Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.12.2026 10:27:55
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Б1.О Право социального обеспечения

Направление подготовки (специальность)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)
Право и медиация

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2027

Челябинск, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
2. Перечень формируемых компетенций 3
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной 3
3. Содержание оценочных средств по дисциплине 4
3.1. Виды оценочных средств 4
3.2. Содержание оценочных средств 5
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации 12
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации 12
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств 12
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций. 12

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) Право и медиация
Дисциплина (Б1.О) Право социального обеспечения
Семестр (семестры) изучения: 3 семестр
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины (Б1.О.03.06) «Право социального обеспечения» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	**Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
1	2	3
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики.	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики.
ПК-3. Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации законодательства	Знает содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности. Умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий Демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Знать: содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности. Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий Владеть: демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код , наименование компетенции согласно ФГОС планируемые результаты обучения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики. Уметь: анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности. Владеть: приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях	Тема 1 Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения.	3/5	6, 7,16	Задание закрытого типа на установление последовательности действий. Задание закрытого типа на выбор правильного ответа. Задание открытого типа с развернутым ответом.
		Тема 2. Понятие, виды стажа, их значение.		3,8	Задание закрытого типа на установление соответствия. Задание закрытого типа на выбор правильного ответа
		Тема 3. Система страховых пенсий		1,2,9,18	Задание закрытого типа на установление соответствия. Задание закрытого типа на выбор правильного ответа. Задание открытого типа с развернутым ответом (задача)
		Тема 4. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению		1,2,10,18	Задание закрытого типа на установление соответствия. Задание закрытого типа на выбор нескольких правильных ответов. Задание открытого типа с развернутым ответом (задача)
		Тема 6. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями		4, 11	Задание закрытого типа на установление соответствия.
		Тема 7. Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей		12,19	Задание закрытого типа на выбор нескольких правильных ответов. Задание открытого типа с развернутым ответом (задача)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ПК-3. Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации законодательства	реальных психолого-педагогических ситуаций Знать: содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности. Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий Владеть: демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Тема 8. Государственная социальная помощь. Медицинская лекарственная помощь.		13,14,17	Задание закрытого типа на выбор правильного ответа. Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 9. Социальное обслуживание		6,15	Задание закрытого типа на установление последовательности действий. Задание открытого типа с кратким ответом

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых заданий закрытого типа

Задание 1. *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Прочитайте задание, и установите соответствие между видом пенсии и нормативным правовым актом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А) Социальная пенсия	1. Федеральный закон № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»
Б) Страховая пенсия по старости	2. Федеральный закон № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

А	Б

Задание 2. *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Прочитайте задание, и установите соответствие между понятие и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А) Страховая пенсия по старости	1. ежемесячная государственная выплата, которая назначается нетрудоспособным гражданам, не имеющим права на страховую пенсию из-за отсутствия достаточного трудового стажа или пенсионных баллов
Б) Пенсия по выслуге лет	2. ежемесячная денежная выплата, которая компенсирует застрахованному лицу утраченный заработок, когда он стал нетрудоспособным по возрасту.
В) Социальная пенсия по старости	3. ежемесячная государственная денежная выплата, которая предоставляется гражданам в целях компенсации им заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением службы при достижении установленной законом выслуги

А	Б	В

Задание 3. *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Прочитайте задание, и установите соответствие между понятием стажа и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А) Страховой стаж	1. суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности до 1 января 2002 года.
Б) Общий трудовой стаж	2. суммарная продолжительность периодов осуществления определённой законом службы и иной деятельности, которая учитывается при определении права на пенсию, а также для предоставления дополнительных льгот, надбавок или других социальных гарантий
В) Выслуга лет	3. учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись или уплачивались страховые взносы в Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж

А	Б	В

Задание 4. *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Прочитайте задание, и установите соответствие между страховым случаем и основанием назначения пособия по временной нетудоспособности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А) заболевание или травма;	1. пособие по временной нетрудоспособности выплачивается

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Б) протезирование по медицинским показаниям; В) период проведения судебно-медицинской экспертизы; Г) карантин; Д) период заключения под стражу или административного ареста.	2. пособие по временной нетрудоспособности не выплачивается:

А	Б	В	Г	Д

Задание 5. *Задание закрытого типа на установление последовательности действий.*

Установите правильную последовательность действий для получения пособия по безработице.

1. Обратиться в службу занятости населения (СЗН) по месту жительства.
2. Получить справку о регистрации в качестве безработного.
3. Предоставить в СЗН паспорт, трудовую книжку и документы, подтверждающие увольнение и стаж.
4. Регулярно посещать мероприятия, предлагаемые СЗН, и не отказываться от предложенной работы.
5. Оформить заявление на пособие.
6. Получать пособие в течение установленного срока.

