

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 01.09.2026 09:58:32<br>Уникальный программный ключ:<br>04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525 | МИНОВ НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |        |
| Рабочая программа дисциплины "История России" по направлению подготовки (специальности) 06.03.01<br>"Биология" направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                    |                                                                                                                                                                               | стр. 1 |

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

История России

Направление подготовки (специальность)

06.03.01 Биология

Направленность (профиль)

Биология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «История России» является составляющей блока дисциплин, формирующих общекультурные компетенции специалиста с высшим образованием. Курс истории является необходимым звеном в углублении гуманитарной составляющей обучения.

Цель курса – формирование исторического сознания обучающихся как основы понимания сущности процессов и событий современности, становления гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации, способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументировано отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.

Задачи курса: - дать обучающимся знания о процессах, явлениях и главных, наиболее значимых для исторической памяти россиян, событиях отечественной истории, - сформировать представление о роли России в мировой истории на основе знаний о наиболее общих тенденциях в истории мировой культуры, науки, о реформах и революциях, их причинах и последствиях, освоении человеком планеты, агрессии и экспансии, войн и колонизации, международном обмене товаров и капиталов и особенностях российского исторического развития, - оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общесторические вызовы - формирование научного взгляда на прошлое на основе достижений современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин для объективной научной оценки существующих в историческом сознании стереотипов и мифов, причин их формирования.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "История России" является базовой в системе образования по данному направлению. Ее изучение опирается на знания по истории, полученные студентами в средней школе»

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История России

Философия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:



основные этапы историко-культурного  
развития России, закономерности исторического  
процесса

**Уметь:**

соотносить факты, явления и процессы с  
исторической эпохой, воспринимать  
межкультурное разнообразие общества в  
социально-историческом контексте

**Владеть:**

анализа социальнокультурных проблем в контексте мировой  
истории и современного социума

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1.1               | Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.                                                                                                                                                                            |
| 3.1.2               | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).                                                                                                                                                         |
| 3.1.3               | Имеет комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее значении в мировой истории.                                                                                                                                                                                                |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2.1               | Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                                                                                                                                     |
| 3.2.2               | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).                                                                                                                                                         |
| 3.2.3               | Умеет систематизировать знания об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах всемирно-исторического процесса, развития государств и их правовых систем. Формулирует и аргументированно отстаивает собственную позицию по различным проблемам истории.                                     |
| <b>3.3 Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.3.1               | Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической литературы. |
| 3.3.2               | Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.3.3               | Имеет опыт работы в коллективе; навыки подготовки и устной защиты электронной презентации; имеет навыки работы в системе дистанционного образования LMS Moodle.                                                                                                                                            |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                                                                                                                              |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                    | <b>4 ЗЕТ</b>                                             |
| Часов по учебному плану : 144<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 112<br>самостоятельная работа : 19,5<br>часов на контроль : 9<br>контактная работа: 115,5<br>ИКР: 3,5 | Виды контроля в семестрах:<br><br>экзамены 2<br>зачеты 1 |

