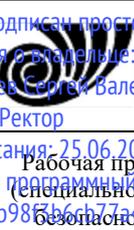


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 25.06.2025 11:35:59 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8788b8727273	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Экономика общественного сектора" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Экономика общественного сектора**

**Направление подготовки (специальность)**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Направленность (профиль)**

**Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**экономист (специалист)**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2025**

**\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Челябинск 2025 г.**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины

ПК-1. Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

ПК-1.3. Проявляет умения разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

ПК-1.4. Владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания институциональной экономики, теории государства и права, экономической теории

Институциональная экономика

Теория государства и права

Экономическая теория

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного изучения гражданского права, государственного регулирования экономики, экономической безопасности, налогов и налогообложения.

Гражданское право

Государственное регулирование экономики

Экономическая безопасность

Налоги и налогообложение

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации**

#### Знать:

основы построения интегрированной системы управления рисками организации

#### Уметь:

анализировать страховые риски для построения интегрированной системы управления рисками организации

#### Владеть:

способностью анализировать страховые риски для построения интегрированной системы управления рисками организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

3.1.1 основы построения интегрированной системы управления рисками организации

**3.2 Уметь:**

3.2.1 анализировать страховые риски для построения интегрированной системы управления рисками организации



Рабочая программа дисциплины "Экономика общественного сектора" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

**3.3 Владеть:**

3.3.1 способностью анализировать страховые риски для построения интегрированной системы управления рисками организации

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 50	
самостоятельная работа : 16,9	
контактная работа: 55,1 ИКР: 5,1	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Предмет экономики общественного сектора /Лек/	2	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.2	Предмет экономики общественного сектора /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.3	Предмет экономики общественного сектора /Ср/	2	3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.4	Предмет экономики общественного сектора /ИКР/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
<b>Раздел 2.</b>				
2.1	Государство и экономическая система /Лек/	2	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
2.2	Государство и экономическая система /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
2.3	Государство и экономическая система /Ср/	2	3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.4	Государство и экономическая система /ИКР/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
<b>Раздел 3.</b>				
3.1	Теория общественного выбора /Лек/	2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
3.2	Теория общественного выбора /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
3.3	Теория общественного выбора /Ср/	2	3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
3.4	Теория общественного выбора /ИКР/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
<b>Раздел 4.</b>				
4.1	Общественные доходы /Лек/	2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
4.2	Общественные доходы /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1



4.3	Общественные доходы /Ср/	2	3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
4.4	Общественные доходы /ИКР/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
<b>Раздел 5.</b>				
5.1	Общественные расходы /Лек/	2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
5.2	Общественные расходы /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
5.3	Общественные расходы /Ср/	2	4,9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
5.4	Общественные расходы /ИКР/	2	1,1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест, собеседование.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тесты:

- Парето-эффективное состояние экономики — это такое состояние при котором ...
  - все имеющиеся ранее возможности Парето-улучшений уже реализованы
  - возможны все новые и новые Парето-улучшения
  - новые Парето-улучшения не желательны
- Неконкурентность общественного блага состоит в том, что ...
  - данное благо потребляется строго индивидуально
  - его потребление одним человеком не исключает потребления другим человеком
  - данное благо не потребляется
- Верное значение определения бюрократии как она понимается в экономике общественного сектора:
  - система государственного управления, осуществляемого особым аппаратом, отделенным от общества
  - это любые отношения между людьми при решении социальных проблем
  - особый слой людей, связанных с решением социальных проблем
- Асимметричная информация в общественном секторе – это ... информация для всех организации, функционирующих в этом секторе.
  - полная
  - ложная
  - равномерно распределенная
  - неравномерно распределенная
- Провалы рынка — это ситуации, в которых ...
  - действие рыночных сил формально обеспечивает использование ресурсов
  - свободное действие рыночных сил не обеспечивает эффективное использование ресурсов
  - свободное действие рыночных сил обеспечивает только рациональное использование ресурсов

Вопросы для собеседования:

- История налогообложения в России.
- Проблема безбилетника, дилемма заключенного и трагедия общего: причины их возникновения.
- Международный опыт нейтрализации вертикального и горизонтального неравенства в налоговой системе государства.
- Типы общественных товаров в России.
- Сравнительный анализ государственной собственности и государственных финансов.
- Права собственности и их структура.
- Формы трансакционных издержек.



