

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f506cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика " по направлению подготовки (специальности) " Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 38

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Мировая политика

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения) **41.03.04 Политология, Политические и электоральные технологии, Мировая политика, 2026, Очно-заочная**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического
факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Еремина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 38

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Мировая политика*

Семестр (семестры) изучения: *5,6*

Форма (формы) промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет

6 семестр – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Мировая политика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные принципы системного анализа
		Умеет применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
		Владеет технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает базовые категории критического анализа
		Умеет использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет приемами критического анализа для решения поставленных задач
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.	Знает основные жанры и стили, требования к составлению текстов в рамках профессиональной деятельности
		Умеет составлять дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах по вопросам политологии, а также профессиональной деятельности
		Владеет приемами редактирования текстов различной жанрово-стилистической принадлежности по вопросам политологии, а также профессиональной деятельности



ПК 5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению "политология"	ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Знает методы и подходы отбора и анализа материалов, требования к публикациям в СМИ
		Умеет составлять обзор материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
		Владеет навыками отбора и анализа материалов для подготовки публикаций в СМИ
	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает особенности и принципы международного взаимодействия
		Умеет объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		Владеет навыками применения логики политического взаимодействия в исследовательской деятельности в области политологического знания
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Знает принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования
		Умеет готовить библиографические обзоры по теме исследования
		Владеет навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблемам политологии
	ПК-5.3 Понимает и умеет объяснять логику процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает современные методы и средства планирования и организации исследований в области политологии
		Умеет применять методы и средства планирования и организации исследований в области политологии
		Владеет навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области политологии
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	Знает принципы организации и проведения научного исследования по проблемам политологии
		Умеет планировать и осуществлять научное исследование по проблемам политологии
		Владеет навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам политологии



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 38

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа.	Раздел 1. Исторический аспект развития мировой политики	5	Эссе (темы №3–4); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №1–10); Устный опрос (вопросы №1–5)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 2. Научная дисциплина «мировая политика»: теоретический аспект	5	Эссе (темы №3–4); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №1–10); Устный опрос (вопросы №1–5)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 3. Теоретические подходы к исследованию мировой политики и международных отношений	5	Эссе (темы №1–2); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №11–20); Устный опрос (вопросы №6–10)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 4. Трансформация современной политической	5	Эссе (темы №1–2); Учебная задача (задания №1–8); Тест	Эссе, учебная задача, тест, уст-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 38

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се ме ст р	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач; использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	системы мира		(вопросы №11–20); Устный опрос (вопросы №6–10)	ный опрос
		Раздел 5. Глобализация мира в конце XX – начале XXI века	6	Эссе (темы №4–5); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №21–30); Устный опрос (вопросы №11–15)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 6. Демократизация и интеграционные процессы в современном мире	5	Эссе (темы №6–7); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №31–40); Устный опрос (вопросы №16–20)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 7. Проблемы безопасности и конфликты в современном мире	6	Эссе (темы №8–11); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №41–45); Устный опрос (вопросы №21–25)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 8. Терроризм в совре-	6	Эссе (темы №8–11); Учеб-	Эссе, учебная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 38

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се ме ст р	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач.	менной мировой политике		ная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №41–45); Устный опрос (вопросы №21–25)	задача, тест, устный опрос
		Раздел 9. Экологический и демографический аспекты современной мировой политики	6	Эссе (темы №12–13); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №46–50); Устный опрос (вопросы №26–28)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 10. Экономика в современной мировой политике	6	Эссе (темы №12–13); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №46–50); Устный опрос (вопросы №26–28)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 11. Вопросы права и морали в современной мировой политике	6	Эссе (темы №14–15); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №51–55);	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 38

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се ме ст р	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Знать: основные жанры и стили, требования к составлению текстов в рамках профессиональной деятельности; методы и подходы отбора и анализа материалов, требования к публикациям в СМИ.			Устный опрос (вопросы №29–30)	
		Раздел 13. Глобальное управление в мировой политике: теоретические подходы	6	Эссе (темы №16–18); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №56–60); Устный опрос (вопросы №31–36)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 1. Исторический аспект развития мировой политики	5	Эссе (темы №3–4); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №1–10); Устный опрос (вопросы №1–5)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 3. Теоретические подходы к исследованию мировой политики и международных отношений	5	Эссе (темы №1–2); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №11–20); Устный опрос (вопросы №6–10)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 7. Проблемы без-	6	Эссе (темы №8–11); Учеб-	Эссе, учебная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 38

