

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 16.07.2024 23:43:21 Уникальный программный ключ: 40.04.01 "Юриспруденция"	"Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа практики*

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Практическая юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Практика направлена на систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская практика

Прохождение практики в рамках общественного проекта для решения социально значимых задач.

Практика направлена на формирование следующих индикаторов:

УК-1.1. Знает: правила анализа проблемной ситуации с целью определения правовых способов ее решения.

УК-4.1. Знает: особенности устной и письменной профессиональной коммуникации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке

ОПК-2.1. Знает: правила подготовки экспертных заключений по вопросам правоприменительной практики

ОПК-4.1. Знает: правила письменной аргументации позиции по делу, в том числе в состязательных процессах

ПК 2.1. Знает: правила проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

ПК-3.3. Знает: особенности составления индивидуальных правовых актов в сфере гражданского права.

УК-1.2. Умеет: использовать критический анализа для решения проблемной ситуации в сфере права.

УК-4.2. Умеет: вести профессиональное общение в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке

ОПК-2.2. Умеет: готовить экспертные заключения на тексты законопроектов

ОПК-4.2. Умеет: аргументировать позицию по делу

ПК 2.2. Умеет: формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования

ПК-3.3. Умеет: проводить проверку соответствия индивидуальных правовых актов закону.

УК-1.2. Владеет: навыками критического анализа проблемной ситуации в сфере права.

УК-4.3. Владеет: навыком устного и письменного общения в сфере профессиональной деятельности

ОПК-2.3. Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных или индивидуальных правовых актов

ОПК-4.2. Владеет: навыками правовой аргументации позиции по делу.

ПК 2.2. Владеет: навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования

ПК-3.3. Владеет: навыками проведения проверки соответствия индивидуальных правовых актов закону.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП:

Б2.О.02.01(П)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении предыдущих курсов

Актуальные проблемы семейного права (научный семинар)

Актуальные проблемы гражданского процесса

Способы обеспечения исполнения обязательств

Проектная деятельность по делам о защите прав потребителей

Проблемы наследственного права

Проблемы жилищного права

Право интеллектуальной собственности

Несостоятельность (банкротство) (научный семинар)

Актуальные проблемы административного судопроизводства

Антимонопольное право



Практика составления экспертных юридических заключений и экспертизы нормативных правовых актов по вопросам корпоративного права

Проблемы обязательственного права

Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права

Практика составления проектов процессуальных документов в сфере антимонопольного права

Проектная деятельность "Государственный (муниципальный) контракт: заключение, исполнение, ответственность"

Актуальные проблемы арбитражного процесса

Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения

Защита личных неимущественных прав (на иностранном языке)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

УК-1.1. Знает: правила анализа проблемной ситуации с целью определения правовых способов ее решения.

Уметь:

УК-1.2. Умеет: использовать критический анализа для решения проблемной ситуации в сфере права.

Владеть:

УК-1.2. Владеть: навыками критического анализа проблемной ситуации в сфере права.

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

УК-4.1. Знает: особенности устной и письменной профессиональной коммуникации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке

Уметь:

УК-4.2. Умеет: вести профессиональное общение в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке

Владеть:

УК-4.3. Владеет: навыком устного и письменного общения в сфере профессиональной деятельности

ОПК-2:Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

ОПК-2.1. Знает: правила подготовки экспертных заключений по вопросам правоприменительной практики

Уметь:

ОПК-2.2. Умеет: готовить экспертные заключения на тексты законопроектов

Владеть:

ОПК-2.3. Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных или индивидуальных правовых актов

ОПК-4:Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Знать:



Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности)
"Юриспруденция" направленности (профилю) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

ОПК-4.1. Знает: правила письменной аргументации позиции по делу, в том числе в состязательных процессах

Уметь:

ОПК-4.2. Умеет: аргументировать позицию по делу

Владеть:

ОПК-4.2. Владеет: навыками правовой аргументации позиции по делу.

