

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:27:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6c477c486b9a8788b8323323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б2.О.01.02 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 2 из 20 Первый экземпляр КОПИЯ № _____

39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальное проектирование и предпринимательство
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Б2.О.01.02 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа),
2026 год набора, заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено _____ А.А. Саламатов
 Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления
 Протокол заседания от «24» февраля 2026 г. №11

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления _____ согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания от «13» февраля 2026 г. № 7

Заведующий кафедрой _____ согласовано

Автор (составитель)

Л.Б. Владыкина

Е.Ф. Павленко

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальное проектирование и предпринимательство

Дисциплина Б2.О.01.02 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Семестр(ы) изучения: семестр № 6

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б2.О.01.02 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знать: -- роль и значение информации и информационных процессов в современном обществе, сущность системного подхода; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - суть социальных процессов в стране и в мире; приемы решения задач в рамках цели проекта; нормативно-правовое и ресурсное обеспечение социальной работы; приемы решения задач в рамках цели проекта; - основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы; приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения социальной информации; основные теории, описывающие функционирование общества; - суть систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; содержание процесса систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; правила оформления публичных выступлений и/или публикаций; - методы и приемы профессиональной
	УК-1.2 Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	
	УК-2.2 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор и ограничения.	
	УК-2.3 Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

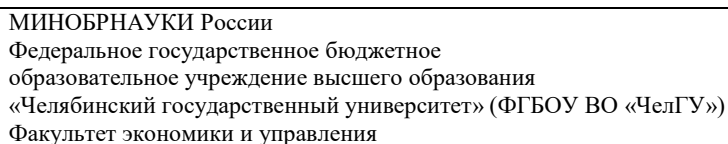
Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.	деятельности в сфере социальной работы; - методы и приемы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Обладает базовыми знаниями в области научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов	- методы и приемы контроля и оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы - принципы исследования социальных проблем и методику научно-исследовательской деятельности при изучении социальных объектов; методы исследования социальных проблем и методику научно-исследовательской деятельности при изучении социальных объектов;
	ОПК-2.2 Осуществляет поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.	- методику научного анализа; методику диагностики, планирования, прогнозирования; - содержание технологий профилактики; содержание актуальных технологий социальной работы с семьей и профилактики негативного воздействия окружающей среды на условия жизни населения; содержание социальных проблем. Уметь
	ОПК-2.3 Подготавливает аналитическую информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях на основе социологического анализа и научного объяснения.	- анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход; применять методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - умеет формулировать цели и задачи в процессе профессиональной деятельности; - анализировать информацию в сфере нормативно-правового и ресурсного обеспечения социальной работы; - анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации;
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Обладает базовыми знаниями об основных этапах организации социологического исследования.	проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации; применять анализ и обобщение в сфере социальной информации;
	ОПК-3.2 Демонстрирует умение организовать социологическое маркетинговое исследование и подготовить аналитическую информацию по его результатам.	- систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме стандартизированных отчетов; демонстрировать результаты систематизировать результаты профессиональной деятельности в форме отчетов; подготавливать публичные выступления и/или публикации;
	ОПК-3.3 Организует и участвует в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	- оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - проводить оценку эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Обладает базовыми знаниями в области научных теорий,	- контролировать и оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере



выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	концепций, подходов к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения.	социальной работы; - выявлять исследовательские проблемы; применять теоретические и эмпирические методы при изучении социальных проблем; - применять методы научного анализа; применять методы диагностики, планирования, прогнозирования;
	ОПК-4.2 Демонстрирует умение выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	- планировать и организовывать профилактическую работу; планировать и организовывать профилактическую работу в отношении семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия окружающей среды на условия жизни населения;
	ОПК-4.3 Выявляет социально значимые проблемы и определяет пути их решения	применять систематизацию и анализ в профессиональной деятельности. Владеть - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; владеть методами анализа, систематизации, обобщения; - обоснования цели и задач в процессе формирования профессиональной деятельности;
ПК-1 Способность к разработке программы социологического исследования.	ПК-1.1 Самостоятельно выявляет проблемы в различных отраслях социальной сферы.	владеет способами решения задач в процессе проектной деятельности; способами проектирования решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;
	ПК-1.2 Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи социологического исследования.	- анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне, навыками анализа и обобщения технологической и научной информации в социальной сфере; навыками анализа и обобщения социальной информации;
ПК-2 Способность к организационному и методическому обеспечению сбора социологической информации.	ПК-2.1 Детализирует методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	- представления результатов профессиональной деятельности в различных стандартизированных формах; подготовки отчетов о профессиональной деятельности, представления результатов профессиональной деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций;
	ПК-2.2 Готовит инструментарий для сбора информации (бланки анкет, интервью, наблюдения, анализа документов).	способностью контролировать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - составления программы научного исследования в различных сферах жизнедеятельности и с различными населением и ее реализации; основными навыками проведения научного исследования в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения;



Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр

КОПИЯ №

		- теоретическими методами исследования; - эмпирическими методами исследования; - методами профилактики социального неблагополучия; методиками выявления и предотвращения социальных проблем; - методиками систематизации и анализа.
ПК-4. Способность к организации деятельности по предотвращению и профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	ПК-4.1. В составе коллектива принимает участие в организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.	
	ПК-4.2. В составе коллектива принимает участие в разработке мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	
	ПК-4.3. Систематизирует и анализирует социальные проблемы, выявляет причины и последствия негативного воздействия окружающей среды.	

3.1 Виды оценочных средств

[illegible]



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

решения поставленных задач.	УК-1.2 Знает приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.	Аналитический этап Заключительный этап			Вопросы с 13-26 Представленный отчет на кафедру
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает способы решения задач в рамках цели проекта, аргументирует их выбор и ограничения, используя необходимые маркетинговые коммуникации. Умеет аргументировать выбор способов и ограничений в принятии управленческого решения, используя необходимые маркетинговые коммуникации. Владеет знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора необходимых маркетинговых коммуникаций для решения задач в рамках цели проекта.				
	УК-2.2 Знает способы решения задач в рамках цели проекта, аргументирует их выбор и ограничения. Умеет аргументировать выбор способов и ограничений в принятии управленческого решения в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. Владеет знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора различных способов решения задач в рамках цели проекта.				
	УК-2.3 Знать основы использования маркетинговых коммуникаций. Уметь аргументировать выбор способов и ограничений в принятии управленческого решения, опираясь на маркетинговые коммуникации; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из знаний особенностей маркетинговой коммуникации. Владеть способностью принятия решений в сфере маркетинговых коммуникаций; знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора различных способов решения задач в сфере маркетинговых коммуникаций.				
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и	ОПК-2.1 Знает базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Умеет применять базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов. Владеет базовыми знаниями научных теорий, концепций социологии труда, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.				
	ОПК-2.2 Знает как осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях. Умеет осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях Владеет навыками поиска, теоретического анализа, объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.				
	ОПК-2.3 Знает особенности подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, происходящих в трудовой сфере, на основе социологического анализа и научного объяснения Умеет подготавливать аналитическую информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения. Владеет навыками подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения.				
ОПК-3 Способен принимать участие в	ОПК-3.1 Знает базовые положения об основных этапах организации социологического исследования Умеет выделять основные этапы				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

социологическом исследовании на всех этапах его проведения	организации социологического исследования. Владеет навыками выделения основных этапов социологического исследования.				
	ОПК-3.2 Знает пути организации социологического маркетингового исследования и технологию подготовки аналитической информации по его результатам. Умеет организовать социологическое маркетинговое исследование и подготовить аналитическую информацию по его результатам. Владеет навыками организации социологического маркетингового исследования и подготовить аналитическую информацию по его результатам.				
	ОПК-3.3 Знает как организовать социологическое маркетинговое исследование Умеет организовать социологическое исследование Владеет навыками организации исследования и принятия непосредственного участия в нем на всех этапах.				
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Знает базовые научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных. Умеет применять на практике научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения Владеет, опираясь на знания, выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения				
	ОПК-4.2 Знает социально-значимые проблемы и пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. Владеет способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.				
	ОПК-4.3 Знает социально-значимые проблемы и пути их решения. Умеет разрабатывать механизм выявления социально значимых проблемах и определять пути их решения. Владеет способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-1 Способность к разработке программы социологического исследования.	ПК-1.1 Знает о наличии проблем в различных отраслях социальной сферы. Умеет самостоятельно выявлять проблемы в различных отраслях социальной сферы. Владеет способностью самостоятельно выявлять проблемы в различных отраслях социальной сферы.				
	ПК-1.2 Знает методологические подходы к формулированию целей, постановке конкретных задач социологического исследования в сфере маркетинга. Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологического исследования в сфере маркетинга. Владеет навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологического исследования в сфере маркетинга.				
ПК-2 Способность к организационному и методическому обеспечению сбора социологической информации.	ПК-2.1 Знает методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии Умеет детализировать методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии. Владеет методами сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии				
	ПК-2.2 Знает правила подготовки инструментария для сбора социологической маркетинговой информации. Умеет разрабатывать инструментарий для сбора социологической информации (бланки анкет, интервью, наблюдения, анализа документов). Владеет навыками разработки инструментария для сбора социологической информации				
	ПК-2.3 Знает особенности проведения инструктажа персонала по сбору социологической маркетинговой информации Умеет проводить инструктаж персонала по сбору социологической маркетинговой информации. Владеет технологией проведения инструктажа персонала по сбору социологической маркетинговой информации.				
ПК-4. Способность к организации деятельности по предотвращению и	ПК-4.1 Знает методологию разработки социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Умеет осуществлять разработку				

