

| | | |
|--|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор | МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | |
| Дата подписания: 18.04.2025 13:33:11 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf09815bb6b77a486b9a8788085225251 | Рабочая программа дисциплины "Исполнение приговора" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность", направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Исполнение приговора

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора; приобрести практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-11.1 Знает содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.

УК-11.2 Умеет разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

УК-11.3 Владеет демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-3.1 Знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта; правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта; правила осуществления прокурорского надзора; историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц.

ПК-3.2 Умеет разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов; составлять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта.

ПК-3.3 Владеет демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью защищать права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)

Прокурорский надзор

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.

Уметь:

разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

Владеть:

демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-3: Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора

Знать:

содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта; правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта; правила осуществления прокурорского надзора; историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц.

Уметь:

разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов; составлять правоприменительные документы,



в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта.

Владеть:

демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью защищать права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях; содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта; правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта; правила осуществления прокурорского надзора; историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов; составлять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению; демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью защищать права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 40 : | Виды контроля в семестрах: зачеты 9 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------------|
| | Раздел 1. 1. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. | | | |
| 1.1 | 1. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. /Лек/ | 9 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.2 | 1. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. /Пр/ | 9 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.3 | 1. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. /Ср/ | 9 | 4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| | Раздел 2. 2. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. | | | |
| 2.1 | 2. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. /Лек/ | 9 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.2 | 2. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. /Пр/ | 9 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.3 | 2. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. /Ср/ | 9 | 4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| | Раздел 3. 3. Роль суда, судьи и других должностных лиц суда на этом этапе производства. | | | |
| 3.1 | 3. Роль суда, судьи и других должностных лиц суда на этом этапе производства. /Лек/ | 9 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.2 | 3. Роль суда, судьи и других должностных лиц суда на этом этапе производства. /Пр/ | 9 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |



| | | | | |
|-----|---|---|---|------------------------------|
| 3.3 | 3. Роль суда, судьи и других должностных лиц суда на этом этапе производства. /Ср/ | 9 | 4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| | Раздел 4. 4. Особенности обращения к исполнению приговоров к назначению, не связанному с лишением свободы. | | | |
| 4.1 | 4. Особенности обращения к исполнению приговоров к назначению, не связанному с лишением свободы. /Лек/ | 9 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 4.2 | 4. Особенности обращения к исполнению приговоров к назначению, не связанному с лишением свободы. /Пр/ | 9 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 4.3 | 4. Особенности обращения к исполнению приговоров к назначению, не связанному с лишением свободы. /Ср/ | 9 | 4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| | Раздел 5. 5. Особенности обращения к исполнению приговоров к назначению, связанному с лишением свободы. | | | |
| 5.1 | 4. Особенности обращения к исполнению приговоров к назначению, не связанному с лишением свободы. /Лек/ | 9 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 5.2 | 4. Особенности обращения к исполнению приговоров к назначению, не связанному с лишением свободы. /Пр/ | 9 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 5.3 | 4. Особенности обращения к исполнению приговоров к назначению, не связанному с лишением свободы. /Ср/ | 9 | 4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| | Раздел 6. 6. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение. | | | |
| 6.1 | 6. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение. /Лек/ | 9 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 6.2 | 6. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение. /Пр/ | 9 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 6.3 | 6. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение. /Ср/ | 9 | 4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| | Раздел 7. 7. Порядок рассмотрения ходатайств о снятии судимости, об условно-досрочном освобождении или об освобождении в связи с болезнью. | | | |
| 7.1 | 7. Порядок рассмотрения ходатайств о снятии судимости, об условно-досрочном освобождении или об освобождении в связи с болезнью. /Лек/ | 9 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 7.2 | 7. Порядок рассмотрения ходатайств о снятии судимости, об условно-досрочном освобождении или об освобождении в связи с болезнью. /Пр/ | 9 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 7.3 | 7. Порядок рассмотрения ходатайств о снятии судимости, об условно-досрочном освобождении или об освобождении в связи с болезнью. /Ср/ | 9 | 8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| | Раздел 8. 8. Обжалование решений суда по вопросам исполнения приговора. | | | |
| 8.1 | 8. Обжалование решений суда по вопросам исполнения приговора. /Лек/ | 9 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 8.2 | 8. Обжалование решений суда по вопросам исполнения приговора. /Пр/ | 9 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 8.3 | 8. Обжалование решений суда по вопросам исполнения приговора. /Ср/ | 9 | 8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств для текущей аттестации:

Опрос.

Решение задач.

Тест.