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код<br>занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр<br>/ Курс | Часов | Литература     |
|----------------|-------------------------------------------|-------------------|-------|----------------|
|                | <b>Раздел 1. История как наука</b>        |                   |       |                |
| 1.1            | Историческое познание как процесс. /Лек/  | 1                 | 2     | Л1.1 Л1.3 Л1.4 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |      |                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---------------------|
|     | <b>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII века</b>                                                                                                                                                                     |   |      |                     |
| 2.1 | Народы и политические образования на территории современной России в древности. /Лек/                                                                                                                                                                                                      | 1 | 2    | Л1.1 Л1.3 Л1.4      |
| 2.2 | Русь в IX — первой трети XIII /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 2    | Л1.1 Л1.3 Л1.4      |
| 2.3 | Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая треть XIII века). /Лек/                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2    | Л1.1 Л1.3 Л1.4      |
| 2.4 | Актуальные вопросы истории Древней Руси IX - первой трети XIII века 1. Древняя Русь: тенденции развития в IX – XI веках 2. Владимиро-Суздальская земля, Новгородская земля, Галицко-Волынская земля: варианты развития древнерусской государственности в XII - первой трети XIII века /Пр/ | 1 | 6    | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 |
|     | <b>Раздел 3. Русские земли в XIII – XV столетиях</b>                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |                     |
| 3.1 | Русские земли в середине XIII — XIV в /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 4    | Л1.1 Л1.3 Л1.4      |
| 3.2 | Московское княжество и другие русские земли в XIV веке /Лек/                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 2    | Л1.1 Л1.3 Л1.4      |
| 3.3 | Становление и развитие Московского государства в XV веке. Иван III. /Лек/                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2    | Л1.1 Л1.3 Л1.4      |
| 3.4 | Актуальные вопросы истории русских земель XIII - XV веков 1. Монгольский фактор в истории древнерусских земель XIII – XV веков 2. Древнерусская культура XI - XV столетий /Пр/                                                                                                             | 1 | 4    | Л1.2 Л1.3 Л1.4      |
|     | <b>Раздел 4. Русское государство в XVI-XVII вв</b>                                                                                                                                                                                                                                         |   |      |                     |
| 4.1 | Россия в начале XVI в /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 2    | Л1.1 Л1.3 Л1.4      |
| 4.2 | Эпоха Ивана IV Грозного /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2    | Л1.1 Л1.3 Л1.4      |
| 4.3 | Россия на рубеже XVI–XVII вв. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 2    | Л1.1 Л1.3 Л1.4      |
| 4.4 | Россия в XVII в. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 4    | Л1.1 Л1.3 Л1.4      |
| 4.5 | Актуальные вопросы истории московского государства (XVI-XVII вв.) 1. Иван Грозный: от реформ к массовому террору 2. Смута: первая гражданская война в истории России /Пр/                                                                                                                  | 1 | 4    | Л1.2 Л1.3 Л1.4      |
|     | <b>Раздел 5. Россия в XVIII в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |   |      |                     |
| 5.1 | Россия в первой четверти XVIII столетия. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 4    | Л1.1 Л1.3 Л1.4      |
| 5.2 | Эпоха дворцовых переворотов /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 2    | Л1.1 Л1.3 Л1.4      |
| 5.3 | Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII в. /Лек/                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 2    | Л1.1 Л1.3 Л1.4      |
| 5.4 | Россия на рубеже XVIII-XIX вв. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 4    | Л1.1 Л1.3 Л1.4      |
| 5.5 | Актуальные вопросы истории России в XVIII в. 1. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. 2. Просвещенный абсолютизм в России и внутренняя политика Екатерины II. /Пр/                                                                                                            | 1 | 4    | Л1.2 Л1.3 Л1.4      |