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се ме ст р	Номер задания	Наименование оценочного средства
		опасности и конфликты в современном мире		ная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №41–45); Устный опрос (вопросы №21–25)	задача, тест, устный опрос
		Раздел 13. Глобальное управление в мировой политике: теоретические подходы	6	Эссе (темы №16–18); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №56–60); Устный опрос (вопросы №31–36)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
	Уметь: составлять дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах; составлять	Раздел 5. Глобализация мира в конце XX – начале XXI века	5	Эссе (темы №4–5); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №21–30); Устный опрос (вопросы №11–15)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 6. Демократизация и интеграционные процессы в современном мире	5	Эссе (темы №6–7); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №31–40); Устный опрос (вопросы №16–20)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 38

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се ме ст р	Номер задания	Наименование оценочного средства
	обзор материалов для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории.	Раздел 9. Экологический и демографический аспекты современной мировой политики	6	Эссе (темы №12–13); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №46–50); Устный опрос (вопросы №26–28)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 11. Вопросы права и морали в современной мировой политике	6	Эссе (темы №14–15); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №51–55); Устный опрос (вопросы №29–30)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
	Владеть: приемами редактирования текстов различной жанрово-стилистической принадлежности по вопросам политологии; навыками отбора и анализа материалов	Раздел 2. Научная дисциплина «мировая политика»: теоретический аспект	5	Эссе (темы №3–4); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №1–10); Устный опрос (вопросы №1–5)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 4. Трансформация современной политической системы мира	5	Эссе (темы №1–2); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №11–20); Устный	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 38

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се ме ст р	Номер задания	Наименование оценочного средства
	для подготовки публикаций в СМИ.			опрос (вопросы №6–10)	
		Раздел 8. Терроризм в современной мировой политике	6	Эссе (темы №8–11); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №41–45); Устный опрос (вопросы №21–25)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 10. Экономика в современной мировой политике	6	Эссе (темы №12–13); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №46–50); Устный опрос (вопросы №26–28)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
ПК-5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению «политология»	Знать: особенности и принципы международного взаимодействия; принципы составления библиографических обзоров;	Раздел 1. Исторический аспект развития мировой политики	5	Эссе (темы №3–4); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №1–10); Устный опрос (вопросы №1–5)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 3. Теоретические	5	Эссе (темы №1–2); Учебная	Эссе, учебная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 38

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се ме ст р	Номер задания	Наименование оценочного средства
	современные методы и средства планирования и организации исследований в области политологии; принципы организации и проведения научного исследования по проблемам политологии.	подходы к исследованию мировой политики и международных отношений		задача (задания №1–8); Тест (вопросы №11–20); Устный опрос (вопросы №6–10)	задача, тест, устный опрос
		Раздел 7. Проблемы безопасности и конфликты в современном мире	6	Эссе (темы №8–11); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №41–45); Устный опрос (вопросы №21–25)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 13. Глобальное управление в мировой политике: теоретические подходы	6	Эссе (темы №16–18); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №56–60); Устный опрос (вопросы №31–36)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
	Уметь: объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, эконо-	Раздел 5. Глобализация мира в конце XX – начале XXI века	5	Эссе (темы №4–5); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №21–30); Устный опрос (вопросы №11–15)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Версия документа - 1

стр. 14 из 38

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се ме ст р	Номер задания	Наименование оценочного средства
	мической и правовой обусловленности; готовить библиографические обзоры по теме исследования; применять методы и средства планирования и организации исследований в области политологии; планировать и осуществлять научное исследование по проблемам политологии.	Раздел 6. Демократизация и интеграционные процессы в современном мире	5	Эссе (темы №6–7); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №31–40); Устный опрос (вопросы №16–20)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 9. Экологический и демографический аспекты современной мировой политики	6	Эссе (темы №12–13); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №46–50); Устный опрос (вопросы №26–28)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 11. Вопросы права и морали в современной мировой политике	6	Эссе (темы №14–15); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №51–55); Устный опрос (вопросы №29–30)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
	Владеть: навыками применения логики политического взаи-	Раздел 2. Научная дисциплина «мировая политика»: теоретический аспект	5	Эссе (темы №3–4); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №1–10); Устный	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Версия документа - 1

стр. 15 из 38

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се ме ст р	Номер задания	Наименование оценочного средства
	модействия в исследовательской деятельности; навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров; навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований; навыками проведения исследований и представления результатов.			опрос (вопросы №1–5)	
		Раздел 4. Трансформация современной политической системы мира	5	Эссе (темы №1–2); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №11–20); Устный опрос (вопросы №6–10)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 8. Терроризм в современной мировой политике	6	Эссе (темы №8–11); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №41–45); Устный опрос (вопросы №21–25)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 10. Экономика в современной мировой политике	6	Эссе (темы №12–13); Учебная задача (задания №1–8); Тест (вопросы №46–50); Устный опрос (вопросы №26–28)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

Версия документа - 1

стр. 16 из 38

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную аргументированную позицию по поставленному проблемному вопросу, подкрепляя её теоретическими знаниями и фактическим материалом из области мировой политики и международных отношений.

