

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 09:42:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a678848527325

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Связи с общественностью" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профилю) Комплексные региональные исследования и

страны Востока

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Связи с общественностью

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Связи с общественностью" по направлению подготовки
(специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и
страны Востока

Дисциплина: Связи с общественностью

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 8 семестр

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2:	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные информационные ресурсы, связанные со сферой связей с общественностью в государственном, политическом и бизнес секторах как в России, так и в стране специализации инструменты и ПО необходимое для работы над проектом в удаленной группе Уметь: взаимодействовать с современными средствами массовой коммуникации, а также использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности взаимодействовать с проектной средой в рамках Kaiten, Yougile etc. Владеть:	Знать: общетеоретические основы связей с общественностью теоретические и методологические подходы к определению сущности и содержания PR; организационные формы управления связями с общественностью, в том числе их структурное построение; цели, задачи и функции, механизмы организации, планирования и реализации системы PR для успешного решения поставленных задач; модель формирования положительного имиджа организации/человека и методику его оценки основное ПО, применяемое для ведения проектов в цифровой среде Уметь: правильно выбирать инструменты PR; определять критерии выбора каналов распространения PR-сообщения;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Связи с общественностью" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		навыками эффективной коммуникации в цифровой среде навыками проектной работы в команде в цифровой среде	составлять оперативные планы PR-кампаний для успешной реализации крупных маркетинговых проектов за счет учета общественного мнения, умения на него воздействовать; использовать передовые формы и методы организации PR-компаний, ярмарочно-выставочного бизнеса в целях успешного позиционирования как внутри страны, так и за рубежом; понимать структуру, функции, задачи и направления деятельности отделов по связям с общественностью государственных, политических, коммерческих и общественных организаций; использовать инструменты PR для освоения новых сегментов рынка, успешного формирования портфеля заказов, повышения качества и уровня сервиса в целях более полностью удовлетворения спроса потребителей; реализовывать проекты и проектную работу в цифровой среде; работать с большими данными
ОПК-3:	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знать: методики составления текстов в сфере связей с общественностью основные платформы для получения и работы с большими данными Уметь: на основе методик составления текстов в сфере связей с общественностью проводить анализ существующих текстов строить аналитическое исследование Владеть: навыками анализа текстов, связанных со сферой связи с общественностью, в том числе с применением цифровых навыками	использовать инструменты PR для освоения новых сегментов рынка, успешного формирования портфеля заказов, повышения качества и уровня сервиса в целях более полностью удовлетворения спроса потребителей; реализовывать проекты и проектную работу в цифровой среде; работать с большими данными Владеть: самостоятельно разрабатывать познавательные-аналитические программы, проводить социологический опрос общественного мнения, мониторинг информационных сообщений, документов и периодических изданий; использовать различные жанры при создании письменных и устных текстов. навыками активных
ОПК-4:	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Знать: основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах Владеть: навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	коммуникаций не только с целевыми аудиториями основных покупателей, но и с различными представителями деловых кругов;
ПК-1:	Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со	Знать: методы и методики организации общественных мероприятий и деловых встреч, особенности проведения	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Связи с общественностью" по направлению подготовки
(специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	различных публичных мероприятий (презентации, пресс-конференции, брифинги), создание соответствующих пресс-пакетов Уметь: создавать информационные пресс-пакеты необходимые при проведении публичных мероприятий Владеть: навыками организации и модерации общественных мероприятий и деловых встреч	навык проектной работы с применением гибких методик (scrum, kaban etc.) и их реализации в цифровой среде
УК-10:	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: Отличия коррупционного поведения от цивилизованного лоббирования Уметь: Выделять причины и следствия коррупционного поведения Владеть: навыком нетерпимого отношения к коррупционному поведению	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Связи с общественностью" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации/№ задания
	<p>ОПК-2.1: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.</p> <p>ОПК-2.2: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;</p> <p>ОПК-2.3: навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и</p>	Все разделы	Оценка активности работы на практических, семинарских занятиях, ответы на вопросы, участие в общей дискуссии. Оценка работы группы в рамках проектной групповой работы. Тестирование на платформе Moodle. Защита докладов и проектов.	Вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Связи с общественностью" по направлению подготовки
(специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>оригинальных текста с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>УК-10.1 Знает основные признаки и принципы коррупционного поведения</p> <p>УК-10.2 Умеет распознавать коррупционные схемы и системы</p> <p>УК-10.3 Владеет навыками пресечения коррупционной деятельности</p> <p>ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.</p> <p>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.</p> <p>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.</p>			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Связи с общественностью" по направлению подготовки
(специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Экзамен

Работа на семинарах

Защита проектов

Подготовка презентации

Варианты тем для проекта по теме Стратегическое планирование

Коммерческая сфера

Стратегия PR-деятельности по продвижению услуги (товара, персоны) через социальные сети

Стратегия PR-деятельности по продвижению туристического/спортивного/образовательного
объекта

Стратегия PR-деятельности по увеличению продаж неизвестного бренда.

Социальная сфера

Стратегия PR-деятельности в рамках работы по профилактике межэтнических и
межконфессиональных конфликтов

Стратегия PR-деятельности в рамках работы по профилактике вредных привычек

Стратегия PR-деятельности в рамках работы по продвижению раздельного сбора мусора

Подготовка проектов по темам: эффективность и этичность пиар-кампаний, деятельность пиар-
службы в условиях кризиса

Контент-анализ текстов в сфере политической коммуникации

Вопросы к экзамену:

№ 1

Теория

1. Связи с общественностью как общественный феномен

Практика

Вы готовите презентацию новой книги «Аркаим - история и современность», какими методами
можно воспользоваться чтобы усилить эту новость и привлечь журналистов на пресс-
конференцию.