| 5.6 | Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 0,2  | Л1.3 Л1.4           |
| 5.7 | Самостоятельная работа, к которой относится просмотр видеолекций на платформе Moodle, подготовка к семинарским и лекционным занятиям. /Ср/ /Ср/                                                                                                                                            | 1 | 15,8 | Л1.1 Л1.3 Л1.4      |
|     | <b>Раздел 6. Российская империя в XIX — начале XX вв.</b>                                                                                                                                                                                                                                  |   |      |                     |
| 6.1 | Правительственный конституционализм начала XIX в. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 4    | Л1.1 Л1.3 Л1.4      |
| 6.2 | Эпоха Великих реформ. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 4    | Л1.1 Л1.3 Л1.4      |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |                |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------|
| 6.3                                                           | Россия на пороге XX в. Первая русская революция /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 4   | Л1.1 Л1.3 Л1.4 |
| 6.4                                                           | Актуальные вопросы истории Российской империи в XIX — начале XX в 1. Отечественная война 1812 г 2. Россия в правление Николая I: специфика внутренней и внешней политики. 3. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. /Пр/                                                                       | 2 | 6   | Л1.2 Л1.3 Л1.4 |
| <b>Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |                |
| 7.1                                                           | Великая российская революция (1917-1922 гг.) /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 4   | Л1.1 Л1.3 Л1.4 |
| 7.2                                                           | Советский Союз в 1920-30-е гг. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 4   | Л1.1 Л1.3 Л1.4 |
| 7.3                                                           | Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 4   | Л1.1 Л1.3 Л1.4 |
| 7.4                                                           | Нарастание кризисных явлений в жизни советского общества (1945- 1985 гг.) /Лек/                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 4   | Л1.1 Л1.3 Л1.4 |
| 7.5                                                           | Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991 гг.) /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 4   | Л1.1 Л1.3 Л1.4 |
| 7.6                                                           | Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) 1. Актуальные вопросы истории советского государства 1917- 1922 гг.: Гражданская война; Образование СССР. 2. Актуальные проблемы истории второй мировой и Великой отечественной войн (1939-1945) /Пр/                                              | 2 | 4   | Л1.2 Л1.3 Л1.4 |
| 7.7                                                           | Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) 3. Актуальные вопросы развития советского общества во второй половине XX века: «Холодная война»; Причины, этапы и последствия «перестройки» М.С.Горбачева; 4. Распад СССР. /Пр/                                                                    | 2 | 4   | Л1.3 Л1.4      |
| <b>Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |                |
| 8.1                                                           | Россия в 90-е гг. XX в. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 4   | Л1.1 Л1.3 Л1.4 |
| 8.2                                                           | Россия в XXI в. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2   | Л1.1 Л1.3 Л1.4 |
| 8.3                                                           | Актуальные проблемы современной российской истории (1991–2022) 1. Основные направления внутренней и внешней политики Российской Федерации в 90-е гг. XX в. 2. Ключевые тенденции социальноэкономического развития России в начале XXI в. 3. Б.Н. Ельцин, В.В.Путин, Д.А. Медведев: политические портреты лидеров РФ. /Пр/ | 2 | 4   | Л1.2 Л1.3 Л1.4 |
| 8.4                                                           | Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР» /ИКР/ /ИКР/                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 3,3 | Л1.3 Л1.4      |
| 8.5                                                           | Самостоятельная работа, к которой относится просмотр видеолекций на платформе Moodle, подготовка к семинарским и лекционным занятиям. /Ср/ /Ср/                                                                                                                                                                           | 2 | 3,7 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