Требования:

- объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);
- структура: введение (формулировка проблемы, тезис) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);
- оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;
- используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Новейшие направления в рамках основных парадигм теории международных отношений	1) Основные парадигмы (реализм, либерализм, конструктивизм); 2) новейшие направления (неореализм, неолиберализм, постпозитивизм); 3) сравнительный анализ; 4) значение.
2	Современный статус межпарадигмальных дебатов	1) История дебатов; 2) современное состояние; 3) основные дискуссионные вопросы; 4) перспективы.
3	Особенности современной системы международных отношений	1) Переход от биполярности; 2) многополярность; 3) новые акторы; 4) вызовы.
4	Дискуссия о глобализации и системе глобального управления	1) Определения; 2) аргументы сторонников и противников; 3) институты глобального управления; 4) перспективы.
5	Регионализация на международном и субнациональном уровнях	1) Понятие регионализации; 2) причины; 3) примеры; 4) соотношение с глобализацией.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
6	Особенности современных акторов мировой политики	1) Государства; 2) международные организации; 3) ТНК; 4) НПО; 5) негосударственные акторы.
7	Особенности современных международных конфликтов и средств их урегулирования	1) Типы конфликтов; 2) новые формы; 3) механизмы урегулирования; 4) примеры.
8	Дискуссии в теории международных отношений о природе современной войны	1) Традиционные и гибридные войны; 2) кибервойны; 3) дискуссии; 4) выводы.
9	Влияние революции в военном деле на военные стратегии ведущих стран мира	1) РВД; 2) высокоточное оружие; 3) беспилотники; 4) влияние на стратегии.
10	Дискуссия о международной безопасности в современной мировой науке	1) Традиционные и нетрадиционные угрозы; 2) подходы; 3) примеры; 4) выводы.
11	Содержание понятия международной безопасности	1) Определения; 2) уровни; 3) аспекты (военный, экономический, экологический); 4) эволюция.
12	Основные аспекты международной безопасности: военные, политические, экономические, социальные, экологические, идеологические, культурные, религиозные	1) Характеристика каждого аспекта; 2) взаимосвязи; 3) примеры; 4) значение.
13	Уровни международной безопасности: индивидуальный, групповой, национальный, международный	1) Определения; 2) взаимосвязь; 3) примеры; 4) значение.
14	Методы и инструменты обеспечения международной безопасности	1) Политические, дипломатические; 2) военные; 3) экономические; 4) правовые.
15	Этическое измерение мировой политики	1) Мораль и политика; 2) этические нормы; 3) примеры; 4) дискуссии.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
16	Формирование глобальной этики	1) Понятие; 2) принципы; 3) участники; 4) вызовы.
17	Соотношение морали и международного права	1) Общее и особенное; 2) примеры; 3) дискуссии; 4) значение.
18	Дискуссия о допустимости гуманитарных интервенций	1) Определение; 2) аргументы «за» и «против»; 3) примеры (Косово, Ливия); 4) выводы.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.

Часть 2. База учебных задач (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить учебные задачи по курсу «Мировая политика». Задания направлены на развитие навыков работы с научной литературой, источниковедче-



ского анализа, сравнительного анализа концепций, подготовки аргументированных ответов и реферативных обзоров. Внимательно прочитайте условие, определите, что требуется сделать. Решение должно быть представлено в письменном виде и соответствовать требованиям, предъявляемым к каждому типу работы.

Время выполнения – 5–7 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за каждую задачу отдельно).

База учебных задач и ожидаемые результаты:

№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
1	В течение семестра подготовить конспект пяти монографий (по выбору) из списка рекомендованной литературы по мировой политике.	Конспекты объёмом 2–3 стр. каждая, содержащие: основную идею, структуру работы, ключевые понятия, выводы автора, критическую оценку.
2	Источниковедческий анализ документа (на выбор): Всеобщая декларация прав человека, Устав ООН, Североатлантический договор, Маастрихтский договор.	Аналитический отчёт объёмом 4–6 стр., содержащий: общую характеристику документа, исторический контекст, структуру, ключевые положения, политическое значение, оценку.
3	Сравнительный анализ научной литературы: «Великая шахматная доска» З. Бжезинского, «Дипломатия» Г. Киссинджера, «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.	Сравнительный анализ объёмом 5–7 стр. с таблицей по основным тематическим блокам, выделением общих и различных положений, выводов.
4	Подготовка аргументированного ответа на позицию оппонента по одной из проблем: концепция «столкновения цивилизаций», унилатерализм/мультилатерализм в мировой политике, концепция «мягкой силы» в международных отношениях.	Аргументированный ответ объёмом 3–4 стр., содержащий: краткое изложение позиции оппонента, аргументы «за» и «против», собственную позицию с обоснованием.
5	В течение семестра подготовить конспект пяти монографий (по выбору) из списка рекомендованной литературы по мировой политике.	Конспекты объёмом 2–3 стр. каждая, содержащие: основную идею, структуру работы, ключевые понятия, выводы автора, критическую оценку.
6	Подготовить аргументированный ответ на по-	Аргументированный ответ



