

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2026 12:40:53

Уникальный программный ключ:

04c19ed8b1b98f3b6cb77a486b9a8788b8322923



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление  
инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Б1.О Основы управления проектами**

**Направление подготовки (специальность)**

37.03.05 Инноватика

**Направленность (профиль)**

Управление инновациями на предприятиях

**Присваиваемая квалификация (степень)**  
бакалавр

**Форма обучения**

Очная, заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление  
инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **27.03.05 Инноватика**

(указать код и наименование подготовки)

**направленность (профиль) Управление инновациями на предприятиях, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами», 2026 год набора, очная, очно-заочная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 02/03/2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления

А.А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

Е.А. Захарова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление  
инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
  - 3.1 Виды оценочных средств**
  - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление  
инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) «Управление инновациями на предприятиях»

Дисциплина: Б1.О Основы управления проектами

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения – 4 семестр, для заочной  
формы обучения – 3 курс

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О Основы управления проектами» направлено на  
формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать</b> - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; <b>Уметь</b> - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; <b>Владеть</b> - способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
<b>ПК-1:</b> Способен управлять разработкой и согласованием инновационных проектов в государственном и коммерческом секторах, осуществлять контроль за их реализацией	ПК-1.1. Знает законодательные основы, методы и формы государственного управления инновационной деятельностью, основные методы анализа и контроля реализации инновационных проектов, в т.ч. в технических системах ПК-1.2 Умеет применять методы бизнес-планирования и проектирования; анализа и контроля реализации инновационных проектов в государственном и коммерческом секторах, контроля за их реализацией ПК-1.3 Владеет навыками разработки инновационных проектов, представления результатов деятельности объекта управления в виде документов, отчетов, презентаций	<b>Знать</b> - законодательные основы, методы и формы государственного управления инновационной деятельностью, основные методы анализа и контроля реализации инновационных проектов, в т.ч. в технических системах; <b>Уметь</b> - применять методы бизнес-планирования и проектирования; анализа и контроля реализации инновационных проектов в государственном и коммерческом секторах, контроля за их реализацией; <b>Владеть</b> - навыками разработки инновационных проектов, представления результатов деятельности объекта управления в виде документов, отчетов, презентаций;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление  
инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>ПК-3:</b> Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту	ПК-3.1. Знает основные методы командообразования, управления инновационной активностью персонала ПК-3.2 Умеет применять методы командообразования, управления инновационной активностью персонала ПК-3.3 Оценивает и анализирует эффективность мероприятий по развитию персонала, подготавливает предложения по развитию персонала	<b>Знать</b> - основные методы командообразования, управления инновационной активностью персонала <b>Уметь</b> применять методы командообразования, управления инновационной активностью персонала <b>Владеть</b> навыками оценки и анализа эффективности мероприятий по развитию персонала, подготовки предложений по развитию персонала.
--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
<b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать</b> - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами	1.1 Эволюция развития методов управления проектами. Управление социальными проектами бизнеса	очная форма – 4 семестр, заочная форма – 3 курс	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
		2.2 Инициация проекта, его концепция и замысел. Планирование проекта. Материально-техническая подготовка проекта	очная форма – 4 семестр, заочная форма – 3 курс	3-10	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	<b>Уметь</b> - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор;	3.1 Управление временем и стоимостью проекта. Организационные формы, контроль и регулирование проекта. Особенности социальных проектов бизнеса	очная форма – 4 семестр, заочная форма – 3 курс	21	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
		1.4 Современная концепция бизнес-процесса в рамках управления проектами. Управление совершенствованием бизнес-процессов. Жизненный цикл проекта	очная форма – 4 семестр, заочная форма – 3 курс	23	Задание открытого типа с развернутым ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление  
инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>Владеть</b> - способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	1.3 Окружающая среда проекта		25, 26	Задания открытого типа с кратким ответом
			очная форма – 4 семестр, заочная форма – 3 курс	29-31	Задание открытого типа
<b>ПК-1:</b> Способен управлять разработкой и согласованием инновационных проектов в государственном и коммерческом секторах, осуществлять контроль за их реализацией	<b>Знать</b> - законодательные основы, методы и формы государственного управления инновационной деятельностью, основные методы анализа и контроля реализации инновационных проектов, в т.ч. в технических системах;	2.1 Организационная диагностика и методологические аспекты управления изменениями в проекте	очная форма – 4 семестр, заочная форма – 3 курс	2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
		2.6 Разработка проектной документации			
		1.2 Разработка концепции управления проектами	очная форма – 4 семестр, заочная форма – 3 курс	11-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	<b>Уметь</b> применять методы бизнес-планирования и проектирования; анализа и контроля реализации инновационных проектов в государственном и коммерческом секторах, контроля за их реализацией;	2.5 Показатели для оценки эффективности проекта. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки. Экспертиза проекта. Порядок проведения экспертизы. Структура задач материально-технической подготовки. Реализация социальных проектов	очная форма – 4 семестр, заочная форма – 3 курс	22	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
				24	Задание открытого типа с развернутым ответом
	<b>Владеть</b> навыками разработки инновационных проектов, представления результатов деятельности объекта управления в виде документов, отчетов, презентаций;	1.5 Социальное проектирование		27, 28	Задания открытого типа с кратким ответом
		3.4 Формирование проектной команды и система контроля	очная форма – 4 семестр, заочная форма – 3 курс	29-32	Задание открытого типа



