

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Викторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.09.2026 12:49:03  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322303



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРАЗОВАНИЯ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии                                                              |             |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика<br>технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки<br>44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект<br>в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |             |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | стр. 1 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Производственная практика (педагогическая практика)**

**Направление подготовки (специальность)  
44.04.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль)  
Искусственный интеллект в образовании**

**Присваиваемая квалификация  
магистр**

**Форма обучения  
очная**

**Год набора 2026**

**Челябинск, 2026 г.**

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                               | <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт образования и практической психологии</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ».</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 3 из 9                                                                                                                                                                                                                                | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                        | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | стр. 4 из 9                                                                                                                                                                                                                     | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Искусственный интеллект в образовании

Дисциплина: Производственная практика (педагогическая практика)

Семестр(ы) изучения: 4

Форма (ы) промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Производственная практика (педагогическая практика)» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-11: Способен участвовать в создании, внедрении и использовании одной или нескольких технологий искусственного интеллекта в сфере образования               | ПК-11.1 Знает: характеристики основных компонентов методической системы обучения искусственному интеллекту в основном и дополнительном общем образовании; основные положения и закономерности обучения искусственному интеллекту;<br>ПК-11.2 Умеет: определять содержание, выбирать формы и методы обучения искусственному интеллекту в основном и дополнительном общем образовании;<br>ПК-11.1 разрабатывать сопутствующую учебно- методическую документацию; проектировать содержание разделов модуля «Системы искусственного интеллекта»; определять содержание, выбирать формы и методы обучения искусственному интеллекту | <b>Знать:</b><br>технологии искусственного интеллекта в сфере образования<br><b>Уметь:</b><br>использовать одну или несколько технологий искусственного интеллекта в сфере образования<br><b>Владеть:</b><br>участвовать в создании, внедрении и использовании одной или нескольких технологий искусственного интеллекта в образовании |
| ПК-1: Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик<br>ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики<br>ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b><br>современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br><b>Уметь:</b><br>оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br><b>Владеть:</b><br>способностью формировать образовательную среду                |

## 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт образования и практической психологии</p> |             |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ».                                      |             |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | стр. 5 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                                                      | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                               | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)                        | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11:<br>Способен участвовать в создании, внедрении и использовании одной или нескольких технологий искусственного интеллекта в сфере образования               | Знать:<br>технологии искусственного интеллекта в сфере образования                                                                    | Подготовительный этап.<br>Контрольный этап (проводится в формате практической подготовки). | 4       | все           | Дневник практики<br>Отчёт по практике<br>Характеристика студента-практиканта с места прохождения практики<br>Характеристика<br>Инд. План практики<br>Инд. Задание на практику<br>Заявление<br>Личная карточка инструктажа |
|                                                                                                                                                                  | Уметь:<br>использовать одну или несколько технологий искусственного интеллекта в сфере образования                                    |                                                                                            |         |               |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                  | Владеть:<br>участвовать в создании, внедрении и использовании одной или нескольких технологий искусственного интеллекта в образовании |                                                                                            |         |               |                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-1:<br>Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | Знать:<br>современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам    | Констатирующий этап (проводится в формате практической подготовки)                         | 4       | все           | Дневник практики<br>Отчёт по практике<br>Характеристика студента-практиканта с места прохождения практики<br>Отзыв руководителя практики                                                                                  |
|                                                                                                                                                                  | Уметь:<br>оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам                                        |                                                                                            |         |               |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                  | Владеть:<br>способностью формировать образовательную среду                                                                            |                                                                                            |         |               |                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                               | <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт образования и практической психологии</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ».</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 6 из 9                                                                                                                                                                                                                                | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3.2 Содержание оценочных средств

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

I. Отзыв о прохождении учебной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика) студентом, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью студента, результаты выполнения заданий, отчет о практике.

II. Отчет о прохождении учебной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика), оформленный в соответствии с установленными требованиями.