Задание 6. *Задание закрытого типа на установление последовательности действий.*

Установите правильную последовательность действий для заключения договора об оказании социальных услуг.

1. Сбор и проверка документов
2. Обращение за социальным обслуживанием
3. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании
4. Составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг
5. Предоставление социальных услуг
6. Заключение договора о предоставлении социальных услуг

Задание 7. *Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.*

Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Социальное обеспечение – это:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

А) система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих гражданину условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества;

Б) система мер, обеспечивающая социальные гарантии гражданам, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения;

В) форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан из средств государственного бюджета и специальных внебюджетных государственных фондов в случае наступления событий, признаваемых государством на данном этапе своего развития социально значимыми, с целью выравнивания социального положения этих граждан по сравнению с остальными членами общества

Г) представляет собой деятельность по удовлетворению потребностей в социальных услугах.

Задание 8. *Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.*

Прочитайте задание и выберите правильный ответ

Для права расчета пенсий, пособий и других видов социального обеспечения сегодня не имеет правового значения:

А) общий трудовой стаж;

Б) стаж на соответствующих видах работ;

Г) выслуга лет;

Д) непрерывный стаж;

Задание 9. *Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.*

Прочитайте задание и выберите правильный ответ

Стоимость пенсионного коэффициента –

А) стоимостной параметр, учитываемый при определении размера страховой пенсии, отражающий соотношение суммы страховых взносов на финансовое обеспечение страховых пенсий и трансфертов федерального бюджета, поступающих в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации в соответствующем году, и общей суммы индивидуальных пенсионных коэффициентов получателей страховых пенсий;

Б) денежный эквивалент пенсии;

В) денежное выражение перевода стажевого коэффициента в пенсионные баллы.

Задание 10. *Задание закрытого типа на выбор нескольких правильных ответов.*

Прочитайте задание и выберите правильные ответы

Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению:

А) пенсия за выслугу лет;

Б) пенсия по старости;

В) пенсия по инвалидности;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Г) пенсия по случаю потери кормильца;
Д) социальная пенсия
Е) страховая пенсия по старости
Ж) страхования пенсия по инвалидности
З) страхования пенсия по случаю потери кормильца
И) специальная пенсия за особые заслуги перед государством
К) пожизненное содержание

Задание 11. *Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.*

Прочитайте задание и выберите правильный ответ.
Способность человека к выполнению работы определенной квалификации, объема и качества – это
А) профессиональная трудоспособность.
Б) профессиональные навыки.
В) профессиональная квалификация.

Задание 12. *Задание закрытого типа на выбор нескольких правильных ответов.*

Прочитайте задание и выберите правильные ответы
При определении права на материнский (семейный) капитал НЕ учитываются
А) дети, в отношении которых лица были лишены родительских прав или в отношении которых было отменено усыновление,
Б) дети, оставленные в родильном доме (отделении) или иной медицинской организации,
В) дети, в отношении которых имеется письменное согласие матери на их усыновление (за исключением согласия на их усыновление отчимом),
Г) усыновленные дети, которые на момент усыновления являлись пасынками или падчерицами данных лиц;
д) дети, достигшие возраста 18 лет;
е) дети, рожденные до 01.01.2007 г.;

Задание 13. *Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.*

Прочитайте задание и выберите правильный ответ.
Предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в настоящем Федеральном законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров –
А) государственная социальная помощь.
Б) социальное обслуживание.
В) социальная защита.

Часть 2. База заданий открытого типа

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задание 14 *Задание открытого типа с кратким ответом*

Прочитайте текст и вставьте понятие.

Имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг – это_____..

Задание 15 *Задание открытого типа с кратким ответом*

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Получатель социальных услуг - гражданин, который признан _____ в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги.

Задание 16. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 признака).

Перечислите основные принципы социального обеспечения.

Задание 17. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ

Раскройте принцип социальной защищенности граждан в случае утраты здоровья.

Задание 18. *Задание открытого типа с развернутым ответом (задача)*

Прочитайте задание и запишите ответ

В результате внезапного сердечного приступа кормилец умер в 25 лет. Кормилец имел семью в составе жены 23 лет, студентка (стипендию не получала), ребенка в возрасте 1 год. Кормилец имеет стаж работы 3 года. Определите право каждого из членов семьи на пенсию по случаю потери кормильца, на основании чего.

Задание 19. *Задание открытого типа с развернутым ответом (задача)*

Прочитайте задание и запишите ответ3.

