

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 12:13:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322337



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Принципы организации научного текста», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Русский язык и литература
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Принципы организации научного текста

Направление подготовки (специальность)
**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)
«Русский язык и литература»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература, Принципы организации научного текста, очная, 2026

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания № 7 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

Е.Г. Белоусова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Принципы организации научного текста», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Принципы организации научного текста», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Дисциплина: К.М.06.01 Принципы организации научного текста

Семестр изучения: 4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины: К.М.06.01 Принципы организации научного текста
 направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: сущность и значение информации в современном информационном обществе и в учебном процессе. Уметь: находить и анализировать информацию по заданным критериям; - оценивать информацию по степени полезности и достоверности; - пользоваться различными источниками информации. Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных исследовательских задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Знать: нормативно-правовую и нормативно-методическую базу, регламентирующую научно-исследовательскую деятельность в России, в том числе государственные стандарты по информации, библиотечному и издательскому делу. Уметь: планировать и осуществлять исследовательскую деятельность, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками организации научного текста в соответствии с поставленной целью и определенными задачами, а также в соответствии с жанровыми и стилистическими нормами.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Принципы организации научного текста», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в том числе исследовательской. Владеть: современными информационными технологиями в объеме, достаточном для реализации профессиональной деятельности, в том числе исследовательской.
---	--	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать: сущность и значение информации в современном информационном обществе и в учебном процессе. Уметь: находить и анализировать информацию по заданным критериям; - оценивать информацию по степени полезности и достоверности; - пользоваться различными источниками информации.	Раздел 1. Научный стиль в системе функциональных стилей	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 2. Лексика научного стиля. Грамматика научного стиля	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 3. Жанры научного стиля	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 4. Жанрообразующие форманты научных текстов	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 5. Основные виды и формы научно-исследовательской работы	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Принципы организации научного текста», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных исследовательских задач.	Раздел 6. Этапы проведения научного исследования и его методология	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 7. Иная контактная работа	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: нормативно-правовую и нормативно-методическую базу, регламентирующую научно-исследовательскую деятельность в России, в том числе государственные стандарты по информации, библиотечному и издательскому делу. Уметь: планировать и осуществлять исследовательскую деятельность, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками организации научного текста в соответствии с поставленной целью и определенными задачами, а также в соответствии с жанровыми и стилистическими нормами.	Раздел 1. Научный стиль в системе функциональных стилей	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 2. Лексика научного стиля. Грамматика научного стиля	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 3. Жанры научного стиля	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 4. Жанрообразующие форманты научных текстов	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 5. Основные виды и формы научно-исследовательской работы	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 6. Этапы проведения научного исследования и его методология	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 7. Иная контактная работа	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий.	Знать: принципы работы современных информационных технологий.	Раздел 1. Научный стиль в системе функциональных стилей	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Принципы организации научного текста», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в том числе исследовательской. Владеть: современными информационными технологиями в объеме, достаточном для реализации профессиональной деятельности, в том числе исследовательской	Раздел 2. Лексика научного стиля. Грамматика научного стиля	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 3. Жанры научного стиля	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 4. Жанрообразующие форманты научных текстов	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 5. Основные виды и формы научно-исследовательской работы	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 6. Этапы проведения научного исследования и его методология	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 7. Иная контактная работа	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 1. Научный стиль в системе функциональных стилей	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 2. Лексика научного стиля. Грамматика научного стиля	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 3. Жанры научного стиля	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 4. Жанрообразующие форманты научных текстов	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Принципы организации научного текста», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Раздел 5. Основные виды и формы научно-исследовательской работы	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
	Раздел 6. Этапы проведения научного исследования и его методология	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
	Раздел 7. Иная контактная работа	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
	Раздел 1. Научный стиль в системе функциональных стилей	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера

3.2 Содержание оценочных средств

По итогам изучения всех разделов дисциплины студенты разрабатывают введение к курсовой работе (объем – 4-6 страниц), включающее все обязательные жанрообразующие форманты.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 1 этап в виде заранее подготовленного письменного отчета по итогам проделанной работы. Работа оценивается по пятибалльной системе.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания письменной работы.

Отлично. Введение к курсовой работе включает все жанрообразующие форманты и представляет собой целостное произведение. Введение оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода текстам; текст соответствует нормам научного стиля и языковым нормам.

Хорошо. Введение к курсовой работе включает все жанрообразующие форманты, но содержит логические ошибки или включает слабо связанные между собой компоненты. Введение в целом оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода текстам; текст соответствует нормам научного стиля и языковым нормам, но содержит незначительные погрешности.

Удовлетворительно. Введение к курсовой работе включает не все жанрообразующие форманты или не представляет собой целостное произведение. Оформление введения не соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода текстам или текст содержит стилиевые погрешности и нарушения языковых норм.

Неудовлетворительно. Введение к курсовой работе включает не все жанрообразующие форманты и не представляет собой целостное произведение. Оформление введения не соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода текстам; текст содержит стилиевые погрешности и нарушения языковых норм.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Принципы организации научного текста», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.2. Модель ответа

- 1) Актуальность темы (обоснование причин, которыми вызвана необходимость данного исследования).
- 2) Степень научной разработанности проблемы (обзор отечественных и зарубежных исследований, освещающих различные аспекты выбранной студентом проблемы, включая ссылки на публикации по рассматриваемой проблематике).
- 3) Объект и предмет исследования. Объект указывает на то, что изучается в целом. Предмет вычленяется из объекта и являет собой ту часть, на которую непосредственно направлено исследование.
- 4) Цель (тезис, который должен быть доказан содержанием работы; цель тесно связана с названием работы и сформулированной проблемой, но не должна совпадать с ними).
- 5) Задачи исследования (описывают этапы исследования; позволяют раскрыть цель и обуславливают структуру работы; охватывают как теоретический, так и практический аспекты исследования).
- 6) Материал исследования (систематизированные факты, с которыми имеет дело исследователь; конкретные источники фактической информации, критерии выборки, объем выборки и ее репрезентативность).
- 7) Теоретико-методологическая база исследования (описание исследовательских методов автора курсовой работы).
- 8) Структура курсовой работы (перечень структурных элементов курсовой работы и краткое их описание).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются знание основных концепций и положений в области изучаемого периода ИРЛ и их использования в профессиональной, в том числе научной и педагогической деятельности; навыки интерпретации литературного текста с учетом социокультурного контекста; создания, обработки и доработки текстов на историко-литературную тематику; навыки самостоятельного поиска, обработки и критического осмысления информации, допускается не более 1 фактической ошибки.
 - студент способен давать развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».
2. *Средний уровень* соответствует оценке «хорошо»:
 - предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируются знание базовых концепций и положений в области изучаемого периода ИРЛ, навыки системного анализа и интерпретации литературного текста с учетом социокультурного контекста; обработки и критического осмысления информации; допускается не более 3 фактических ошибок.
 - студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. *Базовый уровень* соответствует оценке «удовлетворительно»:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание базовых концепций в области изучаемого периода ИРЛ, базовые навыки анализа и интерпретации литературного произведения; обработки и критического осмысления информации; допускается не более 4 фактических ошибок
 - студент способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине или выполнить контрольную работу не менее, чем на 15 баллов.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Принципы организации научного текста», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

Студент не ориентируется в основных концепциях, положениях ИРЛ, не имеет элементарных навыков анализа литературного произведения, самостоятельного поиска и обработки информации.
 - студент не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить задания текста.