

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 15.07.2026 16:16:20<br>Уникальный программный ключ:<br>04c19ed8bfb98f3b6cb77a48b69a6788b8522525 | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |        |
| Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности)<br>40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                              |                                                                                                                                                                                  | стр. 1 |

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Теория государства и права

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) создание надёжной теоретической базы для изучения отраслевых и иных юридических дисциплин; развитие правового мышления и правовой культуры будущих юристов путём освоения знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений, их сущности, функциях, формах, видах, механизме.
- 2) формирование у обучающихся знания основных общеправовых понятий и категорий, в том числе понятия и видов нормативных правовых актов, нормативных документов, понятия и стадий правотворческого процесса, основ юридической техники, понятия, значения, видов, способов толкования нормы права.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обучающийся, приступивший к изучению учебной дисциплины «Теория государства и права», должен обладать знанием основ государства и права, иметь представление об основных базовых понятиях теории государства и права и первичные навыки самостоятельной работы по отдельным проблемам государствоведения и правоведения, формируемые на уроках по предмету «Обществознание» в рамках школьной программы.

Римское право

Правоохранительные органы

Основы российской государственности

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика (ознакомительная практика)

Конституционное право

Криминология

Юридическая техника

Трудовое право

Адвокатура

Международное право

Прокурорский надзор

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

##### Знать:

основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства.

##### Уметь:

анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства.

##### Владеть:

навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства.

#### ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

##### Знать:

понятия, значения, виды, способы толкования нормы права.

##### Уметь:

определять виды толкования нормы права.

##### Владеть:

навыками применения знания законодательства при осуществлении толкования нормы права.



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                            |
| 3.1.1      | основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства.                   |
| 3.1.2      | понятия, значения, виды, способы толкования нормы права.                                                 |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                            |
| 3.2.1      | анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства.     |
| 3.2.2      | определять виды толкования нормы права.                                                                  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                          |
| 3.3.1      | навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства. |
| 3.3.2      | навыками применения знания законодательства при осуществлении толкования нормы права.                    |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                         |         |                                                 |
|-------------------------|---------|-------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость      |         | <b>7 ЗЕТ</b>                                    |
| Часов по учебному плану | : 252   | Виды контроля в семестрах:<br><br>экзамены 1, 2 |
| в том числе             | :       |                                                 |
| аудиторные занятия      | : 20    |                                                 |
| самостоятельная работа  | : 205,6 |                                                 |
| часов на контроль       | : 18    |                                                 |
| контактная работа: 28,4 |         |                                                 |
| ИКР: 8,4                |         |                                                 |

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                       | Семестр / Курс | Часов | Литература                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b>                                                                                                                                                                            |                |       |                                        |
| 1.1         | Теория государства и права: предмет, метод, функции /Лек/                                                                                                                                                                                                       | 1              | 2     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.2         | Теория государства и права: предмет, метод, функции /Пр/                                                                                                                                                                                                        | 1              | 1     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3      |
| 1.3         | Историко-методологические аспекты теории государства и права<br>Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук<br>Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе<br>Происхождение государства и права /Ср/ | 1              | 28    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3      |
|             | <b>Раздел 2. Раздел 2. Теория государства</b>                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                                        |
| 2.1         | Понятие, сущность и типология государств /Лек/                                                                                                                                                                                                                  | 1              | 2     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3      |
| 2.2         | Понятие, сущность и типология государств /Пр/                                                                                                                                                                                                                   | 1              | 1     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3      |
| 2.3         | Функции государства<br>Форма государства<br>Государственная власть<br>Механизм государства /Ср/                                                                                                                                                                 | 1              | 28    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3      |
|             | <b>Раздел 3. Раздел 3. Государство и личность</b>                                                                                                                                                                                                               |                |       |                                        |