работа на семинаре, тест  
Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации



Бланк задания к семинару по истории  
(данная форма переносится и заполняется в тетради в рукописном виде)  
Актуальные вопросы истории русских земель XIII - XV веков

#### I. КОНСПЕКТ

Вопросы к семинару Конспект

1. Краткая история монголов до нашествия на Русь

— Где обитали монгольские племена

— Названия основных племён

— Образ жизни (чем занимались)

— Чингисхан: краткая история жизни и

создания Монгольского государства

— Первые завоевания монголов при

Чингисхане

2. Батыево нашествие на Русь: причины, цели, последствия

— Причины и цели Батыева нашествия

— Основные этапы Батыева нашествия

и его итоги/последствия

3. Особенности взаимоотношений русских земель и Золотой Орды

— Что такое «иго» и как оно должно

выглядеть в идеале

— В чём выражалась зависимость

русских земель от Золотой Орды

— Вывод: а было ли иго?

#### II. ТАБЛИЦА

Хроника Батыева нашествия

Даты начала и конца

набега (месяц/год)

Территории, подвергшиеся набегу, и основные события (сражения,

разорённые города...)

...

#### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Новгород и Киев объединил древнерусский князь:

1) Олег

2) Рюрик

3) Игорь

4) Владимир

2. Первые русские святые (впишите ответ) \_\_\_\_\_

3. "Призвание варягов" в Новгород

1) 862

2) 872

3) 882

4) 892

4. начало крещения Руси в православную веру

1) 890

2) 980

3) 988

4) 998

5. Государство - сосед Киевской Руси

1) Латвия

2) Франция

3) Хазария

4) Словения

#### 6.4. Критерии оценивания

Работа на семинаре



Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.

Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.

Критерии оценивания:

- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;
- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;
- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;
- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;
- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;
- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;
- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;
- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов

Тест на зачет

Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЧелГУ» ([moodle.uio.csu.ru](http://moodle.uio.csu.ru)). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени (20 мин.) для прохождения теста. Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл; неверный в 0 баллов. Количество вопросов - 20. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 20.



Тест на экзамен

Промежуточная аттестация

включает два мероприятия

(Тест+устный ответ).

На первом этапе студенты решают

тестовые задания, позволяющие

оценить сформированность

компетенций (всего 10 вопросов,

ограничение времени 10 минут).

0 баллов — ответ неверный;

1 балл — ответ частично верный;

2 балла — ответ верный.

На втором этапе студенту

предоставляется возможность дать

устный комментарий к тестовым

вопросам (всего 10 вопросов,

ограничение времени 20 минут).

0 баллов — комментарий неверный;

1 балл — комментарий частично

верный;

2 балла — комментарий верный.

Максимальное количество баллов за

промежуточную аттестацию - 40.

На зачёте происходит оценивание учебной деятельности

обучающихся по дисциплине на основе суммы баллов,

полученных за выполнение контрольно-рейтинговых

мероприятий текущего контроля. В случае, если студент не

набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее

60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется

возможность повысить рейтинг участием в контрольном

мероприятии промежуточной аттестации. Промежуточная

аттестация включает одно мероприятие (тест). Студенты

решают тестовые задания, позволяющие оценить

сформированность компетенций (всего 20 вопросов,

ограничение времени 20 минут). 0 баллов — ответ неверный; 1

балл — ответ верный.

На экзамене происходит оценивание учебной деятельности

обучающихся по дисциплине на основе суммы баллов,

полученных за выполнение контрольно-рейтинговых

мероприятий текущего контроля. В случае, если студент не

набирает необходимого рейтинга (менее 60% баллов по

текущему контролю) или если студент желает повысить

оценку, ему предоставляется возможность повысить рейтинг

участием в контрольном мероприятии промежуточной

аттестации. Промежуточная аттестация включает два

мероприятия (тест+устный ответ). На первом этапе студенты

решают тестовые задания, позволяющие оценить

сформированность компетенций (всего 10 вопросов,

ограничение времени 10 минут). 0 баллов — ответ неверный; 1

балл — ответ частично верный; 2 балла — ответ верный. На втором этапе студенту предоставляется возможность дать

устный комментарий к тестовым вопросам (всего 10 вопросов,

ограничение времени 20 минут). 0 баллов — комментарий

неверный; 1 балл — комментарий частично верный; 2 балла —

комментарий верный. Максимальное количество баллов за

промежуточную аттестацию - 40.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                            | Заглавие                                                                                                                                                                                                        | Издательство, год                                                                                               | Ресурс |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Л1.1 | Дворниченко А.Ю.,<br>Кривошеев Ю.В., Тот<br>Ю.В., Ходяков М.В.,<br>Даудов А.Х. | История России с древнейших времен до наших дней: учебное<br>пособие<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=353485">https://znanium.com/catalog/document?id=353485</a> )                         | Санкт-<br>Петербург :<br>Издательство<br>Санкт-<br>Петербургского<br>государственног о<br>университета,<br>2019 | ЭБС    |
| Л1.2 | Матюхин А. В.,<br>Давыдова Ю. А.,<br>Азизбаева Р. Е.,<br>Матюхин А. В.         | История России: учебник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455427">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455427</a> )                                                    | Москва :<br>Университет<br>Синергия, 2017                                                                       | ЭБС    |
| Л1.3 | Туфанов Е. В.                                                                  | История России: учебник для студентов высших учебных<br>заведений: учебник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701019">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701019</a> ) | Ставрополь :<br>АГРУС, 2021                                                                                     | ЭБС    |
| Л1.4 | Петров Ю.А.                                                                    | История России. Учебник для вузов: учебник<br>( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=452869">https://znanium.ru/catalog/document?id=452869</a> )                                                     | Москва :<br>Издательство<br>"Наука", 2024                                                                       | ЭБС    |