Виды оценочных средств для промежуточной аттестации:



Зачет в виде устного опроса по билетам или в виде тестирования.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Опрос.

1. Вступление в законную силу приговоров, определений и постановлений судов.
2. Компетенция суда при решении вопросов, связанных с исполнением приговоров.
3. Обеспечение гарантий права на судебную защиту для осужденных при разрешении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров.
4. Обращение к исполнению вступивших по уголовным делам в законную силу судебных решений.
5. Полномочия суда, связанные с обращением к исполнению приговоров, определений и постановлений.
6. Практика применения судами законодательства об исполнении приговора.
7. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
8. Процессуальные сроки при исполнении приговора.
9. Рассмотрение и разрешение вопросов, связанных с исполнением приговоров.
10. Рассмотрение судом ходатайства, осужденного о снятии с него судимости.
11. Решение судом вопроса о возмещении вреда реабилитированному, восстановлении его трудовых, жилищных, пенсионных и иных прав.
12. Решение судом вопроса о заключении под стражу осужденного, скрывающегося в целях уклонения от отбывания наказания.
13. Решение судом вопроса о замене наказания в случае злостного уклонения от его отбывания.
14. Решение судом вопроса о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
15. Решение судом вопроса о зачете времени содержания под стражей или времени пребывания в лечебном учреждении.
16. Решение судом вопроса о передаче гражданина иностранного государства осужденного к лишению свободы судом Российской Федерации, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.
17. Решение судом вопроса о продлении, об изменении или о прекращении применения принудительной меры медицинского характера.
18. Решение судом вопроса о разъяснении сомнений и неясностей, возникающих при исполнении приговора.
19. Решение судом вопроса о снижении размера удержания из заработной платы осужденного к исправительным работам.
20. Решение судом вопроса об изменении вида исправительного учреждения, назначенного по приговору суда осужденному к лишению свободы.
21. Решение судом вопроса об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров.
22. Решение судом вопроса об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного.
23. Решение судом вопроса об освобождении от наказания несовершеннолетнего с применением мер воспитательного характера.
24. Решение судом вопроса об освобождении от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора.
25. Решение судом вопроса об отмене либо о дополнении возложенных на осужденного обязанностей.
26. Решение судом вопроса об отмене условно-досрочного освобождения.
27. Решение судом вопроса об отсрочке исполнения приговора при осуждении лица к обязательным работам, исправительным работам, ограничению свободы, аресту или лишению свободы.
28. Решение судом вопроса об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.
29. Решение судом вопроса, касающегося признания, порядка и условий исполнения приговора иностранного государства.
30. Участие потерпевшего, его законного представителя или представителя в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.
31. Фиксация процессуальных действий, связанных с исполнением приговора в материалах уголовного дела.

Решение задач.

Задача 1.

Лобанов осужден 10 февраля по ч. 1 ст.105 УК к 6 годам лишения свободы в исправительной колонии общего режима. Мерой пресечения осужденному избрано заключение под стражу. Копия приговора Лобанову вручена 17 февраля. Апелляционную жалобу осужденный и потерпевший не подавали, прокурор апелляционное представление не приносил. В течение какого срока и в каком порядке данный приговор вступит в законную силу? Как он будет обращаться к исполнению?

Задача 2.

Сомов и Васильев приговорены судом к разным срокам лишения свободы. В течение семи дней после провозглашения приговора поступила апелляционная жалоба от одного лишь Сомова. По истечении установленного



законом срока на апелляционное обжалование начальнику места предварительного заключения направлено подписанное судьей распоряжение об исполнении приговора в отношении Васильева, законность и обоснованность приговора которым не обжаловалась. Обращение приговора в отношении осужденного Сомова было приостановлено до рассмотрения его жалобы судом апелляционной инстанции.

Дайте юридическую оценку ситуации. Соблюдены ли в данном случае правила обращения приговора к исполнению?

Задача 3.

Суд рассмотрел уголовное дело в отношении Гаврилова и постановил оправдательный приговор. Оправданный ходатайствовал о том, чтобы о вынесении данного приговора суд сообщил через средства печати и, кроме того, выслал копию оправдательного приговора в адрес администрации предприятия, где он работает. По решению суда уведомления о вынесении оправдательного приговора были отправлены по месту работы и жительства оправданного Гаврилова.

Вправе ли оправданный заявлять ходатайства? Оцените правомерность ходатайства оправданного и решения суда в данной ситуации.

Задача 4.