ПК-2:Способен проводить научные исследования по профилю профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования

Знать:

ПК 2.1. Знает: правила проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

ПК 2.2. Умеет: формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования

Владеть:

ПК 2.2. Владеет: навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования

ПК-3:Способен давать квалифицированные консультации по правовым вопросам и составлять проекты юридических документов

Знать:

ПК-3.3. Знает: особенности составления индивидуальных правовых актов в сфере гражданского права.

Уметь:

ПК-3.3. Умеет: проводить проверку соответствия индивидуальных правовых актов закону.

Владеть:

ПК-3.3. Владеет: навыками проведения проверки соответствия индивидуальных правовых актов закону.

По окончании практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Для достижения индикатора УК-1.1. Знает: правила анализа проблемной ситуации с целью определения правовых способов ее решения.
3.1.2	Для достижения индикатора УК-4.1. Знает: особенности устной и письменной профессиональной коммуникации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке
3.1.3	Для достижения индикатора ОПК-2.1. Знает: правила подготовки экспертных заключений по вопросам правоприменительной практики
3.1.4	Для достижения индикатора ОПК-4.1. Знает: правила письменной аргументации позиции по делу, в том числе в состязательных процессах
3.1.5	Для достижения индикатора ПК 2.1. Знает: правила проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности
3.1.6	Для достижения индикатора ПК-3.3. Знает: особенности составления индивидуальных правовых актов в сфере гражданского права.
3.2	Уметь:
3.2.1	Для достижения индикатора УК-1.2. Умеет: использовать критический анализа для решения проблемной ситуации в сфере права.
3.2.2	Для достижения индикатора УК-4.2. Умеет: вести профессиональное общение в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке
3.2.3	Для достижения индикатора ОПК-2.2. Умеет: готовить экспертные заключения на тексты законопроектов
3.2.4	Для достижения индикатора ОПК-4.2. Умеет: аргументировать позицию по делу
3.2.5	Для достижения индикатора ПК 2.2. Умеет: формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования
3.2.6	Для достижения индикатора ПК-3.3. Умеет: проводить проверку соответствия индивидуальных правовых актов закону.
3.3	Владеть:



Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.3.1	Для достижения индикатора УК-1.2. Владеть: навыками критического анализа проблемной ситуации в сфере права.	
3.3.2	Для достижения индикатора УК-4.3. Владеет: навыком устного и письменного общения в сфере профессиональной деятельности	
3.3.3	Для достижения индикатора ОПК-2.3. Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных или индивидуальных правовых актов	
3.3.4	Для достижения индикатора ОПК-4.2. Владеет: навыками правовой аргументации позиции по делу.	
3.3.5	Для достижения индикатора ПК 2.2. Владеет: навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования	
3.3.6	Для достижения индикатора ПК-3.3. Владеет: навыками проведения проверки соответствия индивидуальных правовых актов закону.	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	18 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 648 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 467,8 : контактная работа: 180,2 ИКР: 180,2	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Планирование НИР, определение темы.			
1.1	Планирование НИР, определение темы. /Ср/	4	48	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Проведение обзора судебной практики по теме НИР.			
2.1	Изучение судебной практики по теме НИР, краткий пересказ отобранных материалов судебной практики, составление обзора. /Ср/	4	120	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Обзор литературы по теме исследования			
3.1	Изучение литературы по теме НИР, составление обзора (реферата), оформление ссылок. /Ср/	4	120	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Написание первой главы. Подготовка доклада			
4.1	Подготовка доклада по теме НИР ждя участия в круглом столе. Оформление лдоклада, оформление ссылок. Согласование текста доклада с научным руководителем. /Ср/	4	80	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Написание второй главы. Участие в круглом столе с докладом по теме НИР			



Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
5.1	Участие в круглом столе с докладом по теме НИР, ответ на вопросы /Ср/	4	19,8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Подготовка отчета о практике				
6.1	Подготовка отчета о практике, в том числе оформление дневника. Получение отзыва от руководителя. Сдача отчета на кафедру. /Ср/	4	80	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. Подготовка статьи к публикации				
7.1	/ИКР/	4	180,2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Ответ на вопросы (в рамках промежуточного контроля за прохождением практики):

