

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 04.05.2026 15:02:52 Уникальный программный ключ (специальности) 35.03.10 "Ландшафтная архитектура"	Рабочая программа дисциплины "Растительный дизайн интерьеров" по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Растительный дизайн интерьеров

Направление подготовки (специальность)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, методов и навыков по озеленению интерьеров различного назначения и фитодизайна.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-1.3. Имеет навыки решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1.3. Владеет навыками организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.19

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

В содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций дисциплина связана с дисциплинами

Архитектурная графика и основы композиций

Фитопатология декоративных растений

Экология городских растений

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретенные студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений

Владеть:

навыками организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

Владеть:

навыками решения задач в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	морфологические признаки и биологические особенности оранжерейных цветочных растений;
3.1.2	отношение цветочных культур к комплексу условий в помещениях;
3.1.3	приемы ухода за горшечными растениями;
3.1.4	современные методы озеленения и фитодизайна
3.2	Уметь:
3.2.1	установить соответствие условий помещений требованиям цветочных культур при их использовании в фитодизайне и аранжировках;
3.2.2	профессионально проводить уход за оранжерейными растениями в помещениях;
3.2.3	составлять цветочные композиции по законам аранжировки



Г) кувшин

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Установить соотношение между размером растения и размером горшка:

- а) для растения с раскидистой кроной
 - б) для крупных растений
 - в) для кустистого растения
1. диаметр горшка в 2-3 раза меньше диаметра куста
 2. диаметр горшка в 3–6 раз меньше диаметра кроны
 3. высота горшка от трети до пятой части высоты растения

2. К прямым и элегантно изогнутым формам мебели из стали, стекла, мрамора и лакированного дерева подходят растения:

- а) с ажурными листьями
- б) пышно цветущие крупные растения
- в) растения ясных, строгих и отчётливых форм

3. С мягкой и уютной мебелью хорошо сочетаются растения:

- а) с ажурными листьями
- б) пышно цветущие крупные растения
- в) растения ясных, строгих и отчётливых форм

4. К английскому и французскому стилю мебели подходят растения:

- а) с ажурными листьями
- б) пышно цветущие крупные растения
- в) растения ясных, строгих и отчётливых форм

5. Бонсай хорошо сочетается с мебелью:

- а) из металла
- б) из бамбука и ротанга
- в) из пластика

6. Солитёр в фитодизайне – это:

- а) паразитический червь
- б) особая группировка растений
- в) одиночное, особо привлекательное растение

7. Горшечная группа – это:

- а) растения, высаженные в один контейнер или горшок;
- б) совокупность растений, высаженных в отдельные горшки и расположенных далеко друг от друга
- в) совокупность растений, высаженных в отдельные горшки и расположенных близко друг от друга

8. В симметричной композиции наиболее высокие растения располагаются:

- а) в центре композиции
- б) справа от центра композиции
- в) слева от центра композиции

9. Выбрать требования, которые необходимо соблюдать при обустройстве зимнего сада:

- а) 2-3 стены должны быть прозрачными - из стекла или прозрачного пластика
- б) полы деревянные или из ДСП
- в) мебель из пластмассы или плетеная
- г) кафельный пол
- д) полированная мебель
- е) дополнительное освещение
- ж) кран с водой



10. Установить соответствие между зимней температурой в зимнем саду и ассортиментом растений в нём:

а) прохладно, 10 – 150 С

б) тепло, 20-250С

1. тропические растения

2. цитрусовые и другие субтропические растения

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	
Неудовлетворительно				
Баллы баллов	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0
Уровень освоения проверяемых компетенций недостаточный	высокий	средний	базовый	

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по всем разделам дисциплины.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 % - не зачтено;

50-69 % - зачтено;

70-89 % - зачтено;

91-100 % - зачтено.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Карташова Н. С.	Теория и правила фитодизайна: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572443)	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2019	ЭБС
ЛП.2	Васильева В.А.	Ландшафтный дизайн: учебное пособие (https://book.ru/book/949668)	Москва : КноРус, 2023	ЭБС
ЛП.3	Васильева В.А.	Ландшафтный дизайн: учебное пособие (https://book.ru/book/950783)	Москва : КноРус, 2024	ЭБС
ЛП.4	Васильева В.А.	Ландшафтный дизайн: учебное пособие (https://book.ru/book/956956)	Москва : КноРус, 2025	ЭБС
ЛП.5	Васильева В. А., Головня А. И., Лазарев Н. Н.	Ландшафтный дизайн малого сада: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/585907)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.6	Васильева В. А., Головня А. И., Лазарев Н. Н.	Ландшафтный дизайн малого сада: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/586002)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.7	Васильева В.А.	Ландшафтный дизайн: учебное пособие (https://book.ru/book/961912)	Москва : КноРус, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
----	---

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle



Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>)

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Аудитория для самостоятельной работы, читальный зал литературы по экологии и природопользованию.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия в учебных аудиториях

Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой.

Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

Практические занятия требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается по 4-бальной системе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Растительный дизайн интерьеров" по направлению подготовки
(специальности) 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.
Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.
При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.