

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 09.04.2025 10:50:54 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a48669c8788b8323335	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Таможенные риски во внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

« 31 » августа 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Таможенные риски во внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Присваиваемая квалификация (степень)

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель Ученого совета
экономического факультета



Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета
экономического факультета

Л.А. Плотникова

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 13 от «11» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

А.А. Саламатов

Автор (составитель)

О.В. Веселова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Таможенные риски во внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов экономической безопасности теоретических знаний в области таможенного регулирования и таможенных рисков во внешнеэкономической деятельности, а также практических навыков анализа таможенных рисков, выполнения необходимых таможенных формальностей и обоснования выбора эффективных путей реализации внешнеэкономических сделок в рамках таможенного законодательства Евразийского Экономического союза и Российской Федерации.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.07.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Мировая экономика и международные экономические отношения	
Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности	
Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности	
Мировая экономика и международные экономические отношения	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина "Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности" закладывает базу для дальнейшего изучения международно-правовых основ экономической безопасности. Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, могут быть использованы при подготовке к сдаче государственного экзамена и при написании выпускной квалификационной работы.	
Международно-правовые основы экономической безопасности	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
Знать:	
методологию анализа таможенных рисков, состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и таможенного регулирования ВЭД и их влияние на экономическую безопасность государства и организаций	
Уметь:	
анализировать состояние таможенных рисков во внешнеэкономической деятельности и их влияние на экономическую безопасность государства и организаций	
Владеть:	
навыками анализа состояния таможенных рисков во внешнеэкономической деятельности и их влияния на экономическую безопасность государства и организаций	
ПСК-3: способность правильно и полно выявлять и предотвращать угрозы, заложенные в международных сделках, анализировать характер и масштабы угроз, а также перспективы получения конкурентных преимуществ и иных выгод от сотрудничества и предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
существующие и вероятные угрозы, связанные с таможенным оформлением и контролем внешнеторговых грузов	
Уметь:	
анализировать состояние таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности и его влияние на экономическую безопасность государства и организаций	
анализировать характер и масштабы угроз, связанных с таможенным оформлением и контролем внешнеторговых грузов, а также перспективы получения конкурентных преимуществ и иных выгод при перемещении грузов через таможенную границу	
Владеть:	
навыками анализа характера и масштабов угроз, связанных с таможенным оформлением и контролем внешнеторговых грузов, а также перспектив получения конкурентных преимуществ и иных выгод при перемещении грузов через таможенную границу	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Рабочая программа дисциплины "Таможенные риски во внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.1	Знать:	
3.1.1	методологию анализа таможенных рисков, состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и таможенного регулирования ВЭД и их влияния на экономическую безопасность государства и организаций	
3.1.2	существующие и вероятные угрозы, связанные с таможенным оформлением и контролем внешнеторговых грузов	
3.2	Уметь:	
3.2.1	анализировать состояние таможенных рисков во внешнеэкономической деятельности и их влияние на экономическую безопасность государства и организаций	
3.2.2	анализировать характер и масштабы угроз, связанных с таможенным оформлением и контролем внешнеторговых грузов, а также перспективы получения конкурентных преимуществ при перемещении грузов через таможенную границу	
3.3	Владеть:	
3.3.1	навыками анализа состояния таможенных рисков во внешнеэкономической деятельности и их влияния на экономическую безопасность государства и организаций	
3.3.2	навыками анализа характера и масштабов угроз, связанных с таможенным оформлением и контролем внешнеторговых грузов, а также перспектив получения конкурентных преимуществ и иных выгод при перемещении грузов через таможенную границу	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах: экзамены 9

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические аспекты таможенных рисков во внешнеэкономической деятельности			
1.1	Правовые основы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и странах Евразийского Экономического Союза /Лек/	9	2	Л1.1Л2.3 Э2
1.2	Правовые основы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и странах Евразийского Экономического Союза /Пр/	9	2	Л1.1Л2.3 Э2
1.3	Правовые основы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и странах Евразийского Экономического Союза /Ср/	9	4	Л1.1Л2.3 Э2
1.4	Наднациональные аспекты таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности /Лек/	9	2	Л1.2Л2.3 Э2
1.5	Наднациональные аспекты таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности /Пр/	9	2	Л1.2Л2.3 Э2
1.6	Наднациональные аспекты таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности /Ср/	9	4	Л1.2Л2.3 Э2
1.7	Сущность и содержание таможенных рисков /Лек/	9	2	Л1.2Л2.3 Э2
1.8	Сущность и содержание таможенных рисков /Пр/	9	2	Л1.2Л2.3 Э1 Э3
1.9	Сущность и содержание таможенных рисков /Ср/	9	4	Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Таможенные риски на основных этапах регулирования внешнеэкономических операций			
2.1	Риски при таможенном оформлении товаров и транспортных средств в Российской Федерации и странах Евразийского Экономического Союза /Лек/	9	2	Л1.1Л2.3 Э3

