

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 12:23:57
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322307



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производные финансовые инструменты по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.ДВ.01.01 Производные финансовые инструменты
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)


Направленность (профиль)
Бизнес-аналитика
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
магистр
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
Очная, заочная
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производные финансовые инструменты по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производные финансовые инструменты по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленности (профиль) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Бизнес-аналитика

(указать наименование)

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Производные финансовые инструменты

(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 3

(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН

*(указать форму(ы) промежуточной аттестации
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
для каждого семестра отдельно)*

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Производные финансовые инструменты»

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2. Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски; разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	ПК-2.1. Обладает знаниями в области теории рисков, в том числе методы снижения и/или оптимизации рисков ПК-2.2. Использует инструменты снижения и/или оптимизации рисков ПК-2.3. Обладает знаниями в области финансовых технологий	Знать: Природу возникновения и виды рисков (рыночный, кредитный, риск ликвидности, операционный), присущие различным классам производных финансовых инструментов (форварды, фьючерсы, опционы, свопы), а также фундаментальные принципы ценообразования ПФИ как основу для количественной оценки риска. Уметь: Идентифицировать и классифицировать риск-факторы, влияющие на стоимость позиции по производному инструменту и на основе полученных данных анализировать профиль «прибыль/убыток» при различных сценариях движения базового актива. Владеть: Навыками разработки и применения стратегий хеджирования с использованием производных инструментов для минимизации выявленных



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производные финансовые инструменты по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ценовых и процентных рисков в портфеле финансовых активов или денежных потоков компании.
ПК-3. Способен анализировать эффективность бизнеса, подбирать критерии анализа и оценки; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев	ПК-3.4. Способен определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования ПК-3.5. Умеет оптимизировать ресурсный портфель	Знать: Критерии эффективности использования производных инструментов и теоретические подходы к построению портфелей с включением деривативов для улучшения соотношения риск/доходность. Уметь: Определять и применять релевантные метрики для оценки эффективности стратегий с ПФИ. Владеть: Навыками оптимизации структуры ресурсного (инвестиционного/долгового) портфеля путем селективного включения производных инструментов, позволяющих высвободить ликвидность, управлять левериджем и ребалансировать портфель без немедленных затрат на покупку/продажу базовых активов.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2. Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски; разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	Знать: Природу возникновения и виды рисков (рыночный, кредитный, риск ликвидности, операционный), присущие различным классам производных финансовых инструментов (форварды, фьючерсы, опционы, свопы), а также фундаментальные принципы ценообразования ПФИ как основу для количественной оценки риска.	Раздел 1. Общий обзор сферы финансовых технологий. Раздел 2. Концептуальные понятия финансовой инженерии. Раздел 3. Производные финансовые инструменты Раздел 4. Финансовые стратегии	3	1 2-23	Семестровое задание Тестовые вопросы
	Уметь: Идентифицировать и классифицировать риск-факторы, влияющие на стоимость		3	1	Семестровое задание



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производные финансовые инструменты по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>позиции по производному инструменту и на основе полученных данных анализировать профиль «прибыль/убыток» при различных сценариях движения базового актива.</p> <p>Владеть: Навыками разработки и применения стратегий хеджирования с использованием производных инструментов для минимизации выявленных ценовых и процентных рисков в портфеле финансовых активов или денежных потоков компании.</p>				
ПК-3. Способен анализировать эффективность бизнеса, подбирать критерии анализа и оценки; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев	<p>Знать: Критерии эффективности использования производных инструментов и теоретические подходы к построению портфелей с включением деривативов для улучшения соотношения риск/доходность.</p> <p>Уметь: Определять и применять релевантные метрики для оценки эффективности стратегий с ПФИ.</p> <p>Владеть: Навыками оптимизации структуры ресурсного (инвестиционного/долгового) портфеля путем селективного включения производных инструментов, позволяющих высвободить</p>	Раздел 1. Общий обзор сферы финансовых технологий. Раздел 2. Концептуальные понятия финансовой инженерии. Раздел 3. Производные финансовые инструменты Раздел 4. Финансовые стратегии	3	1 2-23	Семестровое задание Тестовые вопросы
			3	1	Семестровое задание
			3	1	Семестровое задание



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производные финансовые инструменты по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ликвидность, управлять леввериджем и ребалансировать портфель без немедленных затрат на покупку/продажу базовых активов.				
--	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Задание 1. Семестровое задание

Текущая аттестация сводится к оценке семестровой работы студента. Каждый студент получает свой индивидуальный вариант семестровой работы.