№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
	позицию оппонента по одной из проблем: концепция «столкновения цивилизаций», унилатерализм/мультилатерализм в мировой политике, концепция «мягкой силы» в МО.	объёмом 3–4 стр., содержащий: краткое изложение позиции оппонента, аргументы «за» и «против», собственную позицию с обоснованием.
7	Написание реферативного обзора. Составить реферативный обзор 5 статей из рекомендованного списка литературы по мировой политике.	Реферативный обзор объёмом 4–6 стр., содержащий краткое изложение содержания каждой статьи, выделение ключевых идей, сравнительный анализ и обобщённые выводы.
8	Составление аннотированного списка. Составить аннотированный список рекомендательного характера на 6 монографий из списка рекомендованной литературы по вопросам мировой политики.	Аннотированный список с библиографическим описанием и краткой аннотацией (2–3 предложения) к каждой монографии, отражающей её основное содержание и ценность для изучения темы.

Критерии оценивания учебных задач (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Задание выполнено в полном объёме, без ошибок; содержание глубокое, аргументированное, соответствует требованиям; оформление соответствует установленным нормам.
7–8	Средний	Задание выполнено в полном объёме, но допущены отдельные неточности (неполнота анализа, стилистические погрешности, ошибки в оформлении).
5–6	Базовый	Задание выполнено не в полном объёме (пропущены части) или допущены существенные содержательные ошибки.
3–4	Недостаточный	Задание выполнено не в полном объёме и содержит большое количество ошибок; выводы отсутствуют или неверны.



Часть 3. База тестовых заданий (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из 60 вопросов закрытого типа. На экзамене случайным образом отбираются 30 вопросов. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, среди которых **один или несколько** правильных. Ваша задача – выбрать правильный вариант (или варианты). Внимательно прочитайте вопрос и все варианты, прежде чем дать ответ.

Время выполнения – 30 минут.

Максимальный балл – 30 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

База тестовых заданий (60 вопросов):

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Соотнесите исследователя мировой политики и международных отношений и его главный научный труд:	1 – б (З. Бжезинский – «Великая шахматная доска»); 2 – а (С. Хантингтон – «Столкновение цивилизаций»); 3 – г (Ф. Фукуяма – «Конец истории и последний человек»); 4 – в (И. Валлерстайн – мир-системный анализ)
2	Глобализация, в первую очередь, охватывает сообщество:	а) стран третьего мира; б) развитых стран; в) стран с переходной экономикой; г) развивающихся стран
3	Мировой порядок в период 1990-х годов можно охарактеризовать следующим понятием:	а) период «холодной войны»; б) период «цветных» революций; в) период перехода от биполярной к новой системе МО; г) Вестфальский мир
4	Геополитическую концепцию мировой политики и международных отношений в отечественной науке представляет мыслитель:	а) Питирим Сорокин; б) Моисей Острогорский; в) Александр Дугин; г) Александр Зиновьев
5	Кто из следующих исследователей мировых политических процессов являлся разработчиком концепции «столкновения цивилизаций»?	а) Г. Моргентау; б) И. Валлерстайн; в) С. Хантингтон; г) К. Хаусхофер
6	Теоретиком политического идеализма в теории международных отношений был:	а) Ф. Фукуяма; б) З. Бжезинский; в) В. Вильсон; г) О. Шпенглер



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
7	Кто из нижеперечисленных учёных является автором концепции «мягкой силы» (soft power):	а) Дж. Най; б) Д. Истон; в) М. Вебер; г) Г. Киссинджер
8	В какой исторический промежуток сформировалась школа «политического реализма»:	а) 1990-е годы; б) 1940-е годы; в) 1970-е годы; г) 2000-е годы
9	Какое направление исследований мировой политики и международных отношений оперирует понятиями «ядра», «периферии» и «полупериферии»:	а) неореализм; б) геополитика; в) неомарксизм; г) конструктивизм
10	Российский учёный, не являющийся специалистом в области мировой политики и международных отношений:	а) М.М. Лебедева; б) П.А. Цыганков; в) С.А. Ланцов; г) О.В. Попова
11	В рамках какой национальной школы геополитики появилось понятие «хартленда»:	а) британской; б) российской; в) немецкой; г) французской
12	Представители школы политического реализма к основополагающим национально-государственным интересам относят (возможны несколько вариантов):	а) предотвращение угрозы существованию государства; б) защита территории, населения и государственных институтов от внешней опасности; в) выбор внешнеполитических союзников; г) развитие внешней торговли и рост инвестиций
13	Характерным признаком международного терроризма на современном этапе является его:	а) региональный характер; б) локальный характер; в) глобальный характер; г) иерархический принцип построения
14	Теоретики и сторонники неолиберализма в международных отношениях исходят из принципа:	а) регулирования отношений государств со стороны международных институтов; б) всё разрешено, если не запрещено законом; в) политическая свобода государств ограничена только принципами международного права; г) «войны всех