|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----------------------------------|
| 3.1                                                                                         | Государство и личность /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.2                                                                                         | Государство и право в политической системе общества /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 2    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.3                                                                                         | Гражданское общество и правовое государство<br>Российское государство: прошлое, настоящее, будущее /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 28,8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.4                                                                                         | Индивидуальные консультации, текущий контроль. /ИКР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 4,2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 4. Раздел 4. Теория права</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |                                   |
| 4.1                                                                                         | Право в системе социального регулирования /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 4.2                                                                                         | Понятие, сущность и социальная ценность права /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 1    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 4.3                                                                                         | Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции.<br>Сущность права, методологические подходы к ее выявлению и анализу.<br>Признаки права, отличающие его от иных регуляторов.<br>Определение права.<br>Объективное и субъективное в праве.<br>Социальная ценность права.<br>Принципы права.<br>Функции права.<br>Формы реализации функций права.<br>Соотношение права, государства, политики и экономики. /Ср/       | 2 | 40   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 5. Раздел 5. Формы (источники) права</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |                                   |
| 5.1                                                                                         | Понятие формы права.<br>Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Виды источников права.<br>Система нормативных правовых актов в России.<br>Закон: понятие, признаки, виды.<br>Подзаконные акты, их признаки и виды.<br>Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. /Лек/                                                                                                       | 2 | 2    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.2                                                                                         | Формы (источники) права.<br>Норма права. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 1    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.3                                                                                         | Норма права.<br>Правообразование и правотворчество.<br>Понятие, принципы и функции правотворчества.<br>Формы и виды правотворческой деятельности.<br>Понятие и стадии правотворческого процесса.<br>Правотворчество в Российском государстве.<br>Субъекты правотворческой инициативы в России.<br>Законотворческие полномочия субъектов Российской Федерации.<br>Нормотворчество местного самоуправления и его органов) /Ср/ | 2 | 40   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 6. Раздел 6. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |                                   |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |      |                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----------------------------------|
| 6.1 | Понятие и основные черты юридической практики.<br>Функции юридической практики.<br>Структура и формы юридической практики.<br>Юридическая техника.<br>Виды юридической техники.<br>Приёмы (способы) юридической техники.<br>Виды средств юридической техники. Правовая терминологии.<br>Структурные правила (внутренняя форма) правового документа /Лек/      | 2 | 2    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 6.2 | Понятие, необходимость и общая характеристика толкования права.<br>Субъекты толкования.<br>Официальное и неофициальное толкование.<br>Способы (приёмы) толкования правовых норм.<br>Толкование норм права по объёму: буквальное распространительное и ограничительное.<br>Функции толкования.<br>Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. /Пр/ | 2 | 2    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 6.3 | Законность, правопорядок, дисциплина.<br>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.<br>Правовая система общества и правовые системы мира.<br>/Ср/                                                                                                                                                                                   | 2 | 40,8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 6.4 | Индивидуальные консультации, текущий контроль (ИКР). /ИКР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 4,2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестирование,  
решение задач,  
письменный ответ на экзамене.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность этапов законодательного процесса в РФ в хронологическом порядке. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Рассмотрение и принятие законопроекта Государственной Думой.
2. Реализация права законодательной инициативы (внесение проекта)
3. Опубликование и вступление закона в силу.
4. Одобрение законопроекта Советом Федерации.
5. Подписание и обнародование закона Президентом РФ.

Задание 2 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность исторических форм монархии в порядке их возникновения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Абсолютная монархия.
2. Раннефеодальная монархия.
3. Конституционная (парламентарная монархия).
4. Сословно-представительная монархия.

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между группой методов и конкретными способами познания  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ



запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Группа методов      Способы познания

- А) общенаучные методы правоспособность      1. Сравнительно-правовой и формально-юридический.  
Б) частнопроводные методы      2. Анализ, синтез, системный и функциональный подходы.  
В) специальные методы      3. Математический, статистический и психологический.

А                  Б                  В

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между структурным элементом нормы права и его содержанием  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ  
запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Способы реализации административно-правовых норм      Содержание

- А) гипотеза  
Б) диспозиция  
В) санкция      1. Само правило поведения: права и обязанности участников правоотношений.  
2. Указание на неблагоприятные последствия в случае нарушения правила.  
3. Условия, при которых норма начинает действовать (время, место, круг лиц).

А                  Б                  В

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Проанализируйте основные сходства и различия между нормами права и нормами морали. В каких случаях эти регуляторы могут вступать в противоречие друг с другом? Приведите пример такой коллизии и объясните, какими принципами должен руководствоваться субъект в ситуации выбора между «законным» и «моральным».

Задание 6. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Опираясь на теоретические концепции правового государства, раскройте содержание принципа «разрешено всё, что не запрещено законом». Какое значение этот принцип имеет для формирования гражданского общества? Обоснуйте, существуют ли ситуации (и какие именно), когда государство вправе временно ограничить права и свободы граждан в интересах общества.

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

В государстве N высшая исполнительная власть принадлежит монарху, который формирует правительство, ответственное лично перед ним. При этом в стране существует парламент, который обладает правом принимать законы, однако монарх наделен правом абсолютного вето и может распускать законодательный орган в любое время. Является ли описанная в тексте форма правления парламентарной монархией?

