

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:06:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8788b8522523

47.03.04 Религиоведение Этноконфессиональные процессы и отношения

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 6 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

М.В. Ершова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1**

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Этнология

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль): Этноконфессиональные процессы и отношения

Дисциплина: Этнология

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Этнология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает: основные принципы системного анализа	
		Умеет: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач	
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Владеет: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач	
		Знает: базовые категории критического анализа	
ОПК-1. Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК-1.1. Различать исторические этапы развития рационально-логического мышления в истории религиоведческой культуры; применять основные законы логики, формы мышления.	Умеет: использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
		Владеет: приемами критического анализа для решения поставленных задач	
		Знает: этапы развития рационально-логического мышления в истории религиоведческой культуры	
	ОПК-1.2. Строить доказательство и опровержение, решать логические задачи, делать выводы из имеющихся посылок разными способами; применять правила аргументации в ходе ведения само-		Умеет: применять основные законы логики, формы мышления
			Владеет: навыками применения основных законов логики и форм мышления для анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
			Знает: принципы построения аргументации и основы решения логических задач
		Умеет: решать конкретные задачи на основе воспроизведения логических и риторических средств анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации	
		Владеет: навыками решения усложненных, нетипичных логико-аналитических и риторических задач, на основе приобретенных	

	стоятельной полемики с оппонентом в области религиоведения.	знаний и умений
	ОПК-1.3. Использовать навыки формально-логического анализа текстов; навыки и критерии обоснования или опровержения мысли; навыки обнаружения логических ошибок и уловки в рассуждении в области религиоведения.	Знает: основами формально-логического анализа текстовой информации на религиоведческую тематику
		Умеет: обнаруживать логические ошибки и уловки в рассуждении в области религиоведения.
		Владеет: навыками аргументации и контраргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом в области религиоведения.
ПК-7 Способен выявить и описать проблемную ситуацию, обосновать ее актуальность и разработать программу фундаментального или прикладного социологического исследования в этноконфессиональной, социальной и культурной сферах общественной жизни	ПК-7.1 Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук	Знает основы социологии на базовом и профильном уровнях
		Умеет применять социологические знания в профессиональной сфере
		Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социологического знания
	ПК-7.2 Умеет формулировать цели, ставить задачи фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знает теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		Умеет организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		Владеет навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
	ПК-7.3 Умеет использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения	Знает теоретические основы в области социологии и методологию социальных наук
		Умеет применять теоретические подходы в рамках социологического исследования
		Владеет навыками постановки задачи в процессе социологического исследования
	ПК-7.4 Владеет навыками разработки программ фундаментального или прикладного социологического исследования: определе-	Знает принципы построения программ фундаментального или прикладного социологического исследования
Умеет формулировать цели и задачи в рамках фундаментального или прикладного социологического исследования		

	ния цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбора целевой аудитории, методической стратегии	Владеет методикой проведения социологического исследования
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Лекции	Письменная работа	Тест
2	ОПК-1. Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	Лекции	Письменная работа	Тест
3	ПК-7 Способен выявить и описать проблемную ситуацию, обосновать ее актуальность и разработать программу фундаментального или прикладного социологического исследования в этноконфессиональной, социальной и культурной сферах общественной жизни	Лекции	Письменная работа	Тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Какие народы тюркской группы алтайской языковой семьи исповедуют буддизм-ламаизм?	1). якуты. 2). шорцы 3). хакасы 4). тувинцы
2	Какие из перечисленных народов относятся к монгольской группе алтайской языковой семьи?	1). калмыки 2). ногайцы 3). эвенки 4). тофалары

		5). буряты 6). даргинцы
3	Разделите на следующие подгруппы и ветви финно-угорские народы Уральской семьи языков (вепсы, эстонцы-сету, саамы, мокша, эрзя, зыряне, марийцы, удмурты, ижора, воль, карелы, манси).	1). балтийские 2). пермские 3). поволжские 4). угорские
4	К центрально-азиатскому (северному) типу монголоидной (азиатско-американской) расы относятся?	1). башкиры 2). якуты 3). калмыки 4). казахи 5). тувинцы 6). эвенки 7). коряки
5	Преимущественно христианского вероучения на Кавказе придерживаются:	1). абазины 2). ингуши 3). аварцы 4). лезгины 5). осетины 6). карачаевцы
6	Какие из перечисленных народов Северного Кавказа относятся к тюркской группе алтайской семьи языков?	1) кабардинцы, 2) черкесы, 3) ногайцы, 4) балкарцы, 5) кумыки, 6) чеченцы, 7) карачаевцы, 8) черкесы
7	Арктическими охотниками на морского зверя являются?	1). саамы 2). юагиры 3). эскимосы 4). айны 5). алеуты
8	Эпикантус чаще всего встречается у: татар?	1). азербайджанцев 2). калмыков 3). тувинцев 4). башкир 5). якутов
9	Прогнатизм присутствует у...?	1). русских 2). латышей 3). карел 4). армян 5). греков 6). чувашей 7). нагайбаков 8). казахов 9). ногайцев 10). эвенков