8. Альтернативные взгляды на правительство: органистический и механистический подходы.
9. Показатели размера общественного сектора экономики.
10. Особенности финансирования общественных товаров в России.
11. Сравнительный анализ прямых и косвенных налогов и их влияние на бюджетную политику.
12. Критерии оценки налоговых систем.
13. Различия между стоимостными налогами и специфическими налогами.
14. Перемещение налогового бремени и гибкость экономического поведения.
15. Аморальный и неформальный секторы экономики.
16. Анализ взаимосвязей между эластичностью и перемещением налогового бремени.
17. Перемещения налогового бремени в условиях монополии и совершенной конкуренции.
18. Основные принципы построения моделей бюджетного федерализма.
19. Особенности российской модели фискального федерализма.
20. Критерии классификаций моделей фискального федерализма

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту:

1. Экономика общественного сектора, её зарождение. Цели, задачи, предмет и методы исследования экономики общественного сектора.
2. Изъяны рынка и перераспределение. Парето-эффективность.
3. Общественный сектор и теория прав собственности. Государственные финансы.
4. Общественный сектор в условиях перехода к рынку и его масштабы.
5. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное и чисто частное благо.
6. Общенациональные, локальные и социально значимые общественные блага. Селективные стимулы общественного производства благ.
7. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
8. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
9. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
10. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
11. Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор.
12. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии.
13. Бюрократия и неэффективность.
14. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.
15. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения.
16. Виды налогов. Налоговые системы.
17. Распределение налогового бремени
18. Распределение налогового бремени на рынке труда.
19. Налогообложение и излишек потребителя. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
20. Цели и ограничения налоговой политики.
21. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.
22. Формы общественных расходов. Государственные расходы в Российской Федерации.
23. Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу.
24. Общественные расходы и производство в государственном секторе.
25. Виды контрактов. Типы организаций.
26. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки.

### 6.4. Критерии оценивания

Теоретического вопроса:

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Зачтено:

Уровень освоения проверяемых компетенций:

Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.

Не зачтено:

Уровень освоения проверяемых компетенций:



Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Тестов:

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий; максимум – 100 баллов): неудовлетворительно - менее 60 баллов; удовлетворительно - 60-75 баллов; отлично - 96-100 баллов.

Не зачтено - менее 60 баллов; зачтено - 60-100 баллов.

Контрольной работы:

Зачтено: студент обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине, которая позволяет найти правильное решение поставленной задачи. Количество правильно решённых задач должно быть не менее 50%.

Не зачтено: студент слабо владеет программным материалом. Количество верных ответов менее 50%.

При сдаче зачёта

«Зачтено» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине;
- даёт достаточно аргументированный и полный ответ на вопрос;
- владеет научным стилем изложения, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой;
- достаточно свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- отражает в своём ответе относящуюся к вопросу законодательную и нормативную правовую базу.

«Незачтено» ставится в случае, если студент:

- слабо владеет программным материалом;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом, не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Ахинов Г.А., Мысляева И.Н.	Экономика общественного сектора: учебник ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=458866">https://znanium.ru/catalog/document?id=458866</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС
Л1.2	Восколович Н., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д.	Экономика общественного сектора: учебник и практикум для спо ( <a href="https://urait.ru/bcode/568627">https://urait.ru/bcode/568627</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Савченко П.В., Погосов И. А., Жильцов Е.Н.	Экономика общественного сектора: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438583">https://znanium.com/catalog/document?id=438583</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Новикова Т. С.	Экономика общественного сектора: учебник для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/284192">https://e.lanbook.com/book/284192</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2023	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Э1 Дьячкова, А. В.  
Экономика общественного сектора : [учеб. пособие] /  
А. В. Дьячкова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал.  
федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43907/1/978-5-7996-1846-9\\_2016.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43907/1/978-5-7996-1846-9_2016.pdf) [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43907/1/978-5-7996-1846-9\\_2016.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43907/1/978-5-7996-1846-9_2016.pdf)

Э2 Варламова Ю.А.  
Экономика общественного сектора: Конспект лекций / Ю.А. Варламова;  
Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань, 2024. URL:  
[https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21886/73\\_87\\_A5kl-000595.pdf;jsessionid=4C7B7B3B658BC0CA5F294E51D10315AE?sequence=1](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21886/73_87_A5kl-000595.pdf;jsessionid=4C7B7B3B658BC0CA5F294E51D10315AE?sequence=1)  
[https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21886/73\\_87\\_A5kl-000595.pdf;jsessionid=4C7B7B3B658BC0CA5F294E51D10315AE?sequence=1](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21886/73_87_A5kl-000595.pdf;jsessionid=4C7B7B3B658BC0CA5F294E51D10315AE?sequence=1)

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1) Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).
- 2) Учебные аудитории 2-го корпуса ЧелГУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами и доступом к информационно-обучающей системе Moodle.
- 3) Ноутбуки (компьютеры) с программами для обработки звуковой и видеoinформации, текстовыми и графическими редакторами для проведения практических занятий.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с учебным планом дисциплина «Экономика общественного сектора» изучается студентами экономического факультета во 2 семестре.

Успешное овладение знаниями по экономике предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, при подготовке к контрольным работам.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Экономика общественного сектора как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний студентов по экономике общественного сектора является зачёт.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Экономика общественного сектора" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**38.05.01, Экономическая безопасность, Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов, Экономика общественного сектора, 2025 год набора, заочная форма обучения**

Проректор по учебной работе    утверждено 21.02.2025    А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета  
факультета экономики и управления    согласовано    А.А. Егорова

**Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития**

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой    согласовано    А.А. Саламатов

Автор (составитель)    Л.И. Макарова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**