Рабочая программа дисциплины "Таможенные риски во внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.2	Риски при таможенном оформлении товаров и транспортных средств в Российской Федерации и странах Евразийского Экономического Союза /Пр/	9	2	Л1.1Л2.3 Э3
2.3	Риски при таможенном оформлении товаров и транспортных средств в Российской Федерации и странах Евразийского Экономического Союза /Ср/	9	4	Л1.1Л2.3 Э3
2.4	Риски при таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу /Лек/	9	2	Л1.1Л2.3 Э3
2.5	Риски при таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу /Пр/	9	2	Л1.1Л2.3 Э3
2.6	Риски при таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу /Ср/	9	4	Л1.1Л2.3 Э3
2.7	Риски таможенных процедур перемещения товаров /Лек/	9	2	Л1.1Л2.3 Э3
2.8	Риски таможенных процедур перемещения товаров /Пр/	9	2	Л1.1Л2.3 Э3
2.9	Риски таможенных процедур перемещения товаров /Ср/	9	4	Л1.1Л2.3 Э3
Раздел 3. Тарифный аспект таможенных рисков во внешнеэкономической деятельности				
3.1	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и странах Евразийского Экономического Союза /Лек/	9	2	Л1.1Л2.3 Э1
3.2	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и странах Евразийского Экономического Союза /Пр/	9	2	Л1.1Л2.3 Э1
3.3	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и странах Евразийского Экономического Союза /Ср/	9	4	Л1.1Л2.3 Э1
3.4	Таможенная стоимость товаров и методы её определения. Риски при определении таможенной стоимости /Лек/	9	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
3.5	Таможенная стоимость товаров и методы её определения. Риски при определении таможенной стоимости /Пр/	9	2	Л1.1Л2.3 Э1
3.6	Таможенная стоимость товаров и методы её определения. Риски при определении таможенной стоимости /Ср/	9	4	Л1.1Л2.3 Э1
3.7	Таможенные платежи в Российской Федерации и странах Евразийского Экономического Союза. Риски таможенного обложения для участника ВЭД /Лек/	9	2	Л1.1Л2.3 Э1
3.8	Таможенные платежи в Российской Федерации и странах Евразийского Экономического Союза. Риски таможенного обложения для участника ВЭД /Пр/	9	2	Л1.1Л2.3 Э1
3.9	Таможенные платежи в Российской Федерации и странах Евразийского Экономического Союза. Риски таможенного обложения для участника ВЭД /Ср/	9	4	Л1.1Л2.3 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест
задача

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов:

1. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в зоне свободной торговли
 - а) пошлины отменяются в торговле между странами-участницами
 - б) по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику

в) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика
г) создаётся единая валюта

2. В Евразийский Экономический Союз не входит:

- а) Россия
- б) Туркменистан
- в) Армения
- г) Казахстан

3. Таможенная пошлина представляет собой:

- а) количественное ограничение государством импорта или экспорта
- б) обязательный сбор за импорт или экспорт
- в) налог на внешнеэкономическую деятельность
- г) специальное разрешение на перемещение товаров.

Примерные темы докладов:

- 1. Риски для участника ВЭД в процессе предварительного таможенного оформления.
- 2. Риски для участника ВЭД в процессе таможенного декларирования.
- 3. Риски для участника ВЭД в процессе таможенного контроля.

Примерные задачи:

Задача 1

Рассчитайте суммарный размер таможенных платежей на партию морепродуктов в количестве 400 кг. Доставка воздушным транспортом из Тайбея в Москву на условии DDU. Цена – 20 долларов за 1 кг.

Транспортные издержки: Упаковка – 40 долларов. Доставка в аэропорт отправления – 170 долларов. Перевозка – 600 долларов. Вывоз из аэропорта назначения – 40 долларов. Страхование – 220 долларов. Импортная таможенная пошлина – 30%. Агентское вознаграждение – 110 долларов. Комиссионное вознаграждение экспедитора – 50 долларов. Акциз – 40%. НДС – 18%.

