

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2025 10:36:54  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48b09a878808522525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации по практике**

Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки (специальность)  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)  
Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная, очно-заочная

Челябинск 2025г.

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог ФОС Учебная практика (ознакомительная практика) очная форма обучения\_2025 год набора**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 08 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета института образования и практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

**Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики**

Протокол заседания № 5 от 29.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н.Трифорова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра общей и профессиональной педагогики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Наименование практики: Учебная практика (ознакомительная практика)

Семестр изучения: 2

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способы проведения практики: стационарная

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Учебная практика (ознакомительная практика)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. применяет навыки ведения профессиональной деятельности ОПК-1.2. имеет представление о нормативно-правовых актах в сфере образования ОПК-1.3. применяет навыки ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: основные понятия профессиональной этики, этические учения и этические категории; - содержание нормативных документов и Этического кодекса психолога Российского психологического общества, регламентирующих деятельность психолога. Уметь:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>- использовать в профессиональной практике накопленный в философии опыт анализа таких понятий, как «этика», «мораль», «нравственность»;</p> <p>- применять на практике изложенные в нормативных документах и Этическом кодексе психолога требования к профессиональной деятельности психолога;</p> <p>- определять и решать этические проблемы, возникающие у психолога-практика на различных этапах консультирования: при заключении контракта, на консультативной сессии и при завершении процесса консультирования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- технологиями решения этических споров и конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;</p> <p>- методами решения вопросов, связанных с развитием профессиональных отношений на различных этапах процесса</p>
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			консультирования; - технологиями повышения профессионального мастерства, самопомощи и профилактики эмоционального выгорания.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Для достижения ОПК-3: <b>знать:</b> -технологии воспитания и развития детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, требования нормативных документов в сфере образования, ФГОС на всех уровнях образования <b>уметь:</b> -использовать гуманно-личностный, индивидуальный и дифференцированный подходы в воспитательном процессе <b>владеть:</b> - навыками сотрудничества с детьми, навыками рефлексии и оценивания деятельности детей и её результатов, навыками самоанализа и самооценки воспитательной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике по направлению  
подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: социально-психологические проблемы временного детского коллектива Уметь: использовать идеи педагогики сотрудничества в своей педагогической деятельности; поощрять инициативность и самостоятельность детей и подростков Владеть: навыками организации воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных и психолого-педагогических особенностей
ПК-1	Способен к проектированию и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: принципы проектирования и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Уметь: проектировать и реализовывать программы и мероприятия по воспитанию и социализации обучающихся Владеть:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике по направлению  
подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности</p>	<p>методическим инструментарием работы по воспитанию и социализации обучающихся и методами оценки эффективности программ воспитания и социализации обучающихся</p>
--	--	--

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра общей и профессиональной педагогики</p>			
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 8 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	2	3	4	5
1	<p><b>ОПК-1</b> Знать: основные понятия профессиональной этики, этические учения и этические категории; - содержание нормативных документов и Этического кодекса психолога Российского психологического общества, регламентирующих деятельность психолога. Уметь: - использовать в профессиональной практике накопленный в философии опыт анализа таких понятий, как «этика», «мораль», «нравственность»; - применять на практике изложенные в нормативных документах и Этическом кодексе психолога требования к</p>	<p>Организационно-подготовительный этап</p>	<p>Документация по практике</p>	<p>Документация по практике</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>профессиональной деятельности психолога;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять и решать этические проблемы, возникающие у психолога-практика на различных этапах консультирования: при заключении контракта, на консультативной сессии и при завершении процесса консультирования.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологиями решения этических споров и конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;</li><li>- методами решения вопросов, связанных с развитием профессиональных отношений на различных этапах процесса консультирования;</li><li>- технологиями повышения профессионального мастерства, самопомощи и профилактики эмоционального выгорания.</li></ul>			
---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2	<p><b>ОПК-3</b> <b>знает:</b> технологии воспитания и развития детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, требования нормативных документов в сфере образования, ФГОС на всех уровнях образования</p> <p><b>умеет:</b> использовать гуманно-личностный, индивидуальный и дифференцированный подходы в воспитательном процессе</p> <p><b>владеет:</b> -навыками сотрудничества с детьми, навыками рефлексии и оценивания деятельности детей и её результатов, навыками самоанализа и самооценки воспитательной деятельности</p>	Организационно-подготовительный этап	Документация по практике	Документация по практике
---	--	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3	<p><b>ОПК- 7:</b> Знать: социально-психологические проблемы временного детского коллектива Уметь: использовать идеи педагогики сотрудничества в своей педагогической деятельности; поощрять инициативность и самостоятельность детей и подростков Владеть: навыками организации воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных и психолого-педагогических особенностей</p>	Основной этап (проводится в формате практической подготовки)	Документация по практике	Документация по практике
4	<p><b>ПК-1:</b> Знать: принципы проектирования и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Уметь: проектировать и реализовывать программы и мероприятия по воспитанию и социализации обучающихся Владеть: методическим инструментарием работы по воспитанию и социализации</p>	Заключительный этап	Документация по практике	Документация по практике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

обучающихся и методами оценки эффективности программ воспитания и социализации обучающихся			
--	--	--	--

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### **3.2. Содержание оценочных средств**

После окончания практики предоставить руководителю практики от кафедры следующие материалы:

Выполнение индивидуального задания практики.