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 12 из 20 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающую среды на условия жизни населения.	социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеет навыками организации профилактической деятельности в рамках реализации социальных проектов (программ).				
	ПК -4.2 Знает технологии профилактической работы и содержание актуальных мероприятий по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Умеет разрабатывать комплекс актуальных мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Владеет навыками организации комплекса мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.				
	ПК – 4.3 Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Умеет планировать и осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.				

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной практике представлены в индивидуальном задании, которое необходимо отразить в отчете по практике, выданные на установочной конференции, требованиями к содержанию доклада и презентации на защите отчета по практике, базой вопросов для собеседования на защите отчета о практике.

Вопросы, которые должны быть отражены в отчете о практике, определяются программой, содержанием формируемых компетенций.

Содержание доклада и презентации на защите отчета по практике определяется структурой отчета о практике. Оно должно отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают подготовку ответа, подтверждающего высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 13 из 20 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Типовое индивидуальное задание на практику:

1. Провести анализ деятельности организации (учреждения).
2. Описать основные направления работы организации (учреждения) и методы диагностики проблем клиентов учреждений социальной защиты.
3. Проанализировать деятельность различных учреждений системы социальной защиты населения, в том числе с позиции нормативно-правового регулирования, указать сходства и различия при оценке обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, методов определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
4. Познакомиться с деятельностью НКО, занимающегося решением социальных проблем клиентов, в чем отличие от учреждений социального обслуживания.

Требования к отчету

1. Структура

Титульный лист — по выданному образцу

Содержание — перечень разделов с указанием страниц.

Введение (1–2 страницы):

цель и задачи практики;

сроки и место прохождения практики;

актуальность выполненной работы;

методы и подходы, использованные в ходе практики;

краткий обзор структуры доклада.

Основная часть (8–15 страниц):

характеристика организации/учреждения, где проходила практика (название, структура, направления деятельности);

описание выполненных заданий и видов работ;

анализ изученных процессов, методик, технологий;

отражение индивидуального задания и результатов его выполнения;

трудности, возникшие в ходе практики, и способы их преодоления.

Заключение (1–2 страницы):

выводы по результатам практики;

приобретенные компетенции и навыки;

оценка значимости практики для профессионального развития;

предложения по улучшению организации практики.

Список использованных источников (не менее 15–20 источников):

нормативные акты;

учебные и методические пособия;

научные статьи;

интернет-ресурсы (с указанием даты обращения).

Приложения (при необходимости):

копии документов, с которыми работал студент;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 14 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

таблицы, графики, диаграммы;
 фотоматериалы, скриншоты;
 образцы разработанных материалов (планы, конспекты, анкеты и т.д.).

2. Требования к содержанию и представлению доклада по отчету

Логичность и последовательность изложения.

Чёткость формулировок, отсутствие канцеляризмов и жаргонизмов.

Самостоятельность выполнения работы (антиплагиат не ниже 70 %).

Соответствие содержания теме и заданию на практику.

Наглядность: использование таблиц, схем, графиков для иллюстрации результатов.