Задание 8. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Гражданин Иванов и гражданин Петров заключили устное соглашение о том, что Иванов обязуется каждое утро приветствовать Петрова при встрече. Взамен Петров пообещал рассказывать Иванову свежие новости. Друзья договорились, что за нарушение этого обещания "виновный" должен будет купить другому шоколадку. Возникло ли в данном случае правоотношение?

Задание 9.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается два слова).

В правовом государстве деятельность судебных органов строится на основе того, что судьи подчиняются только закону и не зависят от чьего-либо влияния. Данное положение, закрепленное в Конституции, отражает фундаментальный принцип \_\_\_\_\_, который гарантирует объективность и беспристрастность при рассмотрении споров».

Задание 10.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается два слова).



Система права состоит из множества элементов. Обособленная совокупность правовых норм, регулирующих определенный вид или сферу качественно однородных общественных отношений (например, отношения в сфере собственности или труда), в теории называется \_\_\_\_\_.

**Задание 11 (Задание открытого типа задача)**

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Гражданин К. шел по улице и увидел, как на скамейке в парке лежит забытый кем-то дорогой смартфон. Гражданин К. прошел мимо, не предприняв никаких действий (не попытался найти владельца, не сообщил в полицию и не поднял вещь), хотя осознавал, что владельцу причинен значительный ущерб. Позже он узнал, что телефон был украден и выброшен преступником. Следствие поставило вопрос о привлечении гражданина К. к юридической ответственности за «бездействие в ситуации нарушения права собственности. Будет ли гражданин К. привлечен к ответственности? Обоснуйте ответ, опираясь на признаки состава правонарушения.

**Задание 12 (Задание открытого типа задача)**

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

10 сентября гражданин Петров совершил деяние, которое на тот момент классифицировалось как административное правонарушение и наказывалось штрафом в размере 500 рублей. 15 сентября вступил в силу новый закон, который за это же деяние установил штраф в размере 5 000 рублей. 20 сентября дело гражданина Петрова было рассмотрено в суде. Судья назначил наказание в размере 5 000 рублей, пояснив, что на момент вынесения постановления действует новый закон. Законно ли постановление судьи? Обоснуйте ответ, указав общее правило действия закона во времени.

**6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

**1. Вопросы для подготовки к экзамену**

Вопросы для подготовки к экзамену (1 семестр)

1. Формирование и развитие юриспруденции
2. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права в России
3. Понятие и функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины
4. Предмет теории государства и права и его содержание
5. Классификация и характеристика основных методов теории государства и права
6. Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук
7. Система категорий и понятий теории государства и права. Юридическая терминология. Их значение для профессиональной деятельности юриста
8. Общество: понятие, признаки, структура
9. Социальная власть и социальное регулирование: понятие, общая характеристика и основные виды
10. Власть в первобытном обществе: организация и формы ее осуществления
11. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения общества, появления собственности, государства
12. Социальные регуляторы первобытного общества. Признаки первобытных обычаев
13. Причины, пути и формы возникновения государства
14. Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины
15. Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая)
16. Предпосылки происхождения права. Способы (пути) образования права
17. Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественно-правовая, историческая, классовая)
18. Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства
19. Классовый и общесоциальный подходы к выявлению сущности государства
20. Формационный подход к типологии государства
21. Цивилизационный подход к типологии государства и его разновидности
22. Государственная власть: понятие и признаки
23. Соотношение понятий «государственная власть», «публичная власть», «политическая власть»
24. Легализация и легитимация государственной власти
25. Законодательная власть, ее первичный и представительный характер
26. Исполнительная власть: понятие, признаки и место в системе разделения власти на ветви
27. Судебная власть: понятие и основные принципы
28. Возникновение и эволюция теории разделения властей
29. Назначение и содержание «системы сдержек и противовесов»



30. Функции государства: понятие, классификация и содержание
31. Характеристика основных внутренних функций Российского государства
32. Характеристика основных внешних функций Российского государства
33. Формы и методы осуществления функций государства
34. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат»
35. Механизм государства: понятие и структура
36. Понятие и виды государственных органов
37. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
38. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении
39. Форма (устройство) государства: понятие и содержание
40. Форма правления: понятие, основные виды
41. Форма государственного (территориального) устройства: понятие, разновидности
42. Форма политического режима: понятие, разновидности
43. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
44. Гражданство и подданство: понятие и природа
45. Природа и система прав и свобод личности в России
46. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности
47. Понятие, структура и функции политической системы общества
48. Государство в политической системе общества
49. Нормативная основа политической системы общества
50. Классификация политических систем
51. Понятие, виды и функции политических партий
52. Форма современного Российского государства
53. Понятие, принципы, условия формирования и функционирования гражданского общества
54. Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе
55. Понятие, признаки и формы демократии
56. Возникновение и развитие учения о правовом государстве
57. Понятие и принципы правового государства
58. Теория и практика формирования социального и правового государства в современном российском обществе
59. Российская государственность: понятие и закономерности развития
60. Общая характеристика основных видов антидемократических режимов