Афанасьев, осужденный к лишению свободы на длительный срок, спустя два года после начала отбывания им наказания в связи с жалобами на болезненное состояние был подвергнут медицинскому обследованию. Комиссия врачей установила у Афанасьева тяжелую форму туберкулеза позвоночника, неблагоприятный исход которой был предreshен.

По представлению начальника исправительного учреждения, где Афанасьев отбывал наказание, судья вынес постановление об освобождении его от дальнейшего отбывания наказания и передал его на попечение органов здравоохранения.

Оцените законность принятого судьей решения. Каков порядок решения судом вопроса о дальнейшем отбывании осужденным наказания в данном случае?

Задача 5.

Рязанцев был осужден Советским районным судом города и приговорен к исправительным работам. Отбывал наказание в Промышленном районе г. Самары, а проживал в Октябрьском районе этого же города.

Суд какого района и в каком порядке может рассмотреть вопрос об условно-досрочном освобождении Рязанцева от отбывания наказания? От кого и из какого района в суд должно поступить представление об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания? Какие данные должны содержаться в указанном представлении? Какие документы помимо представления должны поступить в суд?

Тестирование.

1. Укажите, когда приговор суда первой инстанции вступает в законную силу:

- а) обвинительный приговор – по истечении срока его обжалования в апелляционном порядке, если он не был обжалован сторонами;
- б) оправдательный приговор – с момента его провозглашения;
- в) обвинительный приговор, освобождающий подсудимого от наказания – немедленно по его провозглашению;
- г) обвинительный приговор – по рассмотрении уголовного дела апелляционной инстанцией;
- д) приговор, не подлежащий обжалованию – с момента его провозглашения.

2. Укажите какими органами обращается к исполнению приговор военного суда, вступивший в законную силу:

- а) обвинительный приговор к направлению осужденного в дисциплинарную воинскую часть – органами полиции;
- б) обвинительный приговор – военным судом, который его постановил, путем направления распоряжения вместе с копией приговора в орган, на который возложена обязанность приведения приговора в исполнение;
- в) оправдательный приговор – военным судом, который его постановил;

3. Отсрочка исполнения приговора суда возможна при осуждении:

- а) к лишению свободы;
- б) обязательным работам;
- в) ограничению свободы;
- г) исправительным работам без лишения свободы;
- д) штрафу;
- е) направлению в дисциплинарную воинскую часть.

4. Осужденный, отбывая наказание в местах лишения свободы, обратился с просьбой к администрации уголовно-исполнительного учреждения засчитать в срок отбывания наказания два месяца пребывания его в специальном



лечебном учреждении. Укажите орган правомочный принимать решение по этому вопросу:

- а) администрация учреждения, обеспечивающего исполнение наказания;
- б) администрация специального лечебного учреждения;
- в) суд, постановивший приговор;
- г) суд, по месту отбывания наказания осужденного.

5. Укажите, по каким основаниям и на какой срок возможна отсрочка исполнения приговора:

- а) при болезни осужденного – до его выздоровления;
- б) при беременности осужденной к моменту исполнения приговора – на срок не более одного года;
- в) при наличии у осужденной женщины малолетних детей - до достижения хотя бы одним из них трехлетнего возраста;
- г) при наличии у осужденной двух и более детей – на срок не более трех лет;
- д) в случае тяжелой болезни осужденного, препятствующей отбыванию наказания – до его выздоровления;
- е) когда немедленное отбывание наказания может повлечь за собой особо тяжкие последствия для осужденного или его семьи – на срок установленный судом, но не более трех месяцев.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тестирование.

1. Укажите, когда приговор суда первой инстанции вступает в законную силу:

- а) обвинительный приговор – по истечении срока его обжалования в апелляционном порядке, если он не был обжалован сторонами;
- б) оправдательный приговор – с момента его провозглашения;
- в) обвинительный приговор, освобождающий подсудимого от наказания – немедленно по его провозглашению;
- г) обвинительный приговор – по рассмотрении уголовного дела апелляционной инстанцией;
- д) приговор, не подлежащий обжалованию – с момента его провозглашения.

2. Укажите какими органами обращается к исполнению приговор военного суда, вступивший в законную силу:

- а) обвинительный приговор к направлению осужденного в дисциплинарную воинскую часть – органами полиции;
- б) обвинительный приговор – военным судом, который его постановил, путем направления распоряжения вместе с копией приговора в орган, на который возложена обязанность приведения приговора в исполнение;
- в) оправдательный приговор – военным судом, который его постановил;

3. Отсрочка исполнения приговора суда возможна при осуждении:

- а) к лишению свободы;
- б) обязательным работам;
- в) ограничению свободы;
- г) исправительным работам без лишения свободы;
- д) штрафу;
- е) направлению в дисциплинарную воинскую часть.