Грамотность: отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Защита доклада:

устное выступление (5–7 минут);

презентация (5–10 слайдов) с ключевыми тезисами, результатами, иллюстрациями;

ответы на вопросы комиссии.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике:



1. Методы, используемые в практике социальной работы.
2. Технологизация социальных процессов. Технологический процесс: содержание и этапы.
3. Сущность социальных технологий: признаки, элементы, значение. Требования, предъявляемые к использованию социальных технологий. Специфика классификаций социальных технологий.
4. Понятие технологий в социальной работе, их классификация. Функции технологий социальной работы. Отличие технологии социальной работы от методики социальной работы.
5. Особенности осуществления социальной диагностики: принципы, процедура, этапы.
6. Методы социальной диагностики, используемые в социальной работе.
7. Социальное консультирование как технология социальной работы.
8. Технология социальной экспертизы: понятие, экспертный заказ.
9. Специфика организационных моделей экспертизы в социальной работе.
10. Технология посреднической деятельности в социальной работе.
11. Сущность технологии социальной коррекции, Основные направления коррекционного воздействия.
12. Социальная терапия как технология социальной работы. Основные формы и методы социальной терапии, применяемые в социальной работе.
13. Технология социального контроля: отличительные черты и основные компоненты.
14. Социальные инновации как технология социальной работы.
15. Технология социальной адаптации: содержание, уровни, методы, механизмы.
16. Особенности осуществления социального прогнозирования в социальной работе. Способы разработки прогнозов.
17. Технология социального проектирования в социальной работе: принципы, этапы и средства.
18. Технология социальной реабилитации: принципы, уровни, классификация.
19. Сущность и специфика технологии социальной профилактики: этапы, уровни и методы.
20. Система социального обслуживания населения Российской Федерации.
21. Содержание технологии социального обслуживания: принципы и виды, их характеристика.
22. Содержание технологии социального обеспечения. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
23. Технология связи с общественностью - одна из базовых технологий социальной работы. Функции технологии связи с общественностью в социальной работе.
24. Технология связи с общественностью в деятельности социальных служб.
25. Специальные мероприятия в системе связей с общественностью (выставки, ярмарки, презентации, конференции, приемы, дни открытых дверей, публичные

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 16 из 20 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

выступления).

26. Приемы и формы технологии «фандрайзинг», их характеристика.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Формой аттестации студентов после прохождения практики и защиты отчета является зачет с оценкой. Зачет выставляется студентам, выполнившим все задания по практике.

В случае организации сессии в дистанционной форме предусмотрена сдача зачета в виде защиты в онлайн формате в системе электронного обучения MOODLE.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *например*

- *орфографическим словарём,*
- *калькулятором,*

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
	Доклад оценивается преподавателем в индивидуальном порядке по критериям оценивания	Критерии оценки доклада по учебной практике Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов. Максимальная сумма — 50 баллов. Соответствие теме и заданию (до 5 баллов): 5 баллов — полностью соответствует, все задачи раскрыты; 3–4 балла — частично соответствует, есть отклонения или упущения; 1–2 балла — тема раскрыта фрагментарно; 0 баллов — не соответствует теме. Полнота и глубина раскрытия материала (до 5 баллов): 5 баллов — глубокий анализ, приведены примеры, сделаны обобщения; 3–4 балла — материал раскрыт, но без детального анализа; 1–2 балла — поверхностное изложение, много общих фраз; 0 баллов — информация отсутствует или не относится к практике. Структура и логика изложения (до 5 баллов): 5 баллов — четкая структура, логичные переходы, все разделы присутствуют; 0 баллов —



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		3–4 балла — структура есть, но есть нарушения логики; 1–2 балла — нарушена последовательность, разделы не выделены; 0 баллов — хаотичное изложение. Практическая значимость и самостоятельность (до 5 баллов): 5 баллов — представлены собственные результаты, рекомендации, выводы обоснованы; 3–4 балла — есть элементы самостоятельности, но мало практических выводов; 1–2 балла — работа носит реферативный характер, нет собственных выводов; 0 баллов — плагиат, нет самостоятельности. Качество оформления (до 5 баллов): 5 баллов — полное соответствие требованиям, аккуратное оформление; 3–4 балла — небольшие отклонения от требований; 1–2 балла — существенные нарушения оформления; 0 баллов — грубые нарушения, нечитаемость. Список источников и их актуальность (до 5 баллов): 5 баллов — 7+ источников, включая научные публикации и нормативные акты; 3–4 балла — 5–6 источников, часть устарела; 1–2 балла — менее 5 источников, преимущественно интернет без указания дат; 0 баллов — список отсутствует или нерелевантен. Качество защиты (выступление и презентация) (до 5 баллов): 5 баллов — уверенное выступление, чёткие ответы, наглядная презентация; 3–4 балла — выступление по тексту, ответы с затруднениями, презентация формальна; 1–2 балла — чтение с листа, слабые ответы, нет презентации; 0 баллов — отсутствие защиты или грубые ошибки в изложении. Грамотность и стиль (до 5 баллов): 5 баллов — нет ошибок, научный стиль; 3–4 балла — 1–3 ошибки, стиль в целом соответствует; 1–2 балла — более 5 ошибок, разговорный стиль; 0 баллов — многочисленные ошибки, затрудняющие понимание. Наглядность и иллюстративность (до 5 баллов): 5 баллов — таблицы, схемы, графики уместны и качественно оформлены; 3–4 балла — иллюстрации есть, но не везде оправданы; 1–2 балла — мало наглядности или она не несёт смысловой нагрузки;
--	--	---



