.nalog.ru/index.html</a>                                                          |

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный                                                                          |
| 2. | Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> |
| 3. | Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> , свободный                     |
| 4. | Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 – ]. – Режим доступа: <a href="http://www.dis.ru/">http://www.dis.ru/</a> , свободный                                                                                         |
| 5. | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>           |
| 6. | Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный                                                                                                   |
| 7. | ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный                                                                                                                           |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Название кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Номер аудитории                                                                                                                                                                                                          | Оборудование                              |
| Аудитория для проведения вебинаров                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)                                                                                                                                                                                     | Персональный компьютер,                   |
| Веб-камера,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| Колонки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| Лингафонный кабинет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428                                                                                                                                                                                              | Специально оборудованный мультимедийный к |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206                                                                                                                                                                                             |                                           |
| Тифлотехническая аудитория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ауд. А-28,                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| ул.Бр.Кашириных, 129                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы. |                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| Сурдотехническая аудитория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ауд.А-27,                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| ул. Бр.Кашириных, 129                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.                                              |                                           |
| Аудитория адаптивных информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ауд.А-27,                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| ул. Бр.Кашириных, 129                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000. |                                           |
| Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                           |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке



в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;

- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.

Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;

- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;

- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;

- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);

- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Финансово-экономическое обоснование управленческих решений" по  
направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Управление  
финансами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**Рабочая программа дисциплины: Финансово-экономическое обоснование управленческих решений**