4. Осужденный, отбывая наказание в местах лишения свободы, обратился с просьбой к администрации уголовно-исполнительного учреждения засчитать в срок отбывания наказания два месяца пребывания его в специальном лечебном учреждении. Укажите орган правомочный принимать решение по этому вопросу:

- а) администрация учреждения, обеспечивающего исполнение наказания;
- б) администрация специального лечебного учреждения;
- в) суд, постановивший приговор;
- г) суд, по месту отбывания наказания осужденного.

5. Укажите, по каким основаниям и на какой срок возможна отсрочка исполнения приговора:

- а) при болезни осужденного – до его выздоровления;
- б) при беременности осужденной к моменту исполнения приговора – на срок не более одного года;
- в) при наличии у осужденной женщины малолетних детей - до достижения хотя бы одним из них трехлетнего возраста;
- г) при наличии у осужденной двух и более детей – на срок не более трех лет;
- д) в случае тяжелой болезни осужденного, препятствующей отбыванию наказания – до его выздоровления;
- е) когда немедленное отбывание наказания может повлечь за собой особо тяжкие последствия для осужденного или его семьи – на срок установленный судом, но не более трех месяцев.

Примерные вопросы к зачету.

1. Вступление в законную силу приговоров, определений и постановлений судов.



2. Компетенция суда при решении вопросов, связанных с исполнением приговоров.
3. Обеспечение гарантий права на судебную защиту для осужденных при разрешении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров.
4. Обращение к исполнению вступивших по уголовным делам в законную силу судебных решений.
5. Полномочия суда, связанные с обращением к исполнению приговоров, определений и постановлений.
6. Практика применения судами законодательства об исполнении приговора.
7. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
8. Процессуальные сроки при исполнении приговора.
9. Рассмотрение и разрешение вопросов, связанных с исполнением приговоров.
10. Рассмотрение судом ходатайства, осужденного о снятии с него судимости.
11. Решение судом вопроса о возмещении вреда реабилитированному, восстановлении его трудовых, жилищных, пенсионных и иных прав.
12. Решение судом вопроса о заключении под стражу осужденного, скрывающегося в целях уклонения от отбывания наказания.
13. Решение судом вопроса о замене наказания в случае злостного уклонения от его отбывания.
14. Решение судом вопроса о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
15. Решение судом вопроса о зачете времени содержания под стражей или времени пребывания в лечебном учреждении.
16. Решение судом вопроса о передаче гражданина иностранного государства осужденного к лишению свободы судом Российской Федерации, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.
17. Решение судом вопроса о продлении, об изменении или о прекращении применения принудительной меры медицинского характера.
18. Решение судом вопроса о разъяснении сомнений и неясностей, возникающих при исполнении приговора.
19. Решение судом вопроса о снижении размера удержания из заработной платы осужденного к исправительным работам.
20. Решение судом вопроса об изменении вида исправительного учреждения, назначенного по приговору суда осужденному к лишению свободы.
21. Решение судом вопроса об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров.
22. Решение судом вопроса об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного.
23. Решение судом вопроса об освобождении от наказания несовершеннолетнего с применением мер воспитательного характера.
24. Решение судом вопроса об освобождении от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора.
25. Решение судом вопроса об отмене либо о дополнении возложенных на осужденного обязанностей.
26. Решение судом вопроса об отмене условно-досрочного освобождения.
27. Решение судом вопроса об отсрочке исполнения приговора при осуждении лица к обязательным работам, исправительным работам, ограничению свободы, аресту или лишению свободы.
28. Решение судом вопроса об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.
29. Решение судом вопроса, касающегося признания, порядка и условий исполнения приговора иностранного государства.
30. Участие потерпевшего, его законного представителя или представителя в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.
31. Фиксация процессуальных действий, связанных с исполнением приговора в материалах уголовного дела.

6.4. Критерии оценивания

- I. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:
Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.
1. Опрос на занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций
Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:
- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
 - глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
 - корректность использования терминологического аппарата;
 - конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
 - системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
 - логичность и аргументированность ответа;



– осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

- Оценка "отлично" - дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности.

- Оценка "хорошо" - дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

- Оценка "удовлетворительно" - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

- Оценка "неудовлетворительно" - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Решение задач – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; представил полный и развернутый ответ, основанный на действующем законодательстве и судебной практике.

Оценка «хорошо» – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; однако допустил незначительные ошибки при ее решении либо не действующее законодательство.

Оценка «удовлетворительно» – задача решена частично; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении; допустил существенные ошибки при ее решении либо применил не действующее законодательство.

