

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:27:27
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f566c077a486b9a878808322529



Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Концепция развития российской прокуратуры» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Концепция развития российской прокуратуры
Направление подготовки (специальность)
40.04.01 - Юриспруденция**

Направленность (профиль)
Магистерская программа
«Прокурорская и правозащитная деятельность»

Присваиваемая квалификация (степень):
«магистр»

Форма обучения
Заочная

Челябинск, 2025 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Концепция развития российской прокуратуры» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закреплённые за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Концепция развития российской прокуратуры» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность»

Дисциплина: Концепция развития российской прокуратуры

Семестр (семестры) изучения: 1 курс

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Концепция развития российской прокуратуры» направлено на формирование компетенции:

Коды компет. (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций, согласно ФГОС	Индикаторы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований	ПК-2.2. Формулирует практические рекомендации на основе проведенного научного исследования	Знать: основы проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности Уметь: формулировать практические рекомендации на основе проведенного научного исследования Владеть: навыками проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№	Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1	ПК-2	ПК-2.2	Создание и основные этапы развития российской прокуратуры	Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование	зачет
2	ПК-2	ПК-2.2	Характеристика правового и конституционного статуса прокуратуры РФ	Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование	зачет
3	ПК-2	ПК-2.2	Приоритетные направления надзорной деятельности на современном этапе	Устный опрос, доклад, типовые задания,	зачет



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Концепция развития российской прокуратуры» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				тестирование	
4	ПК-2	ПК-2.2	перспективы развития российской прокуратуры	Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование	зачет

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

При необходимости дистанционной работы текущий и промежуточный контроль осуществляется с использованием программ Microsoft Teams, moodle, SafeExamBrowser.

3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

3.2.1. Тест

1. Начало истории прокуратуры в России обусловлено:

- а) реформами Столыпина;
- б) реформами Екатерины Великой;
- в) реформами Петра I;
- г) реформами Павла I.

Понятие нового органа-прокуратуры в России появилось:

- а) в 1711 г.;
- б) 1715 г.;
- в) 1722 г.;
- г) 1717 г.

Закон о прокуратуре принят:

- а) в 1992 г.;
- б) 1997 г.;
- в) 1995 г.;
- г) 2001 г.

Институт фискалов был учрежден Петром I:

- а) в 1711 г.;
- б) 1712 г.;
- в) 1717 г.;
- г) 1722 г.

Первым генерал-прокурором России стал:

- а) А. Д. Меньшиков;
- б) А. И. Шеин;
- в) Ф. М. Ромодановский;
- г) П. И. Ягужинский.

6. Положение о прокурорском надзоре в 1922 г. принял:

- а) В ЦИК;
- б) ВЧК;
- в) Наркомюст;
- г) СНК.

7. Прокуратура Верховного Суда СССР была образована:

- а) в 1922 г.;
- б) 1923 г.;
- в) 1929 г.;
- г) 1930 г.



8. Прокуратура приобрела конституционный статус после принятия:

- а) решения третьей сессии ВЦИК;
- б) Декрета о суде;
- в) постановления СНК СССР;
- г) Конституции СССР 1936 г.

9. День работника прокуратуры отмечается:

- а) 12 декабря;
- б) 12 января;
- в) 15 июля;
- г) 15 сентября.

10. Указ о должности «генерал-прокурора» издан Петром I:

- а) в 1722 г.;
- б) 1721 г.;
- в) 1711 г.;
- г) 1717 г.

3.2.2. Типовые задания

1. Каково значение Указа Петра I от 12.01.1722 о создании прокуратуры?
2. Когда и с какой целью была учреждена прокуратура в России?
3. Как происходило развитие органов прокуратуры с середины XVIII в. до судебных реформ Александра II?
4. Чем ознаменован этап развития прокуратуры в России с 1917 по 1936 г.?
5. Назовите исторические этапы становления и развития прокуратуры.
6. В чем состоит современная концепция прокурорского надзора за точным и единообразным исполнением законов как вида государственной деятельности?
7. Дайте название учреждению, предшествовавшему созданию российской прокуратуры.
8. Обозначьте направления, по которым может идти дальнейшее развитие законодательства о прокурорском надзоре.