Дневник проектно-технологической практики.

Отчёт о работе на практике.

Отзыв-характеристика руководителя от образовательной организации.

1. Организация профессиональной деятельности педагога-психолога;
2. Составление плана работы на период практики с указанием форм работы и конкретных сроков;
3. Наблюдение за деятельностью педагога-психолога образовательной организации; выполнение конкретных поручений педагога-психолога;
4. Проведение психодиагностического обследования; разработка психокоррекционной программы по проблеме исследования;
5. Знакомство с организацией психолого-педагогической коррекции, как одного из вида работы педагога-

Психолога

Участие в установочной конференции.

2. Знакомство с администрацией, психологом, инструктаж о технике безопасности.
3. Изучение структуры психологической службы, истории учебного заведения.
4. Посетить 2 - 3 психокоррекционных занятий психолога с целью наблюдения и дальнейшего совместного обсуждения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра общей и профессиональной педагогики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Посетить 1 - 2 мероприятия психолога по психодиагностике, оказать посильную помощь в его подготовке и проведении (подготовка материалов диагностики, обработка материалов, организационная помощь).
6. Изучить деятельность психолога по психопрофилактике, психоконсультированию, составить справку.
7. Изучить программу (перспективный план) воспитательной работы на 2019 - 2020 учебный год; отчёты о воспитательной работе школы и классных руководителей за последние три года; составить аналитическую справку о воспитательной работе школы.
8. Принять участие в итоговой конференции по практике, представить отчётную документацию по практике.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в форме экзамена оценивает результаты учебной деятельности студента в течение всего срока практики. Индивидуальный результат учебной деятельности студента учитывает следующие показатели: результаты выполнения практических заданий в рамках практики

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

Критерии оценивания отчета:

**Неудовлетворительно**  
оценивается студент, не выполнивший практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, не умеющий проводить анализ и самоанализ деятельности, некачественно заполняющий документацию или вовремя не предоставивший отчётную документацию о прохождении практики.

**Удовлетворительно**  
оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, но проявивший недостаточную активность в самостоятельной работе, низкий уровень аналитической и рефлексивной деятельности, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра общей и профессиональной педагогики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дисциплинарные нарушения,  
 некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.

Хорошо

оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, проявивший активность,

самостоятельность в работе, творчески компетентный; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может

испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требует стимулирующей методической помощи.

Есть недочёты в оформлении и сроках сдачи документации.

Отлично

оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме с большей долей самостоятельности,

проявивший активность, инициативу, творческую компетентность; обладающий достаточным уровнем

аналитической и рефлексивной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выявить причины

возникновения социальных, психологических, эмоциональных проблем ребенка.

Ведение документации

систематично. Отчётная документация аккуратно оформлена и сдана в срок.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации (результаты выполнения тестов самоконтроля по темам дисциплины, результаты выполнения проблемных вопросов и практических заданий для самостоятельной работы).

Результат промежуточной аттестации обучающегося отражается итоговым индивидуальным показателем успешности обучающегося (S), который вычисляется по формуле:

$$S = \frac{S_1 + S_2 + S_3}{3} \%, \text{ где:}$$

S<sub>1</sub>- показатель успешности выполнения тестов самоконтроля;

S<sub>2</sub>- показатель успешности выполнения проблемных вопросов и практических заданий;

S<sub>3</sub> - показатель успешности собеседования на экзамене.

Результат промежуточно й аттестации	Отлично (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Удовлетворител ьно (зачтено)	Неудовлетворите льно (не зачтено)
---	----------------------	---------------------	---------------------------------	--------------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

(Итоговый индивидуальный показатель успешности обучающегося)	91%-100%	81%-90%	62%-80%	0-61%
Уровни сформированности компетенций	<b>Высокий</b> <b>На высоком уровне сформированы:</b> - способности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационных технологий); - способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся	<b>Средний</b> <b>На среднем уровне сформированы:</b> - способности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационных технологий); - способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся	<b>Базовый</b> <b>На достаточном уровне сформированы:</b> - способности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационных технологий); - способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых	<b>Низкий</b> <b>Не сформированы:</b> - способности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационных технологий); - способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; - способности использовать психолого-



	на основе базовых национальных ценностей; - способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями а также необходимые знания, умения, навыки	на основе базовых национальных ценностей; - способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями а также необходимые знания, умения, навыки	национальных ценностей; - способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями а также необходимые знания, умения, навыки	педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями а также необходимые знания, умения, навыки
--	--	--	--	--

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.