Оценка «неудовлетворительно» – задача не решена; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении.

3. Критерии оценивания тестирования:

– Оценка "отлично" - 86-100 % выполненных заданий (max – 100);

– Оценка "хорошо" - 71-85 % выполненных заданий;

– Оценка "удовлетворительно" - 56-70 % выполненных заданий;

– Оценка "неудовлетворительно" - менее 55 % выполненных заданий.

II. Общий порядок проведения зачета и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, выступление на практических занятиях, успешное прохождение тестирования.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося.

Зачет проводится в устной форме по билетам, где вопросы носят теоретический характер. Или же путем тестирования.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) преподаватель, принимающий зачет, определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

1. Критериями оценивания теоретического вопроса для зачета выступают следующие качества знаний:

– полнота и развернутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание сущности раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;



– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
– логичность и аргументированность ответа;
– осознанность, самостоятельность мышления.

2. Критерии оценивания тестирования:

- Оценка "отлично" - 86-100 % выполненных заданий (max – 100);
- Оценка "хорошо" - 71-85 % выполненных заданий;
- Оценка "удовлетворительно" - 56-70 % выполненных заданий;
- Оценка "неудовлетворительно" - менее 55 % выполненных заданий.

Уровни сформированности компетенций:

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; в процессе ответа студент мог допустить отдельные неточности, ошибки в изложении и аргументации ответа.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---------------------|---|-------------------------------------|--------|
| Л1.1 | Шаталов А. С. | Исполнение приговора: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445860) | Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016 | ЭБС |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|-------------------------------------|---|--|--------|
| Л2.1 | Баксалова А. М., Тараленко К. Н. | Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс): учебно-методический комплекс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57453) | Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008 | ЭБС |
| Л2.2 | Строгович М. С. | Уголовный процесс: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241623) | Москва : Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1941 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. https://www.elibrary.ru/ |
| Э2 | Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА- М. http://znanium.com/ |
| Э3 | Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. http://e.lanbook.com/ |
| Э4 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/ |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Исполнение приговора" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. <http://biblioclub.ru/>

Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. <http://e.lanbook.com/>

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА- М. <http://znanium.com/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. <https://www.elibrary.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Институт права располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в том числе криминалистической и специальной техникой, и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся. В целях совершенствования учебного процесса внедрены прогрессивные технологии обучения с учетом его практической направленности.

Для проведения практических работ имеется учебно-лабораторный комплекс Института права, в который входят многофункциональные криминалистические полигоны и специализированные кабинеты.

Кабинет криминалистики расположен в учебной аудитории 312. Кабинет оборудован компьютером, мультимедийным проектором, телевизором, DVD-плеером и аудиосистемой. Во время занятий обучаемым демонстрируются учебно-методические материалы, учебные фильмы и иные дидактические материалы по изучаемым темам.

Тематические стенды, учебные фильмы и иные учебно-методические материалы позволяют дать обучаемым наглядное представление об особенностях отдельных направлений международного сотрудничества следователей (дознавателей) с компетентными органами иностранных государств.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на занятиях аудиторной формы, выполнение контрольных мероприятий и планомерную самостоятельную работу.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя: практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию в форме экзамена.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания.

Главная цель практических занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям международного сотрудничества. Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в учебной и справочной литературе рекомендованной в данной программе.

Практические работы выполняются обучающимися самостоятельно. Преподаватель в ходе занятия должен не столько контролировать, сколько осуществлять научное и методическое руководство действиями обучающихся. В процессе подготовки и выполнения практических работ студенты все необходимое, связанное с их выполнением, записывают в бланки процессуальных документов. Процессуальные документы должны быть выполнены рукописно, аккуратно и без помарок и грамматических ошибок, с соблюдением соответствующих процессуальных требований.

Подготовка студентов к практическим работам проводится в часы самостоятельной работы с использованием учебников, конспектов лекций и методических материалов. В итоге подготовки магистры должны знать основной теоретический материал, который закрепляется в ходе выполнения практических работ; цель, содержание и методику ее проведения.

Самостоятельная работа – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, которая призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативно-правовых актов и учебной, учебно-методической и справочной литературы по данной учебной дисциплине, практическое применение полученных знаний. Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов умения деятельности следователей (дознавателей) в ходе расследования уголовных дел.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы магистрам необходимо обратить внимание на основные положения, излагаемые в изучаемом тексте. Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данной работе относится непосредственно к изучаемой теме). Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание ключевых положений изучаемой дисциплины в



целом. Обязательным элементом самостоятельной работы магистров с литературой является ведение необходимых записей.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleve с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с



ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