- 1.1. Определите темы научного исследования.
- 1.2. Определите цель и задачи научного исследования.
- 1.3. Определите 2-3 актуальные проблемы, связанные с вашим научным исследованием.
2. Дневник практики. В дневнике практики пошагово отражаются: (а) выбор темы научного исследования, обоснование актуальности темы, (б) подбор источников и литературы, (в) подготовка доклада для участия в круглом столе кафедры.
3. Отчет о результатах практики. В отчете указывается, какие творческие и исследовательские задания были выполнены. К отчету в обязательном порядке следует приложить доклад по одному из проблемных вопросов, относящихся к ВКР. Доклад обсуждается на круглом столе, проводимом кафедрой гражданского права и процесса в пределах сроков прохождения практики.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Ответ на следующие вопросы:
- определите темы своего научного исследования?
 - определите объект и предмет своего научного исследования?
 - в чем состоит актуальность Вашей темы?
2. Дневник практики. В дневнике следует отразить пошаговый ход выполнения НИР, в том числе обоснование актуальности темы, составление библиографического списка, подготовку доклада для защиты ВКР, согласование текста доклада с научным руководителем, подготовка доклада для участия в круглом столе по одному из проблемных вопросов, относящихся к теме ВКР, участие с докладом в круглом столе, проведенном кафедрой.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации должен быть сдан отчет о практике, в который включается дневник практики. В отчете должна быть отражена тема научного исследования, объект, предмет, цель и задачи. В отчет включается дневник о выполнении НИР, в котором отражается ход выполнения заданий научного руководителя.

Как правило, заданием научного руководителя предусматривается определение 2-3 актуальных проблем, связанных с темой ВКР, и разработка доклада по одному из таких актуальных вопросов. Для разработки доклада студент должен изучить судебную практику, представить руководителю обзор судебной практики объемом не менее 4 страниц формата А4 14 шрифтом с одинарным интервалом. Текст обзора судебной практики включается в отчет о НИР. Также для разработки текста доклада студент должен изучить литературу вопроса. В отчет следует включить обзор литературы, объемом не менее 4 страниц формата А4, со ссылками, оформленными в соответствии с требованиями к оформлению ВКР уровня специалитета, размещенными на сайте ЧелГУ. Затем, после утверждения руководителем практики текста обзора судебной практики и текста обзора литературы, студент приступает к написанию доклада для круглого стола. Доклад, объемом не менее 5 страниц формата А4, должен включать в себя самостоятельное



рассуждение по обозначенному в начале доклада проблемному гражданско-правовому вопросу, относящемуся к теме ВКР. В пределах срока, отведенного для НИР, кафедра проводит круглый стол, на котором обсуждаются доклады студентов. Текст доклада прикрепляется к отчету по НИР, уровень доклада, а также ответов на вопросы, заданные в ходе круглого стола, должны быть отражены в отзыве руководителя практики.

6.4. Критерии оценивания

Оценке подлежат:

- Отчет студента по следующим показателям:
- Полнота и точность оформления;
- Соблюдение сроков предоставления отчета;
- Наличие и правильность оформления дневника в соответствии со стандартом;
- Наличие и уровень подготовки доклада по результатам НИР. Доклад оценивается по следующим показателям: (а) насколько актуально является проблема, ставшая предметом доклада. Действительно ли такая проблема существует в судебной практике? (б) насколько удачно студент определил методы решения этой проблемы? Удачными являются методы, которые позволяют прийти к конкретному решению, причем таким образом, чтобы рассуждение о проблеме и результатах ее решения можно было проверить (т.е. решение должно быть обоснованным и верифицируемым). (в) Насколько правильно оформлен текст доклада, оформлены ли ссылки на литературу, не допущен ли плагиат.

Оценки отлично заслуживает отчет, в котором содержатся все необходимые компоненты, в том числе дневник практики, обзор судебной практики, обзор литературы, текст доклада, текст доклада оценивается руководителем на оценку отлично и отчет сдан вовремя.

Оценки хорошо заслуживает отчет, все необходимые компоненты, в том числе дневник практики, обзор судебной практики, обзор литературы, текст доклада, текст доклада оценивается руководителем на оценку хорошо и отчет сдан вовремя. Также оценка "хорошо" ставится, если доклад оценивается на "отлично", но отчет сдан с небольшим (не более 1 дня) опозданием. Оценка "удовлетворительно" ставится, если в отчете содержатся все необходимые компоненты, но доклад оценивается руководителем на "удовлетворительно", либо если отчет сдан с существенным (более одного дня опозданием).