Пример семестровой работы:

Семестровую работу следует сформировать в формате .doc или .docx. Наличие титального листа, нумерации страниц и списка литературы обязательно.

В заданиях 2 – 4 обязательно следует привести не только сам расчет, но и дать подробное описание решения, сделать выводы. Пошагово поясняйте, что, как и почему делаете.

1.1

Опишите технологию работы опциона

Рекомендуемый объем таблицы – 2-3 страницы

№	Вопросы	Описание технологии
1	Природа (сущность)	
2	Цель	
3	Участники	
4	Виды	

1.2


Предположим, фьючерсный контракт недооценен (действительная цена фьючерса ниже его рыночной цены). Каковы будут действия арбитражеров? Покажите алгоритм их действий на конкретном цифровом примере (самостоятельно задайте условия фьючерса).

1.3

Пусть компания А имеет возможность занимать средства под плавающую ставку X или под фиксированную ставку 12%. Компания Б – под плавающую ставку $X+2\%$ или под фиксированную ставку 14%. При этом компания А желает размещать средства на рынке фиксированной ставки, а компания Б – на рынке плавающей ставки. Рассчитайте потенциал свопа. Укажите сравнительные преимущества компаний. Состоится ли своп между указанными компаниями? Почему? Изобразите схему свопа с участием банка как посредника в свопе. Подберите такие условия свопа, чтобы компаниям было выгодно участвовать в свопе. Комиссию банку заложите только в фиксированную ставку в размере 0,4%. Для подобранных условий свопа рассчитайте выигрыши компаний.

1.4

Изобразите графически стратегию – обратный спрэд быка: инвестор продает опцион пут с ценой исполнения 50 долл. за 4 долл. и покупает опцион колл с ценой исполнения 70 долл. за 2 долл. Каковы будут выигрыши/потери инвестора при условии, что через три месяца к моменту истечения срока опциона, цена актива на рынке спот составит 60 долл.?

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производные финансовые инструменты по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тестовые вопросы

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 2 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Производные финансовые инструменты — это:

- а) ценные бумаги,
- б) производные ценные бумаги,
- в) срочные контракты относительно купли-продажи базового актива в будущем на условиях, определенных в момент заключения контракта,
- г) правильного ответа нет.

Задание 3 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Основные свойства рынка производных финансовых инструментов:

- а) срочность,
- б) производность,
- в) вариативность,
- г) верно а) и б).

Задание 4 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какие из участников рынка производных финансовых инструментов преследуют цель — получение прибыли:

- а) хеджеры,
- б) спекулянты,
- в) арбитражеры,
- г) верно б) и в).

Задание 5 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какие из участников рынка производных финансовых инструментов преследуют цель — страхование рисков:

- а) хеджеры,
- б) спекулянты,
- в) арбитражеры,
- г) верного ответа нет

Задание 6 (Задание закрытого типа с выбором одного неверного ответа)

В чем состоит основная суть хеджирования:

- а) предполагает заключение срочного договора, фиксирующего стоимость базового актива,
- б) предполагает наличие двух противоположных позиций, что позволяет свести риски возникновения убытков до нуля,
- в) предполагает лимитирование рисков,
- г) правильного ответа нет/

Задание 7 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)


Что означает поставочный срочный контракт:

- а) предполагает завершение контракта пересчетом курсовой разницы,
- б) предполагает реальную поставку базового актива,
- в) контракт может завершиться как реальной поставкой актива, так и персчетом курсовой разницы,
- г) правильного ответа нет.