Вопросы для подготовки к экзамену (2 семестр)

1. Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм
2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие
3. Право и религиозные нормы. Право и обычаи
4. Право и технические нормы
5. Профессиональная этика юриста
6. Плюрализм в понимании и определении понятия права
7. Основные подходы к определению сущности права
8. Признаки права, отличающие его от иных социальных регуляторов. Определение понятия права
9. Принципы права: понятие, классификация
10. Функции права: понятие, классификация, формы реализации
11. Соотношение права, политики и экономики
12. Теория естественного права: понятие, содержание, эволюция
13. Юридический позитивизм: содержание и виды
14. Социологическое правопонимание
15. Марксистская теория права
16. Понятие формы права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права»
17. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности
18. Нормативный правовой акт как источник права
19. Правовой прецедент: понятие, виды, достоинства и недостатки
20. Особенности нормативно-правового договора как источника права
21. Закон: понятие, признаки, виды. Роль и место Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов в системе источников права РФ
22. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки и виды
23. Нормативные документы: понятие, виды
24. Действие нормативных правовых актов во времени
25. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц
26. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений: понятия, общее и особенное



27. Предмет правового регулирования
28. Методы и способы правового регулирования
29. Типы правового регулирования
30. Процесс правового регулирования, его основные стадии
31. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования
32. Эффективность действия механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения
33. Понятие и признаки правовой нормы
34. Логическая структура правовой нормы
35. Классификация норм права
36. Соотношение между нормой права и статьей нормативного правового акта
37. Понятие, элементы и структурное строение системы права
38. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли
39. Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой
40. Понятие и виды правовых институтов
41. Публичное и частное право
42. Правотворчество: понятие, принципы, виды
43. Понятие и стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс в Российской Федерации
44. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды
45. Понятие и виды инкорпорации нормативных правовых актов
46. Понятие и виды кодификации
47. Правовые отношения: понятие, признаки, предпосылки возникновения
48. Виды правовых отношений
49. Понятие и виды объектов правоотношений
50. Субъекты правоотношений: понятие, виды
51. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность
52. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений
53. Понятие и классификация юридических фактов
54. Реализация права: понятие и формы
55. Применение правовых норм как особая форма реализации права
56. Стадии применения норм права. Понятие и значение юридической квалификации в правоприменении
57. Акты применения норм права: понятие и виды
58. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления
59. Юридические коллизии и способы их разрешения
60. Понятие, функции и значение юридической практики
61. Структура и виды юридической практики
62. Юридическая техника: понятие, виды, структура. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники)
63. Юридические документы: понятие, виды, значение в правовом регулировании
64. Основные структурные правила подготовки юридических документов (внутренняя форма правового документа)
65. Средства юридической техники: юридические конструкции, правовые презумпции, фикции, аксиомы, символы
66. Понятие и значение толкования норм права
67. Способы (приёмы) толкования правовых норм
68. Виды толкования норм права по субъектам и по объёму
69. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды
70. Правовое сознание: понятие, виды, функции. Критерии оценки уровня развития правосознания
71. Правовая культура: понятие, структура, виды и функции. Критерии оценки уровня развития правовой культуры
72. Правовой нигилизм: понятие, сущность и формы проявления
73. Правовое воспитание личности: понятие, задачи, система
74. Понятие законности, гарантии и методы ее обеспечения. Требования законности
75. Законность и дисциплина. Виды дисциплины
76. Понятие и структура правопорядка
77. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины
78. Понятие правомерного поведения, его виды
79. Понятие правонарушения, его признаки и виды
80. Юридический состав правонарушения
81. Понятие, основания и виды юридической ответственности
82. Принципы, цели и функции юридической ответственности
83. Понятие и виды государственного принуждения
84. Понятие и структура правовой системы
85. Общая характеристика правовой системы Российской Федерации



86. Классификация правовых систем современности. Правовые семьи

87. Англосаксонская правовая семья

88. Романо-германская правовая семья

89. Мусульманская правовая семья

90. Соотношение национального и международного права

2. Примерные практические задания к экзамену

Примерные практические задания к экзамену 2 семестра:

Практическое задание №1 (ОПК-3., индикатор ОПК-3.1.):

Вариант № 1.

1. Определите вид приведенного ниже нормативного правового акта по разным основаниям классификации, аргументируйте ответ.