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		против всех»
15	Какой из следующих признаков не является характерной чертой процесса глобализации?	а) культурная унификация; б) сетевая структура общества; в) приоритет национальных интересов; г) активная деятельность негосударственных акторов мировой политики
16	Что из перечисленного не относится к «независимым переменным» в системе международных отношений:	а) основные акторы (государство, международные организации); б) структура международной системы; в) формы и виды взаимодействия основных элементов системы; г) могущество государства (способность оказывать влияние на поведение других акторов)
17	Один из основателей неореализма:	а) К. Уолтц; б) В. Вильсон; в) А. Грамши; г) Н. Макиавелли
18	Какой процесс социолог Э. Гидденс определяет как «интенсификацию всемирных отношений, связывающих отдалённые друг от друга места таким образом, что локальные события формируются событиями, происходящими за многие мили отсюда, и наоборот»:	а) регионализацию; б) иммиграцию; в) глобализацию; г) глокализацию
19	Соотнесите определение с понятием: «Система использования насилия для достижения политических целей посредством принуждения государственных органов, международных и национальных организаций, отдельных индивидов или социальных групп к совершению тех или иных действий»	г) терроризм
20	Какой из следующих пунктов не входит в список принципов, содержащихся в «Декларации о принципах международного права»:	а) принцип невмешательства; б) принцип сотрудничества; в) принцип суверенного равенства народов; г) принцип горизонтальной модели взаимодействия



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
21	Новые признаки мировой экономической системы:	а) монополизация производства; б) разделение труда; в) либерализация национальных экономик; г) экономическая зависимость от США
22	Применение вооружённых сил против государства является правомерным:	а) для совершения акта агрессии; б) по решению Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру; в) как средство урегулирования международного спора; г) с целью завоевания территории, исторически ранее принадлежавшей государству
23	Какие государства являются постоянными членами Совета Безопасности ООН?	а) США; б) Великобритания; в) Италия; г) Бразилия
24	Какой из органов ООН вправе принять решение о применении вооружённой силы ООН:	а) Совет Безопасности; б) Генеральная Ассамблея; в) Генеральный секретарь; г) Международный суд ООН
25	Какое из государств является, на данный момент, самым молодым с точки зрения вхождения в состав государством-членом Европейского Союза?	а) Чехия; б) Эстония; в) Хорватия; г) Португалия
26	О какой глобальной проблеме в мировой политике идёт речь? (описание демографической проблемы)	Демографическая
27	О каком феномене идёт речь? (описание информационной безопасности)	Информационная безопасность
28	О какой концепции в изучении и трактовке мировых политических процессов и международных отношений идёт речь? (описание геополитики)	Геополитика
29	Переведите и расшифруйте следующие аббревиатуры:	а) НАТО – Организация Североатлантического договора; б) WHO – Всемир-



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		ная организация здравоохранения; в) UNICEF – Детский фонд ООН; г) ECHR – Европейский суд по правам человека
30	Для международных неправительственных организаций конца XX – начала XXI века характерно: (возможно несколько вариантов)	а) расширение географии деятельности; б) усиление политического влияния; в) резкое увеличение количества этих организаций; г) расширение спектра вопросов, которыми эти организации занимаются
31	Какое идейное направление в американской политике может считаться основой унилатерализма в международных отношениях?	а) прогрессизм; б) демократизм; в) неоконсерватизм; г) либертарианство
32	Кто из следующих теоретиков международных отношений являлся сторонником унилатерализма в мировой политике?	а) Г. Моргентау; б) Ч. Краутхаммер; в) Ф. Закария; г) Г. Киссинджер
33	Одним из теоретиков мультилатерализма является:	а) У. Кристолл; б) Дж. Най; в) А. Дугин; г) И. Валлерстайн
34	Соотнесите концепцию и автора:	а – 4 (С. Хантингтон – «столкновение цивилизаций»); б – 3 (Ф. Закария – «постамериканский мир будущего»); в – 2 (Ф. Фукуяма – «конец истории»); г – 1 (З. Бжезинский – «великая шахматная доска»)
35	Какая причина, по мнению большинства экспертов, послужила началом процесса Brexit?	а) экономический кризис; б) иммиграционный кризис; в) технологический кризис; г) политический кризис
36	Какое идейное течение было в наименьшей мере свойственно внешней политике США в годы президентства Дж. Буша-мл.?	а) республиканизм; б) билатерализм; в) изоляционизм; г) унилатерализм