а назначением пособия по беременности и родам ребенка обратились:

а) одинокая мать, которая не работает и не учится, а находится на иждивении родителей;

б) женщина - студентка техникума;

в) женщина, ребенок которой умер при родах.

Кто имеет право на пособие, каковы условия и размеры их выплаты.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Часть 3. База вопросов к зачету

1. Право социального обеспечения как отрасль права.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Метод правового регулирования отношения по социальному обеспечению.
4. Принципы права социального обеспечения
5. Источники права социального обеспечения
6. Виды и организационно-правовые формы социального обеспечения.
7. Государственное социальное страхование: понятие, принципы, общая характеристика.
8. Государственные внебюджетные социальные фонды: правовое положение.
9. Понятие стажа, его виды и значение для права социального обеспечения.
10. Страховой стаж: юридическое значение, порядок исчисления.
11. Выслуга лет: юридическое значение, порядок исчисления.
12. Инвалидность: понятие, юридическое значение.
13. Обязательное пенсионное страхование в РФ.
14. Порядок формирования и индексации расчетного пенсионного капитала.
15. Страховые пенсии в РФ: понятие, виды, условия назначения.
16. Условия назначения страховой пенсии по старости.
17. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
18. Досрочное назначение страховой пенсий по старости отдельным категориям граждан.
19. Исчисление страховой части страховой пенсии по старости.
20. Понятие и порядок расчета накопительной пенсии.
21. Исчисление страховой пенсии по инвалидности.
22. Исчисление страховой пенсии по случаю потери кормильца.
23. Понятие и порядок расчета накопительной пенсии.
24. Условия назначения страховой пенсий по случаю потери кормильца.
25. Круг членов семьи умершего кормильца, имеющих право на страховую пенсию.
26. Конвертация пенсионных прав граждан.
27. Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки страховых пенсий.
28. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
29. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению и круг лиц, имеющих право на их получение.
30. Круг лиц, имеющих право на получение двух пенсий.
31. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным служащим.
32. Пенсии военнослужащим и членам их семей.
33. Пенсии военнослужащим за выслугу лет: условия назначения и размеры.
34. Общая характеристика мер социальной поддержки
35. Меры социальной поддержки ветеранам и участникам Великой Отечественной войны.
36. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, виды, условия назначения, размеры.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

37. Размеры пособий по временной нетрудоспособности.
38. Пособие по беременности и родам: условия назначения и размеры.
39. Система пособий, назначаемых в связи с беременностью и рождением ребенка.
40. Пособия семьям с детьми.
41. Пособие по безработице: условия назначения, размеры.
42. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
43. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
44. Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты, организация.
45. Основные принципы охраны здоровья граждан и права граждан в области охраны здоровья.
46. Принципы оказания социальной помощи.
47. Социальное обслуживание: понятие, виды, принципы.
48. Круг лиц, подлежащих социальному обслуживанию.
49. Виды социального обслуживания.
50. Материнский (семейный) капитал и иные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Право социального обеспечения» предусматривает проведение зачета.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся оценивается как «зачтено», «не зачтено». Зачет проводится в письменной форме по вопросам для подготовки к зачету и заданиям с открытыми и закрытыми ответами.

Обучающийся отвечает на 1 теоретический вопрос и выполняет 1 задание закрытого/открытого типа. Продолжительность подготовки ответа – 20 минут.

Ответы на вопросы оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

По результатам оценивания ответа студента на вопросы и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 13 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 39 балл

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 2 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *41 балл*

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-29 баллов – не зачтено;

30-100 баллов – зачтено.

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	А Б 2 1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	А Б В 2 3 1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	А Б В 3 1 2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	А Б В Г Д 1 1 2 1 2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	1, 3, 5, 2, 4, 6.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	2, 3, 1, 4, 6, 5	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Д	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

9	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	А, Б,В, Г, Д	3 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи
11	А	3 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи
12	А,Б,В, Г	3 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи
13	А	3 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи
14	субсидия	10 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи
15	нуждающимся	10 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания практических заданий. (задания с 16 по 19)

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 41 балл.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к зачету)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

30-100 баллов (оценка «зачтено»)

- дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

- дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

- дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «не зачтено») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики; умеет анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности; владеет приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого- педагогических ситуаций.

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ПК-3. Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации законодательства

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности. Умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий. Демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.04_ПиМ_Профессиональное обучение (по отраслям)_Право социального обеспечения_2026_о

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 25.09.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 2 от 24.09.2026

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 2 от 17.09.2026

Заведующий кафедрой согласовано А. Б. Каягин

Автор (составитель) Д.А. Франковская

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 г. № 573-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»