10	Меридиональное кочевание имело место у...?	1). якутов 2). татар 3). казахов 4). башкир
11	Разговорным языком большинства евреев России является?	1). идиш 2). иврит 3). русский
12	Самоназванием (автоэтнонимом) чеченского этноса является этноним?	1). чечен 2). нохчий 3). вайнах
13	В славянскую группу индоевропейской языковой семьи входят?	1). украинцы 2). молдаване 3). сербы 3). литовцы 4). русские 5). чехи 6). болгары 7). гагаузы 8). хорваты 9). македонцы 10). албанцы
14	Саамы являются коренным этносом в следующих странах:	1). Канаде 2). России 3). Эстонии 4). Финляндии 5). Норвегии 6). Гренландии 7). Исландии 8). Швеции.
15	Традиционное хозяйство якутов основано на следующих ХКТ:	а). таежные оденеводы-охотники б). оленеводы тундры в). охотники лесотундры и тундры г). арктические охотники на морского зверя д). пастушеские скотоводы умеренного и холодного поясов

2. База письменных работ

№	Формулировка вопроса
1	Предмет и метод этнологии и социальной антропологии.
2	Источники и методы этнографической науки.
3	Антропологическая классификация народов Австралии и Океании и проблема заселения региона. Культурно-хозяйственная характеристика Австралии и Океании.
4	Антропологическая классификация народов мира. Расселение.
5	Виды классификаций народов мира, принятые в этнологии.
6	Лингвистическая и антропологическая характеристика народов Америки. Культурно-хозяйственная характеристика населения Америки накануне Великих географических открытий.

Фонд оценочных средств дисциплины "Этнология" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 7
--	--------

	ческих открытий.
7	Этнолингвистическая, антропологическая и хозяйственно-культурная характеристика народов зарубежной Азии (Юго-Западная и Южная Азия).
8	Этнолингвистическая, антропологическая и хозяйственно-культурная характеристика народов зарубежной Азии (Восточная, Центральная и Юго-Восточная Азия).
9	Этнолингвистическая, антропологическая и культурно хозяйственная характеристика народов Африки (Экваториальная и Южная Африка).
10	Этнолингвистическая, антропологическая и культурно хозяйственная характеристика народов Северной Африки (Арабская Африка).
11	Этнолингвистическая, антропологическая и культурно хозяйственная характеристика народов Северной Африки (Арабская Африка).
12	Современная этнолингвистическая и антропологическая характеристика народов Американского континента.
13	Народы уральской языковой семьи. Расселение.
14	Народы Кавказа: расселение, этнолингвистическая, антропологическая, конфессиональная принадлежность, хозяйственно-культурный тип материальная и духовная культура.
15	Народы Прибалтики: этнолингвистическая, антропологическая, конфессиональная принадлежность, хозяйственно-культурный тип материальная и духовная культура.
16	Общая конфессиональная характеристика народов зарубежной Европы.
17	Общая конфессиональная характеристика народов России и СНГ.
18	Этносы Поволжья и Урала и Приуралья: лингвистическая, антропологическая, конфессиональная принадлежность, хозяйственно-культурный тип.
19	Народы Сибири и Дальнего Востока. Расселение антропологическая и этнолингвистическая характеристика.
20	Народы Средней Азии и Казахстана: этнолингвистическая, антропологическая, конфессиональная принадлежность, хозяйственно-культурный тип материальная и духовная культура.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в 7 семестре выставляется с учетом текущей успеваемости студента и с учетом выполнения всех практических работ в течение семестра.

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания письменной работы

Отлично /зачтено 9-8 баллов	Хорошо /зачтено 7-5 баллов	Удовлетворительно /зачтено 4-3 баллов	Неудовлетворительно /незачтено 2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и	Задание выполнено в полном объеме, но допущены	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество

Фонд оценочных средств дисциплины "Этнология" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
--	--------

не содержит ошибок.	неточности.		ошибок.
---------------------	-------------	--	---------

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания теста

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /не зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 7 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.