

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о Фонде оценочных средств дисциплины "Экономические аспекты мировой политики" по направлению
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электораль-
Должность: Ректор ные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Дата подписания: 15.09.2025 10:29:24
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

"Экономические аспекты мировой политики" по направлению
подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электораль-
ные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Экономические аспекты мировой политики

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Экономические аспекты мировой политики*

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономические аспекты мировой политики» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные принципы системного анализа
		Умеет применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Владеет технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
		Знает базовые категории критического анализа
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономическое развитие, цели и формы участия государства в экономике.	Умеет использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет приемами критического анализа для решения поставленных задач
		Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	Умеет использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности
		Владеет навыками критического оценивания информации о перспективах экономического роста и развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
		Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия
	Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; анализировать условия финансовых продуктов и положения	

	бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	договоров с финансовыми организациями Владеет навыками управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками
ПК 3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает особенности и основные подходы к работе с источниками политологической информации
		Умеет работать с основными источниками политологической информации
	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации	Владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
		Знает современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере политологии
		Владеет современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Введение. Современные тенденции в мировой экономике и их политическое измерение.	Эссе	Устный опрос
		2. Евросоюз: процессы политической и экономической интеграции в Европе.	Эссе	Устный опрос
		3. Североамериканская зона свободной торговли: экономическое и политическое измерение.	Эссе	Устный опрос
		4. Политическая и экономическая интеграция в Южной Америке	Эссе	Устный опрос
		5. Экономика стран Юго-Восточной Азии и политические процессы в рамках АСЕАН	Эссе	Устный опрос
		6. Политические процессы в рамках АТЭС	Эссе	Устный опрос
		7. ШОС: в поисках экономической основы для политического сближения	Эссе	Устный опрос
		8. ВТО и мировые политические процессы	Эссе	Устный опрос
		9. Политико-экономические про-	Эссе	Устный опрос

		цессы в рамках ЕВРАЗЭС		
2	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Введение. Современные тенденции в мировой экономике и их политическое измерение.	Эссе	Устный опрос
		2. Евросоюз: процессы политической и экономической интеграции в Европе.	Эссе	Устный опрос
		3. Североамериканская зона свободной торговли: экономическое и политическое измерение.	Эссе	Устный опрос
		4. Политическая и экономическая интеграция в Южной Америке	Эссе	Устный опрос
		5. Экономика стран Юго-Восточной Азии и политические процессы в рамках АСЕАН	Эссе	Устный опрос
		6. Политические процессы в рамках АТЭС	Эссе	Устный опрос
		7. ШОС: в поисках экономической основы для политического сближения	Эссе	Устный опрос
		8. ВТО и мировые политические процессы	Эссе	Устный опрос
		9. Политико-экономические процессы в рамках ЕВРАЗЭС	Эссе	Устный опрос
3	ПК 3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	1. Введение. Современные тенденции в мировой экономике и их политическое измерение.	Эссе	Устный опрос
		2. Евросоюз: процессы политической и экономической интеграции в Европе.	Эссе	Устный опрос
		3. Североамериканская зона свободной торговли: экономическое и политическое измерение.	Эссе	Устный опрос
		4. Политическая и экономическая интеграция в Южной Америке	Эссе	Устный опрос
		5. Экономика стран Юго-Восточной Азии и политические процессы в рамках АСЕАН	Эссе	Устный опрос
		6. Политические процессы в рамках АТЭС	Эссе	Устный опрос
		7. ШОС: в поисках экономической основы для политического сближения	Эссе	Устный опрос
		8. ВТО и мировые политические процессы	Эссе	Устный опрос
		9. Политико-экономические процессы в рамках ЕВРАЗЭС	Эссе	Устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Темы для оценочного средства «Эссе»

1. Основные этапы развития мировой экономики
2. Характеристика субъектов мировой экономики
3. Основные положения теорий международной торговли
4. Инструменты торговой политики и практика их применения
5. Деятельность международных корпораций и стратегических альянсов
6. Оценка состояния международного рынка услуг
7. Оценка состояния международного рынка товаров
8. Оценка состояния международного рынка капитала
9. Оценка состояния международного рынка труда
10. Оценка состояния международного рынка информации и технологий
11. Оценка состояния международного рынка финансовых инструментов
12. Основные формы международной экономической интеграции
13. Оценка состояния платежного баланса страны
14. Основные формы международных расчетов

2. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»:

1. Динамика экономической взаимозависимости субъектов мирового хозяйства.
2. Теория и практика международной торговли.
3. Международное разделение труда - фактор интеграции национальных образований в мировое хозяйство.
4. Региональные рынки современного мирового хозяйства.
5. Изменение внешней торговли России. Сущность и составляющие современного процесса глобализации экономики. Экономическая интеграция развивающихся стран.
6. Региональная экономическая интеграция. Концепции регулирования платежного баланса и валютного курса.
7. Вывоз капитала: прямые и портфельные инвестиции.
8. Инвестиционный климат в России.
9. Этапы и формы привлечения иностранного капитала в российскую экономику. Транснациональные корпорации в мировой экономике.
10. Ценообразование в сфере международного бизнеса.
11. Международные экономические и финансовые организации.
12. Проблемы внешнеторговой деятельности российских предприятий.
13. Международный маркетинг: реклама и продвижение товаров на рынке.
14. Международный маркетинг основные принципы, политика в области выпуска продукции.
15. Механизм валютных интервенций.
16. Пути достижения конвертируемости валюты.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в 4 семестре проводится в форме устного опроса студента.

Зачет по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания эссе

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
<p>В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.</p>	<p>В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.</p>	<p>В работе: тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме, проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.</p>	<p>В работе: тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе, заложенная в тексте проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.</p>
<p>Работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру.</p>	<p>В целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.</p>	<p>В целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.</p>	<p>Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи</p>
<p>Демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.</p>	<p>Терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).</p>	<p>Демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).</p>	<p>Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).</p>

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценоч-

ных средств.

4.3.1. Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворитель- но/зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1-2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 4 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