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.03.2013 № 175 "Об установлении документа, необходимого для получения разрешения на ввод объекта в эксплуатацию".

2. Определите (укажите в прилагаемом тексте и назовите) средства юридической техники, использованные при создании данного нормативного правового акта.

Вариант № 2.

Определите вид приведенного ниже нормативного документа по разным основаниям классификации, аргументируйте ответ.

ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. N 1050-ст.

2. Определите (укажите в прилагаемом тексте и назовите) средства юридической техники, использованные при создании данного нормативного документа.

Практическое задание №2 (ОПК-4., индикатор ОПК-4.2.):

Осуществите толкование 3-х предложенных норм права, а именно для каждой нормы:

- укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор;

- перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приемы с учетом содержания нормы).

Нормы права для толкования:

1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность (толкование нормы содержится в пояснениях адвоката по юридическому делу).

2. Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет (толкование содержится в учебнике, рекомендованном Минобрнауки России).

3. В качестве доказательств допускаются: показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение и показания эксперта; заключение и показания специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; иные документы (толкование нормы содержится в комментарии к федеральному закону).

3. Примерные экзаменационные тесты

Примерный экзаменационный тест 1 семестра:

1. Теория государства и права является:

1) межотраслевой юридической наукой

2) отраслевой юридической наукой

3) политико-юридической наукой

4) все ответы неправильные

2. Первым русским профессором права стал:

1) Л.И. Петражицкий

2) С.Е. Десницкий

3) Б.Н. Чичерин

4) С.С. Алексеев

3. Какие из перечисленных наук можно отнести к межотраслевым юридическим наукам:

1) римское право, международное публичное право

2) уголовно-процессуальное право, муниципальное право

3) прокурорский надзор, криминология



4) история государства и права, история правовых учений

4. Какое из перечисленных понятий наиболее полно отвечает определению – «Правила поведения, регулирующие отношения между людьми»:

- 1) право
- 2) нравы
- 3) социальные нормы
- 4) обычаи

5. Основой какой теории государствообразования является положение о том, что государству предшествует естественное состояние:

- 1) волюнтаристской
- 2) психологической теории
- 3) договорной теории
- 4) органической теории

6. Основными подходами к определению сущности государства являются:

- 1) кибернетический и синергетический
- 2) формационный и цивилизационный
- 3) классовый и общесоциальный
- 4) расовый и органический

7. Классические признаки государства, выделенные еще в Античности:

- 1) язык, символика, религия
- 2) власть, территория, население
- 3) власть, правитель, армия
- 4) автономность, самовоспроизводимость, саморегуляция

8. Проявлением какой формы осуществления функций государства является деятельность избирательных комиссий по размещению заказа на печать бюллетеней для голосования:

- 1) организационно-регламентирующей
- 2) организационно-идеологической
- 3) правотворческой
- 4) организационно-хозяйственной

9. Какие факторы являются решающими в определении направленности деятельности государства, в постановке его целей и задач на соответствующем этапе развития общества:

- 1) социально-экономические и политические
- 2) сущность государства и его социальное назначение
- 3) внутренняя и внешняя политика государства
- 4) форма правления и форма государственного устройства

10. Укажите форму правления, при которой законы принимает только парламент, а управляет страной монарх через назначаемое им и ответственное только перед ним правительство:

- 1) абсолютная монархия
- 2) дуалистическая монархия
- 3) выборная монархия
- 4) парламентарная монархия

11. Какое понятие наиболее тесно связано в логико-смысловом отношении с выражением «методы осуществления государственной власти»:

- 1) форма правления
- 2) аппарат государства
- 3) государственно-правовой режим
- 4) политическая система общества

12. Признак, отличающий государственную власть:

- 1) опирается на государственное принуждение
- 2) представляет собой отношение господства и подчинения между субъектами
- 3) распространяется только на членов организации



4) характерна для любого человеческого общества

13. Основной функцией парламента является:

- 1) осуществление правосудия
- 2) социальная функция
- 3) принятие законов
- 4) исполнение законов

14. Как соотносятся понятия «компетенция» и «полномочия» применительно к характеристике государственного органа:

- 1) это однопорядковые понятия
- 2) понятие «компетенция» шире по объему
- 3) понятие «полномочия» шире по объему
- 4) различные понятия

15. Это элементы правового статуса личности:

- 1) национальная принадлежность, пол и возраст
- 2) законопослушное поведение и правовая культура
- 3) права, свободы и обязанности человека и гражданина
- 4) юридического долга

16. К какому виду юридических фактов относится "истечение срока":