3.2.3. Примерные темы докладов

1. Место прокуратуры в системе государственных органов.
2. Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в досоветский период.
3. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период.
4. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе.
5. Концепция развития системы прокуратуры на современном этапе.
6. Реформа прокуратуры.
7. Изменения в статусе прокурора.
8. Компетенция Генерального прокурора и структурных подразделений Генеральной прокуратуры.
9. Правовое положение прокурорских работников.
10. Информационно-аналитическая работа в органах прокуратуры и ее назначение.

3.2.4. Вопросы для подготовки к зачету

1. Этапы развития органов прокуратуры в России.
2. Прокуратура в Российской империи.
3. Органы прокуратуры в советский период развития государства.



4. Прокуратура постсоветского периода.
5. Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».
6. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов РФ.
7. Компетенция прокуратуры на современном этапе.
8. Расширение и сужение полномочий прокуратуры за последние 10-15 лет.
9. Приоритетные направления надзорной деятельности на современном этапе.
10. Правообеспечительная деятельность прокурора.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации

1) Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Концепция развития российской прокуратуры» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2) Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка "Неудовлетворительно" - % выполненных заданий (макс – 100) - менее 60

Оценка "Удовлетворительно" - % выполненных заданий (макс – 100) - 60-75

Оценка "Хорошо" - % выполненных заданий (макс – 100) - 76-85

Оценка "Отлично" - % выполненных заданий (макс – 100) - 86-100

3) Типовое практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности

Оценка "Неудовлетворительно" - Нет ответа; обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - Дан неполный ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.

Оценка "Хорошо" - Дан ответ на вопрос. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - Дан развернутый ответ на вопрос. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

4) Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, навыки самостоятельной поисковой работы с международными документами и нормативными актами Российской Федерации, способность к самостоятельному анализу проблемы, способность формулировать решение рассматриваемой проблемы.

Оценка «зачтено» - обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики представлен развернутый анализ проблемы науки международного права и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.

Оценка «не зачтено» - обучающийся продемонстрировал незнание теории международного права, отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие невозможность использования его результатов в практической деятельности.

ОБЩИЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Порядок проведения промежуточной аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их



практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Зачет включает в себя: тестирование (в письменной форме), выполнение практического задания (решение задачи, выполнение задания).

Тестирование. Студент должен решить 20 тестовых заданий, показывающих уровень формирования компетенции. Для решения тестовых заданий дается 20 минут.

Затем обучающийся получает билет, который включает практическое задание к зачету. Продолжительность подготовки ответа – 20 минут. Решение практического задания студент раскрывает в устной форме.

Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

Тестовые и практические задания позволяют оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков.

Ответы на тестовые задания оцениваются в соответствии с критериями оценки теста; ответы на практические задания оцениваются в соответствии с критериями оценки практических заданий. Общая оценка выставляется по совокупности ответа на тестовые задания и выполнения практических заданий.

По результатам оценивания ответа студента на тестовые вопросы, дополнительные вопросы (если они были заданы), выполнения практического задания экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку на зачете – «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

1) Критерии оценивания тестового задания:

Оценка «не зачтено» - % выполненных заданий (макс – 100) - менее 60

Оценка «зачтено» - % выполненных заданий (макс – 100) - 60-100

2) Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

Практическое задание

«Не зачтено» - нет ответа на вопрос (или все ответы неверные), обучающийся не справился с заданием и продемонстрировал незнание содержания основных понятий и категорий.

«Зачтено» - дан ответ на вопрос, обучающийся в целом справился с заданием и продемонстрировал знание основных понятий и категорий.