		0 баллов — отсутствуют. Выводы и рекомендации (до 5 баллов): 5 баллов — чёткие, обоснованные выводы, конкретные предложения; 3–4 балла — выводы есть, но рекомендации общие; 1–2 балла — выводы формальны, без рекомендаций; 0 баллов — отсутствуют. Шкала итоговой оценки • 45–50 баллов — «5» (отлично); • 35–44 балла — «4» (хорошо); • 25–34 балла — «3» (удовлетворительно); • менее 25 баллов — «2» (неудовлетворительно).
3	Ответы на вопросы оцениваются преподавателем в индивидуальном порядке по критериям оценивания	Оценка выставляется по 10-балльной шкале на основе пяти критериев (каждый — от 0 до 2 баллов). 1. Глубина понимания темы (макс. 2 балла) 2 балла: ответ полный, точный, демонстрирует системное понимание роли рекламы в рыночных отношениях; приведены ключевые понятия, механизмы и взаимосвязи; использованы релевантные примеры. 1 балл: ответ в целом верный, но упущены 1–2 существенные детали либо есть неточности; примеры поверхностны или не вполне релевантны. 0 баллов: ответ не соответствует вопросу; существенные ошибки; отсутствие примеров и пояснений. 2. Связь теории с практикой (макс. 2 балла) 2 балла: приведены 2– 3 конкретных примера из реальной практики (кейсы брендов, рыночные ситуации, цифровые инструменты); показано, как теоретические положения применяются на рынке; даны краткие выводы/рекомендации. 1 балл: примеры есть, но их мало (1) либо они обобщённые/не вполне соответствуют вопросу; связь теории с практикой обозначена формально. 0 баллов: отсутствие примеров; ответ носит сугубо теоретический характер. 3. Логика и структура изложения (макс. 2 балла) 2 балла: мысль изложена последовательно и связно; есть вступление, основная часть, вывод (где уместно); переходы между частями логичны; термины использованы корректно. 1 балл: есть нарушения логики (повторы, неуместные отступления); структура фрагментарна; отдельные термины употреблены неверно. 0 баллов: хаотичное изложение; невозможно выделить смысловые блоки; грубые ошибки в терминологии. 4. Владение терминологией (макс. 2 балла) 2 балла: корректно использованы ключевые термины (PEST, 4P/7P, таргетинг, эластичность спроса и др.); определения даны без искажений; нет «воды» и общих фраз. 1 балл: термины использованы, но есть 1–2 неточности или неуместные замены; часть понятий объяснена упрощённо. 0 баллов: отсутствие терминологии либо систематические ошибки в её применении.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 19 из 20 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

		5. Способность отвечать на уточняющие вопросы (макс. 2 балла) 2 балла: уверенно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы; демонстрирует понимание смежных аспектов темы; может привести альтернативные примеры. 1 балл: отвечает с затруднениями, нуждается в наводящих вопросах; допускает мелкие ошибки или уходит от ответа. 0 баллов: не может ответить на простые уточняющие вопросы; путается в базовых понятиях. Шкала перевода баллов в оценку 9–10 баллов — «5» (отлично): глубокое понимание темы; четкая структура ответов; грамотная терминология; убедительные примеры; уверенные ответы на вопросы. 7–8 баллов — «4» (хорошо): хорошее владение материалом, но есть 1–2 незначительных недочёта (например, неполнота примера, мелкая неточность в термине). 5–6 баллов — «3» (удовлетворительно): базовое понимание темы, но присутствуют существенные пробелы (неполнота ответов, отсутствие примеров, нарушения логики). менее 5 баллов — «2» (неудовлетворительно): слабое знание материала; многочисленные ошибки; неумение привести примеры или ответить на вопросы.
--	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Практически не допускает ошибок

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Допускает незначительные ошибки.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказываний лексическим запасом. Допускает фактические ошибки, не оперирует лексическим запасом по

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 20 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

теме.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.