№ 2

Теория

1. Отличие PR от рекламы, пропаганды, журналистики

Практика

Напишите 2 лида и заголовка к пресс-релизу, которые бы заинтересовали 1) бизнес-издание 2)
женский журнал. Тема: Серова Инна Ивановна (35) стала главой уральского филиала московской
строительной фирмы «Луч»

№ 3

Теория

1. Этические основы PR

Практика

Напишите пресс-релиз от имени авиакомпании для бизнес-издания о том, что авиакомпания
Уральские авиалинии открывает новый маршрут Челябинск-Токио

№ 4

Теория

1. Становление PR

Практика

Напишите 2 лида и заголовка к пресс-релизу, которые бы заинтересовали 1) издание с игровой
тематикой 2) издание с авто-тематикой. Тема: Компания ELECTRONIC ARTS выпускает новый
мобильный гоночный симулятор Real Racing 5.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Связи с общественностью" по направлению подготовки
(специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ 5

Теория

1. Стратегическое планирование PR-деятельности

Практика

Новость: в ботаническом саду ЧелГУ зацвели первоцветы. Как можно её усилить, чтобы привлечь внимание СМИ.

№ 6

Теория

1. Измерение эффективности PR-деятельности

Практика

Вам выдадут пресс-релиз №1, проанализируйте его структуру, допущенные ошибки/удачные находки

№ 7

Теория

1. PR в кризисных ситуациях. Основные принципы. Примеры

Практика

Вам выдадут пресс-релиз №2, проанализируйте его структуру, допущенные ошибки/удачные находки

№ 8

Теория

1. Корпоративный имидж

Практика

Вы представитель PR-службы компании А, выпускающей медицинское оборудование, ваша компания недавно вышла на рынок Казахстана. Вы присутствуете на пресс-конференции местного СМИ, где заявлено о небезопасности вашего оборудования. Ваши действия (о том, что будет сказано на конференции вы не знали заранее)

№ 9

Теория

1. Работа со СМИ в период кризиса. Особенности подачи информации

Практика

Вы представитель PR-службы компании А, проводящий международную выставку в сфере строительства. Во время работы выставки в здании произошёл пожар. Пожар потушен, есть жертвы. Ваше первое сообщение прессе.

№ 10

Теория

1. PR и взаимодействие со СМИ. Принципы и правила построения отношений

Практика

Вы представитель PR-службы компании А, ваша компания занимается разработкой ПО, в связи с санкциями у вас возникли трудности, возможно придётся перенести головной офис в соседнюю страну. Ваши действия в отношении внутренней общественности.

№ 11

Теория

1. Основные цели, задачи и этапы реализации внутриорганизационного PR

Практика

Вы готовите пресс-релиз на тему конференции «Мир Кореи: взгляд из России. Актуальные вопросы отечественного корееведения», которая состоится на базе факультета 6 июня 2023 г., какими методами можно воспользоваться, чтобы усилить эту новость и привлечь журналистов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Связи с общественностью" по направлению подготовки
(специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(сам пресс-релиз писать не нужно)

№ 12

Теория

1. PR в избирательной компании. Избирательные технологии

Практика

Напишите пресс-релиз на тему конференции «Мир Кореи: взгляд из России. Актуальные вопросы отечественного корееведения», которая состоится на базе факультета 6 июня 2023 г

№ 13

Теория

1. PR в системе государственного управления

Практика

Напишите пресс-релиз о проведении праздника посвященного 25-летию ф-та Евразии и Востока, так чтобы он заинтересовал СМИ города.

№ 14

Теория

1. PR в политической среде. Имидж политика

Практика

Вам выдадут пресс-релиз №5, проанализируйте его структуру, допущенные ошибки/удачные находки

№ 15

Теория

1. Современные цифровые и интернет-технологии в PR-деятельности

Практика

Вам выдадут пресс-релиз №6, проанализируйте его структуру, допущенные ошибки/удачные находки

№ 16

Теория

1. Медиарилейшнз. Структура, этапы

Практика

Напишите пресс-релиз на тему конференции «Мир Кореи: взгляд из России. Актуальные вопросы отечественного корееведения», которая состоится на базе факультета 6 июня 2023 г

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в классической устной форме по билетам. 16 билетов по 2 вопроса (теоретический и практический) в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на экзамене



Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 5 баллов.

5 баллов	4 баллов	3 балла	2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.	средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.	базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы	недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации: Оценка осуществляется на основе 5-балльной системы. Критерии выставления оценки и соотношение 5-балльной системы со 100-балльной системой (БРС), а также ECTS, представлены в таблице



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Связи с общественностью" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии выставления оценки и соотношение 5-балльной системы со 100-балльной системой (БРС), а также ECTS, представлены в таблице.

100-балльная система оценки успеваемости студентов на основе ECTS

Баллы в БРС Оценка ECTS Оценка Критерии оценки знаний студентов

100–96 А 5 (5+) студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

95–91 В 5

90–86 С 4 (4+) студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

85–81 С 4

80–76 D 4 (4-)

75–71 E 3 (3+) студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

70–66 E 3

65–61 E 3 (3-)

60–41 Fx 2 студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисципли-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Связи с общественностью" по направлению подготовки
(специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ны, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с историей международных отношений до XX века

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макрорегиональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов истории международных отношений до XX века; студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.