

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 16:05:58
Уникальный программный ключ
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Когнитивная семантика» по направлению
подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|--------|------------------------|--------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № ____ |
|----------------------|--------|------------------------|--------------|

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Когнитивная семантика
Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Перевод и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Когнитивная семантика» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Когнитивная семантика» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Лингвистическое сопровождение
международного сотрудничества

Дисциплина: «Когнитивная семантика»

Семестр изучения: 5

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профиля) Перевод и межкультурная коммуникация оценка учебных достижений студента по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов / оценок за посещаемость, текущий контроль, промежуточную аттестацию, бонусный балл.



2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Когнитивная семантика» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Коды компетенции согласно ФГОС ВО | Содержание компетенций согласно ФГОС ВО | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------------------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-4 | Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры | ПК-4.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения | Для достижения ПК-4.1: знать основные методы решения научно-исследовательских задач; уметь анализировать исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; владеть навыками поиска и анализа информации с соблюдением библиографической культуры. |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста | УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | Для достижения УК-5.4: знать основные социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции стран изучаемого языка уметь анализировать и учитывать культурные различия и историческое наследие и традиции в процессе межкультурного взаимодействия. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Когнитивная семантика» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|--------|------------------------|--------------|
| Версия документа - 1 | стр. 5 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № ____ |
|----------------------|--------|------------------------|--------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | владеть навыками анализа культурных различий, исторического наследия и традиций в процессе межкультурного взаимодействия. |
|--|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Когнитивная семантика» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточ- ной аттестации/ № задания |
|-------|---|---|--|---|
| 1 | ПК-4 Для достижения ПК-4.1: знать основные методы решения научно-исследовательских задач; уметь анализировать исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; владеть навыками поиска и анализа информации с соблюдением библиографической культуры. | Раздел 1. Когнитивная лингвистика: методология и направления исследований Раздел 2. Когнитивная семантика: особенности концептуализации Раздел 3. Когнитивная семантика: особенности категоризации | Тест, опрос, доклад | Доклад |
| 2 | УК-5 Для достижения УК-5.4: Для достижения УК-5.4: знать основные социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции стран изучаемого языка уметь анализировать и учитывать культурные различия и историческое наследие и традиции в процессе межкультурного взаимодействия. | Раздел 1. Когнитивная лингвистика: методология и направления исследований Раздел 2. Когнитивная семантика: особенности концептуализации Раздел 3. Когнитивная семантика: особенности категоризации | Тест, опрос, доклад | Доклад |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Когнитивная семантика» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

| | | | |
|--|--|--|--|
| владеть навыками анализа культурных различий, исторического наследия и традиций в процессе межкультурного взаимодействия. | | | |
|--|--|--|--|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Доклад

Подготовьте доклад по одной из предложенных тем. Время доклада – 8 – 10 минут. Структуру и основные положения доклада представьте в виде презентации. Будьте готовы ответить на дополнительные вопросы.

Темы докладов (без уточнения материала исследования и языков, на которых проводилось исследование):

1. Метафорический способ концептуализации (времени, пространства и т.п.) в современном немецком, итальянском, испанском, английском языках.
2. Национально-обусловленные концепты в современном немецком, итальянском, испанском, английском языках.
3. Концептуализация времени в современном немецком, итальянском, испанском, английском языках.
4. Фрейм «сомнение» и средства его актуализации в современном немецком, итальянском, испанском, английском языках.
5. Анализ художественного концепта на примере ...
6. Типы концептов, репрезентируемые грамматическими средствами современного немецкого, итальянского, испанского и английского языков.
7. Оценочная категоризация движения в современном немецком, итальянском, испанском, английском языках.
8. Когнитивный аспект лексической и грамматической категоризации (на примере конкретных лексических и грамматических категорий).

В докладе необходимо:

продемонстрировать глубокие систематические знания по проблеме, корректно пользоваться метаязыком изучаемой научной дисциплины, эффективно использовать методы и приемы современной лингвистики, демонстрировать способность решать сложные научные проблемы самостоятельно, уметь ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, давая им критическую оценку, устанавливать междисциплинарные связи с другими учебными дисциплинами, адекватно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

В промежуточную аттестацию обучающийся представляет доклад по выбранной теме, основные положения которого содержатся в PowerPoint- презентации. Время доклада – 8-10 минут. Время на дополнительные вопросы 15 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ответы по всем видам оценочных средств оцениваются по пятибалльной шкале.