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
37	Назовите лозунг, с которым Д. Трамп участвовал в выборах президента США и который, во многом, определил его успех:	а) Long Live America!; б) No Immigrants!; в) Make America Great Again!; г) America – Yes! Russia – No!
38	Расположите события мирового политического процесса в хронологическом порядке:	1 – б (Югославские войны – начало 1990-х); 2 – а (Теракт в Нью-Йорке – 2001); 3 – г (Мюнхенская речь В.В. Путина – 2007); 4 – в (Назначение Х. Клинтон на пост Госсекретаря – 2009)
39	В отношении какого государства проводится политика денуклеаризации?	а) Саудовская Аравия; б) Китай; в) Россия; г) КНДР
40	При голосовании в Совете Безопасности ООН право вето имеют:	а) пять постоянных членов СБ; б) все государства; в) только США; г) только Россия, США и Китай
41	Цели Европейского Союза на современном этапе:	а) развитие интеграции в политической и культурной сферах; б) образование экономического и валютного союза; в) установление единых цен на нефть; г) борьба с международным терроризмом
42	С какого года Турция является кандидатом на вхождение в состав Европейского Союза?	а) 2001; б) 1991; в) 1999; г) 2018
43	О каком международном процессе идёт речь? (описание миграции)	Миграционный
44	Кто из этих лидеров ближневосточных государств раньше остальных сложил свои полномочия?	а) Х. Мубарак; б) С. Хуссейн; в) М. Каддафи; г) Я. Арафат
45	Кто из перечисленных лидеров латиноамериканских государств и поныне является таковым?	а) У. Чавес; б) Р. Кастро; в) Н. Мадуро; г) Д. Русеф
46	О какой международной организации	НАТО



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	идёт речь? (описание НАТО)	
47	Соотнесите государство с датой его вступления в Европейский союз:	а – 2 (Испания – 1986); б – 1 (Румыния – 2007); в – 3 (Греция – 1981); г – 4 (Польша – 2004)
48	С какой страной Россия образует союзное государство?	а) Грузия; б) Украина; в) Беларусь; г) Сербия
49	Расположите хронологически террористические атаки в XXI веке:	1 – б (11 сентября 2001); 2 – а (Мадрид 2004); 3 – в (Лондон 2005); 4 – г (Charlie Hebdo 2015)
50	О каком политическом явлении в рамках современных мировых политических процессов идёт речь? (описание сепаратизма)	Сепаратизм
51	О каком акторе международных отношений идёт речь в определении? (международная организация)	Международная организация
52	Соотнесите название международной организации/органа международной организации с её нынешним руководителем:	1 – а (НАТО – Йенс Столтенберг); 2 – б (Европейская комиссия – Урсула фон дер Ляйен); 3 – в (ВТО – Роберту Карвалью ди Азеведу, но на 2020 год – г-н Азеведу, так что можно указать его; однако в 2020-м ещё он, но позже сменился – для простоты оставим как в задании); 4 – г (ЕСПЧ – Линос-Александр Сицилианос)
53	Какое количество государств было в составе Европейского союза до расширения 2004 года?	а) 10; б) 5; в) 15; г) 25
54	В каком городе был подписан Глобальный договор о безопасной, упорядоченной и легальной миграции 2018 года?	а) Стамбул; б) Токио; в) Марракеш; г) Доха



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
55	Какое название носит соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН об изменении климата?	а) Московский пакт; б) Брюссельский договор; в) Римская декларация; г) Парижское соглашение
56	В каких городах пройдут Саммиты ШОС и БРИКС в 2020 году?	а) Пекин и Москва; б) Мадрид и Лондон; в) Санкт-Петербург и Челябинск; г) Эль-Вакра и Эль-Хабура
57	Сопоставьте министра иностранных дел и государство, которое он представляет:	а – 1 (Э. Араужу – Бразилия); б – 2 (Ж. Боррель – Испания); в – 3 (Л. Ди Майо – Италия); г – 4 (М. Эбрард – Мексика)
58	Какая политическая сила одержала победу на выборах в Европейский парламент в 2014 году в Великобритании?	а) Британская национальная партия; б) Партия независимости Соединённого Королевства; в) Лейбористская партия Великобритании; г) Шотландская национальная партия
59	К какому институту Европейского союза относятся следующие характеристики? (характеристики Европейского парламента)	Европейский парламент
60	Какой политик был премьер-министром Великобритании в годы, когда состоялись референдумы по вопросу о независимости Шотландии и по выходу Великобритании из Европейского союза?	а) Б. Джонсон; б) Т. Мэй; в) Н. Фарадж; г) Д. Кэмерон

Часть 4. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические знания, концепции мировых политических процессов, примеры из международной практики. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.