Задача 2

Рассчитайте суммарный размер таможенных платежей на партию парфюмерных товаров. Величина партии – 70кг. Цена – 1130 Евро за 1кг. Доставка морским транспортом из Марселя в Новороссийск на базисных условиях DES.

Транспортные издержки: Упаковка – 150 Евро. Доставка в порт отправления – 120 Евро. Перевозка из порта отправления в порт назначения – 200 Евро. Вывоз из порта назначения – 40 Евро. Размер импортной таможенной пошлины – 10%. Страхование – 290 Евро. Акциз – 50%. НДС – 18%.

Задача 3

Декларируется ввозимый на таможенную территорию Российской Федерации товар – духи.

Таможенная стоимость товара – 29500 долларов США

Определить размер налога на добавленную стоимость.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

- 1. Сущность и содержание таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 2. Структура и функции федеральных органов государственной власти, осуществляющих таможенное регулирование ВЭД в Российской Федерации.
- 3. Таможенное законодательство Евразийского Экономического Союза и Российской Федерации.
- 4. Тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
- 5. Принципы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 6. Субъекты таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 7. Основные термины таможенного законодательства. Таможенная территория и таможенная граница.
- 8. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Риски тарифного регулирования ВЭД.
- 9. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Риски нетарифного регулирования ВЭД.
- 10. Сущность и содержание таможенного оформления. Риски участника ВЭД в процессе таможенного оформления.
- 11. Предварительное таможенное оформление. Временное хранение как предварительная операция таможенного оформления.
- 12. Предварительное таможенное оформление. Доставка товаров и транспортных средств под таможенным контролем.
- 13. Основное таможенное оформление (таможенное декларирование).
- 14. Формы таможенного декларирования.
- 15. Документы, необходимые для таможенного декларирования.
- 16. Механизм проверки грузовой таможенной декларации.
- 17. Лица, уполномоченные на подачу таможенной декларации.
- 18. Специфика таможенного декларирования при применении различных таможенных процедур.
- 19. Понятие, сущность, цели и формы таможенного контроля. Риски участника ВЭД в процессе прохождения таможенного контроля.
- 20. Методы, средства и зоны таможенного контроля.

<p>Рабочая программа дисциплины "Таможенные риски во внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 8</p>
<p>21. Понятие, классификация и общий порядок уплаты таможенных платежей. 22. Сроки уплаты таможенных платежей. 23. Таможенная стоимость и методы её определения. 24. Таможенная пошлина: понятие, сущность и виды. 25. Таможенная пошлина: налогооблагаемая база, льготы. 26. Налог на добавленную стоимость: понятие, порядок расчёта, льготы. 27. Акциз: понятие, порядок расчёта, льготы. 28. Сбор за таможенные операции. 29. Экономическое содержание таможенных процедур перемещения товаров. 30. Выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит. 31. Таможенные процедуры переработки товаров. 32. Временный ввоз, временный вывоз, реимпорт, реэкспорт. 33. Таможенный склад, беспошлинная торговля, уничтожение, отказ от товаров в пользу государства. 34. Свободная таможенная зона, свободный склад, специальная таможенная процедура. 35. Евразийский экономический союз: становление и современный этап развития. Особенности таможенного регулирования стран-участниц ЕАЭС.</p>	
<p>6.4. Критерии оценивания</p>	
<p>Оценка «отлично» ставится в случае, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку по предмету, полностью соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту; - даёт аргументированный исчерпывающий ответ, без наводящих вопросов и по существу; - владеет научным стилем изложения, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует важнейшими статистическими данными; - глубоко аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами; - умеет объяснить проявление общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития; - полностью отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу. <p>Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет достаточные для работы по специальности знания по предмету, в основном соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту; - владеет понятийным аппаратом; приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету вопроса; - недостаточно глубоко аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами; - имеет основные представления о проявлении общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития; - достаточно полно отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу; - допускает в своём ответе отдельные нечёткие формулировки и (или) информацию, не относящуюся к вопросу экзаменационного билета. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает недостаточно глубокие знания по предмету; - даёт неполное или неточное описание предмета вопроса экзаменационного билета, а также отдельных основных понятий, относящихся к предмету вопроса, и (или) допускает отдельные ошибочные положения, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ; - допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей; - демонстрирует недостаточный уровень знаний по особенностям проявления общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях и их связи с мирохозяйственным развитием; - неполно отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо владеет программным материалом; - даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения; - слабо владеет понятийным аппаратом, не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса экзаменационного билета; - не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов; - не может объяснить закономерности проявления общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях и их связь с мирохозяйственным развитием. 	

