

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 03.06.2025 10:22:58 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723737	Рабочая программа дисциплины "Иные меры уголовно-правового характера и проблемы их применения" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Иные меры уголовно-правового характера и проблемы их применения

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Деятельность в сфере уголовной юстиции

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – углубление знаний студентов по уголовному праву в части иных мер уголовно-правового характера на основе соответствующих правил, разработанных для правоприменительной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК 1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализует нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.

ПК 1.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализует нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам.

ПК 3.1. Квалифицированно оказывает консультационные услуги по уголовным делам.

ПК 3.2. Квалифицированно оказывает услуги представительства отдельных участников уголовного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Актуальные проблемы уголовного права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по профилю профессиональной деятельности

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

Для достижения индикатора ПК-1.1 знать: правила применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.

Для достижения индикатора ПК-1.2 знать: нормы уголовно-процессуального законодательства при применении иных мер уголовно-правового характера.

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-1.1. уметь: применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.

Для достижения индикатора ПК-1.2. уметь: реализовывать нормы уголовно-процессуального законодательства при применении иных мер уголовно-правового характера.

Владеть:

Для достижения индикатора ПК - 1.1. владеть: навыками применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.

Для достижения индикатора ПК - 1.2. владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере применения иных мер уголовно-правового характера.

ПК-3: Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса

Знать:

Для достижения индикатора ПК-3.1 знать: особенности правового регулирования оказания консультационных услуг по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.

Для достижения индикатора ПК-3.2 знать: особенности уголовно-процессуального регулирования представительства по уголовным делам.

Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Иные меры уголовно-правового характера и проблемы их применения" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Для достижения индикатора ПК-3.1 уметь: применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.
Для достижения индикатора ПК-3.2 уметь: применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.

Владеть:

Для достижения индикатора ПК-3.1 владеть: навыками квалифицированного оказания консультационных услуг по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.
Для достижения индикатора ПК-3.2 владеть: навыками квалифицированного оказания услуг представительства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства при применении иных мер уголовно-правового характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- правила применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.
3.1.2	- нормы уголовно-процессуального законодательства при применении иных мер уголовно-правового характера.
3.1.3	- особенности правового регулирования оказания консультационных услуг по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.
3.1.4	- особенности уголовно-процессуального регулирования представительства по уголовным делам.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.
3.2.2	- реализовывать нормы уголовно-процессуального законодательства при применении иных мер уголовно-правового характера.
3.2.3	- применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.
3.2.4	- применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.
3.3.2	- владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере применения иных мер уголовно-правового характера.
3.3.3	- владеть навыками квалифицированного оказания консультационных услуг по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.
3.3.4	- владеть навыками квалифицированного оказания услуг представительства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства при применении иных мер уголовно-правового характера.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 30 самостоятельная работа : 74,9 : контактная работа: 33,1 ИКР: 3,1	Виды контроля в семестрах: зачеты 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
-------------	---	----------------	-------	------------



Раздел 1. Понятие, виды и общая характеристика иных мер уголовно-правового характера				
1.1	Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера: генезис и современное состояние /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
1.2	Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера: генезис и современное состояние /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
1.3	Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера: генезис и современное состояние /Ср/	3	24,9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
Раздел 2. Характеристика и проблемы применения иных мер уголовно-правового характера				
2.1	Характеристика и проблемы применения иных мер уголовно-правового характера /Лек/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
2.2	Характеристика и проблемы применения иных мер уголовно-правового характера /Пр/	3	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
2.3	Характеристика и проблемы применения иных мер уголовно-правового характера /Ср/	3	50	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	/ИКР/ Индивидуальные консультации, текущий контроль	3	3,1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации: устный опрос, практическое задание.

Для промежуточной аттестации: собеседование, практическое задание.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Иные меры уголовно-правового характера в зарубежном уголовном законодательстве.
2. Иные меры уголовно-правового характера в истории отечественного уголовного права.
3. Принудительные меры медицинского характера: проблемы исполнения.

Пример практического задания

Директор банка, зная о криминальном происхождении денежных средств своего знакомого – индивидуального предпринимателя, дал согласие на принятие их банком и проведение расчетных операций. С. совершил сделку по покупке здания в АО «Комета» стоимостью 10 миллионов рублей, которые были перечислены банком со счета С. на счет АО «Комета».

Директор банка К. и С. были привлечены к уголовной ответственности за легализацию денежных средств и иного имущества по ст.ст. 174 и 174.1 УК РФ соответственно. Подлежат ли конфискации материальные объекты и денежные средства, использованные указанными лицами, и какие?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для собеседования



Рабочая программа дисциплины "Иные меры уголовно-правового характера и проблемы их применения" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

1. Понятие «Иные меры уголовно-правового характера» и их классификация.
2. Особенности применения принудительных мер медицинского характера.
3. Цели и основания применения иных мер уголовно-правового характера.
4. Виды принудительных мер медицинского характера.
5. Судебный штраф.
6. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
7. Отличия иных мер уголовно-правового характера от мер уголовной ответственности и наказания.
8. Меры уголовно-правового характера, связанные с освобождением от наказания.
9. Конфискация имущества.
10. Иные меры уголовно-правового характера как основания освобождения от уголовной ответственности.

Пример практического задания

Иванов совершил угон автомашины, принадлежащей Петрову. Определите, какое решение должен принять суд, руководствуясь нормами права, при следующих вариантах фактических обстоятельств.

- 1) Во время совершения угона у Кошкина имелось психическое расстройство в форме реактивного психоза.
- 2) В период отбывания наказания у Кошкина наступило психическое расстройство в форме реактивного психоза.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет. Зачет для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Сверчков В. В.	Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/519379)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Сверчков В. В.	Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание: монография (https://urait.ru/bcode/519380)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Дворянсков И.В., Антонян Е.А., Боровиков С.А., Бугера М.А., Бугера Н.Н., Гришко А.Я., Ефремова И. А., Житков А.А., Канубриков В.А., Кирюшина Л.Ю., Кругликов Л.Л., Латышева Л.А., Лихолетов А.А., Лопина М.В., Намнясева В.В., Некрасов В.Н., Павлов А.А., Панченко В.Ю., Петрова И.А., Санташов А.Л., Середин А.А., Скрипченко Н. Ю., Соколов Н.А., Стрилец О.В., Тихонова С. С., Уторова Т.Н., Харьковский Е.Л., Шевелева С.В.	Уголовное право. Общая часть: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=420941)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л2.2	Дворянсков И.В., Антонян Е.А., Боровиков С.А., Бугера М.А., Бугера Н.Н., Гришко А.Я., Ефремова И. А., Житков А.А., Канубриков В.А., Кирюшина Л.Ю., Кругликов Л.Л., Латышева Л.А., Лихолетов А.А., Лопина М.В., Намнясева В.В., Некрасов В.Н., Павлов А.А., Панченко В.Ю., Петрова И.А., Санташов А.Л., Середин А.А., Скрипченко Н. Ю., Соколов Н.А., Стрилец О.В., Тихонова С. С., Уторова Т.Н., Харьковский Е.Л., Шевелева С.В.	Уголовное право. Общая часть: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=422508)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л2.3	Козаченко И. Я., Новоселов Г. П.	Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510665)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС



Рабочая программа дисциплины "Иные меры уголовно-правового характера и проблемы их применения" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.4	Наумов А. В., Кибальник А. Г., Боронбеков С. ..., Борсученко С. А., Есаков Г. А., Пикуров Н. И.	Уголовное право зарубежных государств. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/516276)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.5	Иногамова-Хегай Л.В.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=424611)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblionline.ru .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиациентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.



В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с



использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным



шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