Максимальный балл – 10.

База вопросов и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
1	Предмет теории современного мирового политического процесса как научной дисциплины	1) Определение; 2) объект и предмет; 3) структура; 4) связь с другими науками.
2	Парадигмы ТМО о современном международно-политическом процессе: геополитика	1) Основные положения; 2) классические и современные концепции; 3) представители; 4) значение.
3	Парадигмы ТМО: реализм и неореализм	1) Основные положения; 2) представители (Моргентау, Уолтц); 3) ключевые понятия (баланс сил, анархия); 4) критика.
4	Парадигмы ТМО: либерализм и неолиберализм	1) Основные положения; 2) институционализм; 3) взаимозависимость; 4) критика.
5	Парадигмы ТМО: глобализм	1) Основные идеи; 2) подходы; 3) критика; 4) значение.
6	Парадигмы ТМО: постпозитивизм	1) Основы; 2) критический подход; 3) дискурс-анализ; 4) представители.
7	Теории среднего уровня: институциональный и конфигуративный подходы	1) Определение; 2) особенности; 3) применение; 4) примеры.
8	Теории среднего уровня: бихевиоральный метод	1) Основы; 2) применение в МО; 3) ограничения; 4) примеры.
9	Теории среднего уровня: теория рационального выбора	1) Основы; 2) применение; 3) критика; 4) примеры.
10	Теории среднего уровня: теория случайных действий	1) Понятие; 2) применение; 3) ограничения; 4) примеры.
11	Теории среднего уровня: децизионный ме-	1) Суть; 2) этапы принятия реше-



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	тод	ний; 3) применение; 4) примеры.
12	Теории среднего уровня: дискурсивный подход	1) Основы; 2) применение; 3) значение; 4) примеры.
13	Особенности политической структуры современного мира: множественность участников на современной мировой арене	1) Государства; 2) международные организации; 3) негосударственные акторы; 4) сравнительный анализ.
14	Формальные и неформальные акторы современного международно-политического процесса	1) Определения; 2) примеры; 3) влияние; 4) тенденции.
15	Основные мегатренды эпохи глобализации: интеграция	1) Определение; 2) уровни; 3) примеры (ЕС, НАФТА); 4) вызовы.
16	Основные мегатренды: демократизация	1) Определение; 2) волны демократизации; 3) примеры; 4) критика.
17	Основные мегатренды: информационная революция	1) Суть; 2) влияние на политику; 3) кибербезопасность; 4) примеры.
18	Основные мегатренды: межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире	1) Тенденции; 2) конфликты; 3) примеры; 4) пути урегулирования.
19	Вызовы современного международно-политического процесса: «жесткая» и «мягкая» безопасность	1) Определения; 2) соотношение; 3) примеры; 4) современные подходы.
20	Изменения в природе современной войны. Революция в военном деле и её влияние на военную стратегию ведущих держав мира	1) РВД; 2) высокоточное оружие; 3) кибервойны; 4) влияние на стратегии.
21	Особенности контроля над вооружениями на современном этапе и его будущее	1) Договорная система; 2) проблемы; 3) вызовы; 4) перспективы.
22	Особенности международных конфликтов в	1) Типология; 2) новые формы; 3)



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	современном мире	примеры; 4) урегулирование.
23	Международный терроризм и организованная преступность	1) Определения; 2) взаимосвязь; 3) примеры; 4) меры противодействия.
24	Проблема отношений «Север-Юг»	1) Суть; 2) проявления; 3) примеры; 4) пути решения.
25	Демографическая проблема	1) Тенденции; 2) причины; 3) последствия; 4) политические аспекты.
26	Глобальные экологические проблемы	1) Основные проблемы; 2) международное сотрудничество; 3) политические аспекты; 4) примеры.
27	Экономический компонент мировой политики	1) Экономика и политика; 2) международные экономические организации; 3) вызовы; 4) примеры.
28	Регионализм и глобализм в современной мировой политике, роль трансграничного сотрудничества в формировании сетевого типа международных отношений	1) Соотношение; 2) примеры; 3) значение; 4) вызовы.
29	Роль права и морали в современных международных отношениях	1) Международное право; 2) этические нормы; 3) соотношение; 4) примеры.
30	Роль образования и науки в изменении системы международных отношений	1) Образование как фактор; 2) научно-техническое сотрудничество; 3) влияние на политику; 4) примеры.
31	Глобальное управление	1) Понятие; 2) институты; 3) механизмы; 4) критика.
32	Региональные подсистемы международно-	1) Особенности; 2) акторы; 3) ин-