Задание 8 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

В чем состоит суть расчетного производного финансового инструмента:

- а) предполагает завершение контракта пересчетом курсовой разницы,
- б) предполагает реальную поставку базового актива,
- в) контракт может завершиться как реальной поставкой актива, так и персчетом курсовой разницы,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производные финансовые инструменты по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) правильного ответа нет.

Задание 9 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Выделите основное отличие фьючерса от форварда:

- а) риски во фьючерсном контракте распределены равномерно между сторонами, а в форвардном — неравномерно,
- б) фьючерс является обязательным контрактом, а форвард позволяет покупателю отказаться от исполнения контракта,
- в) фьючерс — исключительно биржевой контракт, форвард — внебиржевой,
- г) существенных отличий нет.

Задание 10 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Как распределяются риски сторон фьючерсного контракта:

- а) симметрично,
- б) несимметрично (позиция продавца контракта более рискованная),
- в) зависит от типа контракта,
- г) несимметрично (позиция покупателя контракта более рискованная).

Задание 11 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

В чем состоит суть опциона call:

- а) дает право покупателю купить базовый актив,
- б) дает право покупателю продать базовый актив,
- в) дает право продавцу купить базовый актив,
- г) дает право продавцу продать базовый актив.

Задание 12 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в правильной последовательности этапы реализации стратегии хеджирования валютного риска с использованием фьючерсных контрактов:

- А. Расчет оптимального количества фьючерсных контрактов (коэффициента хеджирования) на основе анализа корреляции базового актива и инструмента хеджа.
- Б. Идентификация открытой валютной позиции и оценка величины потенциальных потерь при неблагоприятном движении курса.
- В. Закрытие фьючерсных позиций (офсетная сделка) по окончании периода хеджирования и сопоставление финансового результата по базовому активу и деривативу.
- Г. Выбор конкретного вида фьючерсного контракта (срочность, объем) и открытие позиции на срочном рынке.

Задание 13 (Задание закрытого типа на установление последовательности)


Расположите в правильной последовательности действия аналитика при построении стратегии оптимизации доходности портфеля акций с использованием покрытого колла (covered call):

- А. Определение критерия эффективности (например, целевой уровень дополнительного дохода или приемлемый уровень ограничения потенциальной прибыли).
- Б. Анализ существующего портфеля акций и прогноз умеренно-позитивной динамики рынка (отсутствие ожиданий резкого роста).
- В. Выбор конкретной серии опционов колл (цена страйк, дата экспирации) исходя из желаемого уровня премии и готовности продать базовый актив.
- Г. Расчет и сравнение альтернативных стратегий (например, продажа опционов с разными страйками) для максимизации получаемой премии при заданных ограничениях.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 14 (Задание открытого типа, вставить пропущенное слово в именительном падеже)

Показатель эффективности инвестиционного портфеля, рассчитываемый как отношение средней премии за

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производные финансовые инструменты по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

риск к стандартному отклонению доходности и часто используемый в качестве критерия для сравнения результатов стратегий с включением производных инструментов, называется коэффициент _____.

Задание 15 (Задание открытого типа, вставить пропущенное слово в именительном падеже)

Стандартный биржевой контракт, обязывающий сторону продать или купить базовый актив в определённый момент времени по заранее установленной цене, называется _____.

Задание 16 (Задание открытого типа, вставить пропущенное слово в именительном падеже)

Внебиржевой договор, в соответствии с которым стороны обязуются обменяться денежными потоками (например, фиксированная ставка на плавающую) в течение определённого периода времени, называется _____.

Задание 17 (Задание открытого типа, вставить пропущенное слово в именительном падеже)

Процесс устранения ценового риска путем открытия противоположных позиций на срочном и спот-рынках, обеспечивающий компенсацию убытков от движения цены базового актива прибылью по производному инструменту, называется _____.

Задание 18 (Задание открытого типа, вставить пропущенное слово в именительном падеже)

Финансовая стратегия, предполагающая одновременную покупку и продажу схожих по характеристикам, но не идентичных производных инструментов (или их комбинаций с базовыми активами) с целью получения гарантированной прибыли за счёт временного несоответствия цен, называется _____.