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Факультет экономики и управления  
 Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»  
 по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление  
 инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>ПК-3</b> Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту	<b>Знать</b> основные методы командообразования, управления инновационной активностью персонала	1.6 Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ 2.7 Анализ эффективности проекта	очная форма – 4 семестр, заочная форма – 3 курс	2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
		2.3 Проектный анализ и основные его составляющие 2.4 Структуризация проекта	очная форма – 4 семестр, заочная форма – 3 курс	11-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	<b>Уметь</b> применять методы командообразования, управления инновационной активностью персонала	3.5 Расчет расписания проекта методом матричного алгоритма. Управление расписанием проекта. Бюджетирование проекта. Прогнозирование изменений	очная форма – 4 семестр, заочная форма – 3 курс	22	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
				24	Задание открытого типа с развернутым ответом
		<b>Владеть</b> навыками оценки и анализа эффективности мероприятий по развитию персонала, подготовки предложений по развитию персонала.	3.2 Методы определения состава и взаимосвязи работ проекта 3.3 Процессы управления стоимостью проекта и методы ее расчета. Смета проекта. Бюджетирование проекта. Оценка результатов социального проекта	очная форма – 4 семестр, заочная форма – 3 курс	27, 28
	29-32				Задание открытого типа

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

#### Задание 1. (Задание закрытого типа установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие:

Прочитайте текст и установите соответствие необходимыми навыками и их сущностью

1 Экономический анализ не позволяет оценить	А. конкретный спрос на эти ресурсы
2 При проведении финансового анализа не рассматриваются	Б. оправдано использование проектом национальных ресурсов



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление  
инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3 При проведении коммерческого анализа не предусматривается рассмотрение  
4 Анализ конъюнктуры рынка предусматривает

В. необходимых стимулов для разных участников проекта  
Г. рыночных тенденций и перспектив продукции, которая производится предприятием

**Задание 2. (Задание закрытого типа)**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- А) Материнская;
- Б) Адхократическая;
- В) Всеобщее управление проектами.

**Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

- А) Простым;
- Б) Краткосрочным;
- В) Долгосрочным.

**Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Основной результат стадии разработки проекта:

- А) сводный план осуществления проекта;
- Б) концепция проекта;
- В) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта.

**Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Предметная область проекта – это ...

- А) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта;
- Б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
- В) направления и основные принципы осуществления проекта.

**Задание 6. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Календарный план – это

- А) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта;
- Б) сетевая диаграмма;
- В) план по созданию календаря.

**Задание 7. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Диаграмма Ганта – это ...



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление  
инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

А) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами;

Б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта;

В) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта.

**Задание 8.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Планирование проекта – это ...

А) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки;

Б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта;

В) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта.

**Задание 9.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...

А) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта;

Б) направления и основные принципы осуществления проекта;

В) дерево ресурсов проекта.

**Задание 10.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Метод критического пути используется для ...

А) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта;

Б) планирования рисков проекта;

В) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций.

**Задание 11.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Завершающая стадия планирования предметной области проекта:

А) анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта;

Б) уточнение основных характеристик проекта;

В) построение структурной декомпозиции предметной области проекта.

**Задание 12.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

А) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления;

Б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;

В) имеет дату начала и окончания, процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален.