- 1) к событиям
- 2) действиям
- 3) к последствиям
- 4) ко всем перечисленным

17. Какой из перечисленных случаев реализации является примером применением норм права:

- 1) гражданин уплачивает взносы за застрахованное имущество
- 2) учащийся не совершает каких-либо действий, которые могли бы причинить ущерб имуществу учебного заведения
- 3) студент покупает необходимую книгу
- 4) военкомат призывает юношу в ряды армии

18. К юридической квалификации фактических обстоятельств дела не относится:

- 1) выбор правовой нормы
- 2) вынесение решения по делу
- 3) анализ правовой нормы
- 4) оценка установленных фактов на основе правовых норм

19. Вид толкования, при котором толкование производится официально уполномоченным на это органом:

- 1) доктринальное
- 2) аутентичное
- 3) обыденное
- 4) легальное

20. Как называется способ толкования норм права с помощью установления целей издания нормативно-правового акта:

- 1) логический
- 2) грамматический
- 3) телеологический
- 4) историко-политический

21. По своему уровню правосознание адвокатов является:

- 1) профессиональным
- 2) индивидуальным
- 3) научным
- 4) официальным

22. Элемент правосознания:

- 1) правовая культура



- 2) правопорядок
- 3) правоспособность
- 4) правовая идеология

23. Назовите основные способы правового регулирования:

- 1) убеждение и принуждение
- 2) рекомендации, декларации, программы
- 3) дозволения, позитивные обязывания, запреты
- 4) нормы права, правовые акты, юридические факты

#### 6.4. Критерии оценивания

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы,                                                                             | Заглавие                                                                                                                                              | Издательство,                                       | Ресурс |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|
| Л1.1 | Перевалов В. Д.                                                                     | Теория государства и права: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/598375">https://urait.ru/bcode/598375</a> )               | Москва : Юрайт, 2026                                | ЭБС    |
| Л1.2 | Перевалов В. Д.                                                                     | Теория государства и права: учебник и практикум для спо ( <a href="https://urait.ru/bcode/598494">https://urait.ru/bcode/598494</a> )                 | Москва : Юрайт, 2026                                | ЭБС    |
| Л1.3 | Матузов Н.И.,<br>Воротников А.А.,<br>Кулапов В. Л.,<br>Матузов Н.И.,<br>Малько А.В. | Теория государства и права: курс лекций ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=476722">https://znanium.ru/catalog/document?id=476722</a> ) | Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026 | ЭБС    |

##### 7.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|--|---------|----------|---------------|--------|
|--|---------|----------|---------------|--------|



|      | Авторы,                                                                                                                                                                                                                                                                       | Заглавие                                                                                                                                                                            | Издательство,           | Ресурс |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| Л2.1 | Лютягина Е. А.,<br>Волков А. М.                                                                                                                                                                                                                                               | Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения,<br>комментарии: учебное пособие для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/588447">https://urait.ru/bcode/588447</a> ) | Москва : Юрайт,<br>2026 | ЭБС    |
| Л2.2 | Бабаев В. К.,<br>Баранов В. М.,<br>Витрук Н. В.,<br>Исаков В. Б.,<br>Карташов В. Н.,<br>Кожевников С. Н.,<br>Лазарев В. В.,<br>Морозова Л. А.,<br>Поленина С. В.,<br>Радько Т. Н.,<br>Саидов А. Х.,<br>Тихомиров Ю. А.,<br>Туманов В. А.,<br>Хабриева Т. Я.,<br>Толстик В. А. | Теория государства и права: учебник для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/590548">https://urait.ru/bcode/590548</a> )                                                      | Москва : Юрайт,<br>2026 | ЭБС    |

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования<br><a href="http://elib.gnpbu.ru">http://elib.gnpbu.ru</a>                                                                                         |
| Э2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел «Журналы открытого доступа»<br>( <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> ) <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> |
| Э3 | КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                                                                                                                           |

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочник «Информо» ( <http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «Гарант» ( <http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарное и переносное мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: для тематического иллюстрирования занятий лекционного типа в образовательном процессе используется лекция-визуализация. Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами аудиовидеотехники (видео-лекция, лекция-презентация).

Различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы), включены в лекции-презентации.

При проведении лекций-визуализаций используются мультимедийный комплекс и экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. По всем темам дисциплины подготовлены лекции-визуализации.