Рабочая программа дисциплины "Таможенные риски во внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
--	--------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1		Таможенный кодекс Таможенного союза: текст с изменениями и дополнениями на 2017 год	Москва: [Эксмо], 2017	
Л1.2	Гулин Е.В.	Международное право: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=968737)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2018	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Рутгайзер В. М.	Таможенная стоимость и ее оценка: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96465)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.2	Соклаков А. А.	Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: учебное пособие для вузов	Санкт- Петербург: Троицкий мост, 2015	
Л2.3	Доронина Н.Г., Казанцев Н.М.	Правовое регулирование экономических отношений: глобальное, национальное, региональное: монография (http://znanium.com/go.php?id=942329)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Polpred.com : обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: http://polpred.com/ .
Э2	Znaniy.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2019).
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

Рабочая программа дисциплины "Таможенные риски во внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
самостоятельной работы.	
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.	
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	
(электронные презентации по всем темам лекционного курса).	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и	
обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Дисциплина «Таможенные риски во внешнеэкономической деятельности» предусмотрена учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».</p> <p>Данная дисциплина учитывает особенности и специфику обучения студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в Челябинском государственном университете, а также особенности современного состояния и тенденции развития экономики Челябинской области, в том числе её внешнеэкономической сферы.</p> <p>Изучение дисциплины «Таможенные риски во внешнеэкономической деятельности» основывается на ранее изученных курсах, прежде всего таких, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности». Дисциплина «Таможенные риски во внешнеэкономической деятельности» изучается в одном семестре и заканчивается экзаменом.</p> <p>Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов экономической безопасности теоретических знаний в области таможенного регулирования и таможенных рисков во внешнеэкономической деятельности, а также практических навыков анализа таможенных рисков, выполнения необходимых таможенных формальностей и обоснования выбора эффективных путей реализации внешнеэкономических сделок в рамках таможенного законодательства Евразийского Экономического союза и Российской Федерации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о системе таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности, его видах и порядка функционирования. - характеристика таможенно-тарифного регулирования и принципов его реализации в системе таможенного регулирования органов. - формирование представления о таможенных процедурах в рамках действующего таможенного регулирования и о порядке их оформления. - рассмотрение состава таможенных платежей, алгоритма их расчётов и порядка уплаты участниками ВЭД. - характеристика функциональной роли различных уровней таможенных служб в обеспечении таможенной политики Российской Федерации. <p>Курс лекций дает необходимую минимальную информацию, при подготовке к семинарским занятиям и экзамену необходимо воспользоваться дополнительной литературой, в том числе периодической. Во время изучения курса привычными видами работы должны стать просмотр студентами основных публикаций, подбор и изучение материалов, поясняющих или иллюстрирующих темы курса, решение задач по соответствующим темам.</p> <p>Полезными могут быть следующие издания: «Таможенное дело», «Таможня», «Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал» и др.; а также электронные ресурсы, такие, как www.tamognia.ru, www.customs.ru, www.perevozki.ru.</p> <p>Изучение дополнительной информации должно завершаться ее представлением в определенной форме. Письменно - в виде реферата, устно - в виде доклада, дискуссии.</p> <p>Объем реферата, количество источников и тематику определяет преподаватель.</p> <p>Доклад – более традиционное и формальное представление материала в устной форме. Доклад не должен быть простым пересказом собранной информации, в нем должна присутствовать основная проблема, ее доказательство и выводы.</p> <p>Дискуссия – коллективная форма устного представления информации. Обычно дискуссию готовит один или несколько человек, представляющих основные вопросы темы и точки зрения. Остальные участники дискуссии высказывают свои мнения и суждения. Дискуссию организует ведущий (чаще преподаватель) в обязанность которого входит предоставление слова разным участникам, сдерживание эмоциональных реакций участников и подведение итогов обсуждения.</p> <p>Групповые проекты по темам (доклады). Наиболее дискуссионные или объемные темы курса могут быть заданы студентам для подготовки групповых проектов. Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.</p>
--

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,

письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