**Задание 13.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Окружение проекта – это ...

А) местоположение реализации проекта и близлежащие районы;

Б) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта;

В) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения, поставленных перед ними целей.

**Задание 14.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Фаза проекта – это ...



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление  
инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- А) полный набор последовательных работ проекта;
- Б) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации;
- В) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта.

**Задание 15.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения?

- А) Экономические и инновационные;
- Б) Социальные и инвестиционные;
- В) Организационные и экономические.

**Задание 16.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры?

- А) Матричная;
- Б) Функциональная;
- В) Дивизиональная.

**Задание 17.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту?

- А) инвестор;
- Б) лицензиар;
- В) контрактор (подрядчик).

**Задание 18.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Инновационные проекты отличаются ...

- А) высокой степенью неопределенности и рисков;
- Б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства;
- В) большим объемом проектной документации.

**Задание 19.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

К основным признакам проекта не принадлежат:

- А) изменение состояния проекта для достижения его цели;
- Б) ограниченность ресурсов;
- В) экономическая взаимозависимость.

**Задание 20.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

По классу (степени сложности, структурой) проекты делятся на:

- А) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты;
- Б) технопроекты, эко проекты и синергичные проекты;
- В) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты.

**Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 21.** (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Вставьте термин. Документ, подготовленный с учетом требований заказчика и направляемый последнему для оценки и одобрения/отклонения, называется \_\_\_\_\_

**Задание 22.** (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление  
инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Вставьте термин. Процесс сравнения фактического выполнения с запланированным, анализ отклонений, оценка возможных альтернатив и принятие, в случае необходимости, решения о корректирующих воздействиях для ликвидации нежелательных отклонений от базового уровня показателей, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 23.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Приведите последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта \_\_\_\_\_.

**Задание 24.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Инновационные проекты можно классифицировать по трём базовым признакам \_\_\_\_\_.

**Задание 25.** (Задание открытого типа с кратким ответом)

*Прочитайте задание, вставьте верные словосочетания.*

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Последовательность действий по планированию стоимости проекта \_\_\_\_\_.

**Задание 26.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

В зависимости от уровня новизны инновации, лежащей в основе инновационного проекта, различают: модернизационные (улучшающие) проекты; новаторские проекты; пионерные проекты.

**Задание 27.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Наиболее общая структура проектного цикла имеет следующую последовательность фаз: начальная фаза, фаза разработки, фаза реализации, завершающая фаза.

**Задание 28.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации принято называть проектным циклом или жизненным циклом проекта.

**Задание 29.** (Задание открытого типа)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что понимается под управлением рисками проектов.

**Задание 30.** (Задание открытого типа)

Устойчивость проекта представляет собой \_\_\_\_\_.

**Задание 31.** (Задание открытого типа)

Что такое количественный анализ риска?

**Задание 32.** (Задание открытого типа)

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что понимается под «мягким» проектом?

#### 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление  
инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачет)

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1– А; 2– Б; 3 – В; 4 – Г.	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление  
инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

10	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	Заявка на реализацию проекта	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	Контроль	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы, составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов, определение наличия необходимого объема материальных ресурсов, анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	В зависимости от стадии жизненного цикла инновации и вида деятельности; по масштабу решаемых задач; по количеству привлечённых других проектов.	5 б – правильный вариант ответа 3б - названы два способа правильно 2 б - назван один способ правильно 0 б – остальные случаи
25	Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых), определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости, определение стоимости всего проекта, составление, согласование и утверждение сметы проекта, формирование, согласование и утверждение бюджета проекта.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление  
инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

26	Да ИЛИ Да ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Да ИЛИ Да ИЛИ да или да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	Да ИЛИ Да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	Совокупность процессов, связанных с идентификацией и анализом рисков, а также разработкой мер реагирования на рисковые события, которые включают максимизацию положительных и минимизацию отрицательных последствий наступления рисковых событий	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
30	Способность сохранять свою эффективность при различных изменениях условий реализации	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
31	Процесс определения вероятности возникновения риска и количественная оценка его влияния на характеристики проекта	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
32	Проект, в рамках которого предоставляются консалтинговые услуги, проводится обучение специалистов, поставляется необходимое для его реализации оборудование и реализуются пилотные проекты	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.*

2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление  
инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.*

*4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.*