4.2.1 Критерии оценивания доклада

"отлично" – высокий уровень подготовки – ответ полный:

Обучающийся последовательно излагает материал, демонстрирует высокую степень проработанности темы, в том числе используя наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации. В докладе присутствуют ссылки на источники материала. Структура доклада логична: есть вступление, основная часть, заключение. Доклад изложен грамотным языком, соблюдается научный стиль изложения. Доклад представлен в форме свободного изложения материала. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

"хорошо" – хороший (средний) уровень подготовки – ответ полный:

Обучающийся в основном последовательно излагает материал. Используемые наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации представлены в ограниченном объеме. В докладе отсутствуют ссылки на источники материала. Структура доклада логична: есть вступление, основная часть, заключение. Доклад изложен грамотным языком, имеются отклонения от научного стиля изложения. Материал излагается в основном не свободно, с опорой на письменный текст. Обучающийся способен ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

"удовлетворительно" – удовлетворительный (базовый) уровень подготовки – ответ неполный:

Обучающийся не вполне последовательно излагает материал. Наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации представлены и/или не соответствуют излагаемой теме. В докладе отсутствуют ссылки на источники материала. Структура доклада нелогична: нет вступления и/или заключения. Доклад изложен неграмотно, научный стиль изложения не соблюдается. Материал излагается только с опорой на письменный текст. Обучающийся не способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

"неудовлетворительно" – неудовлетворительный (низкий) уровень подготовки – ответ неполный:

Обучающийся излагает материал непоследовательно. Наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации не представлены. Студент не владеет материалом, не приводит основных понятий и классификаций, допускает грубые ошибки при идентификации явлений в анализируемом контексте. В изложении отсутствует логика, выводы сформулированы некорректно. Либо доклад не соответствует теме, либо доклад отсутствует.



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

| | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. Текущая аттестация | 80 % |
| 1.1. Посещение занятий | 5 % |
| 1.2. Аудиторная работа | 45% |
| 1.3. Текущий контроль | 20% |
| 1.4. Самостоятельная работа | 10% |
| 2. Промежуточная аттестация | 20% |
| Итого: | 100% |
| | = 100 баллов |

| Оценка | зачтено | зачтено | зачтено | незачтено |
|--|---------------|--------------|--------------|-------------|
| Баллы | 100-86 баллов | 85-69 баллов | 68-51 баллов | 50-0 баллов |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий | средний | базовый | низкий |

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

| | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | Высокий уровень | Средний уровень | Базовый уровень | Низкий уровень |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|



| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|---|
| <p>УК-5 Индикатор УК –5.4</p> | <p><u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> об _основных социальных и культурных различиях, историческом наследии и культурных традициях стран изучаемого языка;</p> <p><u>Умеет отлично анализировать и учитывать культурные различия и историческое наследие и традиции в процессе межкультурного взаимодействия.</u></p> <p><u>Свободно и уверенно владеет</u> навыками анализа культурных различий, исторического наследия и традиций в процессе межкультурного взаимодействия.</p> | <p><u>Обладает уверенным знанием</u> об _основных социальных и культурных различиях, историческом наследии и культурных традициях стран изучаемого языка;</p> <p><u>Умеет хорошо анализировать и учитывать культурные различия и историческое наследие и традиции в процессе межкультурного взаимодействия.</u></p> <p><u>Уверенно владеет</u> навыками анализа культурных различий, исторического наследия и традиций в процессе межкультурного взаимодействия.</p> | <p><u>Обладает достаточным знанием</u> об _основных социальных и культурных различиях, историческом наследии и культурных традициях стран изучаемого языка;</p> <p><u>В отдельных случаях умеет анализировать и учитывать культурные различия и историческое наследие и традиции в процессе межкультурного взаимодействия.</u></p> <p><u>Владеет некоторыми</u> навыками анализа культурных различий, исторического наследия и традиций в процессе межкультурного взаимодействия.</p> | <p><u>Не обладает знанием</u> об _основных социальных и культурных различиях, историческом наследии и культурных традициях стран изучаемого языка;</p> <p><u>Не умеет анализировать и учитывать культурные различия и историческое наследие и традиции в процессе межкультурного взаимодействия.</u></p> <p><u>Не владеет</u> навыками анализа культурных различий, исторического наследия и традиций в процессе межкультурного взаимодействия.</p> |
|---------------------------------------|--|--|---|---|



| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|
| <p>ПК-4 Индикатор ПК-4.1</p> | <p><u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> основных методов решения научно-исследовательских задач;</p> <p><u>Умеет отлично анализировать</u> исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения;</p> <p><u>Свободно и уверенно владеет</u> навыками поиска и анализа информации с соблюдением библиографической культуры.</p> | <p><u>Обладает уверенным знанием</u> основных методов решения научно-исследовательских задач;</p> <p><u>Умеет хорошо анализировать</u> исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения;</p> <p><u>Уверенно владеет</u> навыками поиска и анализа информации с соблюдением библиографической культуры.</p> | <p><u>Обладает достаточным знанием</u> основных методов решения научно-исследовательских задач;</p> <p><u>В отдельных случаях умеет анализировать</u> исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения;</p> <p><u>Владеет некоторыми</u> навыками поиска и анализа информации с соблюдением библиографической культуры.</p> | <p><u>Не обладает знанием</u> основных методов решения научно-исследовательских задач;</p> <p><u>Не умеет анализировать</u> исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения;</p> <p><u>Не владеет</u> навыками поиска и анализа информации с соблюдением библиографической культуры.</p> |
|--------------------------------------|--|--|---|---|

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