III. Подготовленную по результатам выполненного научного исследования публикацию.

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Индивидуальный план учебной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика).
3. Введение, в котором указываются: цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
4. Основная часть, содержащая: методику проведения эксперимента; математическую (статистическую) обработку результатов; оценку точности и достоверности данных; проверку адекватности модели; анализ полученных результатов; анализ научной новизны и практической значимости результатов.
5. Заключение, включающее: описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики; анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии; сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.; индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания выпускной квалификационной работы.
6. Список использованных источников.
7. Приложения, которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике: отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; рекомендуемый объем отчета – 15 – 20 страниц машинописного текста (без приложений); в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                               | <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт образования и практической психологии</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ».</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 7 из 9                                                                                                                                                                                                                                | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета; отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Студент представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение производственной практики преподавателю. Показатели оценки учебной практики

Итоги практики оцениваются на защите индивидуально по пятибалльной шкале. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов - дневник учебной практики

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточный контроль за ходом производственной (педагогической) практики на каждом этапе практики осуществляют руководители практики. Итоговый контроль за выполнением программы педагогической практики осуществляется при сдаче и защите студентом-практикантом итогового отчета (дифференцированный зачет).

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

При оценке работы студента в период практики научный руководитель исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе практики (посещение базы практики и консультации с научным руководителем не реже одного раза в неделю, выполнение индивидуального плана);
- степень личного участия студента в представляемой исследовательской работе;
- качество выполнения поставленных задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- качество оформления отчетных документов..

Неудовлетворительно

оценивается студент, не выполнивший программу практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, не умеющий проводить анализ и самоанализ деятельности, некачественно заполняющий документацию или вовремя не предоставивший отчетную документацию о прохождении практики; формально составивший отчет, не владеющий навыками практической работы, и оказался не

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии                                                         |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 8 из 9                                                                                                                                                                                                                                                                             | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

готовым и неспособным самостоятельно решать практические задачи на уровне своего курса обучения.

Удовлетворительно

оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, но проявивший недостаточную активность в самостоятельной работе, низкий уровень аналитической и рефлексивной деятельности, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи. Допустил ошибки при решении практических задач, показал слабый уровень самостоятельности, умений, навыков, профессиональных компетенций.

Хорошо

оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный; владеющий профессиональной культурой и этикой. Однако, допустил незначительные недочёты в проведении практической работы и анализе ее результатов. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи. Есть недочёты в оформлении и сроках сдачи документации.

Отлично

оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме в установленный срок с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу, творческую компетентность, высокий уровень профессиональной культуры; обладающий достаточным уровнем аналитической и рефлексивной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выявить причины возникновения социальных, психологических, эмоциональных проблем ребенка. Ведение документации систематично. Отчётная документация аккуратно оформлена и сдана в срок.

Критерии оценки результатов практики:

- объективность, всесторонний учет выполненного объема работы и анализ ее качества;
- учет индивидуально-личностных особенностей каждого студента;
- степень сформированности профессионально-педагогических умений;
- уровень теоретико-методического осмысления собственной психолого-педагогической деятельности, ее целей, задач, содержания;
- уровень профессиональной направленности (интерес к психолого-педагогической профессии, ответственность и творческое отношение к работе, инициативность, активность, самостоятельность, исполнительность, доброжелательное отношение к детям) и пр.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                        | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | стр. 9 из 9                                                                                                                                                                                                                     | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

По итогам учебной практики проходит конференция с участием преподавателей, работодателей, студентов факультета.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено», «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно применять специальные научные знания из области психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивающие успешность деятельности по самоорганизации и самообразованию, позволяющие эффективно решать профессиональные задачи в сфере образования, способствующие установлению эффективного межличностного и межгруппового взаимодействия, работы в коллективе;

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено», «хорошо»:

- предполагает сформированность способности и частичной готовности самостоятельно применять специальные научные знания из области психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивающие деятельности по самоорганизации и самообразованию, позволяющие грамотно решать профессиональные задачи в сфере образования, способствующие установлению межличностного и межгруппового взаимодействия, работы в коллективе;

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено», «удовлетворительно»:

- предполагает формирование на начальном уровне способности и готовности применять на практике специальные научные знания из области психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивающие деятельности по самоорганизации и самообразованию, позволяющие решать профессиональные задачи в сфере образования, способствующие установлению межличностного и межгруппового взаимодействия, работы в коллективе

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено», «неудовлетворительно».