

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10
Уникальный программный ключ:
04c19ec8bfb98f506c677a486b9a6788b8322524

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Чтение религиозных текстов (на иностранном языке)» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленности (профиля) «Этноконфессиональные процессы и отношения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Версия документа – 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Чтение религиозных текстов (на иностранном языке)

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)

Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

год набора 2026

Челябинск 2026 г.

47.03.03 Религиоведение, Этноконфессиональные процессы и отношения, Чтение религиозных текстов (на иностранном языке), 2026, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 10 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

А.А. Селютин

Автор (составитель)

М.А. Киселева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Чтение религиозных текстов (на иностранном языке)» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленности (профиля) «Этноконфессиональные процессы и отношения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Чтение религиозных текстов (на иностранном языке)» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленности (профиля) «Этноконфессиональные процессы и отношения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 3 из 9 <table border="1" data-bbox="762 347 1452 396"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *47.03.03 Религиоведение*

Направленность (профиль) *Этноконфессиональные процессы и отношения*

Дисциплина: *Чтение религиозных текстов (на иностранном языке)*

Семестр (семестры) изучения: *4, 5*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет (4), экзамен (5)*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Разговорный иностранный язык*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: Для достижения УК-4.1. знать: теоретические концепции устной и письменной коммуникации Для достижения УК-4.2. знать: основные принципы деловой коммуникации Для достижения УК-4.3. знать: базовые категории делового общения Уметь: Для достижения УК-4.1. уметь: организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Для достижения УК-4.2. уметь: применять на практике методы устной и письменной коммуникации Для достижения УК-4.3. уметь: использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: Для достижения УК-4.1. владеть: методами, правилами и принципами деловой коммуникации Для достижения УК-4.2. владеть: технологиями и навыками делового общения Для достижения УК-4.3. владеть: приемами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Чтение религиозных текстов (на иностранном языке)» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленности (профиля) «Этноконфессиональные процессы и отношения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		повышения эффективности деловой коммуникации
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	Знать: Для достижения ОПК-2.1. знать: современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач в области религиоведения Для достижения ОПК-2.2. знать: основы философии религии, социологии религии, истории и психологии религии Для достижения ОПК-2.3. знать: принципы научных исследований в области религиоведения Уметь: Для достижения ОПК-2.1. уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в области религиоведения Для достижения ОПК-2.2. уметь: применять принципы и подходы в оценивании общественно-политическим и социально-экономическим событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях Для достижения ОПК-2.3. уметь: определять тематическое направление и составлять план в исследованиях в области религиоведения Владеть: Для достижения ОПК-2.1. владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем науки и образования в области религиоведения Для достижения ОПК-2.2. владеть: навыками использования полученных знаний для характеристики социально-политических тенденций, явлений и фактов в области религиоведения Для достижения ОПК-2.3. владеть: выстраивать и обосновать структуру научного исследования, логику и содержание каждого его этапа.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Чтение религиозных текстов (на иностранном языке)» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленности (профиля) «Этноконфессиональные процессы и отношения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 5 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Коммуникативная практика	Составление монолога/ диалога/ полилога	Собеседование
2	ОПК-2. Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	Перевод религиозного текста	Практика перевода	Контрольная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

1. Контрольная работа

1. Give definitions to the following words:

- 1) A house swap
- 2) A pavement artist
- 3) Household possessions
- 4) A pedestrian area
- 5) A maze
- 6) A tower block
- 7) A rage
- 8) Crowded (adj)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Чтение религиозных текстов (на иностранном языке)» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленности (профиля) «Этноконфессиональные процессы и отношения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9) On time

10) Stall

2. Write the adjectives to describe people.

1) e l _ g _ _ _

2) t _ n _ _ d

3) a t _ _ _ t _ v _

4) w _ l _ - b _ _ _ t

5) y _ _ n _

6) b l _ _ - e y _ _

7) p r _ _ _ _

8) s _ _ _ i s t _ c _ _ _ d

9) g _ r g _ _ _ s

10) p _ l _

11) a t h _ _ t _ _ - l _ _ k _ _ _

12) s _ _ m

13) s _ r _ _ _ s

14) c _ w _ _ d _ _

3. Choose the best answer.

1) Have you got any plans for the weekend?

a) No thank you.

b) I might go.

c) Nothing special.

2) Vicky wasn't very well yesterday.

a) That's awful!

b) Is she worse?

c) Oh dear.

3) We're from China.

a) Is your first time here? b) Is it your first time here? c) Have you been here?

4) Have you been away?

a) We did.

b) Yes, we have.

c) Yes, we're back.

5) Did you see the tennis yesterday?

a) Yeah, brilliant, wasn't it?

b) Yeah, it wasn't fantastic. c) No, it wasn't good.

6) How are you?

a) I'm Dr. Ryan

b) I'm fine.

c) Not at all.

4. Write the opposite adjective.

easy nice small cold expensive young good old

1. London isn't cheap. It's _____.

2. My coffee isn't hot. It's _____.

3. 'Are your shoes new?' - 'No, they're _____.

4. You aren't a bad student! You're a _____ student!

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Чтение религиозных текстов (на иностранном языке)» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленности (профиля) «Этноконфессиональные процессы и отношения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. 'My Dad's 40. He's old.' - 'He isn't old! Forty is _____!'

6. This exercise isn't difficult. It's _____.

7. Our flat isn't big. It's _____.

8. The weather isn't horrible! It's _____.

5. Discuss the question:

Would you like to live without the internet for a day? Why/Why not?

6. Talk to people in your class and find someone who is:

- 1) meeting friends for dinner.
- 2) going to arrange a party soon.
- 3) going to post something on a website this week.
- 4) giving something up for a challenge.
- 5) going to check their emails after class.
- 6) going to update their social media page soon.

Ask questions to find out more about each other's plans.

Talk about what you are going to do/doing, why, when and where.

Tell the class the most interesting plans you found out.

2. Собеседование. Примерный перечень вопросов:

1. Высказывание по теме, изученной в семестре.
2. Чтение, перевод и передача содержания текста по теме, изученной в семестре.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам прохождения теста.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания практического задания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Чтение религиозных текстов (на иностранном языке)» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленности (профиля) «Этноконфессиональные процессы и отношения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сформированности компетенций

Отлично ставится если: ответ содержит не более 2 грамматических и лексических ошибок; студент свободно владеет пройденной лексикой, умеет отвечать на вопросы и адекватно воспринимать прочитанные тексты.

Хорошо ставится если: ответ содержит не более 5 грамматических и лексических ошибок; студент владеет пройденной лексикой не в полном объеме (допускает незначительные ошибки в переводе и использовании лексических единиц), умеет отвечать на вопросы, адекватно воспринимать прочитанные тексты с 1-2 фактическими ошибками.

Удовлетворительно ставится если: ответ содержит не более 10 грамматических и лексических ошибок; студент не владеет пройденной лексикой в полном объеме (допускает серьезные ошибки при переводе, не узнает лексические единицы), воспринимать прочитанные тексты с более чем 1-2 фактическими ошибками.

Неудовлетворительно ставится если: ответ содержит более 10 грамматических и лексических ошибок; студент не владеет пройденной лексикой, не способен воспринимать прочитанные тексты, либо делает более чем 6 фактических ошибок.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы, разрешается готовить ответы на контрольные вопросы на компьютере.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Чтение религиозных текстов (на иностранном языке)» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленности (профиля) «Этноконфессиональные процессы и отношения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.