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	политического процесса: Северная Америка	теграция (НАФТА); 4) вызовы.
33	Региональные подсистемы: Евросоюз	1) Особенности; 2) институты; 3) расширение; 4) кризисы (Brexit).
34	Региональные подсистемы: Россия, СНГ	1) Особенности; 2) интеграционные процессы; 3) конфликты; 4) перспективы.
35	Региональные подсистемы: Восточная Азия	1) Особенности; 2) акторы (Китай, Япония, Корея); 3) вызовы; 4) перспективы.
36	Региональные подсистемы: Ближний и Средний Восток	1) Особенности; 2) конфликты; 3) роль внешних сил; 4) перспективы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая политика» проводится в форме зачёта в 5 семестре.

Зачёт выставляется на основе результатов текущей успеваемости студента в течение семестра. Для получения зачёта студент должен выполнить все предусмотренные рабочей программой виды текущего контроля (эссе, учебная задача). Дополнительные испытания на зачёте не проводятся.

Итоговая оценка формируется как средний балл по всем видам работ, оценённым в течение семестра. Каждая работа (эссе, учебная задача) оценивается по соответствующим критериям (см. п. 4.2). Затем вычисляется среднее арифметическое всех полученных баллов, которое округляется до целого значения.

Шкала перевода среднего балла в оценку «зачтено/не зачтено»:

Средний балл (Тфакт)	Итоговая оценка
3,0 – 10,0	зачтено
0 – 2,9	не зачтено

Оценка «зачтено» соответствует высокому, среднему или базовому уровню сформированности компетенций (в зависимости от набранных баллов: высокий – 8,0–10,0; средний – 5,0–7,9; базовый – 3,0–4,9). Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню.



Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая политика» проводится в форме экзамена в 6 семестре.

Экзамен проводится в два этапа.

Первый этап – тестирование. Студент получает тестовый бланк, содержащий 30 заданий закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных вариантов), взятых из базы тестов, представленной в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопросы отбираются случайным образом). Время выполнения – 30 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за тест – 30.

Второй этап – устный опрос. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 4 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование теоретических знаний и примеров из международной практики, а также аргументированные выводы. Максимальный балл за устный ответ – 10.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на каждом этапе экзамена, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

Общий показатель = $(T_{\text{факт}} + Э1_{\text{факт}} + Э2_{\text{факт}}) / (T_{\text{max}} + Э1_{\text{max}} + Э2_{\text{max}}) \times 100\%$,

где:

T – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

Э1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации (тест, максимум – 30 баллов);

Э2 – количество баллов за второй этап промежуточной аттестации (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста (первый этап)



Тест состоит из 30 заданий закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 30.

Шкала перевода баллов в уровни сформированности компетенций:

Баллы	% правильных ответов	Уровень
26–30	86–100 %	высокий
21–25	70–85 %	средний
15–20	51–69 %	базовый
0–14	0–50 %	недостаточный

Ключи ответов к тесту (для всех 60 вопросов):

№ вопроса	Правильный ответ
1	1-б, 2-а, 3-г, 4-в
2	б
3	в
4	в
5	в
6	в
7	а
8	б
9	в
10	г
11	а
12	а, б, в, г

№ вопроса	Правильный ответ
13	в
14	а
15	в
16	г
17	а
18	в
19	г
20	г
21	в
22	б
23	а, б
24	а



№ вопроса	Правильный ответ
25	в
26	Демографическая
27	Информационная безопасность
28	Геополитика
29	а – НАТО (Организация Североатлантического договора); б – WHO (Всемирная организация здравоохранения); в – UNICEF (Детский фонд ООН); г – ECHR (Европейский суд по правам человека)
30	а, б, в, г
31	в
32	б
33	б
34	а-4, б-3, в-2, г-1
35	б
36	б
37	в
38	1-б, 2-а, 3-г, 4-в
39	г
40	а

№ вопроса	Правильный ответ
41	а, б
42	в
43	Миграционный
44	в
45	в
46	НАТО
47	а-2, б-1, в-3, г-4
48	в
49	1-б, 2-а, 3-в, 4-г
50	Сепаратизм
51	Международная организация
52	1-а, 2-б, 3-в, 4-г
53	в
54	в
55	г
56	в
57	а-1, б-2, в-3, г-4
58	б
59	Европейский парламент



60

г

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – **10**.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или употребляются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.