Оценка "не удовлетворительно" ставится, если в отчете отсутствует один из необходимых компонентов, либо если в обзоре судебной практики, либо в обзоре литературы, либо в тексте доклада обнаружен плагиат.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Кайль Я. Я.	Гражданский процесс: учебник (https://book.ru/book/942138)	Москва : Юстиция, 2022	ЭБС
Л1.2	Алябьев Д.Н., Батурина Н.И.	Гражданский процесс: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=380198)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Вронская М. В.	Гражданское право: учебник (https://book.ru/book/924133)	Москва : Юстиция, 2018	ЭБС
Л2.2	Ем В. С., Долгов А. Г., Башкагов М. Л., Ширвиндт А. М., Щербаков Н. Б.	Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики: сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова: сборник научных трудов (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497225)	Москва : Статут, 2018	ЭБС
Л2.3	Гонгало Б. М.	Гражданское право: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227)	Москва : Статут, 2018	ЭБС
Л2.4	Гонгало Б. М.	Гражданское право: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228)	Москва : Статут, 2018	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.5	Шлюндт Н. Ю., Мельникова М. П., Сагалаева Е. С., Бычко М. А., Ивахненко С. Н., Кашурин И. Н., Комаревцева И. А., Мельничук М. А., Савина В. С., Ахрамеева О. В., Ландина О. В., Малыхина М. А.	Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право»): практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562711)	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	ЭБС
Л2.6	Иванчак А. И.	Гражданское право Российской Федерации: общая часть: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563841)	Москва : Статут, 2018	ЭБС
Л2.7	Иванчак А. И.	Гражданское право Российской Федерации: особенная часть: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563842)	Москва : Статут, 2018	ЭБС
Л2.8	Азархин А.В., Евстафьева И.В., Родионов Л.А.	Гражданское право. Общая часть: учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=347107)	Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Ширвиндт А. М.	Ограничение свободы договора в целях защиты прав потребителей в российском и европейском частном праве: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449270)	Москва : Статут, 2014	ЭБС
Л3.2	Кархалев Д. Н.	Охранительное гражданское правоотношение	Москва: Статут, 2009	
Л3.3	Крохина Ю.	Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210534)	Москва : Студенческая наука, 2012	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/
Э3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: http://нэб.рф/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.
2. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ



Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

При подготовке обзора судебной практики следует определить 2-3 ключевых проблемных вопроса, находящихся в рамках темы ВКР, выписать эти вопросы. Далее, определить на каждый из этих вопросов несколько ключевых слов. Далее, по этим ключевым словам осуществлять поиск материалов судебной практики в СПС "Консультант-плюс" или СПС "Гарант". Прежде всего, во внимание следует принимать практику высших судебных инстанций, затем следует изучить практику кассационных судов. Необходимо ли изучать практику апелляционных судов и практику судов первой инстанции, следует уточнить у руководителя (это зависит от того, насколько обширный объем судебной практики имеется на исследуемому студентов вопросу). Ознакомившись с найденной судебной практикой, из 2-3 проблемных вопросов следует оставить 1, по которому практика противоречива либо не сложилась окончательно, и в обзоре судебной практики кратко рассказать, в чем состоит проблемный вопрос толкования законодательства, и как этот проблемный вопрос решается разными судами и разными судебными инстанциями. Если имелось изменение судебной практики, следует показать его. За пример оформления обзора можно принимать либо из Обзоров судебной практики, подготовленный Высшим Арбитражным Судом в период с 2011 по 2014 гг.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранной доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом



нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

***40.04.01 Юриспруденция, профиль Практическая юриспруденция,
Научно-исследовательская работа, очно-заочная форма обучения,
2024 год набора***

Проректор по учебной работе утверждено 22.03.2024 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 7 от 19.02.2024

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 9/1 от 19.02.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Останина

Автор (составитель)

Н.А. Новокшонова

***Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1***