При реализации дисциплины могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Институт права обеспечивает доступ обучающимся к электронной информационно-образовательной среде системы дистанционного обучения (далее СДО), которая представляет собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Для освоения учебной дисциплины обучающийся получает доступ к системе MOODLE (<http://moodle.uio.csu.ru/>), системе <https://teams.microsoft.com/>

Обучающийся с применением дистанционных образовательных технологий должен иметь:

– персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

– стабильный канал подключения к сети Интернет;

– программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Доступ к системе MOODLE и TEAMS осуществляется с помощью персональных логинов и паролей.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон.

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарное и переносное мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: для тематического иллюстрирования занятий лекционного типа в образовательном процессе используется лекция-визуализация. Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами аудиовидеотехники (видео-лекция, лекция-презентация).

Различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы), включены в лекции-презентации.

При проведении лекций-визуализаций используются мультимедийный комплекс и экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. По всем темам дисциплины подготовлены лекции-визуализации.

При реализации дисциплины могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей. Институт права обеспечивает доступ обучающимся к электронной информационно-образовательной среде системы дистанционного обучения (далее СДО), которая представляет собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Для освоения учебной дисциплины обучающийся получает доступ к системе MOODLE (<http://moodle.uio.csu.ru/>), системе <https://teams.microsoft.com/>

Обучающийся с применением дистанционных образовательных технологий должен иметь:

– персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

– стабильный канал подключения к сети Интернет;

– программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Доступ к системе MOODLE и TEAMS осуществляется с помощью персональных логинов и паролей.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и в рамках самостоятельной работы студентов. Сочетание указанных видов обучения, их взаимосвязь и взаимопроникновение позволяет учащимся более глубоко и всесторонне изучить учебную дисциплину. Вместе с тем каждый из этих видов обучения имеет собственные задачи и особенности, обусловленные спецификой форм и целей обучения.

Для повышения эффективности преподавания дисциплины целесообразно использовать различные активные формы проведения занятий.

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые обсуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности. Среди них: активная (проблемная) лекция, лекция-визуализация, анализ конкретных ситуаций, поисковая работа, коллективная мыслительная деятельность, метод проектов и т.д.

Учебные лекции по курсу призваны дать студентам представление об основных положениях по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты, учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного освоения соответствующих тем на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. В процессе лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, освещаются основные проблемы законодательства, связанные с современным развитием государства и общества.

По общему правилу, материал лекций по указанному учебному курсу освещается отдельными блоками, объединяющими определённые темы. При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по их самостоятельному углубленному изучению, а также обзор существующих проблемных вопросов в рамках изучаемой темы. Весь лекционный материал имеет свою логику построения и развития.

Работа студентов на лекционных занятиях включает три основных аспекта: конспектирование лекций, работу над лекционным материалом, подготовку к следующей лекции.

Под конспектированием подразумевается составление краткого письменного изложения содержания лекции - конспекта.

Методика работы при конспектировании устных выступлений преподавателя значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет



возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, обдумать полученную информацию, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к предлагаемой точке зрения. Слушая же лекцию, студент должен стремиться использовать время исключительно на запись лекции, а не на ее осмысление. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Составив конспект лекции, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно как можно раньше проделать ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Всё вышесказанное способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики курса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи. Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем понятно. Дословно следует записывать лишь определения и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов или терминологических оборотов. В конце конспекта каждой лекции следует оставлять одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, т.к.:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- прочтение и проработка материал предыдущей лекции;
- выяснение темы предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- знакомство с учебным материалом по предстоящей теме лекции;
- фиксирование возникших вопросов по изучаемой теме.

В рамках лекционных занятий по дисциплине могут проводиться дискуссии по рассматриваемой теме (интерактивная форма обучения).

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций, а также с проведением соответствующих контрольных мероприятий. Практические занятия по курсу имеют своим назначением углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики; помощь студентам в овладении навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умением аргументировано и последовательно изложить и доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу.

При подготовке к занятиям на каждый теоретический вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логическому и сдержанному ответу студента. Спорные в юридической литературе, теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к практического занятия, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания. По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у обучающихся навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, а также будет способствовать развитию у студентов способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в их будущей профессиональной деятельности.

Вместе с тем, практические занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности, поэтому, изучая теоретические вопросы, студенты должны обращаться к нормативным правовым актам, находить подтверждение теоретическим выводам и положениям в нормах законодательства.

Также теоретическую и практическую значимость имеет выполнение заданий, связанных с подготовкой различных схем и графиков, проведением сравнительного анализа определенных норм права, дебатов, деловых игр и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у студентов практических ораторских навыков, умения применять свои познания в области регулирования конституционно-правовых отношений, самостоятельно анализировать законодательство и правовую действительность.



Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

- внимательное прочтение материала лекций, относящегося к данному практическому занятию, ознакомление с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- фиксация основных терминов;
- подготовка развёрнутых ответов на вопросы практических занятий;
- фиксация непонятых учебных элементов и получение соответствующих разъяснений до практического занятия – во время текущих консультаций преподавателя.

Рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, навыков, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира для студентов при подготовке к практическим занятиям.

К самостоятельной работе студентов вне аудитории относятся: работа с научной, учебной и публицистической литературой, нормативными документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, «круглым столам»; выполнение дополнительных заданий, работа в научных кружках и обществах.

Студентам при изучении дисциплины настоятельно рекомендуется использовать следующие виды самостоятельной работы:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

Работа с научной, учебной и публицистической литературой, а также с нормативными документами является основой для подготовки докладов, рефератов, а также ответов на теоретические вопросы практических занятий и на вопросы для подготовки к экзамену.

Грамотная работа с литературой предполагает соблюдение ряда принципов и правил, овладению которыми необходимо настойчиво учиться.

Прежде всего, при такой работе невозможен формальный, поверхностный подход. Главный принцип указанной работы заключается не в механическом заучивании, не в простом накоплении цитат, выдержек, а в сознательном усвоении прочитанного, его осмыслении, стремлении дойти до сути. Не менее важный принцип - соблюдение при работе с литературой определенной последовательности. Вначале следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это даст общую ориентировку, представление о структуре источника и вопросах, которые в нём рассматриваются.

Следующий этап – непосредственно чтение. Первый раз целесообразно прочитать материал от начала до конца, чтобы получить о нем цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждого раздела, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Целесообразно с этой целью завести специальную тетрадь или блокнот.

Важную роль в работе с литературой играет библиографическая подготовка студента, включающая в себя умение активно, быстро пользоваться научным аппаратом источника, справочными изданиями, каталогами, умение вести поиск необходимой информации, обрабатывать и систематизировать ее. В связи с этим полезно познакомиться с правилами библиографической работы в библиотеках учебного заведения.

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости - и вновь обратиться к ним. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.

Конспектирование - один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого студента методов и приемов конспектирования, вероятно не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми студентам необходимо познакомиться:

1. Главное в конспекте не его объем, а содержание. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы.
2. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.
3. Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, пометками на полях специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно размещать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен выделить наиболее важные, узловые проблемы. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в



таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное, самостоятельно сформированное представление студента об изученных вопросах.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней процесса изучения дисциплины. Системное выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамен.

Попытки освоить дисциплину в период сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий к экзамену.

Методы и технологии, способствующие повышению мотивации студентов.

Одним из критериев, который оказывает влияние на формирование учебной мотивации студента, является его личностный рост. На формирование учебной мотивации студента вуза ведущую роль оказывает влияние наличие следующих факторов, реализацию которых обеспечивают преподаватели изучаемой дисциплины:

- Возможности для расширения своего учебно-профессионального мировоззрения (факультативы, кружки, спецкурсы, участие в научных конференциях, семинарах; практические занятия по выбранной специальности на предприятии, в учреждении; встречи, дискуссии с интересными людьми профессии);
- Методически верно организованная, интересная учебная деятельность (использование современных форм и методов обучения, постановка учебных, сложных нестандартных задач и целей);
- Самостоятельная учебная деятельность студентов, (написание рефератов, курсовых, творческих работ);
- Соревнование в учебной деятельности (аттестация, сессия, конкурсы лучший проект, лучший студент).

Организацию учебной деятельности следует планировать с привлечением специалистов практиков (приглашать в качестве преподавателей или гостей на лекционные и практические занятия непосредственных носителей будущей профессии выпускников).

В целях повышения мотивации студентов при изучении учебной дисциплины организовывать выездные практические занятия.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения. Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками по 5-балльной системе.

Экзамен проводится в письменной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание к экзамену.

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После проверки письменного ответа обучающегося ему могут быть заданы дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) определяется уровень сформированности соответствующей компетенции и выставляется итоговая оценка за экзамен по 5-балльной системе.

Письменные ответы хранятся на кафедре.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них



формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**Рабочая программа дисциплины: Теория государства и права**  
**Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль): Юриспруденция**  
**Присваиваемая квалификация (степень): Бакалавр**  
**Форма обучения: очго-заочная**  
**Год начала подготовки: 2026**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:**

Проректор по учебной работе                      утверждено 27.02.26                      А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

## Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета  
факультета заочного и  
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

## Заседанием кафедры современных образовательных технологий

## Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ согласовано \_\_\_\_\_ Н.А. Берг

Автор (составитель) И.Н. Князева

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1**