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

OpenOffice

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных

справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по всем разделам дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины История России предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы, выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины студент расширяет свой социальный опыт, развивает такие общекультурные и профессиональные компетенции как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений в различных ситуациях; и др.

В ходе освоения дисциплины деятельность студента направлена на решение следующих задач:

- Логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- Развитие навыков работы с разноплановыми источниками;



- Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
  - Получение, обработка и сохранение источников информации;
  - Преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
  - Формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.
- В учебной дисциплине студент должен ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку и выполнение контрольных работ и компьютерного тестирования, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.
- Рекомендации для организации работы студента на лекции
- Ведущую роль в организации учебного процесса играют лекции, которые определяют содержание и направленность работы студентов в освоении научных знаний, выполняют образовательную, воспитательную и учебно- организационную функцию. Самостоятельная работа студентов с лекционным материалом, состоящая из его повторения, структурирования, анализа, способствует более глубокому усвоению полученных знаний.
- Особое значение в организации самостоятельной работы имеет вводная лекция преподавателя. Раскрывая сущность предмета и методы истории как науки, преподаватель знакомит с основными формами организации учебной деятельности в вузе. В лекции обобщаются результаты научных исследований, дается представление о современной историографической ситуации. На лекции студенты вооружаются необходимым минимумом знаний для самостоятельной работы, преподаватель указывает ее цель и основные направления, наделяет инструментарием в виде рабочей программы и методических рекомендаций, что позволяет впоследствии адекватно организовывать собственную самостоятельную работу.
- Тематические и обзорные лекции требуют от студента дополнительной подготовки. Во-первых, необходимо знать содержание предшествующей лекции, без чего невозможно сознательно усвоить новый материал. Особое значение предварительная подготовка приобретает в тех случаях, когда в лекциях освещаются не все вопросы программы курса и ряд вопросов, не представляющих большой трудности, выносятся на самостоятельное изучение. Лектор в ходе лекции указывает, какие именно разделы темы должны быть самостоятельно изучены, предлагает список источников и литературы, с которыми необходимо ознакомиться, комментирует формы отчетности по самостоятельной работе.
- Во-вторых, необходимо слушать лекцию и одновременно ее конспектировать. Правильно организованное конспектирование способствует подготовке к контрольной работе и тестированию.
- Вести запись лекции предлагается в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную лекцию. В тетради предлагается записывать дату, номер лекции, тему и план лекции; название вопросов во время лекции можно не записывать, а лишь обозначить их порядковый номер согласно плану.
- Целесообразно в лекционной тетради оставить широкие поля, которые можно использовать для записи ссылок на литературу и источники, цитат, а также заполнять их дополнительным материалом при самостоятельном чтении рекомендованной литературы и при подготовке к контрольной работе.
- Дословно записывать содержание лекции нет необходимости. Конспектирование предполагает фиксирование лишь основных положений, главных мыслей и выводов. Самостоятельная работа студента на лекции и заключается в выделении главного материала. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект: прочесть его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места. По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.
- При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- Реализация дисциплины История России с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно- образовательной среды.



## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к помощи специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**Форма обучения: очная**

А.А. Саламатов

## Протокол заседания № 8 от 27.02.2026

Д.С. Сташкевич

Н. В. Гришина

С.А. Баканов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1**