Задание 19 (Задание открытого типа, вставить пропущенное слово в именительном падеже)

Установленное биржей гарантийное обеспечение, которое вносит участник торгов при открытии позиции по фьючерсному контракту и которое возвращается после её закрытия (или корректируется при переоценке), называется _____.

Задание 20 (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Для минимизации процентного риска по плавающему кредиту компания-заемщик может заключить договор на покупку процентного фьючерса (занять длинную позицию), чтобы зафиксировать будущую ставку.

Задание 21 (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Покупатель опциона колл (call) имеет безусловное обязательство купить базовый актив по цене исполнения, если продавец опциона потребует этого.

Задание 22 (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

При заключении форвардного контракта стороны не несут никаких финансовых рисков, так как расчеты по сделке происходят в будущем.

Задание 23 (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Коэффициент хеджирования (hedge ratio), равный единице, означает, что объем производного инструмента в точности соответствует объему хеджируемой позиции по базовому активу.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена, на котором студент проходит итоговое тестирование, которое содержит 17 вопросов, каждый из которых оценивается в 2 балла.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производные финансовые инструменты по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Семестровую работу студент выполняет на этапе текущей аттестации, но она имеет ключевое значение при определении итоговой оценки по предмету.

Семестровая работа и тестирование оценивается максимально в 100 баллов в сумме. Семестровая работа - 66 баллов, тестирование - 34 балла.

Итоговые баллы конвертируются в пятибалльную оценку следующим способом:

85 - 100 баллов соответствует оценке «отлично»;

66 - 84 балла - оценке «хорошо»;

51 - 65 баллов оценке «удовлетворительно»;

ниже 50 баллов - оценке «неудовлетворительно», что означает появление у студента академической задолженности.

4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания семестровой работы:

Семестровая работа и тестирование оценивается максимально в 100 баллов в сумме. Семестровая работа - 66 баллов, тестирование - 34 балла.

Оценка семестровой работы:

56 - 66 баллов, работа выполнена самостоятельно, выполнены все 4 задания, студент смог ответить на вопросы преподавателя относительно каждого из заданий;

42 - 65 баллов, работа выполнена самостоятельно, выполнены 3-4 задания и/или имеются несущественные ошибки, студент смог ответить на вопросы преподавателя относительно каждого из заданий;

33 - 41 балл, работа выполнена самостоятельно, выполнены 2-3 задания и/или имеются существенные ошибки, студент смог ответить на большую часть вопросов преподавателя;

тарификация ниже 33 баллов не предусмотрена, это фактически означает невыполнение работы и/или наличие грубых ошибок в каждом из четырех заданий.

Критерии оценивания тестовых вопросов (задания 2-23):

Итоговый тест состоит из 17 вопросов, каждый из которых оценивается в 2 балла.

Ключи к тестовым вопросам

№ задания	Верный ответ
2	в
3	г
4	г
5	а
6	б
7	б
8	а
9	в
10	а
11	а
12	Б → А → Г → В



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производные финансовые инструменты по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13	Б → А → Г → В
14	Шарп
15	Фьючерс
16	Своп
17	Хеджирование
18	Арбитраж
19	Начальная маржа
20	Нет
21	Нет
22	Нет
23	Да

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает, что обучающийся освоил все заявленные «ЗУВы» и продемонстрировал высокие аналитические навыки при подготовке семестровой работы.

2. Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке «хорошо» и предполагает, что обучающийся освоил все заявленные «ЗУВы», подготовил качественную семестровую работу, но допустил некоторые недочеты.

3. Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает, что обучающийся освоил не менее 60% заявленных «ЗУВов», подготовил удовлетворительную семестровую работу, допустил большое число недочетов в работе.

4. Низкий уровень сформированности компетенций предполагает, что компетенции у студента остались не сформированными. Итоговая оценка по предмету «неудовлетворительно».

В случае сформированности компетенций на высоком, среднем и базовом уровнях (одном из) студент получает оценку «зачтено» по итогам семестра.

В случае демонстрации низкого уровня освоенности материала студент не получает зачет по дисциплине.

